

根据最新《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



未来学前教育研究中心

推荐

幼儿入学训练营

多元智能 一本全

上册

目前幼教界最为推崇的
多元智能理论
透析八大智能
培养天才宝宝



未来出版社

根据最新《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



未来学前教育研究中心(推)(荐)

主 编 李 玟 武志娟

文字编写 陈淑银 唐翠霞 刘华 李玟 武志娟

幼儿入学训练营

上册

多元智能

一本全

江苏工业学院图书馆
藏书章



未来出版社



丛书组稿 曾敏
责任编辑 曾敏 乔巧 石小磊
主 编 李玆 武志娟
文字作者 陈淑银 唐翠霞 刘华
李玆 武志娟
封面设计 黄丽

本册定价：12.80元

- 8大智能是美国哈佛大学霍华德·加德纳教授经过对数千名儿童追踪研究而提出的。
- 8大智能包括语言智能、音乐智能、数学逻辑智能、空间智能、人际智能、自我认识智能、肢体动作智能、自然智能。8大智能相互作用，互相促进。
- 加德纳教授认为：每个孩子具有多种智能。尽管每个人在这些智能上的表现各有差异，但只要通过不同的方法训练，就能完成不同的工作及解决不同的问题。
- 加德纳教授认为，应改变以往单一的教育孩子的方法，应最大程度地发掘孩子的智能。
- 加德纳教授建议中国父母：应让孩子涉猎广泛，不要过多地进行方向性指导。不要强迫他们去阅读，去书写，去算数。

透析8大智能 了解孩子特质 抓住培养契机

幼儿入学训练营

多元智能一本全(上册)

ISBN 7-5417-2669-9



9 787541 726699 >

未来出版社出版发行

(西安市丰庆路91号)

开本787×1092毫米

2003年4月第1版

陕西省新华书店经销

西安三立快速印务有限责任公司印刷

20开

印张24

2003年4月第1次印刷

印数1—10000

ISBN7-5417-2669-9/G·1778

(全套4册) 总定价：51.20元

前言



美国哈佛大学加德纳教授从心理学的角度提出了多元智能的理论，认为人的智能包括并可分解为8种智能。

语言智能——包括儿童听、讲、读、写四个方面。

数理逻辑智能——指数学和逻辑推理的能力，科学分析的能力。

空间智能——指有清晰的方位概念，掌握物体的位置，解读图讯信息。

音乐智能——包括儿童对音准、旋律、节奏、音质等敏感性。即感受音乐和创造音乐的能力。

肢体运动智能——指巧妙处理自己与物体的关系，善于调节身体各部的运动、支配自己身体的能力。

自我认识智能——有良好的自我知觉能力。善于打理生活，有很强的独立性，知道自己的长处和不足。

人际关系智能——指善于理解和认识他人心情能力，善于与人交往合作的能力。

自然观察智能——指善于观察自然事物，善于辨别自然环境中各种现象的能力。

多元智能帮助我们改变了传统的以智力作为判断儿童聪明与否的一元智能的观点。它告诉我们，每个儿童的学习途径和能力发展是不同的，每个人都以多种智能组合运作的方式来解决问题。因此教育的宗旨应该是开发儿童的多种智能，以强项促进弱项，有针对性地训练，并帮助

儿童发现适合其智能特点的业余爱好和特长。

本书按照多元智能理论，设计了以一种智能为核心智能的200多道训练题，促进幼儿的全面发展，为进入小学做好准备。





学反义词

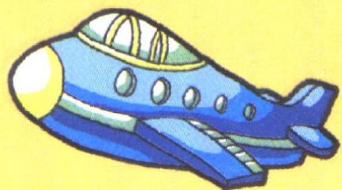
爸爸高，宝宝矮



大象____，小猫____



猫在____，狗在____



飞机____，汽车____



足球____，皮球____



大床____，小床____



成人还可以和孩子玩说反义词的游戏。你说大，我说小……
训练孩子的语言智能。



学动词



下面每个人都正在做一个动作。表现动作的词叫动词，如跑、拍等。请你看图说一说，下面动作都用到了哪些动词？



鼓励孩子看懂图的意思后再大胆说。训练孩子的语言智能。



学说形容词

仿照例句填上恰当的形容词。



美丽的鲜花



——小羊



——桌布



——乌鸦



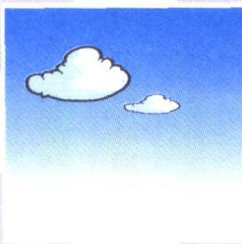
——饭菜



——小兔



——太阳



——天空



——尾巴



通过练习，训练孩子的语言智能。



学量词

每幅图都有两个好朋友，请你想一想，连一连。

一束

四只

一群

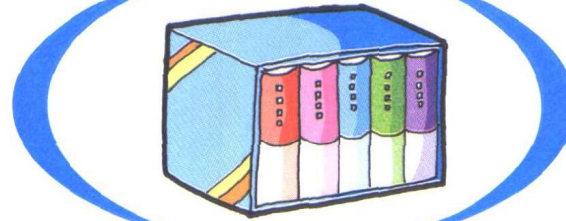
七只

一套

五本

两双

六朵

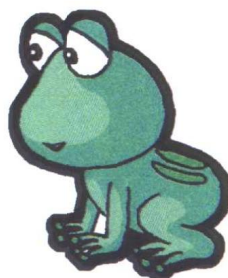


让孩子了解量词的意义，训练孩子的语言智能。



学象声词

念儿歌，说象声词。



一只小鸡叽叽叽，
一只小猫喵喵喵，
一只小羊咩咩咩，
一只青蛙呱呱呱，
一只喜鹊喳喳喳，
一只乌鸦哇哇哇，
一只小狗汪汪汪，
各种叫声不一样。



可以妈妈念前半句，孩子说后半句，然后轮换。训练孩子的语言智能。



扩句

语言 视觉
自然 运动
内省 数学
人际 音乐



例句：小雨去买书。

小雨和妈妈一起去买书。

小雨和妈妈一起乘公共汽车去买书。

小雨和妈妈一起高高兴兴地乘公共汽车去买书。



1. 小狗玩皮球。



1. 大象去洗澡。



通过扩句，增强孩子的语言组织和表达能力。训练孩子的语言智能。



看图说话



小鱼在水里高高兴兴地游来游去。

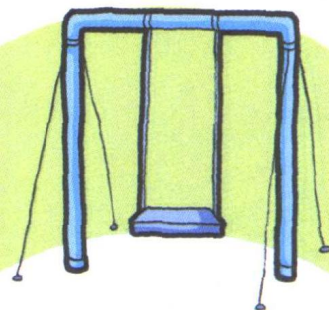
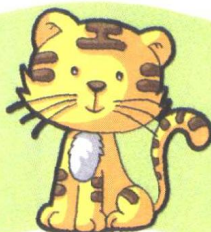
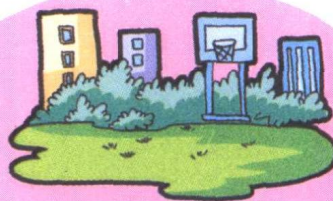
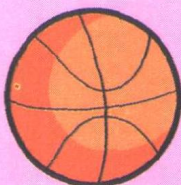


鼓励孩子仿照例句大胆说话，增强孩子的语言表达和组织能力。训练孩子的语言智能。



看图组句

先说出每幅图的意思，并将每组图（三幅）的内容连成一句完整的话。



提示：训练孩子看图组句的能力。这是训练孩子语言智能的一种方法。



你会用“也”吗



我是女的



我今年六岁



我会画画



她也是女的



她今年也六岁



她也会画画

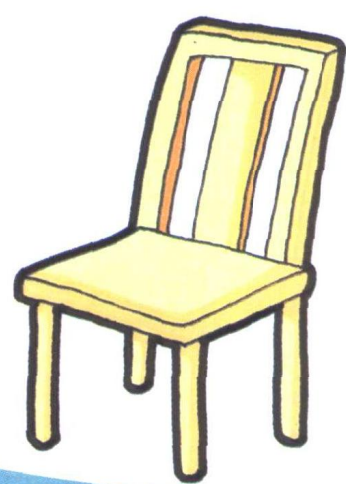
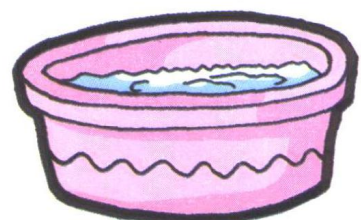
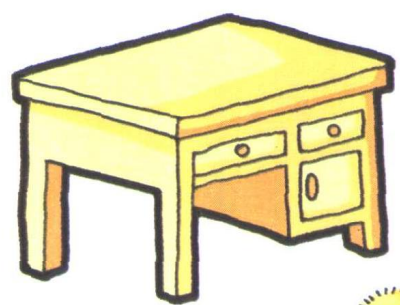
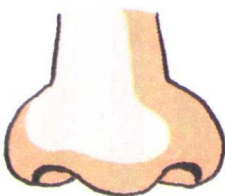


由点到面，由简单到复杂，学会用“……也……”的句型说话，逐渐完善孩子的口头表达能力。训练孩子的语言智能。



找“子”

图上哪些东西的名称带有“子”？你还知道有哪些带“子”的物品？



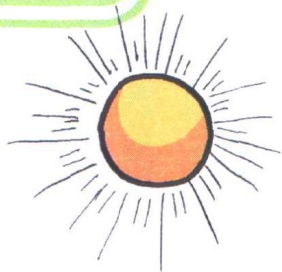
比一比，说一说，看谁说得多。训练孩子的语言智能。



唐诗二首

huà
画

yuǎn kàn shān yǒu sè ,
远 看 山 有 色 ,
jìn tīng shuǐ wú shēng ,
近 听 水 无 声 ,
chūn qù huā hái zài ,
春 去 花 还 在 ,
rén lái niǎo bù jīng 。
人 来 鸟 不 惊 。



mǐn nóng
悯 农

chú hé rì dāng wǔ ,
锄 禾 日 当 午 ,
hàn dī hé xià tǔ 。
汗 滴 禾 下 土 。
shuí zhī pán zhōng cān ,
谁 知 盘 中 餐 ,
lì lì jiē xīn kǔ 。
粒 粒 皆 辛 苦 。



成人先给孩子讲一讲诗的意思，然后再让孩子说说图上都画了些什么？指出诗中的反义词，为什么说粮食来之不易？训练孩子的语言智能。



春天在哪里

春天在哪里？
春天在哪里？
小河说：春天在哗哗的流水声中；
小草说：春天在嫩绿的春芽中；
小燕子说：春天在快乐的归途中；
小花说：春天在五彩的花蕊中；
垂柳说：春天在柔软的绿叶中；
小姑娘说：春天在欢快的歌声中。



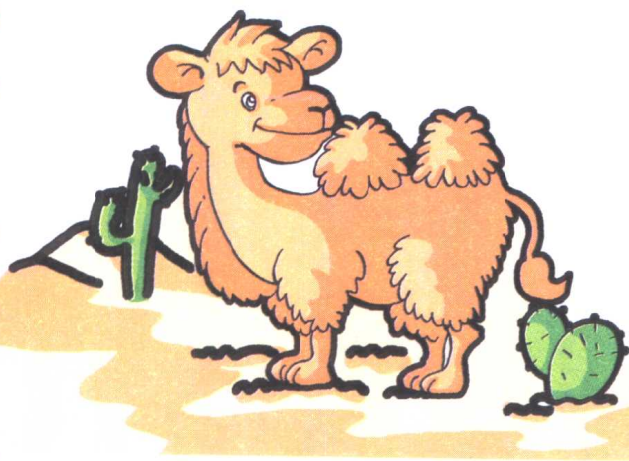
提示

有感情地朗诵诗歌，体会春天的美好。训练孩子的口语表达能力。培养孩子的语言智能。



猜谜语

红红扁嘴巴，
脚丫不分叉，
走路左右摆，
生的蛋儿大。



身上驮着山两座，
不是牛马不是骡，
不怕风沙不怕旱，
南方少来北方多。



猜谜语是一种很好的训练语言智能的活动，成人可有意识地多与孩子进行这方面的游戏。