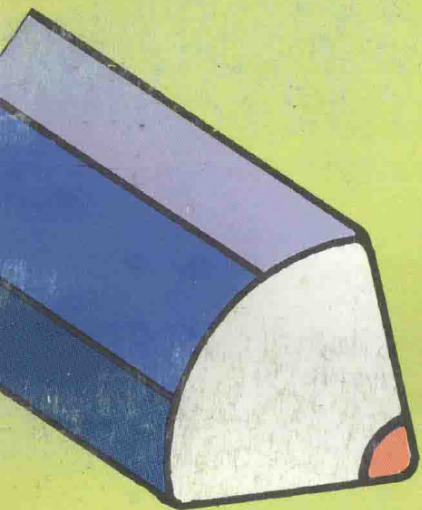


福建省中小学教材审查委员会审查试用  
福建省幼儿园中班教师用书  
(实验本)



# 教育参考书

上册

福建人民出版社

福建省幼儿园中班教师用书

# 教育参考书

上册

福建人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

福建省幼儿园中班教师用书(实验本)教育参与书/马长冰主编;王颖惠等编写,一福州:福建人民出版社,1996.8  
(2000.5重印)

ISBN 7-211-02743-6

I 福… II. ①马…②王… III. 学前教育—教育参考资料  
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18101 号

福建省幼儿园中班教师用书

教育参考书

(实验本)

JIAOYU CANKAOSHU

上册

本书编写组

\*

福建人民出版社出版

(福州东水路 76 号 邮编:350001)

福建省新华书店发行

福州市屏山印刷厂印刷

(福州铜盘路 278 号 邮编:350003)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 14.375 印张 306 千字

2000 年 5 月第 5 次印刷

ISBN 7-211-02743-6

G·1869 定价:11.20 元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换

福建省中小学教材审查委员幼准字 2000061 号

# 前 言

在《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)正式颁布之际,福建省新编幼儿园小班和中班教师用书——《教育参考书》实验本正式出版了,这是继新编学前班教师用书出版之后,福建省幼教界的又一件大事。

教材是教育观念的体现,是教师实施教育的工具。自《规程》试行稿在全国实施以后,福建省广大幼教工作者围绕《规程》精神,展开了更新教育观念,改革教育方法,破除单一的幼儿园教育模式的研讨和实践,有力地推动了福建省幼儿教育的改革和发展,有效地提高了幼儿园的教育质量。但与此同时,也暴露出原有的全国统编教材和省编教材不适应幼儿教育改革之处。重新编写一套既符合《规程》精神,又切合福建省幼儿教育实际的幼儿园小班、中班教材,是福建省广大幼教工作者的共同呼声。新编幼儿园小班和中班教师用书正是在广大幼教工作者的期盼下,为适应幼儿教育改革和发展的需要而出版的。

福建省幼儿园小班、中班教师用书以正式颁布的《规程》为指导,以幼儿发展目标体系为框架,以福建省幼儿教育发展的实际为基础,逐月安排幼儿发展各领域的內容。全书共分四大部分:第一部分为幼儿发展目标。这一部分以《规程》提出的幼儿教育的任务为总目标,并依次确定幼儿发

展各领域的分项目标和学年目标。这一部分本着导向性原则，力求使幼教工作者在实践中能紧紧把握幼儿发展的方向。第二部分为月目标及实施。该部分以月为单位，根据幼儿发展的学年目标，遵照循序渐进、由浅入深的原则，逐项分解，确定每月的保育、教育目标，并围绕各领域的目标选择与之相适应的教育内容。本着实用性、灵活性的原则，在每个教育内容之后均有活动目的、活动提示，以供教师设计教育活动时参考。活动提示不同于教案，较简明扼要。希望福建省广大幼儿教师能充分发挥聪明才智，根据本班幼儿实际，创造性地使用教材，避免出现全省幼儿教育活动一刀切、一个模式的弊病。为满足不同层次幼儿园的需要，这一部分还安排了补充教材，让教师在安排教育内容时有更多的选择余地。第三部分为创造性游戏与娱乐活动。这部分先总体介绍角色游戏、结构游戏、表演游戏的活动特点、活动目的，然后逐一将各个活动的准备和指导叙述出来。第四部分是附录，包括周活动安排表示例、角色游戏月计划示例、早操，供幼儿教师实际操作和安排教育内容时参考。

福建省幼儿园小班、中班教师用书是在认真调查、反复研讨的基础上编写出来的。在编写过程中，得到了福州幼儿师范学校、泉州幼儿师范学校的支持。福建师范大学林少玉副教授和福州幼儿师范学校郑则云高级讲师也对本书编写提出了宝贵的意见，在此一并表示感谢！

应该说明的是福建省幼儿园小班、中班教师用书仅只是实验本，由于编写时间紧迫，未能反复推敲，书中难免存在疏漏之处。我们希望广大幼教工作者在使用过程中能认真研究，提出宝贵意见，以便修订时参考。我们期望本书的出版，能对促进福建省幼教工作者进一步深入贯彻《规程》精神，促

进幼儿身心和谐发展，提高幼教质量发挥积极作用。

本书编写组

1996年6月

## 附 录

附录一：幼儿园教育指导纲要（试行）

（一）总则

1. 为贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园暂行办

法》及其他有关法规，制定本纲要。

2. 幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。

3. 幼儿园应与家庭和社会密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

4. 幼儿园应当贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

5. 幼儿园应当遵循幼儿身心发展的规律，遵循幼儿年龄特点，注重保教结合，培养幼儿良好的习惯，促进其富有个性的发展。

6. 幼儿园应当尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

7. 幼儿园应当建立和谐、民主的园所文化，创设温馨、愉快的育人环境，充分发挥幼儿的主动性、积极性和创造性，提高保教质量，办出特色。

8. 幼儿园应当依法办园，依法开展保育和教育活动。

9. 幼儿园应当严格执行国家有关卫生、安全、消防等法规和标准，保障幼儿的生命安全和身体健康。

10. 幼儿园应当严格执行国家有关收费规定，不得乱收费。

（二）教育目标

1. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2. 幼儿园教育应遵循幼儿身心发展的规律，遵循幼儿年龄特点，注重保教结合，培养幼儿良好的习惯，促进其富有个性的发展。

3. 幼儿园教育应贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

4. 幼儿园教育应与家庭和社会密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

5. 幼儿园教育应当依法办园，依法开展保育和教育活动。

6. 幼儿园教育应当严格执行国家有关卫生、安全、消防等法规和标准，保障幼儿的生命安全和身体健康。

7. 幼儿园教育应当严格执行国家有关收费规定，不得乱收费。

（三）教育内容

1. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2. 幼儿园教育应遵循幼儿身心发展的规律，遵循幼儿年龄特点，注重保教结合，培养幼儿良好的习惯，促进其富有个性的发展。

3. 幼儿园教育应贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

4. 幼儿园教育应与家庭和社会密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

5. 幼儿园教育应当依法办园，依法开展保育和教育活动。

6. 幼儿园教育应当严格执行国家有关卫生、安全、消防等法规和标准，保障幼儿的生命安全和身体健康。

7. 幼儿园教育应当严格执行国家有关收费规定，不得乱收费。

（四）教育评价

1. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2. 幼儿园教育应遵循幼儿身心发展的规律，遵循幼儿年龄特点，注重保教结合，培养幼儿良好的习惯，促进其富有个性的发展。

3. 幼儿园教育应贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

4. 幼儿园教育应与家庭和社会密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

5. 幼儿园教育应当依法办园，依法开展保育和教育活动。

6. 幼儿园教育应当严格执行国家有关卫生、安全、消防等法规和标准，保障幼儿的生命安全和身体健康。

7. 幼儿园教育应当严格执行国家有关收费规定，不得乱收费。

（五）教师队伍建设

1. 幼儿园应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2. 幼儿园应遵循幼儿身心发展的规律，遵循幼儿年龄特点，注重保教结合，培养幼儿良好的习惯，促进其富有个性的发展。

3. 幼儿园应贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

4. 幼儿园应与家庭和社会密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

5. 幼儿园应当依法办园，依法开展保育和教育活动。

6. 幼儿园应当严格执行国家有关卫生、安全、消防等法规和标准，保障幼儿的生命安全和身体健康。

7. 幼儿园应当严格执行国家有关收费规定，不得乱收费。

## 使用说明

本书在使用时应注意以下问题：

1. 教师在制定周活动安排表时，可先将月目标分解为每周活动目标，再对照目标穿插安排周活动内容，灵活地使用。具体做法可参考附录“周活动安排表示例”。

2. 开展主题教育活动时，要创设与主题活动相适应的环境，并在各个活动区角投放与主题活动有关的材料。同时，还要注意将主题教育渗透到幼儿一日活动的各个环节。

3. 集中教育活动设计包括活动目的与活动提示。使用时，应根据本班幼儿的实际发展水平另外编写具体活动计划，并注意渗透到日常教育活动中。

4. 角色游戏每周至少安排两次，结构游戏、表演游戏每周至少安排一次。教师可根据本书提出的创造性游戏的特点、目的及预定主题的活动准备、指导，制定游戏计划，做好游戏准备。智力游戏、体育游戏、音乐游戏融入相应领域中，不另列。

5. 教师要充分利用当地的各种自然资源和人文景观，丰富活动内容。同时，还应重视利用平时搜集到的废旧物品，带领幼儿一起制作玩具和学具。

6. 请教师注意使用与本书配套的幼儿用书和教学挂图

(均由福建人民出版社出版)，及时指导幼儿练习，以获得良好的教育效果。

本书编写组

1996年6月



# 目 录

3~6岁幼儿发展领域总目标 ..... (1)

中班幼儿发展领域目标 ..... (6)

## 九 月

幼儿发展月目标 ..... (15)

### 健 康

踏步、齐步、跑步 [17] 四散跑 [18] 蝴蝶和小猫 (体育游戏) [19] 跟着小旗走 (体育游戏) [20] 狼和小兔 (体育游戏) [21] 快快排队 (体育游戏) [21] 捕小鱼 (体育游戏) [22] 小手帕, 我爱你 (日常生活活动) [23] 安全侦察员 (保健自助游戏) [24] 多喝水, 身体好 (日常生活活动) [25] 讲卫生 (日常生活活动) [25]

### 社 会 性

学好样 (木偶表演) [27] 我会用礼貌用语 (故事表演) [28] 拣花生或黄豆 (劳动) [29]

### 认 知

认识幼儿园周围环境 [30] 给小熊吃糖 (智力游戏) [31] 鹅 (自然常识) [31] 找图拼图 (智能训练) [33] 羊 (自然常识) [34] 牛 (自然常识) [35] 猜猜我是谁 (智力游戏)

[36] 参观饲养角或饲养场 [37] 国庆节 (社会常识) [37] 奇妙的蛋 (小实验) [38] 认识 1、2、3 [39] 看谁拿得对 (数学游戏) [40] 认识 4、5 [41] 小兔拔萝卜 (数学游戏) [42] 认识长方形 [43] 喂饼干 (数学游戏) [44] 分类、排序 (数学游戏) [45]

## 语言

三只小鸡 (故事) [46] 请朋友做客 (智力游戏) [48] 想飞的小象 (故事) [49] 谁丢了皮球 (看图讲述) [50] 白鹅下河 (智力游戏) [51] 橡皮膏朋朋 (故事) [52]

## 艺术

找朋友 (一) (音乐游戏) [54] 找朋友 (二) (音乐游戏) [55] 火车和汽车 (节奏训练) [56] 手腕转动 (律动) [57] 有趣的正方形 (壁砖画) [59] 会变的长方形 (添画) [60] 梯形可变成什么 (添画) [61] 三角形的世界 (撕贴画) [62] 迎国庆 (节日装饰) [64] 飞机 (泥工) [64] 方便面 (剪纸) [65] 老鼠 (泥工) [66] 钢琴 (折纸) [67]

## 主题教育活动

我是中班小朋友 ..... (69)

新的活动室 (社会常识) [70] 看谁认得快又对 (社会常识) [71] 别说我小 (儿歌) [71] 关紧水龙头 (看图讲述) [72] 我们是中班小朋友 (一) (唱歌) [73] 我们是中班小朋友 (二) (唱歌) [74]

老师,您好 ..... (75)

教师节 (社会常识) [76] 星星灯 (儿歌) [77] 我的老师

像妈妈（一）（歌表演）[78] 我的老师像妈妈（二）（歌表演）[80]

中秋月儿圆 ..... (80)

中秋节（社会常识）[81] 月亮婆婆生日到（儿歌）[82] 分“月饼”（学数活动）[83] 中秋饼（泥工）[83]

### 补充教材

狗（自然常识）[84] 公园（社会常识）[84] 会唱歌的生日蛋糕（故事）[85] 小白兔过桥（儿歌）[85] 小娃娃跌倒了（歌表演）[86] 看谁做得好（节奏活动）[87] 献给老师的花（主题画）[88] 美丽的新村（剪贴）[88]

## 十 月

幼儿发展月目标 ..... (93)

### 健 康

立定跳远 [95] 原地运球 [96] 猫和麻雀（体育游戏）[97] 听鼓声走（体育游戏）[99] 鱼和虾（体育游戏）[100] 揪尾巴（体育游戏）[101] 拾麦穗（体育游戏）[101] 穿衣竞赛（保健自助游戏）[102] 不能这样做（日常生活活动）[104] 偏食、挑食害处大（日常生活活动）[104]

### 社 会 性

家乡变化真大（参观活动）[106] 样样东西要爱惜（看看玩玩）[107] 洗晒玩具 [108] 种植葱、蒜 [108]

### 认 知

玩具表演（社会常识）[109] 找玩具，分玩具（智力游戏）[110]

玻璃制品(社会常识)[111]塑料制品(社会常识)[112]塑料薄膜不透水(小实验)[113]参观日用品店[113]纸制品(社会常识)[114]观察木工劳动[115]木材制品(社会常识)[116]摸箱(智力游戏)[117]椅子(社会常识)[117]有趣的鞋(社会常识)[118]帮小动物找家(数学游戏)[120]比较5以内相邻两数的关系[121]钓鱼(数学游戏)[122]比较粗细[123]粗细接龙(数学游戏)[124]判断5以内的实物数量[124]实物接龙(数学游戏)[126]

## 语言

小花鼓(绕口令)[127]小兔子找太阳(故事)[128]猜猜我是谁(智力游戏)[130]一起玩(看图讲述)[130]梦(儿歌)[131]三只蝴蝶(一)(故事)[132]三只蝴蝶(二)(故事)[134]

## 艺术

爷爷为我打月饼(一)(打击乐)[135]爷爷为我打月饼(二)(打击乐)[137]睡吧小宝贝(唱歌)[138]摇篮(歌曲欣赏)[139]学做解放军(一)(歌表演)[140]学做解放军(二)(歌表演)[143]森林散步(音乐游戏)[144]欣赏(美术欣赏)[145]鸡的一家(主题画)[146]快乐的小鸭(主题画)[147]家乡盖起了新房子(主题画)[149]杯子(折纸)[150]鸭子船(泥工)[151]快乐的小鸭(撕贴画)[152]乌龟(泥工)[153]刺猬背果子(撕贴画)[154]

## 主题教育活动

国旗飘飘..... (154)

国旗（社会常识）[155] 快乐舞（舞蹈）[156] 画国旗（儿歌）[157] 国旗（主题画）[158] 五角星（结构游戏）[160] 彩带（学数活动）[160]

好孩子..... (162)

好孩子（看图讲述）[163] 擦洗桌椅 [164] 小麻雀（日常生活活动）[164] 开玩具店（智力游戏）[166] 整理玩具和用具 [166]

### 补充教材

参观百货商店 [167] 竹制品（社会常识）[168] 舅舅的玩具（故事）[168] 风娃娃（儿歌）[169] 布娃娃，别生气（儿歌）[169] 小蜻蜓（音乐游戏）[170] 鸭子怎样叫（唱歌）[171] 海里的伙伴（剪贴画）[171] 孔雀（主题画）[172] 可爱的动物（剪贴画）[173]

## 十 一 月

幼儿发展月目标..... (177)

### 馆 廊

快跑 [179] 爬 [180] 肩上挥臂投物 [181] 高跳下 [182] 跑走交替（户外体育活动）[182] 快乐的孩子（体育游戏）[183] 小猫晒鱼（体育游戏）[184] 火箭上天（体育游戏）[185] 老狼老狼几点了（体育游戏）[186] 保护视力（日常生活活动）[187] 他们不能表演（日常生活活动）[189] 学洗脸（日常生活活动）[189] 学刷牙（日常生活活动）[190]

## 社会性

当好值日生（讲讲做做） [192] 我爱环境美（看看讲讲）  
[193] 修补图书 [194]

## 认知

葱、蒜（自然常识） [194] 卷心菜（自然常识） [195] 找朋友（智力游戏） [196] 会变的颜色（操作活动） [197] 彩带（智力游戏） [198] 磁铁的本领（操作活动） [198] 剪纸条（智能训练） [200] 影子（自然常识） [200] 认识6 [201] 占椅子（数学游戏） [202] 复习6以内的数 [203] 找朋友（数学游戏） [204] 比较厚薄 [204] 买东西（数学游戏） [205] 抽牌配对（数学游戏） [206]

## 语言

小兔子开铺子（儿歌） [207] 小猴卖“○”（一）（故事） [209] 买手帕（智力游戏） [210] 小猴卖“○”（二）（故事） [211] 捉迷藏（看图讲述） [212] 小明做对了（情境讲述） [213] 娃娃过生日（智力游戏） [215]

## 艺术

小象（唱歌） [216] 小燕子（歌曲欣赏） [217] 踵趾小跑步（律动） [219] 秋天的公园（主题画） [220] 放风筝（主题画） [221] 美丽的窗花（剪纸） [222] 小兔和蘑菇（泥工） [223] 美丽的小树林（剪贴画） [224]

## 主题教育活动

美丽的秋天…………… (225)

参观田野或果园 [226] 秋天多么美 (自然常识) [226] 秋天 (一) (音乐游戏) [227] 秋叶 (儿歌) [228] 秋 (纸板漏印) [229] 树叶找妈妈 (学数活动) [230] 秋天 (二) (音乐游戏) [231] 秋游 [232] 树叶摆贴 (制作) [232] 美丽的菊花 (自然常识) [233] 菊花 (棉签画) [234] 金色的小船 (散文) [235] 秋天的收获 (社会常识) [236] 拾稻穗 [237]

果宝宝..... (237)

找果宝宝 [238] 柿子、柚 (自然常识) [239] 秋天的果园 (主题画) [240] 找水果 (智力游戏) [241] 一篮水果 (泥工) [241] 七个阿姨来摘果 (儿歌) [242] 七个阿姨来摘果 (节奏训练) [243] 采果子 (一) (舞蹈) [244] 采果子 (二) (舞蹈) [245]

### 补充教材

山楂、葡萄 (自然常识) [246] 月季花 (自然常识) [246] 小刺猬的刺 (故事) [247] 梦, 是什么 (散文) [248] 两只小象 (唱歌) [248] 小小老鼠 (力度训练) [249] 美丽的鱼 (主题画) [250] 簸箕、扫帚 (折纸) [250]

## 十二月

幼儿发展月目标..... (255)

### 健康

钻 [257] 双脚在直线两侧行进跳 [258] 攀登 (户外体育活动) [259] 网鱼 (体育游戏) [260] 造大桥 (体育游戏) [261] 12点钟静悄悄 (日常生活活动) [262] 整理被褥 (日

常生活活动) [263] 小弟和小猫 (日常生活活动) [263]

### 社 会 性

小羊过桥 (故事表演) [265] 谁做得对 (情境谈话) [268] 小小花工 (劳动) [268]

### 认 知

马尾松 (自然常识) [269] 味觉瓶 (智力游戏) [270] 请你说一说 (智力游戏) [271] 参观菜市场 [271] 盐和糖不见了 (小实验) [272] 兵器一、二、三 (一) (社会常识) [273] 兵器一、二、三 (二) (社会常识) [274] 谁是敲乐器的人 (智力游戏) [275] 跳格子 (数学游戏) [275] 比较 7 以内相邻两数的关系 [276] 看谁举得又对又快 (数学游戏) [277] 认识椭圆形 [278] 什么东西像椭圆形 (数学游戏) [280] 会变化的图形 [281] 平面图形分类、排序 (数学游戏) [282]

### 语 言

家 (一) (儿歌) [283] 小黄莺唱歌 (故事) [284] 家 (二) (仿编儿歌) [287] 小梅爱锻炼 (看图讲述) [287] 谁来了 (智力游戏) [289] 熊猫百货商店 (故事) [289] 我最喜欢的玩具 (生活经验讲述) [292]

### 艺 术

小弟弟早早起 (一) (歌表演) [293] 小弟弟早早起 (二) (歌表演) [296] 小兔乖乖 (一) (歌表演) [296] 小兔乖乖 (二) (音乐游戏) [298] 小鸭的舞 (舞蹈欣赏) [299] 乐器演奏 [301] 小鸟在看什么 (撕贴画) [301] 意愿画 [303] 梅花 (撕贴画) [303] 双正方形 (折纸) [304] 贝壳 (泥工)



[306] 仙鹤 (折纸) [307] 网袋、网链条 (剪纸) [309] 食品加工厂 (做做玩玩) [310]

### 主题教育活动

马路上的车..... (311)  
观察马路上的车 [312] 马路上的车 (社会常识) [313] 车 (纸版漏印) [314] 数车辆 (学数活动) [315] 造汽车 (结构游戏) [316] 特殊交通工具 (社会常识) [316] 什么车开来了 (智力游戏) [318] 过马路 (观察) [319] 乘车 (日常生活活动) [320]

迎新年..... (321)  
认识元旦 (社会常识) [321] 制作贺年卡 [322] 新年到 (一) (儿歌) [323] 过新年 (一) (唱歌) [324] 新年到 (二) (儿歌) [325] 过新年 (二) (打击乐) [326]

### 补充教材

参观粮店 [328] 冬爷爷来了 (故事) [328] 小鸭和小鸡 (欣赏诗) [329] 丽丽为什么哭 (情境讲述) [330] 彩色汽车 (音乐游戏) [331] 什么在响了 (音色训练) [332] 车辆 (主题画) [333] 花 (泥工) [333]

## 一 月

幼儿发展月目标..... (337)

### 健 康

双脚跳“十”字 (户外体育活动) [339] 迷迷转 (户外体育活动) [340] 第一名是谁 (体育游戏) [341] 小猴送桃 (体