

小学新课程

规范化教学板书设计①

小学语文(低年级)

教学板书设计270例

——附小学语文板书设计的基本原理与方法

北京师联教育科学研究所 编

本卷主编 郭 茵

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学新课程规范化教学板书设计/北京师联教育科学
研究所编. —北京:学苑出版社,2002.4

ISBN 7-5077-1939-1

I.小... II.北... III. 板书-设计-小学-教学
参考资料 IV.G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013825 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

新艺印刷厂印刷 新华书店经销

850 × 1168 32 开本 45 印张 873 千字

2002 年 4 月北京第 1 版 2002 年 4 月北京第 1 次印刷

2002 年 9 月第 2 次印刷 定价:82.00 元(套)

《小学新课程规范化教学板书设计》

出版说明

从某种意义上说,现代化就是规范化。现代化的教学、高效率的课堂教学必须是规范化的教学。

教学板书的不规范、不科学,甚至随意和混乱是课堂教学中不规范行为的老问题,是教学信息和资源失去其有效性的重要方面。

为了提高教学的规范性和科学性、严肃性,提高教学资源和信息利用的有效性,我们组织专家和一线教师分教学学科设计编撰了本书。各学科均由两部分组成:一部分是板书设计的基本原理、一般方法技巧及本学科教学板书设计的特殊方法,目的在于提高教师进行教学板书设计的水平和自觉性;另一部分即是典型的课题板书设计,这些设计都是经过长期实际课堂运用检验证明是有效的,可作为教师备课和课堂教学时的直接参考和使用。

分册目录

- ①小学语文(低年级)教学板书设计 270 例
(附小学语文板书设计原理与方法)
- ②小学语文(中年级)教学板书设计 530 例
(附小学语文板书设计原理与方法)
- ③小学语文(高年级)教学板书设计 530 例
(附小学语文板书设计原理与方法)
- ④小学数学教学板书设计 300 例

(附思品、自然、常识、历史设计 95 例,小学数学板书
设计原理与方法)

北京师联教育科学研究所

2002 年 4 月



目 录

小学语文(低年级)教学板书设计 270 例

(一)小学课堂教学板书设计的一般原理与方法	(1)
教学板书	(1)
教学板书的意义	(1)
教学板书的原则	(2)
教学板书的作用	(3)
教学板的类型	(5)
教学板的特点	(31)
教学板的艺术	(38)
怎样设计板书	(48)
根据不同的文体设计板书	(51)
板书设计的十种方法	(55)
板书课题的艺术	(62)
板书设计与生成技术	(66)
教学板的心理影响	(71)





回环式板书	(73)
板书方案如何突出知识点	(77)
发挥板书优势抓住重点引读	(80)
板书——课堂教学的“集成块”	(81)
附：说“板书”	(89)
附：板书基本功管窥	(91)
附：板书方法举隅	(95)
附：教师要写一手漂亮的字	(98)
附：思想品德课教学中板书的“画龙点睛”法	(99)
附：谈自然课的板书设计	(101)
附：自然课教学的板书形式	(104)
板书设计的五个特性	(106)
板书的八种功能	(110)
附：“板眼”效应	(115)
附：板书与教师素质	(117)
板书设计的九条标准	(119)
附：板书设计的七条依据	(120)
设计板书的二十二种实用形式	(121)
应用板书的七条要求	(132)
板书“十三要”	(134)
课堂板书的阶段性操作	(137)
板书“五忌”	(139)
板书设计培养学生的创造能力五法	(140)
附：自然板书设计六式	(143)
教学板书审美化操作六法	(146)

(二)小学低年级语文教学板书设计 270 例	(150)
《日出》“扇形”写作分析	(150)
《基础练习》板书设计形式	(151)
板画式识字教学板书设计(四例)	(155)
《院子里的悄悄话》写作分析式板书设计	(156)
《院子里的悄悄话》课文分析板书设计	(157)
《院子里的悄悄话》图示文解式板书设计	(158)
《院子里的悄悄话》图象示意式板书设计	(158)
《院子里的悄悄话》图示表解式板书设计	(159)
《院子里的悄悄话》立体简笔画式板书设计	(160)
《院子里的悄悄话》简笔画文理分析板书设计	(161)
《院子里的悄悄话》形象图示式板书设计	(162)
《雕凤凰》归纳比较板书设计	(164)
《雕凤凰》直观形象——问题分析式板书设计	(165)
《雕凤凰》语词列表式板书设计	(166)
《两只小狮子》表解式板书设计	(166)
《两只小狮子》思议结合式板书设计	(167)
《盲童的画》讨论式写作分析板书设计	(168)
《日月潭》放射式结构分析板书设计	(169)
《一粒种子》形象式分析板书设计	(170)
《难忘的泼水节》图解示意式板书设计	(171)
《小溪的歌》图文式板书设计	(172)
《我们也要当红军》提要式语文分析板书设计	(172)
《锯是怎样形成的》概要式板书设计	(173)
《狐假虎威》写作——结构分析式板书设计	(173)
《狐假虎威》图示式板书设计	(174)
《狐假虎威》形象分析式板书设计	(175)
《狐假虎威》形象分析式板书设计	(176)





《北京》第三自然段列举法背诵指导板书设计·····	(176)
《北京》条幅式读说迁移训练板书设计·····	(177)
《我的旅行》线索式板书设计·····	(178)
《我的旅行》双线式板书设计·····	(178)
《收稻谷》第一课时板书设计·····	(179)
《斧子的故事》主题分析式板书设计·····	(179)
《斧子的故事》课文语眼式板书设计·····	(180)
《刻舟求剑》简笔画板书设计·····	(180)
《太阳路》层递式板书设计·····	(181)
《精彩的马戏》仿写练笔式板书设计·····	(182)
《精彩的马戏》直观图解式板书设计·····	(184)
《精彩的马戏》第四段摘词式背诵指导板书设计·····	(185)
《精彩的马戏》纲要信号图解式板书设计·····	(185)
《小猴子下山》板画式思维训练板画设计·····	(186)
《小猴子下山》板书设计·····	(187)
《小猴子下山》图解式板书设计·····	(188)
《小猴子下山》图解—问题式板书设计·····	(189)
《小猴子下山》环形板书设计·····	(190)
《小猴子下山》回环式位移板书设计·····	(191)
《过桥》符号式板书设计·····	(191)
《草》散射式板书设计·····	(192)
《皮球浮上来》对称式板书设计·····	(192)
《渔夫和金鱼的故事》金字塔式板书设计·····	(193)
《渔夫和金鱼的故事》情节—联系复合型板书设计·····	(194)
《渔夫和金鱼的故事》评论式板书设计·····	(194)
《渔夫和金鱼的故事》强化式板书设计·····	(195)
《渔夫和金鱼的故事》折线式板书设计·····	(195)
《渔夫和金鱼的故事》阶梯式阅读教学板书设计·····	(196)

《渔夫和金鱼的故事》阶梯式情节分析板书设计·····	(197)
《渔夫和金鱼的故事》阶梯式板书设计·····	(197)
《渔夫和金鱼的故事》图示简笔画式板书设计·····	(198)
《渔夫和金鱼的故事》词语式内容分析板书设计·····	(199)
《渔夫和金鱼的故事》立体式中心归纳板书设计·····	(200)
《渔夫和金鱼的故事》暗示性板书设计·····	(201)
《渔夫和金鱼的故事》线段阶梯板书设计·····	(201)
《渔夫和金鱼的故事》人物分析式板书设计·····	(202)
《达尔文和小松鼠》解题式主题分析式板书设计·····	(202)
《宁宁的针线包》总结谈话式板书设计·····	(203)
《总司令换房子》人物分析式板书设计·····	(204)
《月亮湾》练习式板书设计·····	(204)
《可爱的草塘》认知—图解式板书设计·····	(205)
《谁起得早》看图练讲故事板书设计·····	(206)
《好朋友》情节—写作分析式板书设计·····	(206)
《小鸭子得救了》看图编故事训练板书设计·····	(207)
《水昌宫的秘密》语词关连式板书设计·····	(207)
《吃水不忘挖井人》要语式课文分析板书设计·····	(208)
《会摇尾巴的狼》对比式板书设计·····	(208)
《会摇尾巴的狼》思路关系式板书设计·····	(209)
《东郭先生和狼》线索式板书设计·····	(209)
《东郭先生和狼》直观形象板书设计·····	(210)
《东郭先生和狼》图示关系式板书设计·····	(211)
《东郭先生和狼》形象分析式板书设计·····	(212)
《东郭先生和狼》关系式板书设计·····	(212)
《东郭先生和狼》哲理性板书设计·····	(213)
《东郭先生和狼》讨论—图解式板书设计·····	(214)
《东郭先生和狼》激趣式板书设计·····	(215)





《东郭先生和狼》图示式板书设计	(215)
《东郭先生和狼》关系式板书设计	(216)
《东郭先生》关系式方形板书设计	(216)
《美丽的公鸡》阅读主题升华式板书设计	(217)
《美丽的公鸡》图解式教学过程板书设计	(218)
《美丽的公鸡》图示文解式结构分析板书设计	(219)
《美丽的公鸡》形象分析式板书设计	(219)
《美丽的公鸡》形象分析式板书设计	(220)
《美丽的公鸡》形象主题分析式板书设计	(220)
《美丽的公鸡》图解式板书设计	(221)
《美丽的公鸡》形象主题分析式板书设计	(221)
《秋天》认知—表解式课文分析板书设计	(222)
《秋天》看图讲文教学设想板书设计	(223)
《秋天》描写分析式板书设计	(224)
《祖国多么广大》描述——要语式板书设计	(224)
《春晓》要语式板书设计	(225)
《温暖》词语对称式板书设计	(225)
《不懂就要问》人物分析板书设计	(226)
《春天》中心句分析连续板书设计	(226)
《春天来了》字距调整式对称板书设计	(227)
《燕子》辅图式写法分析板书设计	(228)
《浪花》语词式板书设计	(228)
《葡萄架下》暗示式板书设计	(229)
《狼》提要式形象分析板书设计	(229)
《狼和小羊》回环式板书设计	(230)
《狼和小羊》语词概括式板书设计	(230)
《狼和小羊》对比式形象分析板书设计	(231)
《两只小羊》形象对比——语言训练式板书设计	(231)

《登山》认知—纲要信号板书设计	(232)
《司马光》阅读教学板书设计	(232)
《司马光》板书设计	(233)
《司马光》十字对称式中心展开板书设计	(234)
《司马光》表格提问式板书设计	(235)
《外婆家的新厨房》结构示意式板书设计	(236)
《爸爸和书》表解式板书设计	(237)
《爸爸和书》思路图解式板书设计	(237)
《爸爸和书》的关系式板书设计	(238)
《小壁虎借尾巴》语词图解式板书设计	(239)
《小壁虎借尾巴》归纳式板书设计	(240)
《小壁虎借尾巴》语言训练式板书设计	(240)
《小壁虎借尾巴》形象图示式板书设计	(241)
《小壁虎借尾巴》线索分解式学法指导板书设计	(242)
《小壁虎借尾巴》图形式板书设计	(243)
《小壁虎借尾巴》图示式课文分析板书设计	(244)
《小壁虎借尾巴》图文互解式板书设计	(245)
《小壁虎借尾巴》象形式图文复合板书设计	(246)
《小蝴蝶花》表解式板书设计	(246)
《动物过冬》诀语式板书设计	(247)
《动物过冬》排列式板书设计	(248)
《花园·果园》图解式板书设计	(248)
《太阳、地球、月亮》形象图示板书设计	(249)
《盲童的画》辅图式中心概括板书设计	(250)
《小山羊》想象力培养式板书设计	(251)
《小山羊》认知——表解式描写分析板书设计	(252)
《小山羊》读讲式字词训练板书设计	(252)
《小猫种鱼》字词学习式板书设计	(253)





《小猫种鱼》听读教学板书设计·····	(254)
《王二小》语词注释式板书设计·····	(254)
《我要的是葫芦》简笔画板书设计·····	(255)
《我要的是葫芦》总结式板书设计·····	(256)
《我要的是葫芦》图解式板书设计·····	(256)
《我要的是葫芦》板画式板书设计·····	(257)
《我要的是葫芦》课文分析式板书设计·····	(257)
《我要的是葫芦》图解式板书设计·····	(258)
《我要的是葫芦》思路线索式板书设计·····	(259)
《回声》联系式板书设计·····	(260)
《回声》形象图解式板书设计·····	(260)
《回声》直观图像式板书设计·····	(261)
《小白兔收南瓜》说练式板书设计·····	(262)
《小白兔收南瓜》图解示意式板书设计·····	(262)
《小白兔收南瓜》图示文解式板书设计·····	(263)
《要下雨了》逻辑顺序式板书设计·····	(264)
《要下雨了》图示板画式板书设计·····	(265)
《在医院里》并列式行为分析板书设计·····	(265)
《小蝌蚪找妈妈》难点—情节分析式板书设计·····	(266)
《家访》提纲式写作分析板书设计·····	(267)
《晨读》层递式情节分析板书设计·····	(267)
《颗粒归公》词语式课文分析板书设计·····	(268)
《笋芽儿》简笔画式板书设计·····	(268)
《热爱中国共产党》语词对照式板书设计·····	(269)
《静夜思》诠注式板书设计·····	(269)
《家乡》线索图解式板书设计·····	(270)
《丑小鸭》背诵指导式板书设计·····	(271)
《丑小鸭》表格式难点突破板书设计·····	(271)
《摘葡萄》串语式板书设计·····	(272)

《蔬菜》逻辑归纳辅图式板书设计	(273)
《蔬菜》图示式板书设计	(274)
《卵石的形成》图解式板书设计	(274)
《快乐的节日》结构式板书设计	(275)
《奇妙的眼睛》句子的实式板书设计	(275)
《奇妙的眼睛》要语并列式板书设计	(276)
《30 米咕咚》要语式板书设计	(276)
《咕咚》情节式板书设计	(277)
《蒲公英的种子》直线式板书设计	(277)
《蒲公英的种子》形象说明式板书设计	(278)
《蓝树叶》语言分析式	(279)
《蓝树叶》要语式课文分析板书设计	(279)
《蓝树叶》图解式板书设计	(280)
《初冬》词语—写作分析式板书设计	(281)
《初冬》串语式写作分析板书设计	(282)
《初冬》连续式简笔画板书设计	(283)
《小白兔和小灰兔》图示文解式课文分析板书设计	(284)
《小白兔和小灰兔》比较式板书设计	(284)
《小白兔和小灰兔》看图作文板书设计	(285)
《小白兔和小灰兔》图示串语式隐形教育板书设计	(285)
《小马过河》图示导学式板书设计	(286)
《小马过河》情节图示式板书设计	(287)
《小马过河》图解式板书设计	(288)
《小马过河》图解式板书设计	(289)
《蜘蛛》象形式板书设计	(290)
《蜘蛛》预习提要式板书设计	(290)
《蜘蛛》观察能力培养式板书设计	(291)
《蜘蛛》释意式句子分析板书设计	(291)
《蜘蛛》图文激趣式板书设计	(292)
《燕子飞回来了》界标式板书设计	(294)
《燕子飞回来了》写作式板书设计	(294)





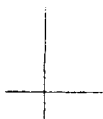
《燕子飞回来了》线路填空式板书设计·····	(295)
《燕子飞回来了》时空描述式板书设计·····	(295)
《不平常的蛋糕》要语关连并列式板书设计·····	(297)
《神笔马良》复述式板书设计·····	(298)
《诚实的孩子》情节分析式板书设计·····	(299)
《诚实的孩子》人物神态分析式板书设计·····	(299)
《诚实的孩子》交替式情节分析板书设计·····	(300)
《蚕和蜘蛛》符号相似式对称板书设计·····	(300)
《数星星的孩子》语言—情节分析式板书设计·····	(301)
《我是什么》口述式表达训练板书设计·····	(301)
《我是什么》回环式规律分析板书设计·····	(302)
《坐井观天》第二课时板书设计·····	(303)
《坐井观天》图解式板书设计·····	(303)
《坐井观天》重点分析式板书设计·····	(304)
《坐井观天》提要式板书设计·····	(304)
《陶罐与铁罐》引渡导学式板书设计·····	(306)
《陶罐和铁罐》表格式板书设计·····	(307)
《陶罐和铁罐》认知表解式板书设计·····	(307)
《陶罐和铁罐》程序教学式板书设计·····	(308)
《小猫钓鱼》朗读——复述式板书设计·····	(310)
《小猫钓鱼》新闻训练板书设计·····	(311)
《小猫钓鱼》课文分析式板书设计·····	(312)
《狐狸和乌鸦》双轨式板书设计·····	(312)
《狐狸和乌鸦》表解式板书设计·····	(313)
《狐狸和乌鸦》赏读式板书设计·····	(313)
《狐狸和乌鸦》形象分析式板书设计·····	(314)
《狐狸和乌鸦》认识教学板书设计·····	(315)
《狐狸和乌鸦》因果联系式板书设计·····	(315)
《小公鸡和小鸭子》应用性板书设计·····	(316)
《小公鸡和小鸭子》说话训练式板书设计·····	(317)
《小公鸡和小鸭子》关系式图形板书设计·····	(317)

《小公鸡和小鸭子》思维总结式板书设计	(318)
《蜜蜂》涡流式板书设计	(319)
《蜜蜂引路》情节—写作分析式板书设计	(319)
《蜜蜂引路》线索式板书设计	(320)
《蜜蜂引路》直观形象板书设计	(321)
《骆驼和羊》表格对比式板书设计	(322)
《骆驼和羊》语言分析式板书设计	(322)
《骆驼和羊》认知—表解式板书设计	(323)
《骆驼和羊》串文图示式段落分析板书设计	(323)
《骆驼和羊》提要式板书设计	(325)
《骆驼和羊》对比式写作思路板书设计	(325)
《骆驼和羊》图解式导学板书设计	(326)
《骆驼和羊》写作分析式板书设计	(327)
《骆驼和羊》对比式板书设计	(327)
《骆驼和羊》交叉式板书设计	(328)
《黄鹂和山雀》关系式逻辑分析板书设计	(328)
《她是我的朋友》图解式板书设计	(329)
《三只白鹤》图解式写作分析板书设计	(329)
《三只白鹤》自学—图解式板书设计	(330)
《三只白鹤》形象—寓意分析式板书设计	(331)
《植物妈妈有办法》语词式板书设计	(334)
《植物妈妈有办法》总分式板书设计	(334)
《植物妈妈有办法》要语式板书设计	(335)
《学游泳》看图说文板书设计	(335)
《植树》看图说话板书设计	(336)
《值日生打扫教室》读练式板书设计	(336)
《雪地里的小画家》图解式板书设计	(337)
《扫雪》说图写话板书设计	(338)
《泉水小溪》图示式板书设计	(339)
《树叶落了》审美教学板书设计	(340)
《小白兔迷路》图示式板书设计	(341)





《鱼和潜水艇》对比式板书设计	(341)
《迷人的天山牧场》导读式图解板书设计	(342)
《乌鸦喝水》图文复合式板书设计	(343)



(一)小学课堂教学板书设计的一般原理与方法

教学板书

教学板书是指教师根据教学的需要在教学用具(主要是黑板)上以书面语言或符号进行表情达意、教书育人的活动。它是教师进行教学的基本功之一。良好的教学板书,是一门独特的艺术。教学板书一般表现为板书、板演、板画三种形式:板书是指教师写在黑板上的文字,这是各种学科的教学普遍采用的一种板书形式;板演是指教师在黑板上推导公式、演算例题或书写方程式等,是自然科学教学中常用的一种板书形式;板画是指教师在黑板上画的各种图形、符号和表格等,是地理、美术、生物、数学、物理、化学等许多学科常用的一种板书形式。教学板书的这三种形式在本质上是相同的,都是给予学生视觉的书面语言或符号信息。

教学板书的意义

教学板书艺术的重要意义和作用都表现在(1)体现教学意图;(2)理清全文脉络;(3)突出教学重点;(4)强化直观形象;(5)便于集中注意;(6)有利巩固记忆;(7)节省教学时间;(8)引导和控制思路;(9)有助于知识结构的造型;(10)显示不同的空间位置,从而体现立体结构;(11)引导学生由形象思维向抽象思维过渡;(12)体现事物的从属关系、因果关系;(13)体现事物的发展过程;(14)化大为小,变小为大;(15)通过板书的启示和诱发,培养学生组织教材

