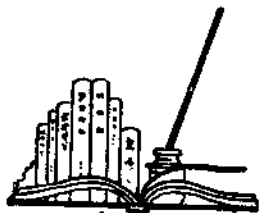


初級小学課本語文第五册

教学参考資料

(一九五六年秋季)



江苏教育編輯部主編
江苏人民出版社出版

初級小學課本語文第五冊
教學參考資料

江苏教育編輯部主編

江苏省書刊出版登記證出〇〇一號

江苏人民出版社出版

南京湖南路七號

新華書店江苏分店發行 江苏新華印刷厂印刷

開本 787×1092 1/32 印張 6 1/4 字數 150,000

一九五六年七月第一版

一九五六年七月南京第一次印刷

印數 1—130,110

統一書號： 7100·335

定 价：(5)四角二分

(內部發行)

前 言

(一)

本冊教材共有40課。為了幫助教師們掌握全部教材，在教學上做到有機聯系起見，現將教材整個內容和表現形式方面，簡單地作一些介紹。有一點需要說明：我們所介紹的，並不完全依照原教材排列的順序，這是為了敘述方便的緣故。

課本在開頭，安排了一篇“中國少年先鋒隊隊歌”，含有鼓勵兒童爭取入隊，做個優秀隊員，準備為新中國建設而奮鬥的重大意義。

鼓勵即將入隊和已經入隊的兒童向先鋒們學習，培養他們的共產主義的道德品質，教材里特別安排了“列寧的少年時代”“毛主席遵守制度的故事”“朱德的扁擔”“第二十四號船”“英雄黃繼光”“空軍英雄張積慧”等篇。通過這些教材，兒童可以了解人民領袖優良的生活作風和人民戰士的英勇頑強、自我犧牲的高貴品質，認識到他們的偉大，從而把他們的模範行為作為自己學習的典範。此外，教材里還安排了“藏族民歌兩首”“蔡小”等篇。閱讀這些教材，會加深兒童對祖國、對領袖、對人民軍隊的熱愛。

課本里有不少描述兒童生活的詩歌和故事，如“夏天過去了”“送小燕和大雁”“我做了記工員”“拔草”“放牛”“種瓜種豆”“我更愛勞動了”“撿稻穗”“兩千斤柴草”“幫助郭大娘”等篇，除反映了兒童積極勞動，熱情地為合作社、軍屬服務的優秀品質外，同時，也反映他們在不同季節里的豐富多采的生活。尤其從這些生動的事例中，會認識到勞動的作用和意義，會

懂得集体力量比个人强，并可体会到为合作社和軍屬服务是最光荣的事；从而能主动地、积极地参加社会上的公益活动，并从劳动中来锻炼自己。此外，还有“同学的帮助”和“誰有力量些”兩篇，从这里，兒童可懂得团结互助，遵守課堂紀律并勇于向坏現象进行斗争，都是新中國的少年兒童所应该具有的优良品質。

課本里还安排了“池塘”“蘿卜怎么長得这么大呀”“我老漢也坐上火車啦！”“画上一幅好圖画”“拖拉机手之歌”等反映祖國新面貌和人民建設社会主义的積極性的教材。閱讀了这些教材，兒童不僅对祖國建設的輝煌成就和光明前景有所認識，而且会产生热爱祖國建設事業的思想感情，自然也会激起他們准备做一个优秀的接班人，把新中國建設得更美好的願望。

除了正面向兒童进行教育的課文以外，还有“狼的故事”“守株待兔”“狼和猫”三篇寓言，指出消滅敌人才是我們的活路，說明不劳而獲的僥倖心理要不得，侵害別人利益必然会遭到可恥的下場。这些教材对兒童的教育作用也是很大的。

下面談談常識方面的內容，在这冊教材里，主要地有兩項。一是有关衛生健康方面的，如“英民的眼睛也紅了”“小華为什么打瞌睡”“日光和空气”“各有各的用处”等篇。通过这些教材，兒童会了解到健康的重要，从而重視自己身体的健康。一是有关动物知識方面的，如“猫和松鼠”“人利用哪些动物走路”“象救主人”“獅子”“虎”“捕虎”等篇。这些課文，不僅能使兒童知道猫、松鼠、驢、馬、駱駝、牦牛、狗（苏联北部的狗）、鹿（西伯利亞森林里的鹿）象、獅子、老虎等动物的形狀、習性和一部分动物的功用；还会使兒童認識到只有人才能駕馭大象，才能捕殺老虎、獅子，才能利用动物作为交通工具，人的力量非常强大，人是自然界的主人。

此外，“雪姑娘”一課，能使兒童了解雪的知識，進而懂得水

的三态变化。

上述內容是通过多种多样形式表現出來的。在全冊教材中，文藝故事占大部分。有些故事，对人物的語言动作以及心理活动，描繪得比較細致、生动，如“毛主席遵守制度的故事”“英雄黃繼光”“我老漢也坐上火車啦！”“誰有力量些”等篇都能引起兒童閱讀兴趣，使他們体会到祖國語言的优美。

其次是詩歌，总共选了七篇。这些詩歌，都具有丰富的感情，鮮明的節奏。如“中國少年先鋒隊隊歌”提出壯嚴的号召，鼓动力量極强；“夏天过去了”充分反映了少年兒童对生活的热爱；“拖拉机手之歌”寫出農民走上合作化道路以后，建設社会主义的信心；“藏族民歌兩首”用自己民族特有的語言和風格來歌頌偉大的領袖。兒童經過反复朗誦，自会体会到詩里的思想情感，从而受到詩的感染。

那些常識性教材，表現形式也是多样化的。如“英民的眼睛也紅了”“小華为什么打瞌睡”是采用故事形式來說明一些衛生常識；“各有各的用处”通过兄弟姊妹的談話來說明消化器官的功用和它們相互間的关系；“日光和空气”是篇說明文，直接告訴兒童日光和空气与人的关系；“雪姑娘”以美丽的童話形式來說明水的三态变化。通过这些教材，既可增長兒童的科学知識，也可丰富他們的想象力和發展他們的語言能力。

(二)

关于本冊教材的教學目的，我們提供如下的初步意見。

甲、 思想教育

1. 使兒童認識到全國人民在中國共產党和毛主席的英明領導下，正積極地爭取早日完成五年計劃，使祖國走上工業化，加深兒童对祖國的热爱和对社会主义前途的認識，从而激起他們准备为建設新中國而奋斗的願望。

2. 使兒童知道列寧怎樣安排一天的生活，毛主席怎樣遵守制度，朱總司令怎樣與戰士同甘共苦，黃繼光、張積慧等人民英雄怎樣英勇頑強保證完成任務，從而敬愛這些先鋒們，并向先鋒們學習。

3. 使兒童認識到熱愛勞動，為公眾利益服務，團結互助，遵守紀律，勇于向壞現象進行鬥爭，都是新中國兒童應該具有的優良品質；教育兒童在日常生活中積極鍛煉，使自己能成為一個優秀的少年先鋒隊員。

4. 使兒童認識到只有人才能征服凶猛的野獸，只有人才能把一部分野獸馴養為家畜，供人使用，人是自然界的主人。

乙、常識教育

1. 使兒童知道菜豆、絲瓜、蘿卜的生長過程和培植方法。

2. 使兒童知道貓、松鼠、驢、馬、駱駝、牦牛、狗（蘇聯北部的狗）、鹿（西伯利亞森林里的鹿）、象、獅子、老虎的形狀和生活習性，並知道其中一部分動物的功用。

3. 使兒童知道雪遇熱會化成水，遇高熱會化成水蒸氣，從而明了水的三態變化。

4. 使兒童知道眼睛致病的原因和保護眼睛的方法，日光、空氣的功用和對人體健康的影響，睡眠時應該注意的事項，人體消化器官各部分的功能和它們相互間的關係，以逐步養成他們日常生活的衛生習慣。

丙、語文知識

1. 對生字，要求兒童能獨立地分析字形結構，正確而熟練地書寫；並能比較已學過的音相同、形相似、義相反和義相近的字或詞；對理解的詞要能結合課文內容明確它們的涵義；對理解和運用的詞要能知道它們和另外一些詞句的配搭關係；並能運用到口頭語言和書面語言中去。

2. 要求兒童能欣賞和理解課文中一些描寫景物和描寫人物

的生动优美的語句。

3.語法方面，我們在參考資料中所附的每一个練習后面，附了語法練習，目的在使兒童初步建立句子和句子的主語、謂語的觀念，能够仿造出敘述句、判斷句和描寫句；并初步認識到表示具体事物名称的名詞和表示事物具体动作的動詞，能初步知道这两种詞的关系。教师在講解語法时，要多举例句來說明、比較和分析，少說術語，甚至不提術語。

4.标点符号方面，要求兒童在簡單句子中，学会运用句号、逗号和問号；使他們知道冒号、引号（限于直接引語）感嘆号的用法，并初步会用这些标点符号。

丁、閱讀能力

1.要求兒童能朗讀全冊課文，讀得正确而流利。对文藝性强的故事、寓言、童話和詩歌，还要能表情朗讀。大部分詩歌可要求兒童背誦。其他課文，可根据兒童閱讀能力，选一些富有意义或生动优美的句子或段落，讓兒童練習背誦。在教学對話較多的課文时，还要注意指導兒童練習分角色朗讀。無論朗讀或背誦，都希望能够运用普通話。

2.要求兒童对講过的故事、寓言、童話和說明文等能進行复述。复述故事、寓言、童話时，要正确、清楚、流利、連貫，并能在复述中引用課文中优美的詞句。复述說明文，要正确、清楚、有条理，叫別人听得懂。复述時，也希望指導兒童尽量运用普通話，注意糾正其發音、語調和語法上的錯誤。

3.要求兒童对講过的，段落明顯的課文，能划分段落，編寫段落大意。有时，也可叫兒童在每段中找一个概括性的語句作为一段的小标题。还可兒童为插图安上一句說明圖意的小标题。这样，可以培养兒童的分析、概括能力，加深对課文內容的理解。

4.关于指導閱覽少年兒童讀物問題，本書不另介紹書目；請

教師們根據教育部和團中央聯合發出的“少年兒童圖書目錄”，就其中“中年級適用”的部分，選擇與課文有關的，在規定時間內，指導閱讀。

(三)

本冊參考資料每課都分教材研究、教學目的、教學建議和詞語注釋四項。關於這四項，1955年秋季用“初級小學課本語文第五冊教學參考資料”的“前言”中作了一些說明，教師們仍可參看，這裡不再重複。如果發現跟本冊提法有出入的地方，請教師們以本冊的說明作為依據。

關於教學建議部分，是用三種形式編寫的。第一種用的教案形式。這些教案，僅供參考研究，不能當作範例模仿。實際教學時，應根據當時當地的情況，訂出切實可行的教案來。第二種是詳寫的，對每個教學過程都提供一些意見。第三種是略寫的，只寫教時估計與每教時的教學過程和要求、讀講課文、作業和另外一項（或朗讀、或復述、或編寫段落大意等）。所以這樣做，主要原因是節省篇幅。在略寫課中被略掉的項目，在詳寫課中，有性質相同的課文可以參考。現在把用三種不同形式編寫的課文分別說明如下：用教案的形式寫的是第2、34兩課；詳寫的是第1、13、16、17、18、26、28、29、35、36、37、38等十二課；其餘二十六課都是略寫的。

還有幾個問題，要作一些說明。

1. 每課教學建議里都有教時估計與每教時的教學過程和教學要求一項。每課教學時數是根據課文內容深淺和一般兒童接受能力來估計的，這不完全能適合全國每個地區、每個學校，教師們可結合班級具體情況加以調整。寫出每教時的教學過程是為了幫助教師有步驟地進行課堂教學，來更好地完成這堂課的教學任務。寫上每教時的教學要求，是為了幫助教師明確這堂課

在总的教学目的下，應該有哪些具体要求；还可給教师檢查教学质量时有个尺度。

2. 每課教学建議都有讀講課文一項，因为教学工作中最重要的就是講授新知識，而讀講課文是講授新知識的主要環節。讀講課文常用的方法有四种：第一种是講述，就是教师有系統地向兒童講明白教材的內容，凡是兒童不熟悉不理解的知識，都要靠教师來講述。但講述時間不能過長，在講述中，一般也要穿插其他活動，才能集中兒童的注意力。第二种是談話，就是用師生對話的方式來進行教学。兒童对教材內容有些知識基礎或是生活體驗，就用帶有啓發性的問題和兒童談話；問題與問題之間要保持連貫性，讓兒童能在談話中系統地獲得新的知識。第三种是閱讀（朗讀和默讀），不但要教师讀，而且要兒童讀。閱讀的目的大体上是这样的：讀講課文開始時的閱讀，是为分析和理解課文作好准备；当中的閱讀，是为了理解課文內容；最后的閱讀，是为了加深对課文內容的理解。对那些文藝性強的課文或段落，更要多多閱讀，讓兒童在閱讀中受到感染。第四种是演示，就是教师配合講述或談話等活動，把教具、实物与實驗等演示給兒童看。各課參考資料中的讀講課文，有時講一課只用一种方法，有時要用几种方法。一般地說，用几种方法的机会更多些。

3. 多數課文的教学建議里有作業一項，我們重點地寫了詞語練習这方面的作業，因为这种作業对中年級的兒童來說是很重要的。但并不是說，作業只有詞語練習一項，除了它，还有朗讀、复述、編寫段落大意、回答問題、填表、做實驗等等。還要說明的，我們把作業列为教学建議的最后一項，也不是說每課都在最后一教时才做作業。做作業的目的在于巩固知識，只要需要，每堂課都可適當地指導兒童做；不僅在課堂上做，而且也布置兒童回家去做。不过布置作業過多，会增加兒童的負擔；要是根本

就不考慮作業的布置，兒童就失去練習機會。這都是不對的。

(四)

本冊參考資料里附了八個練習（因為教材里沒有練習了），八個語法練習和兩個附件。

下面就來談談練習的內容、目的和一些指導方法。①讀讀講講：目的是加深兒童對這些詞語的正確理解，豐富兒童的詞彙、語彙。可先指名讀，后指名講。講解時，要求兒童結合課文內容，多舉實例說明。②造句：目的是使兒童進一步懂得這些詞語的意義和用法。可先引導兒童回憶一下，這些詞語在哪些課文中讀過的，并叫兒童打開書本去找；找到了，指名分別讀講。在兒童完全熟悉這些詞語在原句中的意義和作用，再去指導應用，這樣可減少困難。練習時，可以口頭造句，也可以筆述；可以全班用同一詞語造句，也可以指名造句。兒童造的句子，不但要求符合語法，還應要求密切聯系實際，表達真實的思想感情。③說出義相近或義相反的詞語：目的也是為了豐富兒童的詞彙，進一步理解和掌握這些詞兒，并復習已學過的近義詞和反義詞。進行時，可先引導兒童講解這些詞的涵意，然后再叫他們把過去所學過的近義詞或反義詞說出來。④比較比較：目的在使兒童認識到同組的兩個詞語在意義上雖然相似，但用法上常常不同。進行時，可先叫兒童把同組的兩個詞語的涵意講一講，教師再用例句說明這個詞語只有用在這個句子里才合適，那個詞語必須用在那個句子里才恰當。然后，可叫兒童把同組的兩個詞語分別填入兩個句子里。⑤抄句子：目的是使兒童欣賞課文中生動優美的句子或段落，借以豐富他們的語彙。⑥朗讀課文：目的是培養并提高兒童朗讀課文的興趣和能力，進一步體會課文中的思想感情。可先說明朗讀時應注意的幾點：一、要讀得正確，發音沒有錯誤；二、要讀得流利，速度快慢正好；三、能按照

每句的意思，讀得有表情，把課文的思想感情恰如其分地表達出來。教學時，可指名個別讀，兩個兒童合讀，分組讀或齊讀。在每次讀完時，教師都要啓發兒童指出优缺点。必要時，教師應把兒童讀得不好的句子，單獨提出來說明，叫兒童重讀或教師范讀一遍。

⑦背誦：目的是使兒童欣賞和記憶課文中優美的語句和豐富生動的內容，並在充分理解的基礎上，把它背出來。進行時，可先叫兒童把課文閱讀一遍，然後再指名背誦。

⑧講故事：目的是培養兒童口頭發表能力和鞏固兒童對課文內容的理解和記憶。進行時，先讓全班兒童把課文內容回憶一下，然後指名講述。講述時，要求兒童做到：用自己的話講，不要死背書，但可適當地運用課文中詞句；要有表情，聲調要有變化；講話的態度要自然。講完後，教師可和兒童共同分析优缺点，並提出改進意見。

⑨回答問題：目的是要了解兒童對課文內容理解的程度怎樣，並借此培養他們的說話能力。可先讓兒童默讀全部問題，思考一下，然後依次提問，指名回答。回答如有錯誤或語句不完整，要加以糾正。

⑩漫談：目的是要兒童在深刻理解課文內容的基礎上，談談自己怎樣向課文中的先進人物學習或做好那些事情。先叫兒童回憶一些有關的課文，然後讓兒童針對題目，自由發表意見。漫談結束，由教師來歸納。

⑪填表：目的是為了加深兒童對知識的理解並培養他們分析綜合的能力。先叫兒童想一想，然後叫兒童上黑板填寫，如有錯誤，大家共同訂正。

關於語法的內容，前面第(二)大項的“語文知識”中已作交代，它的目的和一些指導方法，分別在語法練習的後面加以說明。

書末，有兩個附件，一是“教學進度、課前準備一覽表”，一是“詞語表”。表下都有“附注”，請教師們注意。

(五)

本冊參考資料，有一部分材料是根据江苏教育編輯部主編的1955年秋季用“初級小学課本語文第五冊教学参考資料”修訂的，一部分是新編的；另外，还参考了北京中小学教学参考資料編輯委员会所編的“初級小学課本語文第五冊教学参考資料”。由于編者的水平和編輯時間的限制，本冊參考資料会存在着不少的缺点和錯誤，希望教師們多多提出修正意見。同时，希望教師們在使用參考資料时，不要受它的拘束，要充分發揮創造性，以改進自己的教学工作。

(來信請寄：南京珠江路同仁西街10号江苏教育編輯部)

初級小學課本語文第五冊教學參考資料目次

前 言

各課參考資料

一	中國少年先鋒隊隊歌	1
二	夏天過去了(教案舉例)	5
三	拔草	13
四	放牛	16
五	池塘	20
	附：練習一	23
	語法一	23
六	毛主席遵守制度的故事	25
七	藏族民歌兩首	29
八	朱總的扁担	33
九	蔡小	36
一〇	第二十四號船	39
一一	英雄黃繼光	42
一二	空軍英雄張濟慈	49
	附：練習二	52
	語法二	53
一三	送小燕和大雁	55
一四	種瓜種豆	53
一五	蘿卜怎麼長得這麼大呀	61
一六	我更愛勞動了	64
一七	檢稻穗	63
一八	兩千斤柴草	73
一九	同學的幫助	76
二〇	誰有力量些	79
	附：練習三	83
	語法三	84
二一	列寧的少年時代	86
二二	英民的眼睛也紅了	89
二三	日光和空氣	91
二四	小華為什麼打瞌睡	94

二五	各有各的用处	97
	附：練習四	100
	語法四	101
二六	畫上一幅好圖画	103
二七	“我老漢也坐上火車啦！”	109
二八	拖拉機手之歌	113
二九	我做了記工員	119
	附：練習五	123
	語法五	124
三〇	狼的故事	127
三一	守株待兔	130
三二	狼和狗	132
	附：練習六	136
	語法六	136
三三	貓和松鼠	138
三四	人利用哪些動物走路	142
	(教案舉例)	142
三五	象教主人	150
三六	獅子	155
三七	虎	160
三八	捕虎	164
	附：練習七	169
	語法七	170
三九	幫助郭大娘	171
四〇	雪姑娘	174
	附：練習八	179
	語法八	179

附件一：

教學進度和課前準備一覽表 181

附件二：

詞語表 182

一 中國少年先鋒隊隊歌

甲 教材研究

這是中國少年先鋒隊的隊歌。它指出中國少年先鋒隊隊員的努力目標——為了新中國的建設而奮鬥。

這首歌分為三節，每節都是六句。

第一節，說明少年先鋒隊員必須與所有的新中國兒童“團結起來”，繼承着父兄把“担子”担上。“為了新中國的建設而奮鬥”，這說明了是怎樣的一付担子。這担子當然十分沉重，少年先鋒隊員要能挑起這付担子，就該“學習偉大的領袖毛澤東”。毛主席領導我們建設新中國，在他的領導下，新中國正突飛猛進，一天天出現新的面貌。少年先鋒隊員學習了毛主席全心全意為人民服務的偉大精神和豐富的鬥爭經驗，就可把新中國建設得更好。

第二節，把毛主席比做“新中國的太陽”。太陽能使我们辨別方向，太陽能為我們驅除黑暗。毛主席領導全國人民把一切黑暗勢力掃蕩了，新中國就呈現出無限光明。這裡把人比太陽是很有意義的。以下兩句指出少年先鋒隊員要挑起建設新中國這付担子，必須跟着共產黨，跟着毛主席勇敢前進。只有這樣，才能認清方向，不斷前進。

第三節，說明少年先鋒隊員“要擁護青年團”“準備着參加青年團”。如何擁護，如何準備呢？課文中提到兩點：“學習”和“鍛煉”。歌的末尾一句“戰鬥在民主陣營最前綫”，這指示了少年先鋒隊員將來還要在“戰鬥”中經得起考驗，才可真正擔負起建設新中國的責任。

這首歌充滿了愛領袖、愛祖國的热情，能給少年先鋒隊員以

莫大的鼓舞，使他們明確了努力的目标，增強了“为了新中國的建設而奮鬥”的信心。

乙 教學目的

一、使兒童知道：中國少年先鋒隊是受中國共產黨和青年團領導的中國少年兒童自己的組織；教育兒童為建設社會主義祖國而做好準備，積極爭取加入少年先鋒隊。

二、要求兒童能以振奮的心情，有節奏地朗讀課文。

三、要求兒童理解本課生字新詞；會用“擁護”“參加”兩詞并比較“奮鬥”和“戰鬥”的詞義。

丙 教學建議

一、本課估計用三教時授完。

第一教時，通過初步談話、范讀、解詞、試讀，使兒童了解少先隊的性質，理解“中國少年先鋒隊”“青年團”“先鋒”“繼承”“艱難”“開辟”“黑暗勢力”“掃蕩”“民主陣營”等詞語。

第二教時，通過讀講課文，使兒童了解少先隊員的責任和努力方向。

第三教時，通過朗讀、結束談話、課堂作業，使兒童進一步了解少先隊員的責任和努力方向，從而激起兒童要求入隊的願望；并會運用本課教學要求中所提出的詞語。

教學本課時，可聯系唱歌課教唱隊歌；在班會上也可講些優秀隊員的事例，使兒童對少先隊的組織比較有全面的認識。

二、初步談話 從祝賀新學年的開始，談到生長在新中國的少年兒童的幸福。新中國的少年兒童不僅受到各方面的關懷，而且還有自己的組織——“中國少年先鋒隊”（板書）。告訴兒童：中國少年先鋒隊是中國共產黨創立的，黨委託青年團來領導。凡是九周歲到十五周歲的兒童，只要願意遵守隊章，都可以

參加。今天我們要學的是“中國少年先鋒隊隊歌”。

三、范讀 教師要以振奮的心情，响亮的声調表情朗讀課文一遍，叫兒童合書靜听；教師再以較慢的速度朗讀第二遍。有生字新詞的地方讀得重些，叫兒童打開書本边看边听。讀后提出“先鋒”“繼承”“艱難”“開辟”“黑暗勢力”“掃蕩”“民主陣營”等詞語進行解釋；最后指名試讀。再根据初步談話內容進行談話：中國少年先鋒隊是什麼人的組織？它是誰創立的？委託誰來領導的？几歲的兒童就可以參加？

四、讀講課文

第一節，可通過一些具体事例，讓兒童体会到生長在新中國的兒童是幸福的，做個少先隊員是光榮的；這幸福和光榮，是我們的父兄在共產黨和毛主席的領導下，不怕艱難困苦与流血牺牲給我們爭取來的。少先隊員要學習先鋒的榜樣，繼承父兄的革命事業。所謂革命事業就是指的推翻反动統治，建設新中國。為了建設新中國，必須“學習偉大的領袖毛澤東”。毛主席領導全國人民建設新中國，在他領導之下，新中國各方面有了偉大的成就。少年先鋒隊員跟毛主席學習全心全意為人民服務的神精和战斗經驗，就可把新中國建設得更好。指導兒童用自豪、堅定的語氣來朗讀這一節。

第二節，課文中把毛主席比作“新中國的太陽”，教師在分析時，應使兒童了解：共產黨和毛主席領導人民革命，打倒了压在人民头上的三大敵人，掃除了全中國的黑暗勢力，替全國人民开辟了一條走向社會主義的幸福道路。這時可叫兒童想象一下：紅旗招展是怎樣的一種景象？從這景象中我們可以体会到新中國的前途怎麼樣；教師提問：為了建設新中國，我們應該跟着什麼人走？為什麼？（跟着中國共產黨、跟着毛主席走。只有這樣，才能認清方向，才不會走彎路。）指導兒童用感激与興奮的心情朗讀這一節。

第三節，讀后提問：少先隊是誰領導的？他有什么責任？然后联系前兩節，教師啓發未入隊的兒童要積極爭取入隊；已入隊的兒童，要擁護青年團的領導，做個優秀隊員，努力學習和鍛煉，準備將來參加青年團，為建設光輝燦爛的共產主義社會而奮鬥。指導兒童以肅嚴的態度，堅定的語氣，朗讀這一節。

在指導朗讀時，為了讓兒童深入地體會詩歌的思想情感，可這樣提問：

1. 哪些句子說明少先隊員的光榮和責任重大的？這些句子應該怎樣讀？

2. 哪些句子是說明了共產黨和毛主席開辟了新中國的方向，引導全國人民走向幸福的道路的？這些句子應該怎樣讀？

3. 哪些句子表明了少先隊員的決心和努力方向的？這些句子應該怎樣讀？

五、結束談話

1. 為了祖國的建設，少先隊員應該做點什么事？

2. 沒有參加少先隊的人應該怎樣創造條件，爭取入隊？最後教師根據班級具體情況，向兒童提出要求作為總結。

六、作業

1. 教師預先用小黑板寫出本課要理解的詞語，練習時先叫兒童讀講，最後讓兒童听寫一遍。

2. 比較“奮鬥”和“戰鬥”的用法。“奮鬥”含有為了一個崇高的目標而努力的意思，一般用在句子末尾。“戰鬥”一般用于軍事上，生產方面也可用的。可用選擇法讓兒童理解這兩個詞義。如：“為提前完成五年計劃而（奮鬥、戰鬥）。”“三年以前，中國人民志願軍與美國鬼子在朝鮮戰場上（戰鬥、奮鬥）得很激烈。”

3. 用“擁護”和“參加”造句。例句：“大家擁護共產黨，擁護毛主席。”“我努力學習，鍛煉身體，準備參加少先隊。”