



**第一部分**  
(16开本)

课课基础训练 ..... 1~48

**第二部分**  
(16开本)

专题综合训练 ..... 1~14

**第三部分**  
(8开本)

单元过关测试 ..... 1~8

期中测试 ..... 9~10

期末测试 ..... 11~12

**第四部分**  
(16开本)

参考答案 ..... 1~19

**注:**读者可根据需要,自己将本书四个部分单独分开使用。

年级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

# 课课基础训练

## 第 一 单 元

### 考 查 目 标

1. 明确国家的治理离不开法律，公民的生活离不开法律，法律在现代社会生活中是须臾离不开的。
2. 掌握依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志。
3. 掌握学习法律常识的重要意义。

#### 一、单项选择题

1. 有人认为：自己一不违法，二不犯罪，法律与自己无关。这种观点错误在于（ ）  
A. 看到了我国是法制社会                              B. 可以最大限度地预防和减少违法犯罪的发生  
C. 有助于培养公民的法律观念                        D. 否认了法律对每个公民的保护和约束作用
2. 一个人来到世间，首先享有的法定权利是（ ）  
A. 人身权利以及获得父母抚养和教育的权利    B. 劳动权利  
C. 接受义务教育的权利                                D. 选举权和被选举权
3. 国家凭借法律打击各种犯罪，确保社会稳定，表明（ ）  
A. 公民的生活离不开法律                              B. 生活中处处有法律  
C. 青少年需要学习法律                                D. 国家的治理离不开法律
4. 依法治国的核心是（ ）  
A. 用宪法和法律来治理国家                            B. 同违法犯罪做斗争  
C. 依宪治国    D. 执法必严，违法必究
5. 依法治国所要实现的政治目标是（ ）  
A. 健全和完善我国的人民代表大会制度  
B. 建设社会主义法治国家  
C. 到本世纪 50 年代，达到中等发达国家水平  
D. 在物质文明发展的同时，加强社会主义精神文明建设

#### 二、多项选择题

1. 青少年是否学法懂法关系到事业的兴旺、民族的振兴。这是因为（ ）  
A. 只有学法懂法，才能自觉遵守国家生活和社会生活中的各项行为准则  
B. 只有学法懂法，才能防止和避免违法犯罪现象的发生  
C. 只有学法懂法，才能养成守法习惯  
D. 只有学法懂法，才能坚持社会主义道路
2. 青少年应该崇尚法律，学习法律，做知法、守法的好公民。青少年学习法律常识的意义包括（ ）  
A. 学习法律常识，是依法律人的需要  
B. 学习法律常识，是依法办事的需要  
C. 学习法律常识，是无条件维护自身合法权益的需要  
D. 学习法律常识，是承担依法治国建设社会主义法治国家历史重任的需要
3. 依法治国的核心是依宪治国，这是因为（ ）

- A. 我国宪法是国家的根本大法
  - B. 其他法律的威力不如宪法
  - C. 我国宪法是解决各类民族、宗教问题的关键
  - D. 我国宪法是依法治国的总章程
4. 一个人呱呱坠地成为我国公民起，首先享有的法定权利是 ( )
- A. 人身权利
  - B. 获得父母抚养和教育的权利
  - C. 财产权利
  - D. 赡养父母的权利

### 三、简答题

1. 依法治国的意义是什么？

2. 为什么说依法治国的核心是依宪治国？

3. 青少年学习法律常识的意义有哪些？

### ▲拔高题

为什么公民的生活离不开法律？

年级\_\_\_\_\_ 班\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

# 课课基础训练 第一节 什么是法律

## 考 查 目 标

1. 掌握法律是约束人们行为的一种特殊行为规范，必须由国家强制力保证实施。
2. 掌握创制法律的两种形式——国家制定或认可。
3. 明确法律对全体社会成员具有普遍约束力。

### 一、单项选择题

1. 在我国，法律是由 ( )  
A. 中共中央制定的 B. 国务院制定的  
C. 全国政协制定的 D. 全国人民代表大会及其常务委员会制定的
2. 我国的立法机关，对社会上已存在的某些道德规则予以确认，使之成为法律。这属于 ( )  
A. 国家认可法律 B. 道德就是法律 C. 道德代替法律 D. 国家制定法律
3. 制定法律，是指 ( )  
A. 国家根据统治阶级的意志，把社会存在的风俗习惯直接确定为法律  
B. 国家根据统治阶级的意志，把社会存在的风俗习惯直接创制为法律  
C. 国家根据统治阶级的意志，直接创制法律  
D. 国家根据被统治者的要求，直接创制法律
4. 法律最重要的特征是 ( )  
A. 由国家制定或认可 B. 靠国家强制力保证实施  
C. 对全体社会成员具有普遍的约束力 D. 反映统治阶级的意志
5. 原江西省副省长胡长清，因利用职务贪污受贿，数额特别巨大，情节特别恶劣，严重触犯了刑法。江西省高级人民法院依法判处其死刑，经最高人民法院核准，胡长清已被执行死刑。这个案例真实地反映了我国法律 ( )  
A. 具有普遍约束力的特点 B. 由国家制定或认可的特点  
C. 具有特殊行为规则的特点 D. 以规定权利和义务为内容的特点

### 二、多项选择题

1. 依法办事是 ( )  
A. 社会稳定的必然要求 B. 经济繁荣的必然要求  
C. 人们在法制社会里生活的必然要求 D. 现代社会的重要标志
2. 社会生活是复杂的、多方面的，因而调整人们行为的规则也是多种多样的。主要有 ( )  
A. 法律 B. 道德 C. 纪律 D. 规律
3. 国家创制法律的形式包括 ( )  
A. 政党立法 B. 国家制定 C. 政府认可 D. 国家认可
4. 国家强制力主要指的是暴力，即 ( )  
A. 军队 B. 警察 C. 法庭 D. 监狱
5. 法律具有普遍的约束力，是说 ( )  
A. 法律不仅约束被统治阶级，也约束统治阶级自己  
B. 法律对全体社会成员都具有约束力

- C. 统治阶级中的少数人如果违了法，也要受到法律的制裁  
D. 只有无产阶级才不受法律的约束
6. 党的十五次全国代表大会明确提出“依法治国”的基本方略，大力推进依法治国的进程，就是要（ ）  
A. 消除以权压法、以言代法的现象  
B. 维护法律的尊严，依法办事  
C. 贯彻法律面前一律平等的原则  
D. 消除人大于法，有法不依的弊端

### 三、简答题

1. 什么是法律？
2. 为什么说法律是具有普遍约束力的行为规则？

### 四、辨析题

我国是社会主义国家，人民是国家的主人，因而在我国法律行为规范的实施，应以人民群众自觉遵守为主，不必靠国家强制力来保证。

### 五、案例分析题

在我国，公民有纳税的义务。从小爱占便宜的个体户孙某，在从事服装生意的三年里，税款分文未缴，还扬言“要钱没有，要命有一条”。由于长期教育无效，税务部门对孙下达了“限期缴税通知书”。当税务人员把通知书送到他家后，他大发雷霆，当场把通知书撕得粉碎。下午和晚上，他又两次闯到税务所，气急败坏地谩骂税务人员，并威胁税务所领导：“再向我要税，就先拿你开刀。”气焰十分嚣张。税务部门没有被他的蛮横所吓倒，及时立案调查。公安机关依法将其逮捕，人民法院依法判处其有期徒刑两年，并处拒缴税款三倍的罚金。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1) 公安机关为什么要依法逮捕孙某？

(2) 结合案例说明，法律的实施为什么要以国家强制力做后盾？

### △拔高题

国家治理与法律的关系怎样？

年级\_\_\_\_\_ 班\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

# 课课基础训练

## 第二节 我国法律与社会主义道德 联系密切

### 考查目标

- 明确社会主义法律与社会主义道德之间联系密切。
- 了解、认识提高道德水平有助于公民守法、护法，并能做到自觉守法。

#### 一、单项选择题

- 我国的社会主义道德，是人类有史以来最高尚的道德。这是因为 ( )  
A. 社会主义道德以社会主义公有制为基础 B. 社会主义道德是广大人民的道德  
C. 社会主义道德具有普遍约束力 D. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论
- 我国的法律与社会主义道德的指导思想是 ( )  
A. 马克思主义 B. 社会主义道德是广大人民的道德  
C. 社会主义道德具有普遍约束力 D. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论
- 我国法律和社会主义道德是 ( )  
A. 相互代替的 B. 相辅相成的 C. 互不相干的 D. 相互对立的
- 社会主义道德的原则是 ( )  
A. 集体主义 B. 为人民服务 C. 四项基本原则 D. 大公无私，助人为乐
- 我国刑法第261条规定，对于年老、年幼、患病或者其他没有独立生活能力的人，负有扶养义务而拒绝扶养，情节恶劣的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制。这个规定体现了 ( )  
A. 我国法律有助于维护社会主义道德  
B. 依法治国是建设有中国特色社会主义的必由之路  
C. 我国法律是社会主义道德的基础  
D. 我国法律等同于社会主义道德
- 重视社会主义道德建设，提高社会成员的道德水平，因为这样 ( )  
A. 才能做到“以德治国” B. 体现了我国社会主义建设中的中国特色  
C. 有助于促进人们自觉守法，勇于护法 D. 是社会主义市场经济的必然要求

#### 二、多项选择题

- 下列属于社会主义道德的内容为 ( )  
A. 尊老爱幼，明礼诚信 B. 为人民服务 C. 爱岗敬业 D. 勤俭节约，艰苦奋斗
- 下列关于道德与法律的区别，认识正确的是 ( )  
A. 二者都是人们生活中重要的行为规则  
B. 法律需要国家制定或认可，道德是在社会生活中逐渐形成的  
C. 法律靠国家强制力保证实施，道德没有任何强制力作保障  
D. 法律具有普遍约束力，道德只对被统治者有约束力
- 从我国法律与社会主义道德的内在联系中不难看出，提高社会成员的道德水平 ( )  
A. 有助于人们更自觉地遵守和维护社会主义法律  
B. 人们能够以主人翁的责任感，维护我国法律的权威和尊严  
C. 有助于人们从行为和道义上支持与维护社会主义法律，确保我国法律的贯彻实施  
D. 对于促进人们自觉守法，勇于护法具有重要意义，从而使法律失去作用

4. 新世纪伊始，国家推出了《公民基本道德规范》。这一举措有助于

( )

- A. 提高社会成员的道德水平
- B. 帮助人们快速树立法律意识
- C. 促进人们自觉守法、护法，为遵纪守法打下基础
- D. 避免违法犯罪行为的发生

### 三、简答题

我国法律与社会主义道德的相互关系如何？

### 四、材料分析题

被誉为徐洪刚式的英雄，广东省军区某部女班长，共产党员邱玲见义勇为、浴血斗歹徒的事迹很快在祖国的大江南北传颂开来。邱玲的行为绝不是偶然的，在她从军的履历表上，我们看到了一个普通女孩在军营里成长的轨迹。她从1994年12月入伍后，曾一次荣立三等功，多次受到嘉奖，先后被评为优秀士兵、优秀党员、优秀班长。见义勇为，敢管、爱管“闲事”被她的战友戏称为她的本性。结合该事例说明社会成员的道德水平与守法、护法的关系。

### △拔高题

“十五”计划纲要提出，“十五”期间要“坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的原则，从立法、司法、行政执法、法律监督、法律服务和普及法律知识等方面全面推进法制建设。”“要大力倡导社会公德、家庭美德和职业道德；特别是加强青少年的思想政治道德品质、心理健康和法制教育，努力建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系。”

请回答：

(1) “十五”计划纲要提出的这两方面的任务和目标体现了一个什么重要思想？

(2) 请运用所学的有关知识对这一重要思想作简要分析说明。

年级

班

姓名

# 课课基础训练

## 第一节 社会公共生活要有共同的准则

### 考 查 目 标

1. 明确社会公共生活要有共同的准则，法律是确认和维护社会公共生活的准则。
2. 掌握《治安管理处罚条例》是我国有关治安行政管理的最重要的一项法规。

#### 一、单项选择题

1. 在我们社会、社会公共生活不能没有规矩，需要有 ( )  
A. 公共设施      B. 公共安全      C. 共同准则      D. 共同的奋斗目标
2. 为了维护社会公共生活准则，我国制定了刑事的、民事的、行政的等一系列法律法规。其中，《中华人民共和国治安管理处罚条例》是 ( )  
A. 我国有关行政管理的最重要的一项法规  
B. 通过规范人们在社会生产和生活中的行为，达到维护社会秩序和公共安全的目的  
C. 既促进人们自我教育、自我约束，又保护公民的一切利益  
D. 为保障社会主义现代化建设提供了制度保障
3. 社会公共生活要有共同的准则，最具有权威性、具有国家强制性和约束力的行为规则是 ( )  
A. 规章      B. 条例      C. 法律      D. 准则
4. 法律能够起到规范人们 ( )  
A. 行为的作用      B. 思想的作用      C. 言行的作用      D. 利益的作用
5. 我国有关治安行政管理的最重要的一项法规是 ( )  
A. 《中华人民共和国治安法》      B. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》  
C. 《中华人民共和国治安行政条例》      D. 《中华人民共和国治安管理条例》

#### 二、多项选择题

1. 法律确认和维护 ( )  
A. 社会公共生活的准则      B. 协调人际关系的规范  
C. 公民活动的准则      D. 学习活动的准则
2. 在十字路口，尽管车杂人多，可由于行人、车辆各行其道，红灯停绿灯行，穿梭有序，结果是有条不紊，道路畅通无阻。它告诉我们 ( )  
A. 社会生活要有规矩      B. 社会生活要有共同的生活准则  
C. 社会生活需要集体      D. 社会生活要有友谊
3. 社会生活准则有不同的种类，这些准则包括 ( )  
A. 道德      B. 法律      C. 纪律、守则      D. 规章制度
4. 下列关于《中华人民共和国治安管理处罚条例》的说法中，错误的是 ( )  
A. 它是维护社会公共生活的准则  
B. 是我国关于社会治理方面最重要的一项法规  
C. 是我国的一项重要法律  
D. 它规范了人们的行为，保障现代化的顺利进行
5. 我国现行的专门规定社会公共生活准则，调整社会公共生活中各种人际关系的法律法规有 ( )

- A. 《中华人民共和国食品卫生法》      B. 《中华人民共和国教育法》  
C. 《中华人民共和国刑法》      D. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》

**三、简答题**

1. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》的地位和作用各是什么？

2. 为什么社会生活离不开共同的准则？

**▲拔高题**

法律维护社会公共生活的准则主要表现在哪些方面？

年级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

## 课课基础训练

## 第二节 维护公共秩序 保障公共安全

### 考 查 目 标

- 掌握公共秩序的含义，公共安全的含义。
- 明确认识我国法律在维护社会公共秩序方面的作用。
- 了解《治安管理处罚条例》中关于公共安全方面的规定，运用所学知识分析案例，同妨害公共安全的行为做斗争，以维护公共安全。

#### 一、单项选择题

- 某市建筑工人在挖开坑穴后，既不设置施工标志，也未作任何警告或设防围，这种行为属于违反《治安管理处罚条例》中的（ ）  
A. 扰乱公共秩序      B. 妨害公共安全      C. 妨害社会管理秩序      D. 不正当施工行为
- 由于“非法制造、贩卖、携带匕首、弹簧刀或其他管制刀具的”，“被处 15 日以下拘留、200 元以下罚款或者警告的”，属于（ ）  
A. 犯罪行为                  B. 危害公共安全的行为  
C. 扰乱公共秩序的行为      D. 触犯刑法的行为
- 中学生孙某常坐火车去外地的亲戚家，每次坐火车都不买票。一次与查票的车长发生了冲突，车长要求孙某补票，但孙某蛮横不讲理，在车厢里大吵大闹就是不肯补票，结果，孙某被该车乘警带走，受到了应有的处罚。这一案例说明（ ）  
①扰乱公共交通工具上的秩序的行为是违反治安管理处罚条例的    ②孙某的行为扰乱了公共秩序，应按治安管理处罚条例的规定拘留 20 日    ③对孙某的处罚可能是拘留不会超过 15 日，罚款应在 200 元以下    ④孙某的行为没有什么大不了的，没必要兴师动众  
A. ①③      B. ②③      C. ①④      D. ②④
- 下列行为不属于扰乱公共秩序的有（ ）  
A. 扰乱车站、码头的正常秩序      B. 偷开他人机动车辆的行为  
C. 谎报险情、制造混乱的行为      D. 扰乱机关、团体、企事业单位的秩序
- 在我国，公共安全体现了人民的利益，保障公共安全就是维护人民的利益。这里的“公共安全”是指（ ）  
A. 国家全体人民的生命安全      B. 统治阶级的生活、财产安全  
C. 多数人的生命、健康和公私财产的安全      D. 统治阶级的生命、健康和财产安全

#### 二、多项选择题

- 按照《治安管理处罚条例》的规定，下列属于妨害公共安全的行为有（ ）  
A. 无业人员邓某为寻求刺激而谎报险情  
B. 养鱼专业户毕某未经批准私自架设电网  
C. 中学生丁某等三人故意把放在施工路段前挂有红灯的危险标志牌搬开  
D. 青工卢某等人，以路灯为目标比赛谁投掷石块最准，毁坏了几盏路灯
- 下列属于妨害公共安全行为的是（ ）  
A. 非法携带、存放枪支      B. 扰乱学校教学秩序，使之不能正常进行  
C. 未经批准，安装使用电网      D. 故意损毁交通标志，影响车辆通行

3. 我国法律保障公共安全，对于妨害公共安全的行为 ( )
- A. 一律依照刑法给予处罚      B. 触犯刑法的依照刑法给予处罚  
C. 一律依照治安管理处罚条例给予处罚      D. 未触犯刑法的按治安管理处罚条例给予处罚
4. 初中生姜某等三人在电影院看电影时，大声喧闹，并同工作人员无理取闹。他们三人的行为属于 ( )
- A. 扰乱公共场所秩序的行为      B. 扰乱公共秩序的行为  
C. 妨害公共安全的行为      D. 妨害社会管理秩序的行为

### 三、简答题

什么是妨害公共安全的行为？保障公共安全的两个不同方面是指什么？

### 四、辨析题

扰乱社会公共秩序的行为，有害于人，有利于己。这种说法对吗？为什么？

### △拔高题

为什么说广大人民群众自觉守法和运用法律制裁妨害公共安全的行为是保障公共安全的两个不同方面？

年级\_\_\_\_\_ 班\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

# 课课基础训练

## 第三节 维护社会管理秩序

### 考查目标

1. 认识到社会管理秩序需要法律来维护。
2. 了解哪一些行为是妨害社会管理秩序的行为，应受何处罚。能运用所学知识判断一些违法、犯罪行为。

#### 一、单项选择题

1. 治安管理处罚条例规定，对故意损毁路灯、邮筒、公用电话或者其他公用设施，要受到相应处罚。因为故意损毁公用设施（ ）  
A. 仅仅造成了经济上的浪费  
B. 对于大多数人没有影响，仅给少数人的生活带来不便  
C. 是一种妨害社会管理秩序的行为  
D. 应处以刑罚
2. 违反政府禁令，吸食鸦片、注射吗啡等毒品的行为是（ ）  
A. 应受批评的行为  
B. 犯罪行为  
C. 应受刑罚处罚的行为  
D. 应受治安管理条例处罚的行为
3. 妨害社会管理秩序的行为，是指（ ）  
A. 故意妨害国家行政机关的正常管理活动，妨害正常的社会秩序，情节轻微，尚不够刑事处罚的行为  
B. 故意或过失使他人的生命健康和公私财产的安全造成损失，情节轻微，尚不够刑事处罚的行为  
C. 过失妨害国家机关的正常管理活动，妨害正常的社会秩序，情节轻微，尚不够刑事处罚的行为  
D. 故意妨害国家权力机关的正常管理活动，妨害正常的社会秩序，情节严重，尚不够刑事处罚的行为
4. 某中学生在街上打磁卡电话，一时打不通，就把公用电话给砸了。这名中学生的行为属于（ ）  
A. 扰乱公共秩序的违法行为  
B. 妨害交通管理的行为  
C. 危害公共安全的行为  
D. 妨害社会管理秩序的行为
5. 下列属于妨害社会管理秩序的行为是（ ）  
①故意损毁交通标志，影响车辆通行 ②扰乱学校教学秩序 ③明知是赃物而购买 ④在公共汽车上打架 ⑤吸食毒品 ⑥谎报火警 ⑦非法存放枪支 ⑧在长城上刻字 ⑨未经批准，安装、使用电网 ⑩故意损毁路灯  
A. ①③⑤⑦      B. ②④⑥⑧      C. ②③⑤⑨      D. ③⑤⑥⑩

#### 二、多项选择题

1. 禁毒斗争事关国家民族的兴衰，消除毒害人人有责。中学生要（ ）  
A. 珍爱生命  
B. 拒绝毒品  
C. 自觉依法律己，决不吸食、注射毒品  
D. 积极同毒品犯罪做斗争
2. 对于那些妨害社会管理秩序的犯罪行为，按照情节轻重不同依据（ ）  
A. 刑法来处罚  
B. 民法通则来处罚

- C. 宪法来处罚 D. 治安管理处罚条例来处罚 ( )
3. 下列属于妨害社会管理秩序的行为的是 ( )  
A. 非法制造、贩卖、携带匕首等管制刀具的  
B. 违反政府禁令，吸食毒品的  
C. 故意损毁路灯、邮筒、公用电话或其他公用设施的  
D. 破坏街心公园草坪、花卉、树木的
4. 文物 ( )  
A. 是历史的见证 B. 是国家的宝贵遗产  
C. 是重要的旅游资源，具有不可再生的特点 D. 每个人都有保护的义务
5. 我国法律规定的交通规则是红灯停绿灯行，车辆右侧通行，否则就是违反交通规则。这说明 ( )  
A. 我国法律确认公共交通的规则 B. 社会公共生活要有规矩  
C. 我国法律维护社会公共生活的准则 D. 我国法律确认社会公共安全的准则

### 三、简答题

1. 《治安管理处罚条例》对妨害社会管理秩序的行为是怎样规定的？

2. 我国法律怎样制裁妨害社会管理秩序的行为？

### 四、材料分析题

我国云南地区吸食、注射毒品的现象极为严重，由吸毒引发的各种犯罪屡见不鲜，不但败坏了社会风气，而且影响家庭幸福，有的还导致家破人亡。

请回答：

(1) 上述材料说明了什么问题？

(2) 作为中学生应从中吸取哪些教训？

### △拔高题

为什么要维护社会管理秩序？

年级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

# 课课基础训练

## 第一节 宪法规定范围经济制度的范围

### 考查目标

1. 明确社会主义经济建设离不开法律。
2. 掌握我国经济制度的基础是社会主义公有制，并知道它是由宪法规定的。
3. 明确我国法律保护社会主义公共财产。

#### 一、单项选择题

1. 表明我国经济生活基本性质的制度是 ( )  
A. 社会制度 B. 政治制度 C. 经济制度 D. 教育制度
2. 在我国，全民所有制经济，也就是 ( )  
A. 国营经济 B. 国有经济 C. 公有制经济 D. 国民经济
3. 我国宪法第6条规定：中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是 ( )  
A. 生产资料的社会主义公有制 B. 全民所有制  
C. 公有制为主体，多种所有制共同发展 D. 集体所有制
4. 在我国现阶段，一切工作的中心是 ( )  
A. 经济建设 B. 精神文明建设 C. 法制建设 D. 民主建设
5. 我国宪法规定：“社会主义的公共财产神圣不可侵犯。”社会主义的公共财产包括 ( )  
①全民所有的财产 ②劳动群众集体所有的财产 ③全国人民共同所有的财产 ④社会主义劳动者的财产 ⑤也包括非公有制的公有财产  
A. ①②③④⑤ B. ①② C. ①②③ D. ③④⑤
6. 为了促进社会主义经济建设的蓬勃发展，近年来，我国加快了经济立法的进程，制定并颁布的有关经济建设和经济生活的法律、法规达 ( )  
A. 130多部 B. 150多部 C. 170多部 D. 190多部

#### 二、多项选择题

1. 经济制度 ( )  
A. 表明国家经济生活的基本性质 B. 决定国家经济的发展方向  
C. 为公民的经济行为提供基本依据 D. 基础是生产资料归谁所有
2. 下列各项中，生产资料归部分劳动群众集体所有的公有制经济形式有 ( )  
A. 全民所有制经济 B. 集体所有制经济  
C. 各种类型的合作经济 D. 混合经济
3. 社会主义经济建设离不开法律，这是因为 ( )  
A. 社会主义经济建设必须有法律的规范和保障  
B. 经济建设是我国现阶段一切工作的中心  
C. 没有法律的规范和保障，社会主义经济建设难以有序、持久、顺利地进行  
D. 法律能够维护社会秩序
4. 以公有制为基础的社会主义经济制度，并不排斥非公有制经济。这是因为 ( )  
A. 非公有制经济是我国社会主义公有制经济的重要组成部分  
B. 非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分

- C. 非公有制经济和公有制经济在法律地位上是平等的
- D. 非公有制经济是我国社会主义公有制经济的主导力量

### 三、简答题

1. 什么是全民所有制经济?

2. 什么是集体所有制经济?

### 四、辨析题

法律应该保护公共财产，对于私人财产应由公民个人设法保护。

### ▲拔高题

我国法律保护公共财产有何意义?

# 课课基础训练

## 第二节 法律规范经济行为

### 考查目标

1. 明确我国经济活动中的各种规则对经济发展所起的作用。
2. 掌握经济活动中必须遵循的几个重要原则。

#### 一、单项选择题

1. 经济活动最主要的参与者是 ( )  
A. 生产者 B. 销售者 C. 消费者 D. 工商管理者
2. 经济活动是多种多样的，不同经济活动的规则有所不同，但不同经济活动规则都依据和体现着我国法律的下列原则 ( )  
①竞争 ②平等 ③公平 ④法制 ⑤诚实信用  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③⑤ D. ②③⑤
3. 连接生产者和消费者的纽带是 ( )  
A. 生产者联盟 B. 管理者 C. 销售者 D. 消费者协会
4. 目前，我国保健食品广告夸大宣传的情况大量存在，卫生部确认了珍奥核酸胶囊、威士雅免疫保健粉等六种保健食品属夸大宣传。虚假广告的宣传 ( )  
①违背了经济活动的平等原则 ②违背了经济活动的公平原则 ③损害了消费者的正当权益  
④是一种不正当竞争的行为 ⑤违背了经济活动的诚实信用原则  
A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤ C. ①③④⑤ D. ①②④⑤
5. 为了保证经济活动的正常进行，销售者必须遵循有关法律、法规的规定，严格规范自己的行为。下列各项不属于规范销售者行为的法律是 ( )  
A. 产品质量法 B. 反不正当竞争法 C. 义务教育法 D. 消费者权益保护法

#### 二、多项选择题

1. 我国法律对社会主义经济建设起着 ( )  
A. 引导作用 B. 规范作用 C. 保障作用 D. 限制作用
2. 法律规范的经济活动的各种规则都依据和体现了 ( )  
A. 平等原则 B. 公平原则 C. 效益优先原则 D. 诚实信用原则
3. 在社会主义市场经济体制下，经济活动的参与者享有充分的经济活动权利，依法自由地参与经济活动。为防止经济活动参与者不法侵害他人合法利益，法律规定了一系列规则来约束经济活动参与者，这些规则是 ( )  
A. 财产所有权不得侵犯原则 B. 诚实信用原则  
C. 权利不得乱用原则 D. 合法性原则
4. 消费者是经济活动的参与者，应在经济活动中做到 ( )  
A. 公平交易 B. 有法必依  
C. 遵守市场和商店秩序 D. 维护良好的经济秩序
5. 销售者是经济活动中的重要参与者，是连接生产者和消费者的纽带和桥梁。销售者要切实做到 ( )  
A. 不得销售失效、变质的产品

- B. 不得伪造产地，不得伪造或者冒用他人的厂名、厂址以及名优标志等质量标志  
C. 不得利用有奖销售的手段，推销质次价高的商品  
D. 保证其提供的商品符合保障人身、财产安全等要求
6. 公平作为法律规范经济活动的一个重要原则，表现在 ( )  
A. 商品的消费过程要公平消费                      B. 商品交换过程中要买卖公平  
C. 商品的生产过程中要公平生产                      D. 竞争过程中要公平竞争

### 三、简答题

1. 销售者在经济活动中要切实做到哪些要求？

2. 生产者在经济活动中的地位怎样？应如何依法规范自己的行为？

### 四、辨析题

法律对经济活动的规范，就是规范生产者和销售者的活动。

### △拔高题

怎样正确认识我国法律对社会主义经济建设起着规范和保障作用？