

310

F-715.4
758

◎ 生存智慧书系

NEGOTIATIONS WINNER

谈判赢家成功的13堂课

田 缨 / 编著



华文出版社

全套策划：明清图书工作室

责任编辑：刘明清(E-mail:mingqingLiu @ hotmail.com)

图书在版编目(CIP)数据

谈判赢家成功的 13 堂课 / 田缨编著 . —北京 : 华文出版社 , 2002.10
(生存智慧书系)

ISBN 7-5075-1376-9

I. 谈… II. 田… III. 贸易谈判 - 基本知识
IV.F715.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 060630 号

本书简体字中文版由台湾实业文化
授权华文出版社出版发行

版权所有，翻印必究

著作权合同登记 图字 :01-2002-2406 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址 : <http://www.hwcb.com>

电子信箱 : webmaster @ hwcb.com

电话 (010)83086663 (010)83085707

新华书店经销

保定时代印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 1/32 开本 12.375 印张 200 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

*

印数 :0001—8000 册

定价 :20.00 元

目 录

第一篇 基础篇

第 1 堂课 人人都可以谈判 (3)

每天早上,你从梦中醒来时,便置身于谈判的舞台。人生就如同是谈判,现实世界就是无与伦比的谈判桌。不管你是在任何行业、身处任何位置、在任何时间,你都是参与者。就算你独处于荒岛,你也会跟心灵谈判。



目
录

谈判的着眼点 (3)

谈判所遵循的原则 (5)

谈判要达到的目的 (20)

第 2 堂课 修身方能治国平天下 (28)

人员是谈判的行为主体,因此谈判人员

谈判赢家成功的 13 堂课

的素质是谈判成功与否的决定因素。

谈判者的职业道德	(28)
谈判者的知识结构	(36)
谈判者的能力结构	(43)
谈判者的心理素质	(51)

第 3 堂课 谈判的程式 (54)

谈判就像人类一切有目的的社会活动一样,有其自身的特点和规律。谈判的程式是人们在长期的经验积累过程中形成的,是按谈判的不同内容及先后次序进行的一种阶段分工。

凡事预则立,不预则废——谈判 之前做好准备	(54)
针锋相对,短兵相接——谈判的过程	(64)
拉开真正较量的帷幕——谈判之后的工作	(76)

第二篇 谋略篇

第 4 堂课 谈判桌上谋略卷风云 (87)

人类五千年的灿烂文明,包含着一部悠

久而辉煌的谈判历史，其中博大精深的谋略思想是我们现代谈判学中一份宝贵的遗产。

谈判谋略概论	(87)
谈判谋略的理论体系	(89)
谈判谋略的要素构成	(94)
谈判谋略的文化背景	(96)
第5堂课 谈判的布阵谋略	(104)

在商务谈判中，设置各种迷阵并不少见。

为了避免自己陷入对手的迷阵中，谈判者应从心理和措施上加以防范，不可不加思索地相信那些轻易获取的信息。

收集信息，知己知彼	(104)
巧布迷阵，请君入瓮	(107)
抛砖引玉，各取所需	(110)
巧用媒介，借局布阵	(114)
避己所短，扬己所长	(118)
第6堂课 谈判的造势谋略	(122)

故善战者，求之于势，不责于人，故能择人而任势。任势者，其战人也，如转木石。木石之性，安则静，危则动，方则止，圆则行，故



目
录

谈判赢家成功的 13 堂课

善战人之势，如转圆石于千仞之山者，势也。

——《孙子·势篇》

示形以利，夺声造势	(122)
巧借人力，顺水推舟	(127)
一张一弛，文武之道	(130)
声东击西，旁敲侧击	(135)
阴阳相交，行成于思	(137)
第 7 堂课 谈判的应变谋略	(142)

世界总是处于不断的变化之中，变化是永恒的、绝对的，而不变化则是暂时的、相对的。所以如何应对变化的形势、变化的事物，便是摆在每一个谈判者面前的严肃课题。

以守为攻，以退为进	(142)
打破僵局，柳暗花明	(146)
避实击虚，随机应变	(150)
先承后转，以理服人	(153)
嬉笑怒骂，皆成文章	(156)
顺风转舵，见机行事	(159)
第 8 堂课 谈判的攻心谋略	(166)

古人讲的“攻城为下，攻心为上”是有一

定道理的。所谓“口服心服”说的也是这个意思。因此,对于谈判者而言,如何在心理上战胜自己、战胜对方,不能不有所思考、有所研究。

以子之矛,攻子之盾	(166)
利用时机,反客为主	(169)
沉默是金,雄辩是银	(171)
巧用比喻,合理进攻	(175)
对症下药,一矢中的	(177)



第三篇 技巧篇

第 9 堂课 谈判的基本技巧	(185)
----------------	-------

目
录

讲大道理历来不是一件困难的事情,而讲清楚小技巧、小方法、小道理却并不是一件容易的事情。往往后者比前者更关乎事情的成败。谈判当然也不例外。

谈判的主持技巧	(185)
谈判的引导技巧	(213)
谈判的表达技巧	(222)

谈判赢家成功的 13 堂课

- | | |
|---------------|-------|
| 谈判的总结技巧 | (248) |
| 谈判的书写技巧 | (258) |

第 10 堂课 和谈的技巧 (275)

从本质而言,世界上绝大多数谈判都可以归入“和谈”之列。选择和平而不是战争,需要谈;选择合作而不是分裂,需要谈;选择友谊而不是敌对,需要谈……

- | | |
|-------------------------|-------|
| 创造良好气氛,让环境参与谈判 | (275) |
| 诱导与说服并举,谈判桌上应以和为贵 | (280) |
| 退一步,海阔天空 | (284) |
| 幽默也是一种力量 | (288) |
| 礼貌的保留,让对手心存感激 | (291) |

第 11 堂课 进攻的技巧 (295)

进攻,意味着主动出击。战场上,进攻是取得胜利的重要手段;谈判中,进攻同样是取得成功的重要手段。当然,进攻的方法与技巧也是多种多样的。

- | | |
|-----------------------|-------|
| 高压与怀柔政策并举 | (295) |
| 期限的诱惑与最后的通牒 | (299) |
| 出其不意的进攻与欲擒故纵的拖延 | (303) |



目 录

条条道路通罗马	(307)
站在对手的立场上说话	(310)
第12堂课 防守的技巧	(314)

防守,并不意味着被动挨打,而是一种审时度势的人生策略和智慧。战场上,需要防守;谈判中,同样需要防守。

坦诚并不代表天真	(314)
大辩若讷,大智若愚	(317)
以逸待劳,以静制动	(320)
提问的魅力与语言的艺术	(322)
特殊战场,特殊防卫	(326)
第13堂课 报价的技巧	(330)

谈判,在某种意义上讲,也是一种讨价还价的艺术。甚至可以认为,所有的谈判均不外乎“你报价,我讨价”的过程。“成交”了,也就是谈判成功了;没有“成交”,也就是谈判破裂了。

高起点,低定位——报价的艺术	(330)
让一步,进十步——让价的艺术	(334)
敢于说“不”——议价的艺术	(337)



- “同价主义”与“低价主义”——问价的艺术 (340)
胸有成竹,据理力争——索赔的艺术 (343)
艰难困苦,玉汝于成——投资的艺术 (347)

附 录 谈判能力的测试

- 谈判能力的测试 (362)
分数表 (374)



第一篇

基础篇

第 1 堂课

人人都可以谈判

谈判的着眼点

每天早上，你从梦中醒来时，便置身于谈判的舞台。人生就如同是谈判，现实世界就是无与伦比的谈判桌。不管你是在任何行业、身处任何位置、在任何时间，你都是参与者。就算你独处于荒岛，你也会跟心灵谈判。作为一个独立的个体，你可能跟其他人之间存在着冲突和不协调。这些人并非个个都是敌人，相反的，更多的是亲人和朋友。做老板，你要和手下的员工谈判；做父母，你要和自己的孩子谈判；做丈夫，你要和自己的妻子谈判；做生意，你要和你的对手谈判；谈恋爱，你要和自己



的情人谈判；总之，你还要和同学、同事……谈判。有时你还会跟一些赫赫有名、权力无边的组织机构发生各种各样的冲突，如何化解这些冲突，将决定你是否成功，是否会拥有完满的幸福生活。

谈判其实是很简单的，它属于知识和智力运用的范围。谈判的着眼点，就在于赢得他人的好感和尊重，并获取我们所需要的，从而完善自我，改善生活。

你想活得比别人好吗？

首先，不妨想一想我们需要什么？

我们的需要简直太多了，如荣誉、自由、金钱、权力、爱情、安全感、认同与尊重……重要的是，不管你相不相信，我们中间有些人就是能够比别人更懂得如何得到和满足自己的需要，活得比别人好。你想成为这样的人吗？事实上，你只要愿意训练自己，就可以成为谈判高手，从而可在某些程度上满足自己的需要。

记住：是我们在支配命运，而不是命运在主宰

我们！不要成为想象的奴仆，以为自己经验的世界就是真实的世界；你的对手可能有一把手枪，却没有子弹。猎物若了解打猎技巧；是会避开陷阱的。能够深悟进退得失的人，才能掌握关键，使谈判成为没有局限的胜局。

谈判所遵循的原则

巧用分割——从挑选法看谈判的双赢原则

20世纪60年代，能源成为一种战略资源，其开发和利用愈来愈受到各国的重视。占地球总面积达70%的海洋不仅是联系世界各大洲的重要通道，而且还储存着丰富的生物、矿物资源等宝藏。对海底资源的开发利用是当时国际十分重视的问题。

早在1969年，马耳他在联合国大会上就提议，宣布国际海底区域及其资源为人类共同继承的财产，资源的开发应受到国际的监督与控制。1970年联合国大会通过了马耳他的提议，发布了《关于和平利用国家管辖范围外的海洋床底及其底土的原则》



谈判赢家成功的 13 堂课

宣言》，成立了国际海底管理局，颁布了对海底资源的合理利用及公平开发制度。

1970 年代，在美国召开了国际海底资源开发会议，在会上，美国国务卿基辛格建议，由联合国的附属机构国际海底管理局作为甲方，与作为乙方的各国私有或国有企业“平行开发”海底矿藏。由于许多开发中的国家担心，最好的采矿地会被一些工业发达的国家捷足先登，因此会议上与会各方各持己见，争论不休，一场气氛和谐的会议演变成了剑拔弩张、局势紧张的谈判。在各方相持不下的时候，基辛格提出了一种分割——挑选的办法：即每一个预定矿址的申请者首先要探明一块足够大的区域，这块区域所蕴藏的资源可供两家公司开采，而后，由这家采矿公司（主要来自已开发国家）将所探明的场地一分为二，而国际海底管理局有优先权从中挑选一块。

这种分割——挑选法使各国之间的纷争迎刃而解，已开发国家得到了利益，开发中国家也得到了



好处。

从基辛格在这场谈判中所提出的分割——挑选法我们不难看出，谈判实际上是一种以双赢为目的的互惠活动。它不同于一场棋赛，需要决定胜负，更不是一场战争，要将对手消灭。谈判的目标是在于双方达成协定，各有所得。事实上，谈判双方的利益并不是块蛋糕，你分得多，就意味着对手必须分得少；只要双方都深明大义，为实现利益均衡的理想而谋求一致，那么就共同将蛋糕做大，彼此分得更多的利益，将输——赢的模式变成赢——赢的局面。谈判是强调在合作基础上的竞争。事实上，竞争是合作的结果，是在一种和谐、愉快气氛下的较量。

掌握谈判的双赢原则必须从以下几个途径努力：

1. 建立一种平等的合作关系，营造一种友好和谐的谈判气氛。

之所以强调平等，是因为只有建立在平等的基础上，双方才能获得一种人格上的尊严，人格的力