

 高 等 学 校 通 用 教 材

马克思主义 哲学原理

中共湖南省委高等学校工作委员会 组 编
湖 南 省 教 育 厅

中 南 大 学 出 版 社



高等学校通用教材

马克思主义 哲学原理

中共湖南省委高等学校工作委员会
湖南省教育厅 组编

中南大学
图书馆藏

主 编 谭希培
副主编 高 帆

中南大学出版社

马克思主义哲学原理

中共湖南省委高等学校工作委员会 组编
湖 南 省 教 育 厅

☐责任编辑 文诗佳

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 中南大学印刷厂

☐开 本 787×960 1/16 ☐印张 12.75 ☐字数 217 千字

☐版 次 2003 年 1 月第 1 版 ☐2003 年 1 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-596-3/A·011

☐定 价 14.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前 言

在本书的编写过程中，我们始终谨记：马克思的整个世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

现行的马克思主义哲学原理教材，已形成了一个非常固定、非常成功的模式。但是，文无定法，智慧的本质在于创新。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们希望这本教材在坚持马克思主义哲学的基本精神、基本原理和方法的基础上，力图突破现有教材的模式而在形式上有所创新。

本教材的“突破”，是站在现行教材“肩膀”上的突破。它保留了现行教材的一切优秀成果，在此前提下凸显“四性”：力求可读性，因此尽量把哲学的语言变成通俗易懂、生动活泼、诗情画意的文字；力求启发性，因此引入了一定数量的富有哲理、开启智慧、令人深思的名言、格言、寓言和警句；力求时代性，因此不但在内容上紧贴时代的脉搏，而且尝试着把抽象的哲理和具有知识性、历史性、教育性和启发性的图片结合起来，以与“读图时代”俱进；力求参与性，因此不但提出了许多应该思考、也必须思考的哲学问题，而且在每个小目的后面，特意设置了“读者手记”，以期最大限度地激发读者的思想并即时地记录读者思想和智慧的火花——所思所想、所感所悟。

任何创新的精神产品，都是一种难免有缺陷的艺术。我们力所不逮，缺陷就更为明显。因此，读者在看完本书后所提出的任何批评、建议和创意，都会激起我们由衷的敬意和感激！我们也真诚地向读者保证：本书再版时，这些缺陷将会在最大程度上得以克服和弥补！

本书的编写，下列人员付出了巨大的努力：参与编写并为本书提供初稿的是中南大学谭希培教授（第1章）、高帆副教授（第2章）、湘潭大学李

国华教授（第3章）、湖南农业大学黄正泉教授（第4章）、湖南大学龙佳解教授（第5章）、郴州高等师范专科学校曾天雄教授（第6章）和湖南师范大学陈金美教授（第7章）。其中，主编谭希培教授和副主编高帆副教授为本教材的创新尝试和统稿修改做了大量的工作。

中南大学出版社文援朝社长和编辑部的李昌佳、梅敦诗等同志，给本书提出了许多宝贵的意见，为本书的编辑出版付出了辛勤的劳动。国内不少马克思主义哲学研究的专家和从事“两课”教育教学的同仁，对本书的初稿提出了不少建设性意见和建议，对我们的工作给予了有力的鼓励和支持，在此一并致谢。

编 者

2003年1月9日

目 录

第1章 时代精神的精华

——21 世纪发展着的马克思主义哲学 (1)

一、人类智慧之树常青 (2)

二、马克思主义哲学是人类文明的理论升华 (10)

三、马克思主义哲学的中国化 (18)

四、马克思主义哲学在现时代面临的挑战 (26)

第2章 在“改变世界”中把握世界

——人的实践活动和世界的物质性 (32)

一、物质的世界 (33)

二、运动的世界 (38)

三、人类的世界 (42)

四、实践的世界 (50)

五、世界统一于物质 (55)

第3章 世界存在与变化的普遍法则

——联系和发展的普遍规律的科学 (61)

一、世界是普遍联系的整体 (62)

二、世界是永恒发展的过程 (68)

三、联系和发展的根本法则 (77)

第4章 社会历史的深刻透视

——人类社会的基本结构 (89)

一、社会的经济结构 (90)

二、社会的政治结构 (99)

三、社会的观念结构 (106)

第5章 历史之谜的实践解答

——社会发展规律和历史创造者 (113)

一、社会基本矛盾运动规律 (114)

二、社会发展的动力系统 (121)

三、历史的创造者 (129)

第6章 人类实践的价值追求

——社会发展和人的发展 (138)

一、社会进步与社会文明 (139)

二、人的本质和人的价值 (146)

三、未来社会与人的全面发展 (152)

第7章 知行统一的辩证画卷

——认识的本质和辩证过程 (161)

一、认识的本质 (162)

二、认识的辩证运动 (168)

三、辩证思维方法和现代科学方法 (177)

四、认识的真理性和其检验标准 (185)

第1章 时代精神的精华

——21 世纪发展着的马克思主义哲学

1999 年底，就在新千年的钟声即将敲响的时候，英国最著名的一家新闻媒体别出心裁，要求公众评选出 1000 年来对人类影响最大的伟人。在进行纸上和网上投票的一个月里，阅读报刊专栏与收听广播的公众也异常踊跃。结果呢，在这家媒体的排名榜上，位居第一的，是马克思主义哲学的创始人之一——卡尔·马克思。

这样的结果，意味深长。它发生在前苏联解体、东欧剧变近十年后的时期。一种预言资本主义必然灭亡的学说，却得到西方国家公众的广泛认可；一种被它的敌人攻击、污蔑，甚至不止一次地宣告它灭亡的学说，却能如此深刻而长久地影响着人们的思想和社会的发展进程！

这样的结果，难道不能引起我们的深思？这样的结果，难道没有个中的奥秘？

一、人类智慧之树常青

爱智慧的人必须熟悉很多很多东西。

——赫拉克利特 [古希腊]

理论思维仅仅是一种天赋能力。这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。

——恩格斯 [德国]

什么是哲学？它为什么会形成和发展？它与其他学科是什么关系？

哲学 (philosophy) 是时代精神的精华，是文明的活的灵魂 (马克思语)。人类几千年的文明史，就是一部哲学思想的发展史。它作为人类文明史中存在时间最长的学科，是所有观念形态中最古老的，曾经是许多其他学科之母；而哲学之树并没有因其古老而枯萎，却历数千年而常青！

(一) 哲学

法国 17 世纪哲学家帕斯卡 (B. Pascal, 1623 ~ 1662) 说过，人是一棵会思想的芦苇。因为人是“芦苇”，所以很脆弱，人在自然面前很无力，人类的生存永远受到自然和宇宙法则的制约；但正因其有“思想” (哲学是思想之集中体现)，人也最坚强，世界上只有人这种存在物会自觉寻求自己存在的根据和意义，并以自己的思想和行动来改造自然、征服世界。人们生活于其中的这个世界从不主动满足人，人总是通过实践改造世界，去满足自己的需要。人在改造这个世界的过程中，会提出各种诘问和猜测：“大天而思之，孰与物畜而制之；从天而颂之，孰与制天命而用之……”^① 这就产生了世界观 (world outlook) ——对周围世界以及人与周围世界的关系的根本观点和总的看法。

在人类进入文明社会以前，世界观是通过神话传说等形象化的形式而存在。从历史上来看，哲学与其他文化现象：科学、艺术、宗教等，都有一个共同的起源——神话，古代神话既是最初的艺术与最初的宗教，也是最初的科学与最初的哲学。它反映出人们对世界的最初的了解，也反映出人们对于

^① 荀子：《天论》。

异己力量的最初的惊奇、恐惧、崇拜与抗争，所以在原始神话中，经验、知识、信仰、愿望、情感、意志等，都交织、熔铸成一个模糊的整体。

神话传说是各民族童年智慧的产物，算是人类精神文化发展的起点。中国传说中有盘古开天、女娲补天、精卫填海、后羿射日、燧人氏钻木取火、神农氏尝百草等，“古代各族是在幻想中、神话中经历了自己的史前时期”^①。它表达了原始人类对世界的形成、人类的起源、文化的成就、风俗的演变、制度的沿革的猜测。在神话中，对世界的认识主要是通过一种形象的、直观的、情感的方式展开的，然而，灵与肉、梦想与现实、感情和理性、知识和信仰常常以隐喻的形式交织在一起，因而具有某种永恒的魅力。尽管在神话中，占据主导地位的是原始人对外在世界与人的关系的幻想意识，其中充满了对自然现象的迷信与恐惧，却也反映了原始人在生产实践中获得的一些生活经验和生产技能，通过对自然力量的人格化描述，原始人将自己的意愿和想象投射到他们创造的神话人物身上，对自然的恐惧逐渐地转化为一种解说宇宙之谜、驾驭自然和掌握命运的愿望和信念。“历史上的人类童年时代，在它发展得最完美的地方”，“作为永不复返的阶段而显示出永久的魅力”^②，然而，“任何神话都是用想象和借助想象以征服自然力，支配自然力，把自然力加以形象化；因而，随着这些自然力之实际上被支配，神话也就消失了”^③。后来，人们对世界的了解（以及了解的手段），作为科学从这个整体中分化出去了，往后科学又分化为各门科学，愈来愈排



摩西

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第7页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第29页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第29页。

除主观情感而追求认识的绝对客观性。而人们对异己力量的惊奇、恐惧、崇拜与抗争，则分别形成了宗教与艺术，哲学由于包含着客观认识而同科学相联系，又由于包含着主观的愿望、意志、情绪等而同宗教与艺术相联系。最初的“哲学”概念，反映出这多重联系。

世界观人皆有之，任何一个思维正常的人，到了一定的年龄，都会有自己的世界观，只是有自发与自觉、肤浅与深刻、科学与不科学之别。在生产 and 日常生活实践中，人们依靠感觉经验的积累，也能逐步形成自己认识和解决问题的基本立场、观点和方法，但这是一种对世界的常识性的经验，可以算作是一种自发的和不系统的世界观。而只有对经验认识加以理性的反思，亦即作理论思维的加工，从中总结和概括出一整套概念、范畴和原理，组成理论体系，对整个世界及人在世界中的地位与作用做出理论的说明和逻辑的论证，对人类精神发展及其成果进行自我反思，这才是自觉的系统的 worldview。哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的 worldview。它产生于文明时代，作为世界观的学问，“人民的最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”^①，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”^②。

“哲学”一词，源自古希腊语中“爱”和“智慧 (wisdom/sophis)”两词的结合，表示的是对高度智慧的挚爱和合理生活方式的追求。它不以对现有知识的占有为满足，而以对外在世界和人的内心世界的不懈思考为使命。它是外求物理之源和内省人性之根的统一。古希腊的雅典哲学家苏格拉底 (Socrates, 470 ~ 399, BC)，借用神谕“认识你自己”教导人们反思生活，反思知行，通过辩论、诘难的“精神助产术”引导人们认识“自知其无知”；屈原 (340 ~ 278, BC) 作《天问》，他一口气提出 170 多个包括自然现象、神话传说、历史人物等方面的问题，质问天地鬼神，考察人生世态，表现出对旧的传统观念的怀疑和深刻的探索精神。

哲学不仅是一种学问，更是一种生活，一种人生实践：孔子追求仁智统一的理想人格，苏格拉底崇尚“美德即知识”，中国的哲人历来强调“格物致知”与“践履笃行”并重的知行统一，西方的学者主张哲学是一种活动，二者异曲同工。因为这正是作为世界观的本来意义。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和各门具体

① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社 1956 年版，第 120 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社 1956 年版，第 121 页。

科学的关系是紧密相联的。在哲学产生之时，它同具体科学浑然一体。在中国古代，哲学最先被称为“道术”这样一门学问；在古希腊，起初只有一门学问——哲学，而在智慧之学之中包含了许多科学知识。直到近代以前，西方的各门自然科学的发展还很不成熟，对自然界各个领域的知识残缺不全，对社会历史的了解更是扑朔迷离，人们常常用哲学的思辨来进行猜测和补充，自然，这种推测难免就会是天才的思想预见和无根据的设定共存的。随着社会实践的发展，具体的科学知识逐渐增多。哲学总是把自己最优秀、最成熟的“儿子”奉献出来，从其中分化出天文学、数学、医学、物理学和历史学等一部门具体科学，哲学和具体科学的分工就越来越明确，这对哲学和具体科学的发展都是有利的。然而，还有一些思想家想建立一种包罗万象的哲学体系，把各种科学知识包括在内，把哲学看作是“科学之科学”。这不仅在实际上行不通，而且从认识发展来说是一种倒退，是一种多余的做法。哲学并不能代替各门具体科学而成为凌驾于科学之上的“科学之科学”。

哲学与具体科学既有联系，又有区别。哲学与具体科学都研究事物的规律，并且都以概念、范畴、规律的逻辑体系来反映现实，这是它们的共同性；哲学又不同于具体科学：哲学从总体上揭示人与世界的关系，研究世界的本质和普遍规律，而各门具体科学则是从某一方面和领域来研究世界，认识某一特殊规律，两者是一般和个别的关系。此外，哲学又是一种意识形态，在阶级社会中，哲学与政治的联系比具体科学与政治的联系更为紧密，而具体科学中的自然科学本身则不具有阶级性。这表明，它们是有区别的，不能互相代替。同时，它们又是密切联系的，不能截然分割。一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它以各门具体科学提供的材料为基础；另一方面，哲学给各门具体科学提供一般方法论，具有普遍指导意义。

哲学既是世界观，又是方法论（methodology）。人们有了一定的世界观之后，反过来以这些立场、观点去指导自己的行动，使它们成为自己用以观察、分析、思考和解决各种问题的总的原则时，就成了方法论。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法及其原则。各门科学都有自己具体和独特的方法，但它们都离不开哲学方法论，因为哲学方法论提供的是最一般的方法或最高层次的方法。从总体上说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的；一定的方法论又体现着一定世界观并反过来影响世界观。哲学作为最高层次的方法论，是人们处理和驾驭自己同外部的关系的基本规范和准则。

哲学是关于人生观 (outlook of life) 的学问。人生观就是人们对人生目的和意义的看法与态度, 它是一定世界观在人生问题上的具体表现。对世界的总的看法或根本观点, 必然支配人应该如何看待现实生活, 怎样度过自己的一生。人生观要通过每个人的理想和抱负以及生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观和人生价值观等体现出来。各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的, 而人生观又直接影响着一个人的世界观。

哲学世界观也必然总是表现为人的某种信念。International must come true! 这是无产阶级及其政党坚定不移的信念。信念不仅是以知识为基础、经过价值评价而做出的一种理智的选择, 而且已经内化为一种稳定的情感意志, 表现为对一定思想、观念和理论等不可动摇的心理定势。人们怎么样看世界, 在其思想深处总要受信念的支配。信念通过种种直接或间接的方式, 制约人的情感、意志和行为, 支配人在一切社会生活中的态度和行为的基本价值取向。哲学是给人以理想的学问, 在哲学世界观中还包含有理想的成分。理想是现实中尚不存在、但在思想中呈现的并被想象为可能实现的东西。理想指向未来, 是人的知、情、意、行所追求的目标。一个人有科学的信仰和远大的理想, 能在哲学世界观的指引下追求进步和崇高, 逐步趋向真善美的圆满结合。

(二) 哲学基本问题

对周围世界的谜底的归根到底的追问, 对神秘感的好奇, 如柏拉图所认为的哲学起源于惊愕, 如屈原的上下求索, 古今中外的哲学家提出过无数的哲学问题, “问苍茫大地谁主沉浮”, 其中有些具有超越时空的永恒性。哲学从总体上研究人与世界的关系, 而人与世界的关系的最本质的方面则是思维 (thinking) 和存在 (being) 的关系。

恩格斯指出: “全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是思维和存在的关系问题。”^① 哲学基本问题又可表述为精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面。第一方面是, 思维和存在或精神和物质谁是第一性或谁是世界的本原。这是在发生学意义上思考精神与物质, 究竟谁具有根源性, 谁具有派生性。“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界来说是本原的, 从而归根到底以某种方式承认创世说的人……组成唯心主义 (idealism) 阵营。凡是认为自然界是本原的,

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷, 人民出版社1995年版, 第223页。

则属于唯物主义 (materialism) 的各种学派。”^① 对这方面问题的不同回答, 分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、精神第二性, 认为世界的本原是物质的, 意识是物质派生的, 属于唯物主义派别; 凡是承认精神第一性、物质第二性, 认为物质不过是精神的产物和表现的, 属于唯心主义派别。任何真正独立的第三派别, 实际上都是不存在的。这是哲学的党派性或党性原则所决定的。

哲学基本问题的第二方面是, 思维能不能反映存在, 世界是不是可以认识的问题, 也可称为思维和存在有无同一性的问题。这是在精神能动性的意义上思考精神究竟能不能认识物质。对这方面问题的回答, 是划分可知论和不可知论的标准。绝大多数哲学家, 不仅是所有的唯物主义者, 而且也包括彻底的唯心主义者, 主张世界是可知的。但也有少数唯心主义哲学家, 否认思维和存在具有同一性, 否认认识世界的可能性, 或者否认彻底认识世界的可能性。不可知论把思维和存在绝对对立起来, 抹煞二者的同一性, 因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。第一方面是首要的, 是哲学其他一切内容的基础和前提, 是全部哲学的最高问题。而第二方面的内容更具有重要意义。这是因为:

其一, 从哲学史来看, 古代哲学家们把世界的本原问题作为哲学研究的中心问题, 由于社会历史条件的限制, 却只能对此作幼稚和直观的猜测。从17世纪开始, 哲学家们把认识论, 即人的知识来源和获得知识途径等问题作为哲学的主题, 对思维与存在的关系问题作较深入的探讨。直到马克思主义哲学以科学的实践概念, 指出只有在实践的基础上才能有认识, 才能对思维与存在之间的关系作正确的理解。马克思主义哲学对思维与存在的关系问题的实践解答, 才使这一问题得到正确的解决。

其二, 从人类改造世界和认识世界来说, 人类必须实现思维与存在、主观与客观的统一。哲学基本问题第一方面的内容强调了自然界对人类的优先性, 这为人类改造和认识世界提供了正确的前提。而第二方面的内容, 则强调了实践的主体性和能动性, 为人类改造和认识世界提供了现实的图景, 从而把先于人类而存在的自然界变为现实的、向人呈现的自然界。显然, 在实践活动的基础上掌握自然界, 比承认自然界的优先性和独立自在性, 在内涵上更丰富, 更具现实意义。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷, 人民出版社1995年版, 第224页。

其三,从基本问题本身两方面的内容之间的关系来看,第一方面的内容称为存在论,第二方面的内容称为认识论和方法论。关于外部存在是什么的问题,要通过人的实践和认识活动来获得,处于实践活动中的人,必然发挥着主体的自觉能动性。同时,外部存在的客观规律又制约着人的活动,所以,人们认识和把握的外部存在就不再是我之外的原始存在,而是联系到人的知、情、意,又有其自身固有规律的外部世界了。显然,思维与存在的同一性问题内含认识论与存在论的同一性,即内含哲学基本问题两个方面的内容之间的统一。可见,哲学基本问题第二方面的内容更为重要。

与哲学基本问题密切相联系,我们周围世界的存在状态问题,也是哲学世界观的重大问题。这一问题思考世界万物是否、为何、如何变化发展及其根本原因所在。这个问题是划分辩证法与形而上学的标志。凡是认为世界上的事物是普遍联系和发展的,认为事物的内部矛盾是事物发展源泉的观点,就是辩证法(dialectics)的观点;反之,则是形而上学(metaphysics)的观点。辩证法与形而上学是两种根本对立的发展观,它们不构成独立的哲学派别,而是在同唯物主义和唯心主义的交织中发展的:不与唯物主义相结合,就与唯心主义相结合。

(三) 哲学的基本派别和历史形态

在哲学史上,唯物主义、辩证法思想在发展过程中,分别经历了三个基本形态。这是由当时的社会生产力发展状况、社会阶级斗争状况和科学发展水平所决定的,同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义世界观的发展经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义三个基本形态。

古代朴素唯物主义(naive materialism)把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态,如水、火、气或原子,如中国古代的“五行说”等。从总体上看,古代的朴素唯物主义的世界观是基本正确的。它承认世界是客观存在的,否认世界是神创造的。但它带有自发和直观的性质,缺乏科学的系统论证。因此,随着社会实践的发展和科学技术的进步,它必然为新的更高的理论形态所代替。

近代形而上学唯物主义(metaphysical materialism)在总结当时自然科学和社会实践经验成就的基础上,把世界看成是物质的,把世界的本原归结为构成万物的最小结构——原子。形而上学唯物主义主要指17世纪英国唯物主义经验论、18世纪法国唯物主义和19世纪初德国费尔巴哈的人本唯物

主义。其中，费尔巴哈是形而上学唯物主义的集大成者。这种世界观有了自然科学的依据，比古代朴素唯物主义进步了，但由于当时自然科学主要是力学的发展，以及自然科学的研究处于分门别类搜集资料的阶段，还由于剥削阶级的偏见，造成了形而上学唯物主义的根​​本缺陷：一是机械性，即把一切运动都归结为机械运动，企图用力学原理解释一切；二是形而上学性，把物质世界看作是孤立的，认为不同的事物之间存在着绝对分明的界限；三是不彻底性，其自然观是唯物主义的，但其社会历史观仍然是唯心主义的，把精神、意志看作社会发展的决定力量。尽管如此，但它丰富和发展了唯物主义。

现代唯物主义是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义（dialectical materialism and historical materialism），或称“实践的唯物主义（practical materialism）”。它是完备的科学的哲学体系，它在实践的基础上实现了唯物主义与辩证法、唯物的自然观与唯物的历史观的高度结合。

在哲学史上，唯心主义学说都把精神、意识或主观的东西看作是本原的，第一性的，但唯心主义本身流派纷呈，这些流派并非千篇一律，而是各有自己的主题、具体内容和相应的表达与论证方式。尽管如此，各种唯心主义学说通常可以划分为两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义（subjective and objective idealism）。

主观唯心主义把人的或自我的主观意识看成是第一性的，是世界的本原，认为世界上的一切事物都存在于人的主观意识之中，是人的主观意识的产物。如近代英国哲学家贝克莱就认为：“存在就是被感知。”我国宋代哲学家陆九渊也认为：“吾心即宇宙。”客观唯心主义把人和​​社会之外的神秘力量看作是世界的本原。如古希腊哲学家柏拉图认为在人和​​社会之外独立存在着“理念”，这是惟一真实的存在，具体事物只是“理念”的摹仿和影子；我国宋代哲学家朱熹也提出“理在事先”，“理”独立存在于宇宙之先，并生成万事万物。

应当指出的是，唯心主义的产生是历史的必然。社会分裂为不同的阶级，人群中脑力劳动和体力劳动的分离，是唯心主义产生的社会历史根源。主观和客观相分裂，认识和实践相脱离是其产生的认识论根源。虽然唯心主义抽象地片面强调和发挥了意识的能动性，但是毕竟其中也包含了合理的成分，因此，唯心主义也是哲学这棵人类智慧之树上开出的绚丽花朵，然而却是不结果的花。

辩证法的发展经历了古代朴素辩证法、近代唯心辩证法和唯物辩证法三

个基本形态。古代朴素辩证法与古代朴素唯物主义相结合，把物质世界看作是普遍联系的整体，看作是变化发展的，还天才地猜测到了事物发展的原因在于事物内部的矛盾。如前所述，中国古代的“五行说”认为五行（金木水火土）处于相互作用、相生相克之中。缺乏科学论证是这种发展观的根本缺陷。在近代，辩证法与唯心主义哲学派别相结合，把世界看作是精神的产物，然而能从辩证发展中考察精神世界，把它描写为一个生生不已的过程。这种发展观对于反对形而上学具有积极意义。由于它依附于唯心主义哲学，因而造成了使辩证法神秘化和不彻底性的根本缺陷，18世纪末、19世纪初的德国古典哲学，特别是黑格尔的唯心辩证法思想是其集大成。唯物辩证法是马克思主义哲学在实践基础上把唯物主义与辩证法思想相结合的产物，是科学的彻底的发展观。



读者手记

思想火花



二、马克思主义哲学是人类文明的理论升华

比较是医治受骗的好方子。

——鲁迅

打不倒，并不是因为本子多，而是因为颠扑不破！

——邓小平

马克思主义哲学的理论与现实基础何在？与其他哲学比较，它有何特质？

许多神奇的故事，总是从一个并不起眼的地方开始，而且常常选择在茶馆或者饭铺，而西方则经常是在咖啡馆。1844年8月的一个晚上，两个神交已久的年轻人，在巴黎的一家咖啡馆里初次见面了。一个是律师的儿子，