

【图书馆岗位培训教材】

乡镇

图书馆工作

XIANGZHEN
TUSHUGUAN

卢子博 主编

GONGZUO

4

北京图书馆出版社

图书馆岗位培训教材

乡镇图书馆工作

卢子博 主编

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

乡镇图书馆工作/卢子博主编. —北京:北京图书馆出版社,
2000.10

(图书馆岗位培训教材/陈琪林,杜克主编)

ISBN 7-5013-1702-X

I. 乡... II. 卢... III. 乡镇图书馆-图书馆工作-职业教
育-教材 IV. G258.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 62635 号

书名 乡镇图书馆工作

著者 卢子博 主编

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)

发行 (100034 北京西城区文津街7号)

经销 新华书店

印刷 北京双桥威宁侯印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 6.625

字数 156(千字)

版次 2000年10月第1版 2000年10月第1次印刷

印数 1-10000

书号 ISBN 7-5013-1702-X/G·461

定价 10.00 元

图书馆岗位培训教材编委会名单

主 编:陈琪林 杜 克
副主编:周小璞 曹鹤龙 郭又陵
编 委:马远良 王世伟 王学熙 王燕来 卢子博
孙蓓欣 刘久昌 刘小琴 刘湘生 杜 克
陈琪林 宋安莉 沈迪飞 周小璞 金沛霖
郭又陵 黄俊贵 曹鹤龙 常书智 程亚男
熊钟琪 潘寅生

本册编委会名单

主 编:卢子博
编 委:王志俊 卢子博 陈 雷 周治华
张荣光 张展舒

总 序

文化部部长 孙家正

在有中国特色社会主义文化事业中,图书馆事业是一个重要组成部分。图书馆是社会的信息枢纽和公民的终身学校,是科教兴国和精神文明建设的重要力量。在新世纪,图书馆事业的发展充满希望。

随着现代信息技术的迅速发展和社会环境的变化,图书馆事业也面临着挑战。21 世纪是知识经济的世纪,信息、知识在促进经济和社会发展方面将发挥越来越重要的作用。知识经济的一个重要特征是创新,图书馆事业是国家创新体系的重要支撑力量。知识经济时代也是要求人们加强终身学习的时代。把图书馆中蕴藏着的丰富知识资源开发出来,为知识创新和终身学习提供深层次服务,促进知识经济发展,这是新世纪图书馆事业肩负的重要任务。

现代社会信息急速增长,人们的信息需求愈加多样化。图书馆必须增强服务能力,提高服务水平和质量。图书馆要充分利用现代信息技术,开发馆藏文献信息资源,为广大读者提供优质高效的信息服务。

图书馆的工作水平和服务质量,很大程度上取决于图书馆员队伍的整体素质。在新的技术、经济和社会环境中,图书馆员将发挥新的作用。图书馆员一方面联系信息源,另一方面联系广大读者,成为信息源与信息需求的中介、纽带与桥梁。今后的图书馆员,将扮演信息的管理者和传播者的角色,他们了解各种信息来源

及其获取方式,对信息进行有效组织、控制,促进信息的交流和传播;图书馆员还将是知识的导航员和信息咨询专家,引导读者在浩瀚的网络知识空间中遨游,将有用的信息交给需要它的人,为需要信息的人提供信息服务;图书馆员同时是社会教育的承担者,培养人们尤其是青少年形成阅读习惯和掌握信息技能,激发其想象力和创造力;图书馆员仍将是民族文化遗产的保护人,以有效的工作促进人类文明的传承和创新。图书馆员作为人类科学文化知识的重要传播者,在精神文明建设中负有重要职责。

图书馆员要认真学习邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论,树立正确的世界观、人生观和价值观,爱馆敬业,树立正确的职业道德,全心全意为读者服务。图书馆员要具备综合的知识结构,除掌握图书馆专业的基本理论和方法之外,要在某一两个知识领域有所见长;图书馆员还必须不断学习并熟练应用现代信息技术,具有较好的外语水平,具备从事信息管理、开发、研究和提供服务的能力。图书馆员要树立服务意识、信息意识和市场意识,具有开拓创新精神,以社会需求为导向,主动服务于社会主义现代化建设。

图书馆员是终身学习的倡导者,也必须是终身学习的实践者。图书馆员只有通过持续不断的学习,才能不断提高自身素质,跟上时代潮流,与新世纪图书馆事业发展的需要同步前进。

学习和实践相结合,是终身学习的有效途径,结合所从事的岗位工作进行系统的理论学习和知识更新,学以致用,是一种有效的学习方式。文化部社会文化图书馆司将组织在全国图书馆中开展岗位培训和继续教育,这是一项具有重要和长远影响的工作。由一批具有丰富理论与实践经验的图书馆专家、学者编写的这套《图书馆岗位培训教材》,为这项工作的开展提供了必需的条件。希望各地文化主管部门认真组织好这项工作。今后,图书馆专业人员岗位培训和继续教育要逐步完善,形成制度。我相信,随

前 言

很长时期以来，中国图书馆事业的发展，一直将重点放在大、中型图书馆方面。这些大、中型图书馆的服务对象一直以城市中的知识分子读者群为主体，兼顾广大的社区群众。在知识经济初见端倪的今天，人类对知识、信息的创造、加工、处理与传播应用，将成为经济增长的重要源泉。诚如江总书记所说：“知识经济、创新意识对于我们 21 世纪的发展至关重要。”我们要站在 21 世纪发展的战略高度，认识大、中型图书馆为国家创新体系服务的重要意义。毫无疑问，大、中型图书馆理所当然地应当成为我国图书馆事业的中枢力量，重点装备与发展大、中型图书馆对于我国图书馆事业来说，现在以至今后都是必需的，也是正确的。然而我们也不能忘记中国 12 亿人口中有 9 亿人口生活在农村，关心这部分人的阅读同样具有十分重要的意义。因为他们是大多数，我们谈提高全民族思想道德素质和科学文化素质，离开这个人数最多的读者群，那只能是一句空话。中国要进入知识经济时代，也同样离不了广大农村的知识化。因此，中国图书馆事业在发展大、中型图书馆的同时，必须在农村大力发展乡镇图书馆，只有乡镇图书馆在我国农村遍地开花，中国图书馆事业才能真正建立起自己完整的事业体系。这是图书馆建设的一项基础工程，搞好这个工程，是振兴和发展图书馆事业的需要，也是 21 世纪中国图书馆事业发展的必然选择。从某种意义上说，振兴和发展乡镇图书馆与中国图书馆现代化进程同样重要。正是出于这一认识，文化部社会文化图书馆司在组织编写《图书馆岗位培训教材》时，将《乡镇图书馆工作》作为一个独立的分册列入全套教材的编写计划。我们接受这个编写任务，能为乡镇图书馆

的发展巩固和提高做一点工作，感到非常地高兴。我们深深知道，乡镇图书馆的发展巩固和提高是离不开一支训练有素的工作人员队伍的，而乡镇图书馆工作人员大多数又没有接受过图书馆专门学校的教育，有的甚至文化水平很低，为使他们懂业务会管理，在上岗前对他们进行业务培训是十分必要的，这就需要一本适用于他们上岗培训的教材，本书的编写目的就在于此。当然，本书写成后也可供乡镇图书馆在职人员平时进行自学。

作为教材，我们编写时力求系统地概述乡镇图书馆工作的基本理论和基本知识，对乡镇图书馆工作所需要的技能也作了较为详细的介绍。写作时，我们力求言简意赅，通俗易懂，以便于乡镇图书馆工作人员掌握与接受。为了使本教材能够反映出当前我国乡镇图书馆发展的现状和对当前我国乡镇图书馆研究的水平，在编写中我们详尽地搜集与阅读了有关我国乡镇图书馆的材料，充分吸取了国内外有关乡镇图书馆（含农村图书馆和小城镇图书馆）的研究成果，尽可能使本书内容能较好地反映出我国乡镇图书馆产生与发展的历史轨迹，并使我国乡镇图书馆的办馆理念与实践经验能得到较好的概括与升华。

本书由江苏省图书馆学会理事长、南京图书馆研究馆员卢子博拟定大纲，组织编写。全书共分七章，分工如下：第一章概述，由卢子博编写；第二章 乡镇图书馆事业建设，由无锡市图书馆副研究馆员王志俊编写；第三章 乡镇图书馆藏书建设，由金陵图书馆研究馆员周治华编写；第四章 乡镇图书馆的分类，由徐州市图书馆副研究馆员张荣光编写；第五章 乡镇图书馆的编目工作，由南通市图书馆研究馆员张展舒编写；第六章 乡镇图书馆的读者工作、第七章 乡镇图书馆工作现代化，由苏州市图书馆原副馆长陈雷编写。南京图书馆刘勇定副研究馆员协助审阅全书，并对个别章节作了局部修改。最后由卢子博定稿，并为此书撰写前言。南京图书馆、金陵图书馆、苏州市图书馆、无锡

市图书馆、南通市图书馆、徐州市图书馆的领导对本书的编写给予了关心与支持，在此一并表示衷心的感谢。

尽管我们为编写本书作了很大努力，但由于我们水平有限，加之时间仓促，缺点和不当之处在所难免，敬请图书馆界同仁和广大读者批评指正。

编 者

1998 年 12 月 20 日

目 次

前言	(1)
第一章 概述	(1)
第一节 什么是乡镇图书馆	(1)
第二节 乡镇图书馆的性质	(5)
第三节 乡镇图书馆的作用	(10)
第四节 我国乡镇图书馆的现状与发展	(14)
第二章 乡镇图书馆事业建设	(19)
第一节 乡镇图书馆的办馆条件	(19)
第二节 乡镇图书馆的办馆方针	(25)
第三节 乡镇图书馆的办馆模式	(29)
第四节 乡镇图书馆的组织管理	(32)
第五节 乡镇图书馆的评估	(38)
第六节 乡镇图书馆的协作协调	(42)
第三章 乡镇图书馆藏书建设	(46)
第一节 藏书建设基础理论	(46)
第二节 图书采集工作	(59)
第三节 藏书的组织管理	(74)
第四章 乡镇图书馆的图书分类	(84)
第一节 图书分类的意义与作用	(84)
第二节 《中国图书馆分类法》(第四版)介绍	(89)
第三节 图书分类的工作程序	(93)
第四节 图书分类规则与要点	(103)
第五节 同类图书的排列	(116)
第五章 乡镇图书馆的图书编目工作	(121)
第一节 图书馆目录	(122)
第二节 普通图书著录方法	(125)

第三节	连续出版物著录方法	(139)
第四节	音像资料著录方法	(143)
第五节	文献加工	(149)
第六节	目录组织	(151)
第六章	乡镇图书馆的读者服务工作	(158)
第一节	乡镇图书馆读者服务工作的特点	(158)
第二节	图书流通工作	(162)
第三节	图书宣传与阅读指导	(168)
第四节	读书活动	(176)
第七章	乡镇图书馆工作现代化	(180)
第一节	现代信息技术与乡镇图书馆	(180)
第二节	电子计算机在乡镇图书馆的应用	(183)
第三节	计算机网络	(193)
参考文献		(197)

第一章 概 述

第一节 什么是乡镇图书馆

一、乡镇图书馆的含义

到目前为止,在我们所查阅的工具书中,还没有找到“乡镇图书馆”这一专有名称的词条。在图书馆发展史上,原本就没有乡镇图书馆这一称谓的历史记载。最早出现的与乡镇图书馆含义大体相近的是城镇图书馆和农村图书馆。城镇图书馆的建立可以追溯到 19 世纪中叶,1833 年,美国新罕布什尔州的彼得罗镇议会曾决议,从州政府拨款的教育经费中抽出一定款数来建立一所面向全镇居民开放的镇图书馆。1849 年,该州通过公共图书馆法,认可州内各市镇都可建立公共图书馆,实际上就是今天我们所说的小城镇图书馆。1850 年,英国议会通过了尤尔特等人联名提出的关于建立公共图书馆的提案,该提案要点中的第一条就写明:“人口 1 万人以上的英格兰各城市,有权建立公共图书馆。”1855 年,英国对公共图书馆法进行了修改,将此法第一条适用的范围扩大到人口 5000 人以上的城镇。农村图书馆的出现,比小城镇图书馆要晚些。19 世纪末和 20 世纪初,美国东北部一些州才出现农村图书馆和流动书车。英国于 1915 年,在所谓的《亚当斯报告》中曾建议加强农村图书馆的建设,并要求把农村的公共图书馆变成农民的精神生活中心。直到 1919 年,英国公共图书馆法才促使图书馆服务事业向农村发展。1949 年,联合国教科文组织发表了《公共图

书馆宣言》，在这个极具影响力的《公共图书馆宣言》中也没有提到农村图书馆或城镇图书馆这些词语，更没有出现乡镇图书馆一词。《公共图书馆宣言》只是提到“在农村和郊区，应该有图书馆分馆或流动图书馆”。事实上，近几十年的发展，农村公共图书馆事业已大大突破了联合国教科文组织 1949 年发表的《公共图书馆宣言》的有关条文，世界各地广大农村不仅有县图书馆设置的分馆或流动图书馆，而且独立建制的小城镇图书馆、农村图书馆也犹如雨后春笋般地发展起来。在发达国家或一些发展中国家，由于农村村民不断向乡村中的小城镇集中，农民不仅从事农业生产，他们也到工厂、企业做事，农村小城镇已发展成为涉及政治、经济、文化、教育、卫生、农业、工业等多方面的结合体，与此相适应的文化层面也有了不同程度的发展。乡镇图书馆就是在这种历史背景下应运而生的。乡镇图书馆已逐渐成为乡镇文化设施的一个部分。

在中国，过去一直延用农村图书馆这一名称，一些图书馆学教科书或专著，也曾用基层图书馆这一名称来涵盖农村图书馆和城市街道图书馆。基层图书馆这一称谓实际上是个泛指概念，只能表述它是图书馆事业中的属于最底层的图书馆。农村图书馆、城市街道图书馆，以及今天我们所说的乡镇图书馆，应该说，它们都是基层图书馆“家族”中的一员。乡镇图书馆这一名称，是 1978 年党的十一届三中全会以后才开始起用的。那时农村改革卓有成效，农村经济持续稳定地发展。随着乡镇经济的腾飞和新一代农民对科学文化知识的追求，乡镇图书馆在一些乡镇经济发达地区也取得了蓬勃发展。乡镇图书馆这一名称在祖国大地上流传开来，而且在图书馆界许多会议和文件中得到了确认。在我国台湾地区也采用乡镇图书馆这一名称。前不久，台湾师范大学社会教育学系教授林振春在《台北市图书馆馆讯》第 14 期 2 卷上撰文，题为《乡镇图书馆在社区总体营造中的角色》，他认为乡镇图书馆应参与社区文化营造的过程，发挥启迪社区民众的功能。由此看来，

乡镇图书馆这一称谓在我国海峡两岸都是得到认可的。

那么,乡镇图书馆和城镇图书馆、农村图书馆在概念的含义上是否有所不同呢?农村图书馆是与城市图书馆相对而言的,农村图书馆是指城市以外,确切地说是指县以下的广大农村所办的图书馆(室)。镇是指市镇,是以工商活动为主的小于城市的居民区,在市镇办的图书馆,通常就称为城镇图书馆。城镇图书馆的服务对象主要是居住在集镇上的社区居民。在我国,有相当多的市镇在农村,它又是当地乡的中心,在这样市镇办的图书馆,实际上它具有城镇图书馆和农村图书馆的双重功能,它既要为集镇上的社区居民服务,又要为市镇周边的乡民服务。通常我们将这样的图书馆称为乡镇图书馆。目前,我国农村兴办的万册图书馆,基本上属于乡镇图书馆这一类型。换言之,乡镇图书馆是乡镇人民政府领导的文化机构。它是我国公共图书馆在农村的发展与延伸,也是我国农村科学、文化、教育事业的重要组成部分。它的服务对象包括农村集镇居民在内的所有乡民。它是推进我国农村知识化,在农村实施“科教兴国”战略的重要基地。当然,在农村,城镇图书馆、农村图书馆、乡镇图书馆这三者的概念,很少有人从严格的科学定义上去区分,认为无论怎样表述,它们都办在农村,都是为农村经济建设和社会发展服务的。说到底,它们都是公共图书馆在城市以外的广大农村服务的基层网点,在构建乡镇文化体系中它们都扮演了重要角色。因此,我们在写本书时,并没有从严格的乡镇图书馆科学定义出发,而是涵盖了属于纯农村图书馆的村一级图书室,属于纯为城镇居民服务的城市街道图书馆,甚至涵盖了农村或城市居民兴办的各种家庭读书活动等方面的内容。

二、乡镇图书馆的定位

如上所述,定义乡镇图书馆虽然有些困难,但并不妨碍我们从不同的角度来观察乡镇图书馆的基本特征,给予它以适当的定位。

1. 乡镇图书馆是我国图书馆事业体系中的重要组成部分,是拥有最大读者量的一种特定类型的图书馆,也是我国公共图书馆在广大农村的发展与延伸。在现阶段,我国县一级的公共图书馆还不可能有足够的经费在农村发展分馆或流动图书馆。鼓励农村乡镇自办各种形式的图书馆,是符合中国国情,适合我国公共图书馆在农村发展图书馆事业的一条必由之路。

2. 乡镇图书馆是乡镇政府制订和实施“科教兴国”战略的不可或缺的重要内容,在农村经济建设与社会发展中将起着举足轻重的重要作用。乡镇图书馆应该是农村传递信息、扫盲和长期教育的基本组成部分。无论是将它办在农村集镇,还是办在乡村中心,它都是乡镇人民政府举办的文化事业,都必须接受当地政府的有关领导,作为当地政府领导的公共文化机构开展工作。

3. 乡镇图书馆是农村中传播教育、文化和信息的一支活跃力量,是农村实施“知识工程”的重要部门,应当将为乡民提供各种知识和信息作为自己的使命。乡镇图书馆的兴办是农村广大人民群众的要求,农村广大读者的阅读要求能否得到满足,他们的支持率,必将成为乡镇图书馆能否生存与发展的关键与动力。因此,乡镇图书馆的一切工作都必须以满足当地人民群众的阅读需求为前提。图书馆的大门必须是自由平等地向当地全体社会成员敞开。

4. 乡镇图书馆自身收藏的文献资源不多,服务能力有限,乡镇图书馆要在振兴农村经济和在农村两个文明建设中发挥作用,要能适应知识经济社会信息在农村的传播与应用,单靠自身的力量是不够的。唯一的办法是通过网络化的发展道路向外拓展知识空间,运用网上资源和城市大中型图书馆的协作支持作为知识后盾,才能在乡镇科学文化事业中真正发挥应有的作用,凸显出乡镇图书馆服务的独特功能。

5. 乡镇图书馆是为乡民提供文化娱乐的主要场所之一。乡

镇图书馆不仅要为农村的物质文明建设服务,还应当在精神文明建设中发挥作用。应当为乡民提供一个舒适、宽松的休闲娱乐环境,并通过寓教于乐的方式,用健康有益的文化娱乐活动,占领农村的文化阵地。

总之,乡镇图书馆不仅应是乡民生活圈中的文化阵地,而且应当成为推进农村经济发展和社会全面进步的精神动力和智力支持。这是高起点的定位,也是农村千百万读者对乡镇图书馆的期待。在知识经济时代,广大农村更需要乡镇图书馆,以知识、信息为切入口,参与当地文化环境的营造。乡镇图书馆属于乡镇人民政府领导的,为社会公众服务的乡镇一级的公共图书馆,它属文化事业单位,它的服务对象是当地农民、乡镇企业职工和集镇居民等各个阶层。对于乡镇图书馆的认识,应该说,在上述这些问题上,目前中国图书馆界已经取得基本的共识。

第二节 乡镇图书馆的性质

乡镇图书馆作为公共图书馆系统在农村的延伸和发展,公共图书馆所具有的性质,如社会性、教育性、科学性与服务性,在乡镇图书馆都有着不同程度的体现。当然,乡镇图书馆办在社会的最基层,就其他的特点而言,更贴近于读者与社会生活,因而,它更具有广泛的社会性、鲜明的教育性和突出的服务性。

一、社会性

首先,乡镇图书馆的产生有着广泛的社会基础。改革开放后,广大农民在脱贫致富的实践中逐步认识到科学技术对解放生产力的重要性,乡镇政府将乡镇图书馆建设纳入到农村文化的规划中去。因此,乡镇图书馆的兴起本身就与农村社会的发展和广大农

民对科学文化知识的需求是分不开的。可以说,乡镇图书馆的生存和发展将与农村经济和社会需要同步。农村经济的持续增长,将对各乡镇图书馆可持续发展提供经济保障,广大农村对信息、知识日益增长的需求,将是乡镇图书馆持续发展的动力所在。乡镇图书馆的产生有着广泛的社会基础,它的出现也使我国图书馆服务真正能普及到读者人数最多的农村基层。

其次,乡镇图书馆的社会性还体现在以下几个方面:一是图书馆收藏的文献资源能否真正为全体乡民所享用。不论是刚刚识字的乡民,还是受过各类专业技术教育的管理干部和科技人才;不论是老人小孩,还是年青人;不论是有目的的阅读,还是来馆休闲或消遣,乡镇图书馆都应热情地接待他们。因为他们每个人都有来馆阅读的权利。乡镇图书馆如果离开他们的需要,不能满足当地人民群众对知识、信息的渴望与追求,也就无法体现自身最重要的特征——社会性,它迟早会被社会所抛弃。二是体现在“参与”两字上。一方面要热情地欢迎广大读者参与乡镇图书馆的各项活动,乃至组织与管理。另一方面,乡镇图书馆也要走出去,积极参与乡镇的各项社会活动。图书馆要积极配合当地的文化中心开展各项工作,和当地实施“知识工程”、推进农业科技进步,以及其他社会发展计划结合起来,为农村取得更大的发展共同做好各项工作。三是体现在文献资源的协调与共享程度上。文献资源的协调与共享已是当代图书馆社会化的必然要求与发展趋势,乡镇图书馆也要善于利用这一有利因素,与其他图书馆协作联网,以期充分利用人类已有的信息资源为当地的经济建设与社会发展服务。四是乡镇图书馆既是农村的一项社会事业,就要争取社会各方面的鼎力相助,倡导社会以各种不同的形式办馆或给予乡镇图书馆资助。广泛的社会性将会使乡镇图书馆具有更大的发展潜力,问题在于我们要善于利用各种有利于办好乡镇图书馆的社会力量。