

● 程宜山 著 ● 湖南教育出版社

人生的自覺與自由



程宜山 著

人生的自觉与自由



石化 S000910



人生的自觉与自由

程宜山 著

责任编辑：龙育群

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1092毫米 32开 印张：6.25 字数：150,000

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数：1—1,000

ISBN 7-5355-1420-0/G·1415

定 价：4.00元

人生的自觉与自由

張岱山年題

序

张岱年

程宜山同志于1966年毕业于北京师范大学历史系，1978年又入北京大学哲学系作硕士研究生，他不但长于史学，而且精通自然科学的最新学说。他在我的指导之下专攻中国哲学史，坚持以马克思主义的立场、观点、方法研究中国哲学，写了题为《中国古代元气学说》的学位论文，对于中国古典哲学唯物论的元气学说进行系统的论述，提出了不少发前人所未发的新见解（已由湖北人民出版社出版）。其后他又参加由我主编的《中华的智慧》的撰写工作，写了其中三分之一以上的篇幅（已由上海人民出版社出版）。1988年我和他共商，希望他执笔写一本系统论述文化问题的书，他参照我的文化观点以很快的速度写成了，题为《中国文化与文化论争》（已由中国人民大学出版社出版）。嗣后，他又提笔撰写《人生的自觉与自由》，意在宣扬共产主义人生观。接着，他又撰写《潜龙之梦——论中国哲学的复兴》一书。今年四月的一天，我突然接到空军导弹学院的电报，说宜山同志突然病逝了，我非常震悼！非常悲痛！宜山同志在教学中，在科学研究中，坚持马克思主义基本原则，工作异常勤奋，竟因过度劳累而不幸早逝了。空军领导对于宜山同志坚持马克思主义、坚决反对资产阶级自由化思潮的先进事迹十分重视，《解放军报》于9月10日刊登了刘从礼、荣庆祥等同志写的《为真理奋战到最后的一息——记空军导弹学院教授程宜山》等论

文，空军又举行了学习程宜山同志的报告会，宜山同志的学术贡献已为人们所认识了，这是值得心慰的。

宜山同志坚持四项基本原则，为捍卫真理反对资产阶级自由化思潮，进行了一系列的理论斗争。这本《人生的自觉与自由》深入浅出地阐明了关于人生观的理论问题，对于社会主义精神文明的建设是具有重要意义的。

十年以来，宜山同志对于我的思想研习最勤、体会最深，他于1990年8月25日来信说：“今后拟更系统地研习先生著述，沿着先生综合创新的道路，在哲学与文化两个方面作一些工作，宣传光大先生之学”。我看了非常感动。“文化综合创新论”是我提出的文化观，宜山深以为然。我对宜山同志也期望甚殷，深望他能弥补我的不足，不意他壮岁先逝了，悲痛实深！他的遗著必将引起人们的研究兴趣。

承湖南教育出版社刊印《人生的自觉与自由》，我十分感激！对于湖南教育出版社编辑部，对于欧阳维诚同志和龙育群同志的盛情雅意，谨表示衷心的感谢！

一九九一年十月

序于北京大学

目 录

题 辞	(1)
第一编 人性的沉思	(5)
一 性与理	(5)
二 性的分类	(7)
三 人性的意谓	(8)
四 生命的本性	(10)
五 需要与欲望(一)	(11)
六 需要与欲望(二)	(13)
七 需要与欲望(三)	(15)
八 情感	(17)
九 知	(19)
十 意志	(20)
十一 人性化的生命本性	(20)
十二 人的社会性	(21)
十三 当然之理	(22)
十四 理性	(23)
十五 人的本性	(25)
十六 劳动与人的生命本性	(27)
十七 劳动与人的社会本性	(29)
十八 具体的人性	(30)
十九 个人所具有的人性(一)	(31)
二十 个人所具有的人性(二)	(34)
二十一 社会关系人格化	(36)
二十二 性格的基本类型	(38)

二十三	个性与阶级性·····	(42)
二十四	生性与理性的矛盾·····	(45)
二十五	欲、情与理性的对立互补·····	(45)
二十六	欲、情与理性的相反相成·····	(46)
二十七	欲、情与理性的相互排斥·····	(47)
二十八	生性与理性矛盾的解决·····	(48)
二十九	欲与欲的矛盾·····	(49)
三十	欲与情的矛盾·····	(51)
三十一	情与情的矛盾·····	(52)
三十二	人性的善与恶(一)·····	(53)
三十三	暴力·····	(54)
三十四	人性的善与恶(二)·····	(57)
三十五	人性发展的正反合·····	(59)
三十六	自觉而自由的人生·····	(61)
第二编	人生价值的反省·····	(64)
一	价值与人生价值·····	(64)
二	人生的自然价值·····	(65)
三	人生的社会价值·····	(66)
四	人生的自我价值·····	(67)
五	社会价值与自我价值的关系·····	(68)
六	人生的内在价值与功用价值·····	(69)
七	内在价值与功用价值的关系·····	(71)
八	人生价值·····	(72)
九	人生社会价值的评价·····	(73)
十	人生内在价值的评价·····	(74)
十一	人生价值的总标准·····	(75)
十二	人生目的与人生价值体系·····	(76)
十三	拜金狂的人生价值体系·····	(77)
十四	权欲狂与奴才的人生价值体系·····	(79)

十五	自恋者的人生价值体系	(82)
十六	市侩的人生价值体系	(85)
十七	贪生者的人生价值体系	(87)
十八	纵欲者的人生价值体系	(89)
十九	爱情至上者的人生价值体系	(91)
二十	中国古代知识分子的人生价值体系(一)	(93)
二十一	中国古代知识分子的人生价值体系(二)	(97)
二十二	人道主义的人生价值体系	(99)
二十三	人生价值体系与价值选择	(102)
二十四	共产主义与人生价值	(105)
二十五	有理想的现实主义	(107)
第三编	生活准则的求索	(112)
一	己欲立而立人, 己欲达而达人	(113)
二	兼爱	(116)
三	去人为, 返自然	(117)
四	刚健自强	(118)
五	化性积伪, 与天地参	(120)
六	诚	(122)
七	与天为一	(125)
八	居敬穷理, 与理为一	(127)
九	收拾精神, 自作主宰	(129)
十	践形以尽性	(130)
十一	自由而全面的发展	(133)
十二	充生以达理, 胜乖以达和(一)	(136)
十三	充生以达理, 胜乖以达和(二)	(138)
十四	以理制欲	(139)
十五	正义谋利	(141)
十六	崇德、致知、利用	(144)
十七	以理制情	(144)

十八	乐天造物，化戾生和·····	(148)
十九	穷则独善其身，达则兼善天下·····	(150)
二十	摩顶放踵，以利天下·····	(152)
二十一	天人协调·····	(153)
二十二	德力具足·····	(154)
二十三	日进日息，日增日得·····	(156)
二十四	振起精神，寻事去做·····	(158)
二十五	乐生安死·····	(160)
二十六	高明广大而不离乎日用·····	(162)
二十七	从心所欲而不逾矩·····	(164)
跋——	兼论张岱年先生的人生观·····	(166)
编后：	纪念一位未曾谋面的作者朋友·····	(188)

题 辞

我们每个人都有生命，都有人生。人的生命极为宝贵。物质演化了150亿年，才产生出生物；生物进化了40亿年，才产生出人类；人类奋战前行了300万年，才有了你我。《孝经》说：天地之性人为贵。戴震说：人为天地至盛之微。恩格斯说：能够意识到自身和自然界的人，是物质在地球上最高的精华。我们有幸生而为人，享受绚丽多彩的人生，是非常值得骄傲的。

然而，生存并不是一件容易的事。晋代大诗人陶渊明就说过：“人生实难。”你到过黄山，见过在悬崖峭壁上生长的黄山松吗？它们扎根石缝，昂首向天，抗击着狂风暴雨的无情撕打，忍受着酷暑寒冬的轮番摧残。它们生存一日，就得与环境斗争一日。人生也是如此。生存就是争取生存，人的生存就是争取人的生存，也就是争取一种人之为人的、不同于草木禽兽的生存。

人要活得象个人，就必须克服矛盾。人生充满着矛盾。人生活在自然环境之中，必须持续不断地与自然环境斗争。人生活在社会环境中，必须不断地为改造这种环境而斗争。人生总是伴随着老病死等等痛苦，必须时时准备与疾病斗争，与衰老斗争，与死亡斗争。人只有不断地克服矛盾，才能改善自己的生活，达到人生的圆满。

人凭什么克服矛盾？凭生命所具有的力。生物都具有克服环境的力量，这是它的本性。这力，古称为“健”，今称为生命力，或活力。生物的生命力有低有高，人类的生命力最高。它

官府天地，裁制万物，把差不多整个地球变成了“人工自然”。

人的生命力有种种。有体力，有智力；有个体之力，有群体之力。这些力不仅有赖于自然天成，更有赖于后天的发展和人为的协调。充实发展生命力，是人生的要义之一。每个人，每个民族，依其充实生命力的努力大小不同，具有不同的生活程度。生命力高的个人或民族，其生命的活度高，生命力低的个人或民族，其生命的活度低。活力充盛的生活，是良好的生活。人惟有活力充盛，才能予外界阻力以强有力的克服，达到生活的圆满。

克服矛盾，不仅需要充实生命之力，而且需要合理地发挥生命之力。人与自然，既分立又统一，人应改造并适应自然，不能破坏自然。破坏自然，就会危及人类的生存。个人与社会、个人与他人，既分立又统一，人应求遂己之生亦遂人之生，求人类的共存进德，不能损害他人，危及社会。损人者必害己，害群者必辱身。想当年，楚霸王“力拔山兮气盖世”，力不可谓不强，终因不善于合理发挥生命之力，落了个“别姬”自刎的下场。

理亦有种种。有自然规律，社会规律，道德原则规范。自然之道，一乖一和，人与自然、个人与社会、个人与个人既相斗争，又相依存。人应发挥其生命力，克服乖违，争取和谐。人与自然和谐、人与人和谐，才有生活的圆满。

充实发展生命力，合理发挥生命力，需有关于人自己、关于环境、关于社会的丰富知识。生活是一种艺术，是一种学问。生活须学习，须训练。要有人生的自觉，才能有自觉的人生。

人的生活，有主动的生活，有受动的生活。受动的生活就是为欲望所牵制，为外物所奴役，为环境所束缚。受动的重要原因之一是缺乏人生的自觉。主动的生活就是心中自有主宰，能主宰自己的欲望而不被其驱使，能改造自然界而不被其限制，能变革社会制度而不被其统驭。主动的生活就是自作主宰的生

活。过主动的生活的人，才是自由的人。自由的人生以人生的自觉为必要条件。有人生的自觉，而后有自由的人生。

马克思说：“一个种的全部特性，种的类特性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。……动物不把自己同自己的生命活动区别开来。……人则使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象。……有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。①

本书献给追求自觉而自由的人生的人们！

① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第96页。

第一编

人性的沉思

人类认识事物的一般秩序，是由事物的现象而深入事物的本质，进而达到现象与本质的统一而具体的把握。人也是现象与本质的统一。人的本质，也就是人的本性。追求自觉而自由的人生，必须认识人的本性。自觉其本性，而后有自觉的人生，自尽其本性且自化其人性，而后有自由的人生。

一 性 与 理

要研究人性，先要对“性”这个概念作一番考察。

宋代思想家程颐提出一个著名的命题：“性即理也”^①。在中国传统哲学中，理即恒常，也就是变化之中相对不变的东西。具体地说，包括形式、规律、秩序、所以（所根据的规律）、当然（人的行为准则）。理有在事与在物之分，在物之理即物理。程颐这个命题，具有普遍与特殊两重意谓。普遍地说，一物的性就是一物的理；特殊地说，人性就是仁义礼智等封建社会的行为准则。在普遍的意谓上，这个命题有合理性，一物的性就是它的形式、规律和所以。

物体都有可见的形状，这叫“形”，各种形状相互异同的“相”就是“式”。形式就是物体形状的范式，如黑白方圆之类。物体形状是具体可见的东西，形状的范式都是抽象的东西，离

^① 《河南程氏遗书》卷十八。

开了具体的物，它并没有独立的存在。白雪红花可见，而白本身、红本身却不可见。形状的范式不仅为一物所有，而且普遍存在于许多物之中。在为许多物具有的意谓上，称为共相，而在为一物所有的意谓上，称为性。形式有外在与内在之分。内在形式就是一物内部诸要素间固定的相互关系，也就是物的结构。外在形式则是内部结构在一定环境中的表现。例如水的固液汽三态，分别与水分子间的某种相互关系状态相联系。

物不仅具有一性，且同时具有多性。性与性之间有种种联系，这些联系就是规律。因此形式与规律是相通的。规律是物的变迁或过程的形式，而形式则是物的结构的规律。一物的性，包括一物的形式与规律。

性与性的联系可以区别为常然联系与或然联系两类。常然联系就是必然，或然联系就是可能。人对必然没有选择的余地，而对可能则有选择的余地。经过人的选择并经过宣传教育在一定社会中相对稳定地建立起来的性的联系，叫做当然。当然之理在人类社会生活中起着十分重要的作用。道德、法律，都是当然之理。

物按其形式与规律的同异可以区别为不同的类。一类物必有它们的共相。共相又有等级的差异。按照不同的等级，可以将一类物区别为若干小类。如生物可区别为植物、动物、菌类。这些小类的共相可以称为第二级共相，相对于第一级共相来说，可以称为别相。对属于某一小类的个别物来说，它的性也有等级之分。例如人，按其归属的类别，有物性、生物性、动物性、人性这些等级层次的性。大类所共同具有的形式规律是小类所具有的特殊形式规律的根据，如生物是无机物经化学变化途径演化而来的，化学规律就是生物所根据的规律。一类物所根据的，也必定是它所遵循的。在这个意谓上，一物之所以（即它所根据的理）也是该物的性。如对于人来说，物性、生物性、动物性都是它的性。

物有的以个体的形式存在，有的以群体的形式存在，人是

一种典型的群体性存在物，也就是社会性存在物。社会是一种高度复杂的系统。群体内部各个体之间固定的相互关系，称为秩序。如果我们变换一下表述的角度，将系统看成一个有机整体，而将系统内的各个个体看成系统的要素，那么，它们之间的固定的相互关系也就是系统的结构，或内在的形式。所以，形式与秩序也是相通的，秩序是系统的形式，也就是系统的性。

现代的系统论用要素、结构、功能、环境四个基本概念描述以系统的形式存在的物。系统就是由相互作用和相互依赖的若干部分（要素）组成的具有确定功能的整体。系统的功能，由要素、结构与环境决定，主要由结构决定。按照中国传统哲学“理即常”与“性即理”的观点，要素、结构、功能都是物的常、物的性。要素是系统的构成成分之常，可称为系统的结构性质。如水由氢氧构成，如果氢被别的元素取代，那么水就不成其为水了。系统的结构或秩序是系统活动规律与整体功能的主要决定者，可称为系统的系统性质。如水分子由一个氢原子两个氧原子按一定的联系方式构成，改变了这种联系方式，水也就不成其为水了。系统的功能是系统在与环境的相互作用中的表现，可称为系统的功能性质。结构决定功能，功能反作用于结构。人是一个自然系统，又是社会系统的要素。系统论的观点方法对人性的研究至关重要。

总之，性即理，性包括物的形式、规律、所以，在以系统的形式存在的物中，还包括秩序、功能，在具有选择能力的人类群体中，还包括当然之理。

二 性的分类

共性、特性、个性。一物所具有的性，有共性、特性、个性的区分。多类物共同具有的性为共性，一类物共同具有且为他类物所没有的性为特性，或称类特性，个别物所独有的性为