

职工业余初等学校课本

语 文

YUWEN

(试用本)

第 三 册

人 民 教 育 出 版 社

职工业余初等学校课本

语 文

(试用本)

第三册

职工业余教育教材编辑组编

北京市书刊出版业营业许可证出字第 096 号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

北 京 出 版 社 重 印

(北京东单西便胡同甲51号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第 096 号

新华书店发行

北京东单印刷厂印刷

统一书号: K7012·514

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: $3\frac{3}{8}$

1965 年第一版

第一版 1965 年 8 月第一次印刷

北京: 1—25,000 册

定价: 0.22 元

说 明

(一)

这套课本是由中华人民共和国教育部业余教育司和中华全国总工会教育部共同组织部分省市的职工业余学校的一些教师和其他有关人员编写的。

(二)

一、这套课本共有四册，供职工业余初等学校使用。学完这套课本大约需要260课时。基础较好的班级可以适当减少课时。

二、学完这套课本，达到如下要求：

1. 在脱盲的基础上，增识生产、生活常用字1300个以上，使识字量达到2500个以上。

2. 读毛主席著作中的简短文章和报刊上的一般通讯报道、短评，能抓住要点和中心；能读懂通俗的政治、技术小册子。

3. 写生产、生活上常用的简单应用文，如书信、简短的黑板报稿子、汇报材料等，能做到中心明确，内容比较具体，语句基本通顺；能作简单的记录；会用句号、逗号，初步能用顿号、问号、叹号、冒号和引号。

在达到上述要求的同时，还要使学员通过有关课文的学习，**进行**政治思想教育，提高阶级觉悟。

编写这套课本是为了尽可能地满足职工学员学习政

治和在生产、生活上读读写写的初步需要；同时还要帮助他们打好必要的语文基础。在这一基本思想的指导下，课本的选文、编排以及语文知识和技能训练的安排大致如下：

1. 选文

选文的内容力求对职工学员有启发教育作用，能直接或间接地联系职工的生产、生活实际，特别是思想实际。毛主席著作和有关学习毛主席著作的文章，选得比较多。

从培养学员读写常见常用的文章的能力出发，选文以说理、记叙和应用等三种体裁的文章为主。选文的篇幅比较短小；语言比较朴实、口语化，同时也注意了语言的规范性，以利于提高职工学员的口头表达能力和书面表达能力。

2. 语文知识和技能训练

课本对职工学员在实际应用上所需要的语文知识和必要的技能训练，作了充分的安排。主要内容有怎样读报，怎样划分段落、抓要点、抓中心，怎样写书信、写黑板报稿、写汇报材料等。

课本对识字、写字、朗读、用词、写话等必要的基础知识也作了相应的安排。

3. 编排

课本在编排上注意了突出各册、各单元的教学重点，有计划地引导学员由浅入深地逐个解决问题。每册重点地解决读写方面的一两个大问题；每单元重点地解决一两个小问题；每篇课文，一般除担负增识生字、丰富词汇的任务外，在读写知识和培养技能上，也各有侧重。

四、使用这套课本要注意以下几点：

1. 要切实指导学员学好教材，达到教学要求。

教学这套课本，以每周四课时计算，一学期学一册，还能剩余一些教学时间，可以根据学员的实际需要，补充一些机动教材进行教学。

课本中的应用文是按一般需要编写的，如果其中某些例子不适合学员的实际要求，可以作适当地调换或增减，在调换和增加时要注意符合学员的接受能力。

2. 教学每篇课文，要注意抓住教学重点。要使学员把生字、新词、难句和必要的基础知识学懂学会；在此基础上引导学员深入领会课文的思想内容。对新的教学内容，教师要抓住关键进行适当地讲解；对已经学过的内容，要引导学员动脑、动口、动手，反复实践。在教学过程中，要安排足够的时间让学员进行必要的练习。

3. 课本中的提示是从方便学员学习的角度编写的，也可以供教师在教学时参考。在教学中要引导学员逐步学会独立阅读提示和运用提示。练习是教学内容的重要组成部分，要指导学员认真地完成各项练习作业。如果某些练习内容和分量不切合实际，可以适当地调换或增减，但不能减得过多，以免影响效果。课本中的“学习参考”可根据实际情况，适当地加以运用。

4. 在教学时，要注意了解学员的基础和具体需要，了解他们在学习上的有利条件和不利条件，掌握学员的实际水平和教学要求之间的差距，以便采取有效的办法，更好地运用教材，达到教学要求。

5. 提示、练习、注释、学习参考里出现的生字，也要让学员认认、写写。

(三)

一、本册编入 17 篇课文，安排了 3 次复习。学完本册大约需要 65 课时。

二、学完本册，达到如下要求：

1. 增识生字 260 个。

2. 读一般记叙文，能划分段落，归纳中心；能读毛主席著作中的简短文章。

3. 写黑板报稿，作到有中心，内容比较具体，语句大体通顺；能听记一段话；初步会用句号、逗号。

三、本册的教学重点是培养学员读一般记叙文和写黑板报稿的能力。

本册分为六个单元：第一单元，共三课，继续练习默读，复习写书信；第二单元，共两课，练习默读简单的说理文；第三单元，共三课，学习读记叙文，能划分段落，归纳中心；第四单元，共三课，继续读记叙文，学习写黑板报稿；第五单元，共三课，继续读记叙文；第六单元，共三课，培养阅读毛主席著作中的简短文章的能力。

四、教学本册，要注意下面几点：

1. 本册安排了四篇毛主席的著作。教学毛主席的文章，要从字词句段入手，指导学员好好学习文章的语言，提高独立阅读的能力；同时，要注意启发学员，活学活用，学用结合，用毛主席的思想，指导自己的实际行动。

2. 培养学员读记叙文的能力，要循序渐进地进行，开始先按小段说大意，然后再划分大段，归纳段意，进而归纳全文的中心。每进行一步，教师都要先引路，然后指导学员自己去

实践。要特别注意培养学员分析问题的能力。

3. 黑板报稿的内容是多方面的,形式也是多种多样的。本册要求写表扬好人好事的、记叙性的黑板报稿,重点是培养学员写一人一事的黑板报稿的能力;在指导练习写黑板报稿的时候,先要让学员模仿着写,再让学员独立地写;写的内容,要注意和学员的实际需要相结合。

4. 本册增识生字 260 多个,任务不重,但前两册的生字,在本册重复出现的有将近 300 个,因此,在教学时,既要注意让学员把本册增识的生字学好,也要注意复习巩固已经学过的字,还要注意适当地提高写字速度。在教学本册以前,最好能参照第一、第二两册附录里的字表,摸清学员的识字基础。

(四)

这套课本是试用本,希望各地能把试用情况及时地反映给我们,以便修改。

编 者

一九六五年四月

职工业余初等学校课本

语文(试用本)第三册

目 录

一 给徐特立同志的 一封信……………1	九 把方便让给别人…43
二 八姐妹……………5	一〇 爱比的人……………50
三 不朽的向秀丽……………9	一一 怎样写黑板报稿…55
	复习二……………60
四 做敢想敢说敢做 的人……………15	一二 范师傅的三件 “宝”……………61
五 依靠工人阶级 依靠贫农 下中农……………19	一三 发扬延安作风…68
复习一……………25	一四 一篇发言稿…74
六 大寨人的革命 气概……………26	一五 帝国主义和 一切反动派 都是纸老虎…82
七 我们造出了万吨 水压机……………32	一六 纪念白求恩…86
八 参观东山竖井…37	一七 愚公移山…92
	复习三……………99
	附录 本册生字…100

一 给徐特立同志的一封信^①

徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服^②了。而在有些人面前呢？却做了畏葸^③不前的借口。你是懂得很多而时刻

①徐特立同志曾在湖南第一师范学校教过书，当时毛主席在那里读书。一九三七年徐特立同志六十寿辰时，毛主席写了这封信向他祝贺。 ②降服——这里是低头的意思。降，在这里念 xiáng。 ③畏葸——惧怕。葸，念 xǐ(喜)。

以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”^①。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却不免藏着一些腌腌臢臢^②的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎^③以脱离群众为快乐。你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚^④人家的，自己并不包括在内。你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则

①本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”——这里是用“半桶水”、“淌得很”来比喻有些人本来懂得很少，却偏要表现出自己懂得很多的样子。 ②腌腌臢臢——不干净。腌，念 ā(阿)；臢，念 zā(扎)。 ③似乎——好象的意思。 ④束缚——原意是捆绑的意思，这里是限制的意思。束，念 shù(速)；缚，念 fù(富)。

只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。

此致
革命的敬礼！

毛泽东

一九三七年，一月三十日，于延安。

碍 腌 躲 缚 束 淌 畏 惹 贻

〔提示〕

从第一课到第三课是第一单元。这个单元的任务是，继续练习默读；复习写书信。

1. 学习这一课，要深入地体会：徐老积极参加革命，不怕困难，虚心学习，团结群众，服从纪律和勇于负责的精神。还要想一想如何把徐老的“革命第一，工作第一，他人第一”的崇高精神贯彻到自己的实际行动中去。

2. 信中用了好几个“你是……，而在有些人却……”的句子。这些句子的前半句，是写徐老的表现，后半句是写“有些人”的表现。后半句里用“而……却……”这两个词，表示意思和前半句的意思完全相反。也就是说，有些人的表现和徐老的表现是完全相反的。读的时候，要把那些对比的话弄清楚。

[练习]

1. 抄写本课生字和下面的词语，讲一讲带黑点的词语的意思。

仍然 障碍 借口 偏要 束缚
躲避 似乎 继续 艰苦奋斗 降服
畏葸不前

2. 找出意思相反的词语填在()里。

[例] 腌腌臢臢(干干净净)

①失败() ②积极()

③虚心() ④轻松()

⑤畏葸不前()

3. 把课文反复地默读几遍，读后说一说毛主席赞扬了徐老哪些高贵品质。

4. 写一封简短的表扬信。可以表扬一个同志助人为乐的精神，也可以表扬一个同志艰苦朴素的作风。

[课文外的生字]

辰 捆

二 八姐妹

“八姐妹旅社”只有一个小小的门面，三十六间平房和八个女服务员。别看这里房子小，设备又简单，可是旅客住下来就象住在家里一样，感到十分温暖。

一天夜里，从青海来了三位解放军战士，他们洗脸的时候，服务员一眼就看见他们的衬衣脏了，马上提出要替他们洗。可是一个战士说：“谢谢你们，我们没带换洗的衣服，明天一早还要赶路，时间来不及了。”服务员一听就说：“没关系，你们只管睡觉好了，保险误不了事。”经过她们再三地说明，解放军同志才同意了。早上，战士们醒来一看，呀！床边上摆着又干净又整齐的衣服，都被感动得说不出话来。最后，有一个战士说：“这不是

炉火烤干的，是她们那颗火热的为人民服务的心暖干的！”

又有一天，一位中年妇女，抱着不满一岁的孩子，跌跌撞撞地走进了旅社。服务员忙迎上去，一问，原来这位妇女是路过这里，不幸得了重病，人地生疏^①，正愁没有办法。服务员立刻接过孩子，把她安置好。接着，又请医生又煎药，不分昼夜地照顾她。服务员还给孩子买奶粉、喂奶、换洗尿布，简直就象对待自己的孩子一样。在她们的热情照顾下，这位妇女的病很快就好了。她含着感激的热泪离开这家旅社。

每当旅客离开旅社的时候，八姐妹总象送亲人一样，拿起行李送到大门外。对年老体弱的旅客，还一直把他们送到

①生疏——不熟悉。疏，念 shū(书)。

车上，帮助他们找好座位。一次，有一位生病的老太太要上火车，行动很不方便，服务员就背着那位老太太，把她送上了火车。老太太激动得紧紧地握住那位服务员的手说：“你真比我的亲闺女还要好！”

八姐妹热爱自己的工作，全心全意为旅客服务的精神深深地感动了许多旅客，有的旅客在意见簿上写道：

总路线，似灯塔，照亮姐妹八枝花。

饥送饭来渴送茶，殷勤^①服务人人夸。

招待旅客如亲人，住店赛过住在家。

有的旅客还表示，一定要学习她们这种为人民服务的精神，回厂以后，要努力搞好生产，增加产品，提高质量。

八姐妹一心一意为旅客服务，作出

①殷勤——待人非常周到、热情。

了出色的成绩，受到了大家的赞扬。但是，她们并没有自满，她们决心要不断地改进工作，继续提高服务质量。

跌 闺 煎 尿 疏 殷 脏 昼

[练习]

1. 抄写本课的生字和下面的词语，讲一讲带黑点的词语的意思。

旅客 温暖 洗脸 保险 感激 再三
照顾 简直 热泪 座位 感动 殷勤
出色 跌跌撞撞 人地生疏

2. 把课文默读几遍，读后具体地说一说八姐妹是怎样为旅客服务的。

3. 听写第二小段课文，还要加上标点。

4. 写某一个人的-件好事。

[例]

九月三日上午，下了一场大雨，宿舍的院子里积下很多的水，有些人行道被淹没了。来往行人打这里过很困难，如果稍不小心，就有滑倒的危险。老工人薛泳柱同志看到这种情况，立即冒着雨，疏通了水沟，排除了积水，还从锅炉房

一担一担地挑来煤渣，把人行道垫得平平整整。他为大家做了一件好事，大家都很感激他。

〔课文外的生字〕

悉 淹 薛 泳 柱 渣 垫

三 不朽的向秀丽

广州市何济公制药厂青年女工向秀丽同志，为了抢救国家财产，保护人民生命安全，制止严重的爆炸事故，光荣地献出了自己年轻的生命。

事情发生在一九五八年十二月十三日晚上。向秀丽和另外三个女工在车间工作的时候，有人不慎打破了酒精瓶，大量的无水酒精流泻到地面，接触到附近煤炉的热气，顿时引起熊熊的烈火。当时情况十分危急，如果烈火蔓延^①，燃着车

①蔓延——向外伸延。