

xiaoxueban

主 编 ● 王显才 张 莉
与新教材同步

◎ 小学版



学 好 每 一 课

全凭一课一测

课

测

语文(第五册)

三年级·上

● 吉林人民出版社

xiaoxueban

主 编 修
编 ●王显才 张 莉
者 ●陈吉荣 张泽兴
订 ●于 田 李海军
与新教材同步

◎小学版



课

测

语文(第五册)

三年级·上

●吉林人民出版社

出版说明

孩子,是祖国的希望和未来,如何让他们在小学阶段培养学习兴趣,掌握学习方法,提高综合素质,为以后中学阶段的学习打下坚实的基础,是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特级高级教师,精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准,以现行人教版最新小学教材为依据,同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测,帮助学生达到寓学于乐的目的。本书分语文、数学两科,从小学一年级到小学六年级,共计12册,与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课,数学同步到每一节。每一课或每一节分为两部分:

□课内练习

该部分为基本题型,通过有针对性的练习,及时消化课堂学习内容,巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性,此部分设计了两个有趣的小栏目:1. 考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导,提示学习的重点、难点、亲切、简练、明了。2. 送你一句话。此栏目收集了许多名人名句、格言、民间谚语。让学生在课学习课本知识的同时,领悟一些至理名言,对培养学生们的良好综合素质有深远的教育意义。

□爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型,通过半小时的知识测试,及时评测对所学知识的掌握程度,并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题,激发学生的学习兴趣和,提高学习效率。

尽管我们做了一些努力,但限于水平和能力,书中难免有些不足之处,还请广大师生及家长批评指正,使我们修订时做得更好。

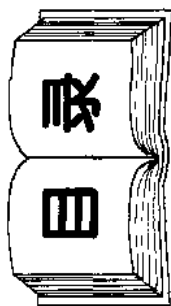
一课一测·三年级语文·上(小学版)

主 编	王显才	张 莉	封面设计	魏 晋
责任编辑	张长平	王胜利	版式设计	王胜利
责任校对	郑 岩			

出 版 者	吉林人民出版社(长春市人民大街124号)	邮 编	130021
发 行 者	吉林人民出版社	电 话	0431-5678541
印 刷 者	北京市通县长凌营印刷厂		

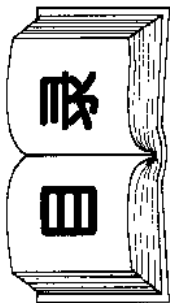
开 本	787×1092	1/16
印 张	4.875	
字 数	89千	
版 次	2002年6月第1版	2003年4月第1次修订版
印 次	2003年5月第1次印刷	
印 数	1-25000册	

标准书号	ISBN 7-206-03988-X/G·1230
定 价	5.00元



第一组	1	14 会摇尾巴的狼	27
1 师生情	1	15 群鸟学艺	29
2 亲人	3	16 七色花	31
3 灰雀	5	第五组	33
4 三个儿子	7	17 小摄影师	33
第二组	9	18 可贵的沉默	35
5 古诗两首	9	19 中彩那天	37
6 爬天都峰	11	20 第六颗钻石	39
7 动手做做看	13	第六组	41
8 一次成功的实验	15	21 古诗三首	41
第三组	17	22 富饶的西沙群岛	43
9 美丽的小兴安岭	17	23 雨	45
10 一个小村庄的故事	19	24 大海的歌	47
11 路旁的橡树	21	第七组	49
12 在南极的日子	23	25 微风车的故事	49
第四组	25	26 一定要争气	51
13 寓言两则	25	27 不懂就要问	53





28 我的弟弟“小萝卜头”	55	32 新年礼物	63
第八组	57	期末测试	65
29 曼谷的小象	57	参考答案	67
30 手术台就是阵地	59		
31 难忘的八个字	61		



1 师生情



课内练习

一、看拼音写词语。

xīn yì jiàn kāng jǐ cōng cōng zūn jìng
() () () () () ()
láo lèi bù yǎng shēn tǐ shū yè
() () () () () ()
shùn cóng bō lì diào píng
() () () () () ()

二、多音字组词。

累 { lěi () 看 { kàn ()
lèi () kàn () 转 { zhuǎn ()
zhuàn ()

三、在括号里填上合适的词语。

() 的家乡 () 的阳光 () 的心意
() 地散步 () 地点头 () 地思索

四、按原文填空,再用括号里的词语练习说话。

见到老师,()要告诉她,班里一切都好,
请她安心养病;()向她转达全班同学的问候;
()把同学们一个个凑起来的鸡蛋送给她,
要她补养身体。

五、把下面的句子调整为一段通顺的话,把序号写在括号里。

() (她们)也许看到王老师的身影,也许只看

到输液吊瓶。
()她们多么想早点儿看到王老师啊!
()三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。
() (她们)把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。
()可是护士正在给王老师输液,不能打扰她。
()她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。

六、在下面近义词的后面的括号里画“√”。

肯定——一定() 首先——首领()
悠闲——优美() 格外——分外()

七、照样子把下面的句子写具体。

例:她们都向屋子里看。

她们都(焦急)地向屋子里看。

1. 阳光洒在小河上。

阳光()洒在小河上。

2. 天空中下着雨。

()的天空中()下着雨。



送你一句话

要体验人生,就要把想现实,相信现实。

——卡蒂特



学习目标

1. 掌握本课的生字、新词,会用“首先……最后……”说话。

2. 图文结合,了解课文内容,了解老师工作的辛苦,养成尊敬老师的美德。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

Reading Comprehension

阅读短文,回答问题。(共100分)

三年級语文(上)

我是一个彝族女孩,跟妈妈离开故乡——美姑,已有三年了。去年十一月的一天,我和妈妈回故乡过年,临走前,有的同学问我:“十一月怎么就过年?”我告诉他十一月过年是我们彝族的民俗习惯。到达故乡那天,正是大年初一,天下着大雪,觉得很冷,大概是我多年没有回去的缘故吧!

一到家,大家拉着我的手问长问短,要我和他们坐在地毯上喝麦子酒。我刚喝一口,就听见远处传来一阵刺耳的猪叫声。嫂嫂告诉我,这是在杀“年猪”。她话音刚落,又从远处传来了“呜——呜——”的铜号声和锣鼓声。嫂嫂说,晚上,乡亲们要跳舞了。这响亮的鼓号声使宁静的村寨沸腾起来。

傍晚,雪停了,寒冷的月光笼罩着这个小小的村寨和附近的山峦。待到备家的晚餐都准备好了时,孩子们就开始成群结队挨家挨户地去吃年夜饭。这样吃起来,不会胀破肚皮吗?不会的,大家只在每家尝一点,等把全村都拜完时,肚子也就填饱了。

酒足饭后,人们都乘着酒兴来到大晒场上,燃起一大堆火,人们借着熊熊的火光唱歌跳舞,还比赛斗牛。我也喜不自禁地加入了进去,跳起从小就喜爱的锅庄舞来。

正当我跳得起劲的时候,我冷不防被一位叔叔用绳子捆住,几个人上来托起我就往空中抛。我吓得心惊肉跳,想喊也喊不出,只得闭着眼睛,不敢往下看,他们一边抛,还一边喊:“阿基亚!阿基亚……”一连抛了好几次,才把我放下来。嫂嫂一边扶着我,

我,一边低声说:“这是在赶走身上的邪气,保你四季平安。”我揉着被捆得发痛的手臂,朝人们感激地笑了笑。

当月上中天的时候,大家又举着象征征光明的火把四处奔去,互相拜年,互相祝福,祝福在新的一年里万事如意。等每个人都给全村人拜完年,才心满意足地回到家里。

过完了年,我和妈妈要回冕宁了。外婆拉着我的手说:“好不容易来一趟,又急着要回去,真舍不得哟。”我听了,心里一酸,眼泪就涌出来了。

现在,我回来已经快一一年了,每当想起我们彝族过年的情景时,我就想起那可爱的故乡,更想念那些可爱的亲人……

1.给文章加上一个合适的标题。(12分)

2.给下列词语中带点的字注音。(18分)

填饱() 喜不自禁() 彝族()

附近() 挨家挨户() 山峦()

3.彝族过年在()月份。(5分)

4.彝族人民过年做些什么事?(20分)

5.说说彝族人过年用以“避邪”的办法是什么?你对此怎样看?(25分)

6.你还知道哪些传统的民族节日?写出两三个来。(20分)

课内练习



一、看拼音写词语。

xiàn chéng jīng jì líng biàn dòng shì
() () () ()
zhào gù tì huàn gān jīng qī wàng
() () () () ()

二、“用”画出带点字的正确读音。

汉族(zú zhú) 心肠(cháng cáng)
买盐(yán rán) 事情(shì sì)

三、在下面的词语中挑出三对近义词和三对反义词写出来。

困难 及时 灵便 照顾 生硬 拖拉 硬朗
艰难 照管 虚弱 灵活 重视 毕竟
近义词: _____
反义词: _____

四、选词填空。

1.照顾 照看

你们这样帮助我,()我,真比我的女儿还亲啊!

2.毕竟 必然

她()上了年纪,手脚不灵便。



送你一句话

充实的一日,胜过虚度的一生。

——西塞罗



学习目标

- 1.掌握本课的生字、新词。
- 2.学习作者观察事物的方法和怎样用准确的词句表达词义。
- 3.正确、流利、有感情地朗读课文。



我学会了!

3.明朗 硬朗

我的邻居有一位老奶奶,快80岁了,可身体还算()。

五、照样子,从文中找出两个同类的词,然后自己再写三个。

笑哈哈

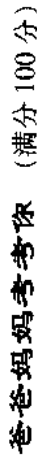
() () ()
() () ()

六、按原文填空。

1.她()上了年纪,手脚不灵便,该买的不能出去买,该做的不能()做。

2.妈妈是个热心肠的人,每天从地里劳动回来,()到老奶奶家去看看。

七、仔细阅读课文,试着说说课文为什么用“亲人”做题目?



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

阅读短文,回答问题。(共100分)

华盛顿是美国第一任总统,他小时候特别活泼好动。

有一天，爸爸外出没在家，华盛顿把爸爸使用惯了的一把小斧子握在手里，胡乱砍着玩。他一会在这试试，一会在那砍砍。玩着玩着，他来到花园的一株小树下，叫着：“来吧，让我在你身上试一试。”说着一斧头砍下去，只听“咔嚓”一声，小树砍成了两截。这一下小华盛顿可闯了大祸了，被他砍倒的这棵小樱桃树，是爸爸买回来的优良品种，用来做试验的。

不久，爸爸从外面回来，一眼望见他最心爱的树被砍倒，他气坏了，大发雷霆：“是谁砍了我的树，要是让我发现是谁，我要，我就要……”爸爸说这话时，脸色铁青，嘴唇在哆嗦。小华盛顿的心里在激烈地斗争着。终于，他鼓起勇气，慢慢地走到爸爸面前说：“爸爸，请您惩罚我吧，这事是我干的。我是想试试这把斧头是否锋利，所以就，就……”小华盛顿喉哽住了，他惭愧地低下头去，不知如何是好。爸爸见小华盛顿在错误面前这样诚实，转怒为喜了。他一把搂住小华盛顿，非常激动地说：“我的好孩子，爸爸非常非常喜欢你的诚实。爸爸宁愿损失一棵心爱的樱桃树，也不愿我的孩子说一句谎话。”

1. 写出下列词语的近义词。(20分)

惭愧——() 激动——()

鋒利——()
鷹——()

2. 结合文章内容,说说下列词语的意思。(20分)

大发雷霆；

4

转怒为喜：

3.用“ ”画出描写爸爸发雷霆时说的话和他说话时的样子的语句。再给爸爸画一张面部表情的特写。(25分)

4.爸爸转怒为喜是因为:

c. (15分)

5. 说说你阅读了这篇文章的感受。(20分)

[illegible]

课内练习



一、看拼音写词语。

jiāo wài sǎn bù bái huà shù xiōng pú
() () () ()
nán hái huò zhě gào sù zuó tiān
() () () ()
huī què
()

二、用“——”画出带点字的正确读音。

惹人喜爱(rě yě) 面包渣(zhā zā)
周围(zhōu zōu) 诚实(chéng chén)

三、辨字组词。

效() 胸() 诚()
郊() 淘() 城()
但() 华() 散()
扣() 桦() 撒()

四、按原文填空。

1. 灰雀在枝头()唱歌,()惹人喜爱。
2. 列宁()说:“多好的灰雀呀,()再也不会飞回来了。”



送你一句话

生活就是参与、享受和欣赏。

——罗·弗朗泰思



学习目标

1. 掌握本课的生字、新词。结合上下文,理解文中重点句子。

2. 学习课文中的小男孩知错就改的态度,做个诚实的孩子。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

三年级语文(上)

阅读短文,回答问题。(共100分)

县城西边的白家庄住着个好吃懒做的汉子。一次,他从邻居家偷来一只鸭子煮着吃了。到了晚上,他忽觉浑身皮肤刺痒,天亮时一看,原来是身上长了一层细细的黄色鸭绒毛,碰一下就痛。懒汉子吓坏了,偷偷到庄外找了个医生。医生说这病太怪了,无法治疗,懒汉子就沮丧地回家了。

回到家中,懒汉子发现身上的绒毛变长了,他更害怕了,担心自己再过几天会变成鸭子。夜里,懒汉子在床上辗转反侧,无法入眠。天快亮时,好不容易打了个盹,就梦见一个人走过来对他说:“你浑身长鸭毛,是老天爷对你的惩罚!”懒汉子吓得浑身发抖,乞求这个人救救自己。这人又说:“你向失主承认错误,让他咒骂你一顿,病就会好了。”懒汉子醒来出了一身冷汗,他确信梦中人所说的话,就忙穿好衣服,准备让邻居骂一顿。

邻居家的老人平素宽厚善良,从不恶语伤人,就是东西丢了,也从没有什么不满的表现。懒汉子走到老人家里,忽然改变了主意,他不肯承认自己偷了鸭子,又希望老人骂自己一顿,就狡诈地对老人说:“鸭子是某甲偷的,您应狠狠地骂他一顿,警告他下次不要再偷您的东西。”

老人看他的神色,心里已经明白了八九分,就笑着说:“我可没闲空去骂人啊!再说,谁又能肯定鸭子就是某甲偷的呢?”

懒汉子脸红了,同时感到身上的鸭绒毛长得更长长了,万般无奈,只好向老人承认了错误,并说了自己梦中的情景。

老人见他承认了偷鸭子的事情,就顺着他的心愿,把他大骂了

一顿。果然,懒汉子身上的鸭毛都脱落了。从此,他决心老老实实做人,决不干偷鸡摸狗的事。

1. 填空。(27分)

“刺”文中的词语是(),还可以组成词语()、()。

2. 联系上下文,用自己的话说说下列词语的意思。(27分)

沮丧:_____

辗转反侧:_____

恶语伤人:_____

3. 根据文章内容填空。(27分)

(1)懒汉子做了一件坏事是:_____

(2)懒汉子得的怪病是:_____

(3)懒汉子病治好的原因是:_____

4. 选择正确的答案,在对的后面的括号里打“√”号。(19分)

这则寓言告诉我们:

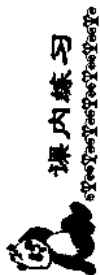
(1)不能迷信,要破除迷信思想。()

(2)不能像懒汉子那样懒。()

(3)要知人不知,除非己莫为。()

(4)做人要诚实老实,勇于承认错误。()

4 三个儿子



课内练习

一、看拼音写词语。

cōng míng lì qí xiū xi tè bié
() () () ()
huàng dāng gē bo yāo suān
() () ()
chén diǎn diǎn shuǐ tǒng
() ()

二、辨字组词。

休() 体() 唱() 喝()
跟() 根() 转() 传()
甸() 句() 轮() 枪()

三、照样子写词语。

又蹦又跳 _____
缝缝洗洗 _____

四、按原文填空。

1. 一个妈妈说：“我那个儿子()聪明()有
力气，谁也比不过他。”
2. 一个孩子()，像车轮在转，真好看！
3. 一个孩子()，歌声真好听。
4. 另一个孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸的水桶，()走了。

送你一句话

喜爱人生的人绝不是失败者。

——费德

五、有感情地朗读课文，想想你将对三位妈妈说些什么？对三位孩子说些什么？

第一位妈妈：

第二位妈妈：

第三位妈妈：

第一个孩子：

第二个孩子：

第三个孩子：

六、给下面的句子加上标点。

1. 一个妈妈问老爷爷 看见了吗 这就是我们的三个儿子 怎么样啊
2. 三个儿子 老爷爷说 不对吧 我可只看见一个儿子



学习目标

1. 掌握本课的生字、新词，理解文中的重点句子。
2. 理解课文内容，做个爱劳动、懂事、体贴父母的好孩子。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。





爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)



阅读短文,回答问题。(共100分)

一天早晨，我走进教室，发现自己坐的椅子上有一根钉子冒了出来。于是我把它换给了中队长刘玲。

不一会儿，同学们陆续来到了学校，刘玲也来到了学校。只见她高高兴兴地跑到自己的座位前，放下书包，就朝下一坐。紧接着，就听“哎哟”一声大叫，同学们闻声都惊奇地朝她望去。只见刘玲正用手摸着自己的屁股，眼睛瞪着自己的椅子。当她发现椅子上有根钉子冒出来时，嘴里嘟囔着，仿佛在说：“奇怪，昨天我的椅子还好好的，怎么会冒出钉子来？”她边嘟囔边仔细看着，发现自己的椅子被别人给换走了，这个椅子不是自己的。她好像有点不高兴，瞧那神情，准是在说，这是哪个人干的事。不一会儿，只见她向学校工厂跑去，借来了铁锤，一手扶着椅子，一手举起锤子，把钉子砸下去，然后用手仔细地摸摸钉子平不平。看看还高出椅面一点，又用劲地砸了几下，再用手一摸，很平了，又坐下试一试，脸上露出了喜悦，这才跑着把锤子还给了工厂的师傅，赶上来上课了。

我坐在座位上，看到这一切，仿佛那根钉子扎在自己的屁股上，怎么坐也不安宁，整整一堂课老师讲的内容我都听得迷迷糊糊的。下课了，我赶紧跑去向刘玲承认错误……

1.在文中找出表示“看”这一意思的词语,并写下来。(10分)

2.用“——”画出发现椅子上冒出钉子后“我”的做法。(10分)

3.用“△”画出刘玲修椅子时的具体动作。(10分)

4.说说你对“我”和刘玲的看法。(15分)

5.“我”找到刘玲会说些什么？刘玲会怎么说？怎样做？请你给文章续写一段话。(15分)

第二组

5 古诗两首



课内练习

一、给带点字标音。

大 娘 () () () () () () () () () ()
 房 舍 () () () () () () () () () ()
 斜 线 偏 向 尽 力

二、辨字组词。

娘 () 压 () 朵 () 从 ()
 狼 () 庄 () 杂 () 丛 ()
 娇 () 渐 () 篱 () 此 ()
 骄 () 惭 () 离 () 些 ()

三、根据意思写出诗中的词。

- 1.江边。()
- 2.独自一人一边散步,一边赏花。()
- 3.小路。()
- 4.舍不得离开。()
- 5.形容声音和谐动听。()
- 6.秋天的菊花丛。()
- 7.篱笆。()



送你一句话

最贫的是无才,最贱的是无志。

——约翰生



考查目标

- 1.学会生字、新词,理解古诗词句。
- 2.在理解古诗词句的基础上领悟“站得高看得远”的道理。
- 3.能有感情地朗读和背诵这两首古诗。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

阅读短文,回答问题。(共100分)

早就听说“水上世界”是我国目前最大的淡水水族馆,我做梦都想身临其境,一饱眼福。这不,机会来了,今天我们就在老师的带领下去“水上世界”参观。

进了门厅,首先映入眼帘的是五彩缤纷的喷泉。随着音乐的变换,水柱纵横交错,令人眼花缭乱。

过了门厅,就是名贵鱼厅。这里的名贵鱼类繁多,有扬子鳄、娃娃鱼、淡水鲑鱼……最引人注意的是扬子鳄,它的皮坚硬而厚实,背上长着令人毛骨悚然的肉疙瘩。一张大嘴仿佛要吃人似的,鼓鼓的眼睛放射出凶狠的光,可据说,它十分善良。这太不可思议了。

我们来到了模拟厅。这里,有美丽的“自然风光”,蓝蓝的天空,白白的云朵,瀑布从山上直泻而下。

我正在欣赏风景时,小华跑过来喊:“李阳,快来,这里还有热带鱼呢!”我跑到热带鱼厅一瞧,呵!孔雀鱼可真美丽,多种色彩组成的尾巴,在游客面前摆来摆去,真像孔雀开屏一样。我随着人群移动着,呵,绿毛龟,真可爱啊!你瞧,它背上长满了茸茸的绿毛,游起来毛拖在后面。它身上的绿毛是由水草种子落到背上而长成的。这时,我看见两只孔雀鳢鱼正在“气冲冲”地争食。只见其中一条孔雀鳢冲过去把丰盛的“午餐”叼走了,好像在说:“想抢走我的食物,没门儿。”真好玩!

接着我们来到了水晶宫,随着电梯缓缓地前进。我们的头顶上和身体左右都被鱼儿团团地围住了,它们好奇地望着我们,好

像不乐意我们扰乱了这宁静的海底世界。

走出水族馆时,大家拍了一张照片,我对水族馆的喜爱,都留在了这张有意义的照片里。

1.结合文章内容,说出下列成语的意思。(16分)

身临其境:

五彩缤纷:

眼花缭乱:

毛骨悚然:

2.根据文章内容填空。(30分)

(1)扬子鳄的皮(),背上长着(),一张大嘴(),鼓鼓的眼睛()。

(2)孔雀鱼(),()尾巴,在游客面前摆来摆去,真像()。

(3)绿毛龟,()啊!你瞧,它背上长满了(),游起来毛拖在后面。它身上的绿毛是由()而长成的。

3.这篇文章是按()的顺序记叙的,分别写了() () ()和()。(24分)

4.读了这篇文章,“水上世界”留给你怎样的印象?(30分)

6 爬天都峰

课内练习



一、看拼音写词语。

yún cǎi	shí jī	tiě liàn	sì hū
() ()	() ()	() ()	() ()
fā chàn	yóu yù	fèn lì	jī niàn
() ()	() ()	() ()	() ()
jué xīn	jū rán		
() ()	() ()		

二、在字形和字音都正确的一组后打“²⁶”。²⁹

1. 天都(dū)峰	石级	小辫子	汲(jí)取	()
2. 天都(dōu)峰	石级	小辫子	汲(jí)取	()
3. 天都(dū)峰	石级	小辫子	汲(jí)取	()
4. 天都(dū)峰	石级	小辫子	汲(jí)取	()

三、选字填空。

陡 徒 级 极 辨 辨

1. () 峭 () 坡 () 弟 师 ()

2. 年 () 等 () 积 () 一 ()

3. () 子 梳 () () 别 () 认

四、写出下面各词的近义词或反义词。

近义词：似乎——
终于——
纪念——



送你一句话

光陰似箭，日月如梭。

反义词:奋力——
似乎——
犹豫——

五、在括号里填上适当的词语。

()的山峰	()的老人	()的铁链
()的小孩	()的石级	()的老师

六、给下面句中加点的词选择正确的解释,把序号

呼在呼

1.爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。

—

①用事物或行动对人或事表示怀念。

②用来表示纪念的物品。

2. 要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！

1

①兴奋、振作。

②使振作,增强信心或勇气。

3.我和老爷爷奋力向上爬。

①充分鼓动起来。

②用上全部的力量,有尽力的意思。

考查目标



1.掌握本课的

生字、新词。

2. 练习运用边

读边想的读书方法，读懂每句话，从而理解课文内容。

3. 培养从小不

怕困难、奋发向上
的品格。

4. 正确、流利、

有感情地朗读课文。





爸爸妈妈考你 (满分100分)

阅读短文,回答问题。(共100分)

放风筝

本以为在学校的风筝比赛中可以获得名次,可没想到强中更有强中手,结果很令我失望。

回到家,爸爸看到我垂头丧气的样子,已明白了三分。他笑着说:“小佳,爸爸已有十多年没放风筝了,今天陪爸爸玩一会儿行吗?”虽然我极不情愿,可我不想让爸爸扫兴。

来到田野,春风拂面,阳光和煦。爸爸让我迎风站着,他边走边放线,最后他站定了,命令我放飞。我纵身把风筝向上一抛,爸爸马上迎风快跑,风筝一下子窜上了天空,爸爸兴奋地叫道:“飞上去了!飞上去了!”

我看看爸爸孩子似的高兴劲儿,又看看在空中悠闲遛翔的风筝,高兴得跳了起来。

爸爸把线放长一点 让它飞得高一点远一点 我飞跑着来到爸爸身边说

只见风筝昂首挺胸,在蔚蓝的空中越飞越高,越飞越远。我和爸爸都开心地笑了……

我们正看得出神,突然,风筝像被击中的战斗机一样直往下坠。我惊慌地叫起来:“爸爸,爸爸,风筝——”“没关系,风向变了,才会这样。”爸爸不慌不忙地边走边说:“只要让风筝再次迎风它就会飞上去。”

果真,爸爸调整方向后,风筝又升上了高空,如鱼得水般自在地飞翔着,好像还冲我笑呢!我惊喜地说:“爸爸,风筝逆风才

会飞得高飞得远,是吗?”

爸爸回转身抚摸着我的头认真地说:“是的,风筝只有逆风才会飞得高,就像人要经过磨炼才会成才。你在学校的风筝比赛中没有得到名次,这是对你的磨炼,你就把它看成是一次锻炼的机会,没什么大不了,下次再来嘛。”

望着爸爸,我这才明白为什么爸爸百忙之中抽出时间来和我放风筝,原来是为了鼓励我,我认真地点点头。

回到家后我把“风筝只有逆风才能飞得高,人要经过磨炼才会成才”当作座右铭写出来,压在写字台玻璃板下。

1.用“√”给短文第五自然段选出正确的标点符号打。(20分)

(1), , 。 ()

(2)“ , , 。 ” : ()

(3)“ , , 。 ” , ()

(4), , , 。 ()

2.根据下面的意思,从短文中找出恰当的词填入括号里。(40分)

(1)低着头,没有精神。形容灰心失望,情绪低落的样子。()

(2)抬起头,挺起胸。形容精神饱满的样子。()

3.爸爸和“我”一起放风筝的真正目的是什么?(40分)