

59

传媒教育研究

张 玲 编著



A1008203

北京广播学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

传媒教育研究/张玲编著. -北京:北京广播学院出版社,2001.5

ISBN 7-81004-927-5

I. 传… II. 张… III. 广播电视教育:高等教育-研究-文集
IV. G728

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 041001 号

传媒教育研究

编 著:张 玲
责任编辑:姜树琪
封面设计:任 名
版式设计:阳金洲

出版发行:北京广播学院出版社
北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编:100024
电话:65779405 或 65779140

经 销:新华书店总店北京发行所
印 装:北京金瀑印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32
印 张:10.625
字 数:250 千字
版 次:2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-81004-927-5/G · 566 定价:22.00 元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

序

黄 济

《传媒教育研究》一书,是张玲同志在学习马克思主义哲学与教育基本理论的基础上,结合多年从事高等学校教学与科研工作的实践而写成的一本文集。早在20世纪70年代,她在祖国大西北从事高等工程教育之时,就开始了工程教育的探索;尔后,她又先后对所从事的传媒教育进行了研究和探索;1998年——1999年她在北京师范大学教育系作访问学者一年,对教育学有关学科进行了比较系统的研讨。这本书就是她多年来坚持教学与科研相结合,专业教育与教育基本理论相结合的真实记录和科研成果,从中可以看出她不断进取的足迹。

本书所涉及的范围较广,对高等教育工作进行了多方面的探讨,从本科教育到研究生教育,从国内到国外,从现实到未来,从市场经济到教育立法等等,都有所涉及。在写作中坚持理论与实际相结合的原则,对国内的实际情况作了广泛的调研,并注意论史结合,中外结合,运用交叉学科的优势,根据时代的特点,采用了先进的教育测量手段,对传媒教育,做了比较深入的研讨,提供了丰富的资料和极有价值的经验,发表了个人的独到见解。所有这些,都将对我国的传媒教育事业的发展,起到积极的推进作用。

本书的出版,正值新千年到来之际,我国高等教育的改革与发

展必将更为加快步伐。在高等学校,虽然学科林立,交错纵横,但教育科学的研究应当占有重要地位,本书在专业教育与教育基本理论的结合上,走出了可喜的重要的一步。它的出版,必将引发更多的同志重视对教育科学的研讨,这对于贯彻第三次全国教育工作会议的精神,也将会起到积极的推动作用。祝作者今后在教育科研方面,更上一层楼!

2001年3月12日于北京师范大学

目 录

一、传媒教育、教学改革的调查和研究报告

对全国广播电视厅(局)长的调查问卷分析·····	(1)
对国家级广播电视机构人才需求的调查报告·····	(16)
对黑龙江省广播电视机构人才需求的调查报告·····	(24)
从黑龙江省广播电视人才需求的调查看广播电视高等 教育的改革·····	(33)
对厦门市广播电视机构人才需求的调查报告·····	(40)
对山东省广播电视机构人才需求的调查报告·····	(48)
对天津市广播电视机构人才需求的调查报告·····	(58)
对甘肃省广播电视机构人才需求的调查报告·····	(67)
对我国部分地、市级广播电视机构人才需求的调查报告 ·····	(76)
对我国部分县级广播电视机构人才需求的调查报告 ·····	(84)
对全国广播电视中专校的调查报告·····	(91)
对毕业生的调查问卷分析·····	(102)
从广播电视人才需求情况看高等教育改革·····	(115)
关于“北京广播学院高等教育科学研究体系”的研究报告 ·····	(121)
关于“现代大学的类型及相关指标”的研究报告·····	(137)
华东地区高校综合改革情况考察报告·····	(159)
二、传媒教育、教学理论与实践问题研究	
中国大陆新闻学研究生教育的产生及发展·····	(184)

中国大陆新闻学研究生教育的发展现状·····	(196)
共筑海峡两岸传媒教育的桥梁·····	(208)
21 世纪中国高等教育发展的若干趋势 ·····	(213)
教育本质的讨论及其给予我们的启示·····	(221)
对高等学校贯彻素质教育若干问题的探讨·····	(228)
对高等教育科学研究的若干探讨·····	(237)
时代对人才培养提出的挑战·····	(244)
加强学科建设,提高学位与研究生教育水平 ·····	(251)
深化教学改革 全面提高广播电视人才培养质量·····	(258)
对广播电视系统成人高等教育若干问题的探讨·····	(269)
题库建设理论初探·····	(275)
三、传媒教育管理问题研究	
教育科学研究与高等学校管理的科学化·····	(281)
试论教育立法与高校管理科学化·····	(291)
高校管理体制改革的探微·····	(299)
试论社会主义市场经济的建立对高等教育的影响·····	(307)
北京广播学院“七五”期间科研成果统计分析·····	(314)
论高校科技情报工作·····	(319)
高校情报资料工作探索·····	(327)

一、传媒教育、教学改革的调查和研究报告

对全国广播电视厅(局)长的 调查问卷分析*

《教育主动适应广播电视事业需求的机制研究》是由我们承担的全国教育科学“九五”规划部委重点课题。为了弄清楚广播电视事业对教育的需求,我们需要进行大量的调查研究,本报告是第一份调查报告。

调查问卷涉及的对象为全国 22 个省、5 个区、4 个直辖市以及 6 个计划单列市的广播电视厅(局)的主要领导:正副厅(局)长。发放问卷 37 份,回收 31 份,回收率 84%。其中 24 人(77.4%)属省级,3 人属直辖市、4 人属计划单列市的广播电视局。

一、对目前所管辖单位的人员队伍评价

1. 基本素质评价

我们就以下 7 个方面:学历、素质、能力、专业、年龄、业务和责任心对从业人员的总体情况进行了调查。其结果如图 1 所示:

按五级量表计算平均得分,分数越高,评价越高。从上图可以看出:对广播电视从业人员的责任心评价最高,其次是专业 and 学历,评价相对较低的是能力、素质和年龄。

*注:本文与吴远香、沈浩合作。

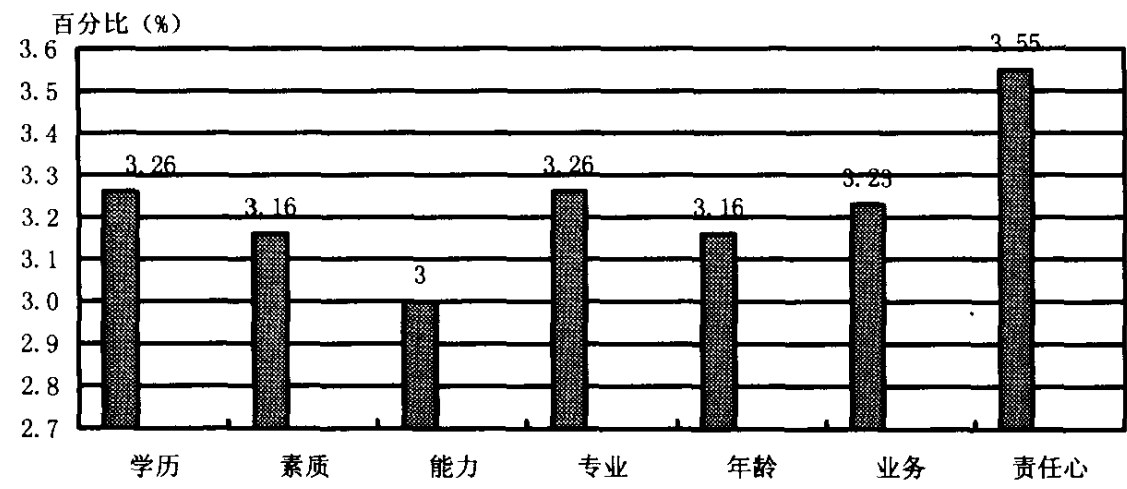


图 1

2. 队伍结构评价

在回收的 31 份问卷中:67.7%的人认为人员结构合理和比较合理,32.3%的人认为结构不合理。如图 2 所示。

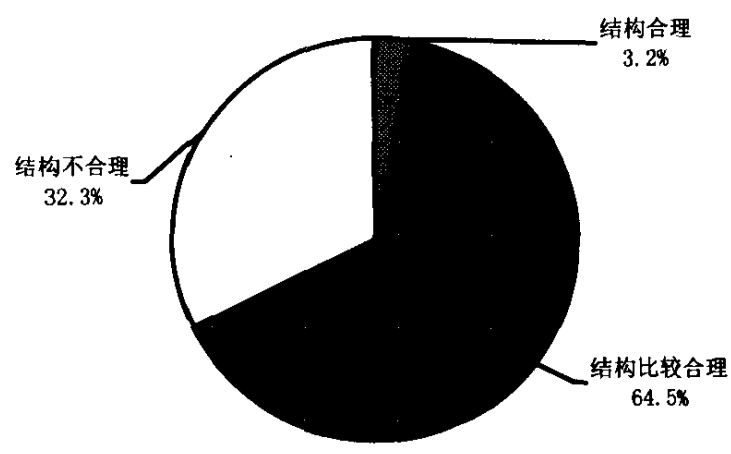


图 2

存在的问题主要是:

人才不够多样化,懂经济、管理、法律的人才偏少,缺乏复合型人才,全面素质较高的骨干少;缺乏各种专门人才,尖子人才,缺乏高层次的编播和高新技术人才;专业人员偏少,行政,后勤人员多;厅机关干部队伍年龄偏大,某些岗位青黄不接;缺播音员,节目主

持人,尤其是优秀的播音员、主持人更难找;专业对口存在一些问题;经营素质不高,科技知识急需更新;大学毕业生多,中级操作人员,工程技术人员少。

由于广播电视事业的快速发展,吸纳了许多未经过系统训练的从业人员,因而造成经过系统训练的人很难补充进去。

3. 播出节目质量总体评价

在回收的 31 份问卷中:74.2%的人认为节目总体质量是好或比较好的,25.8%的人认为质量不太理想。如图 3。

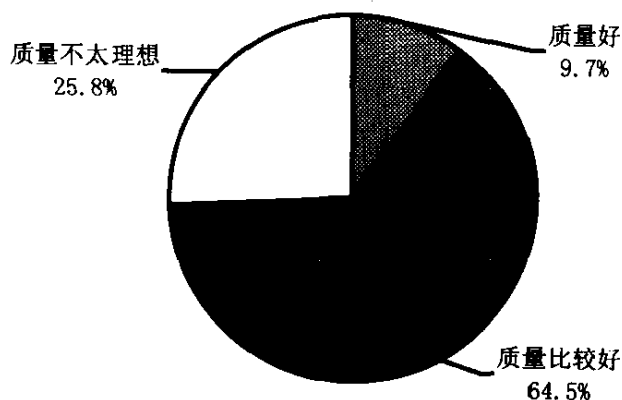


图 3

此项评价,从工作效果方面,印证了各位领导对从业人员队伍素质和结构的认识。

播出节目总体质量好和比较好主要表现在:

能够根据本地实际情况设置节目的栏目,并能随着形势变化调整节目,很好完成省委、省政府交办的宣传任务;舆论导向正确,能体现党的中心工作,能及时转播中央台节目;内容丰富,时段合理,技术指标较高;贴近生活,节目灵活,形式多样。主持人受欢迎;自制节目多;上档次的节目多,新闻、文艺、经济节目均有一定数量的精品,部分节目、作品和人员获奖,有的节目和报道被评为国家、省级优秀。每个台都有自己的名牌节目、精品栏目;每年都有新的

“品牌”和“精品”出现;节目的总体收听(视)率逐年提高,受众是满意或比较满意的。

播出节目总体质量不太理想,主要存在的问题是:

评论类节目少,舆论监督难;精品不多,一般化节目多,各台(套)节目之间内容有交叉,栏目雷同现象较严重,节目数量的增加与质量的提高不成比例;会议新闻太多;新闻信息量还不大;理论宣传较弱;经济宣传深度不够。

主持人水平不高,缺少足够的后备人才;过去追求大台风格,不少精力放在抓国际性、全国性题材上,按地方台定位,抓本省题材的力度不够。

制作条件差,缺乏节目制作专业人员。由于经费原因,设备跟不上,做不到内容和形式的有机结合和高度统一。

遵循广播电视节目的规律不够。

(二)目前所管辖单位从业人员的充实与提高

1. 当前所欠缺的主要人员

从调查中了解到:当前广播电视系统最缺的人员是优秀的播音员,其次是高新技术人员、高水平的编采人员和高级规划管理人员以及经营管理人员。缺技术工人,有线机线人员的仅分别占 3.2%和 16.1%。如图 4 所示。

2. 补充所欠缺人员的主要方式

主要通过接收本科毕业生的比例占 90.3%,其次是通过在职人员培训提高学历层次、从外系统调入(含招聘)在职人员和接受第二学士学位毕业生,比例分别占 74.2%、58.1%和 51.6%。相对来讲,接收中专毕业生、大专毕业生和硕士、博士的比例较低。如图 5 所示。

各单位每年进入总数中,本科毕业生的比例近一半。接受硕士和博士、第二学士学位的比例较低,另外还有一些转业及退伍军人。

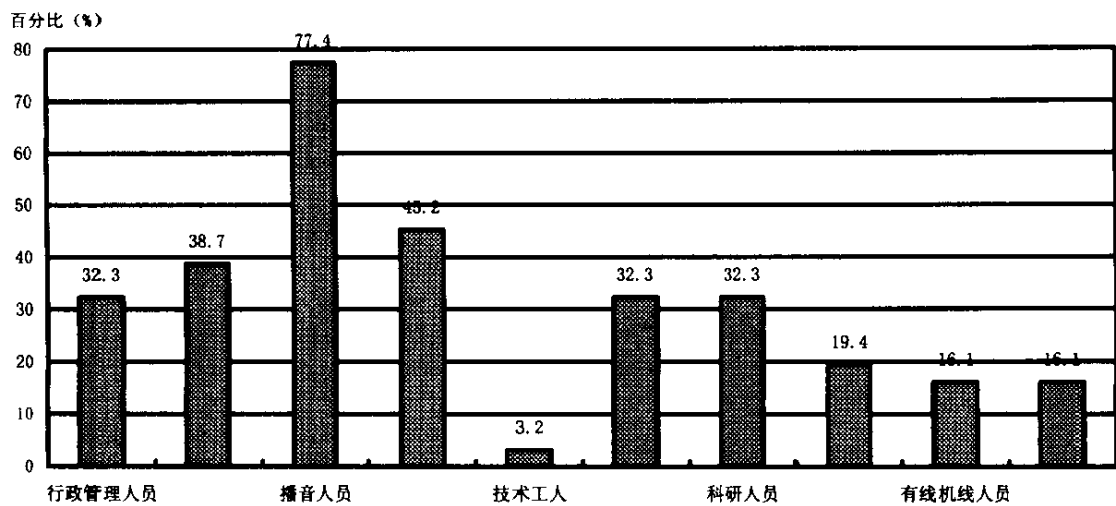


图 4

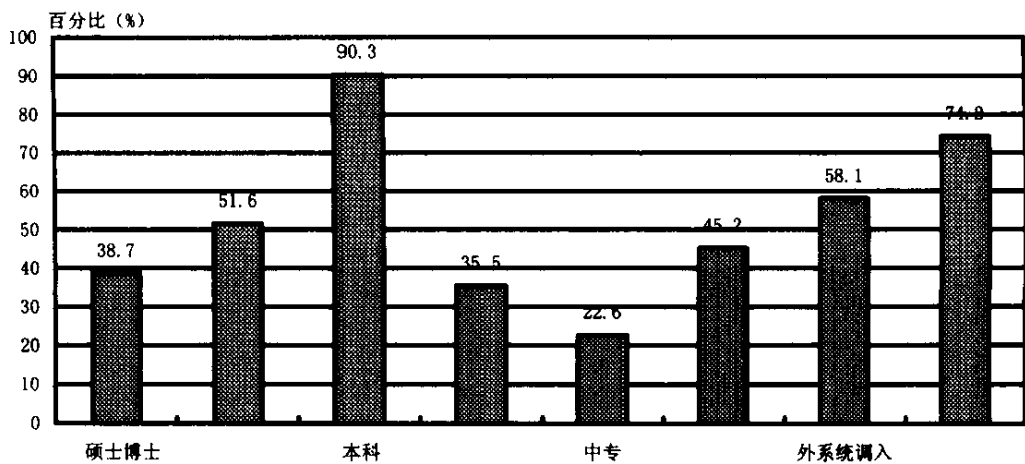


图 5

接受毕业生的用工形式主要是：部分在编，部分签订聘任合同（77.4%）；正式在编人员占 54.8%；采用合同制的占 16.1%。如图 6 所示。

3. 接收毕业生的学校和途径

从调查中了解到：大部分省广播电视系统主要接收的是本省内系统外院校的毕业生，这样的省占 87.1%。有 80.6% 的省接收过北京广播学院的毕业生，也有近一半的省接收过本省广播电视学校、浙江广播电视高等专科学校的毕业生。如图 7

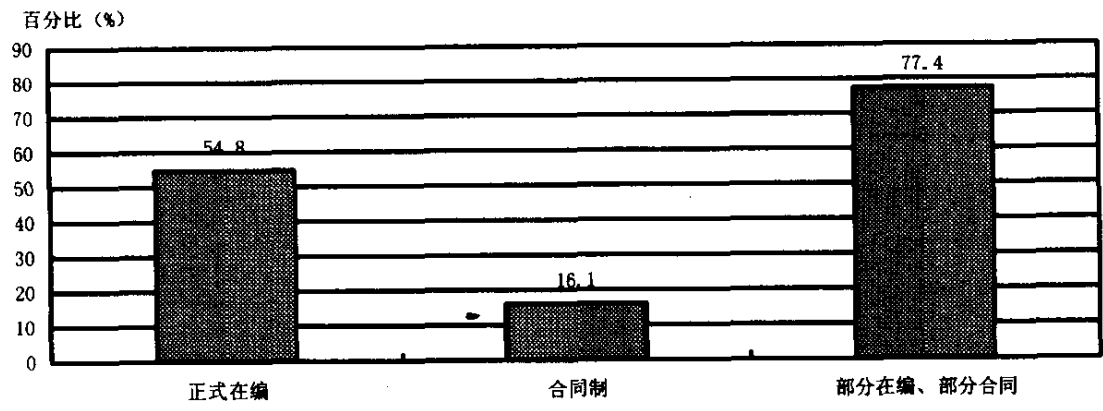


图 6

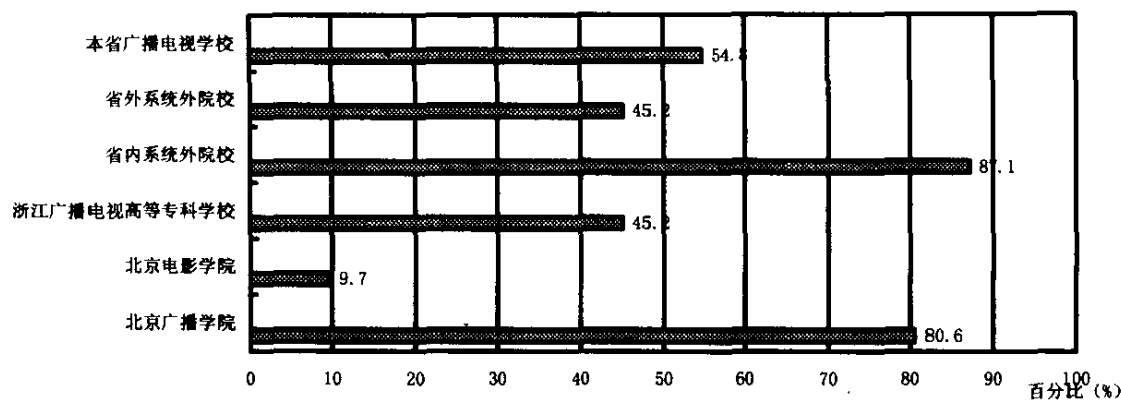


图 7

从目前的情况看:有 64.5% 的省广播电视系统是通过毕业生的自荐信、求职信来选拔的,通过用人单位直接去高校选拔的占 58.1%,通过各种形式的供需见面会选拔的占 54.8%;相对来讲通过学校推荐的比例较低,占 45.2%。这说明现在的用工单位在接收毕业生的工作上有一定的自主权。如图 8。

从我们的调查看:大部分单位接收毕业生时对性别没有要求,男女均可占 54.9%,但也有相当多的单位表示以男生为主,这样的比例占 41.9%。只有一个单位表达了接收毕业生以女生为主。如图 9

在调查进入原则时,部分领导表示:

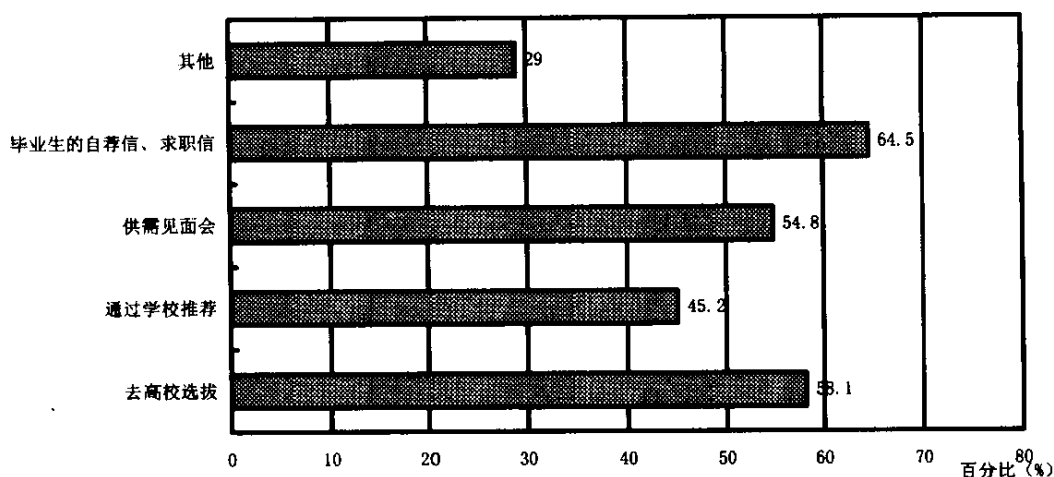


图 8

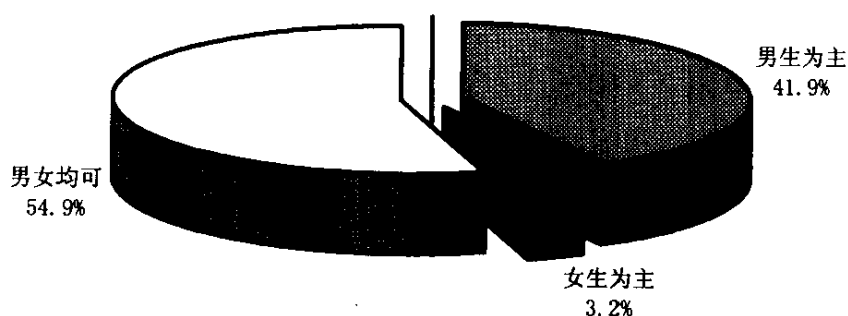


图 9

要求具有大学本科及本科以上学历,政策水平高,有真才实学,德才兼备,专业对口,素质较高,宁缺毋滥,要名牌大学的毕业生,年龄在 45 岁以下,以中青年为主。最好不要安排家属,实行回避政策;公开、平等、竞争、择优,双向选择,公开招聘,通过考试、考核录用;政府指令性分配为辅。

4. 培训情况

从各省厅(局)近期对从业人员的培训情况看(如图 10):各省厅近期培训重点和已培训的人员类别是一致的。近期培训的重点人员主要是播音、编采和技术人员;近期已经培训的人员也主要是播音、编采、技术人员还有行政管理人員。

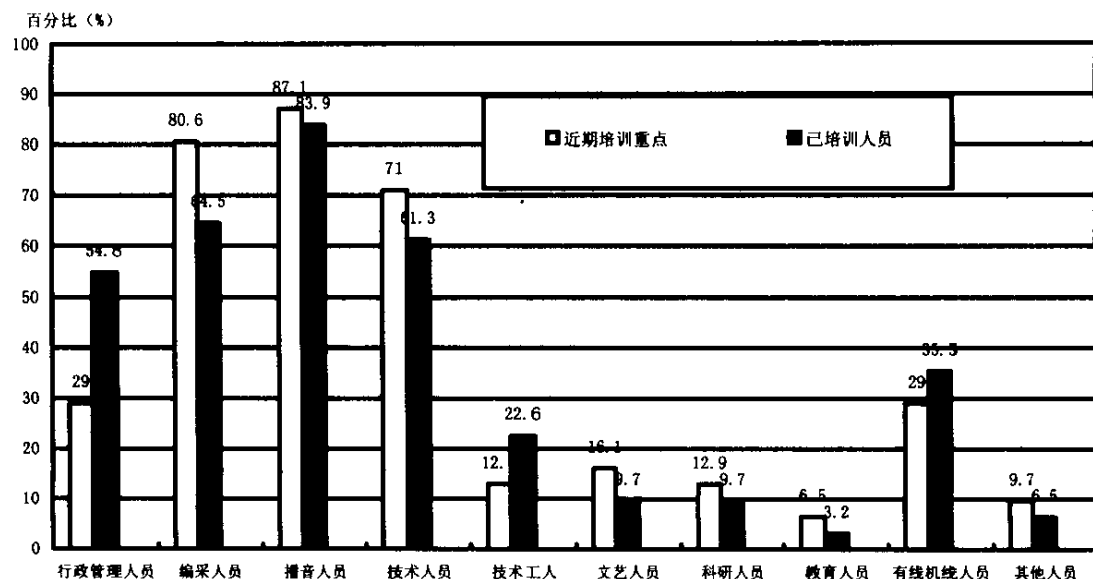


图 10

从各省厅(局)需要进行学历教育的重点人员看:也主要集中在播音、技术、编采和行政管理人员(如下表)。其中以播音员为最急需,占 71.0%。如图 11。

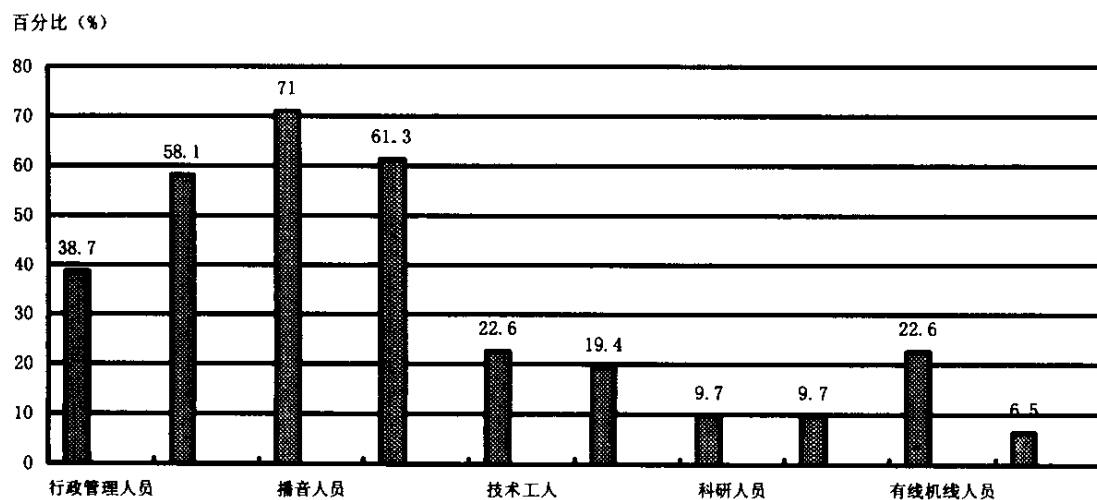


图 11

从各厅省(局)对从业人员进行继续教育的形式看:主要是采用短期培训,其次是学历教育和派出进修;继续教育的层次上主要

是本科学历教育,包括第二学士学位、专升本,其次是大专学历教育,对研究生层次的需求相对较少,如图 12。

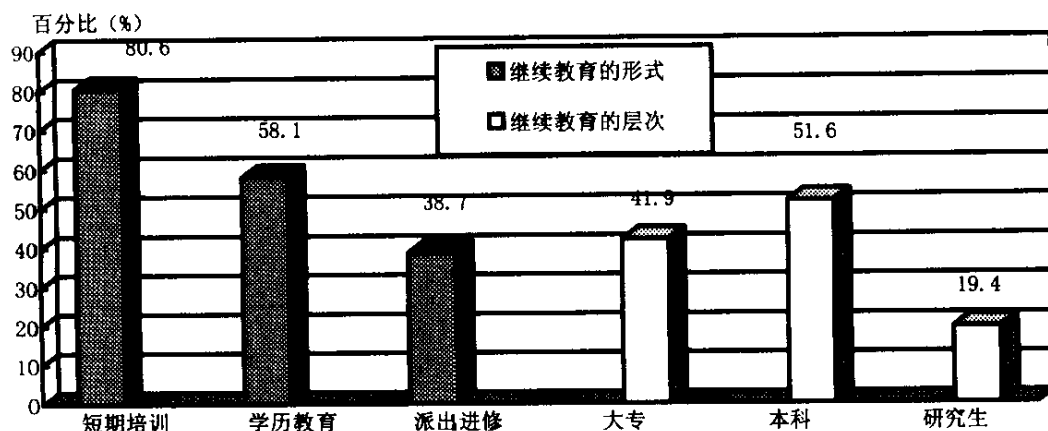


图 12

在回收的 31 份问卷中,对从业人员进行培训的过程中,最迫切需要解决的问题是,首先是师资,其次是经费、教材和时间。如图 13。

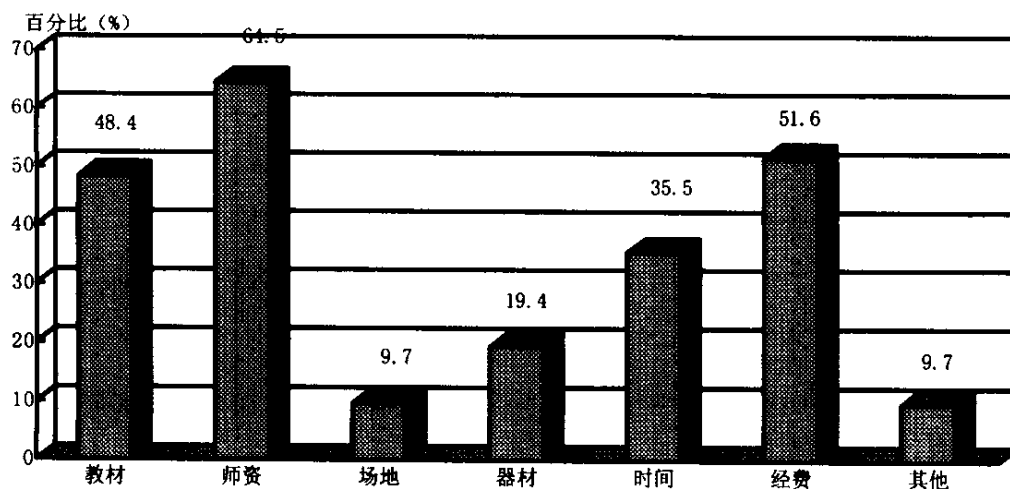


图 13

(三)对教育机构的评价

1. 各省广播电视学校的情况

在我们回收的 31 份问卷中,有 19 个省有本省的广播电视学校。从广播电视学校办学规模能否满足需要上看:有 9 个省能满足

需要,7个省不能满足需要,2个省表示规模偏大。如图 14

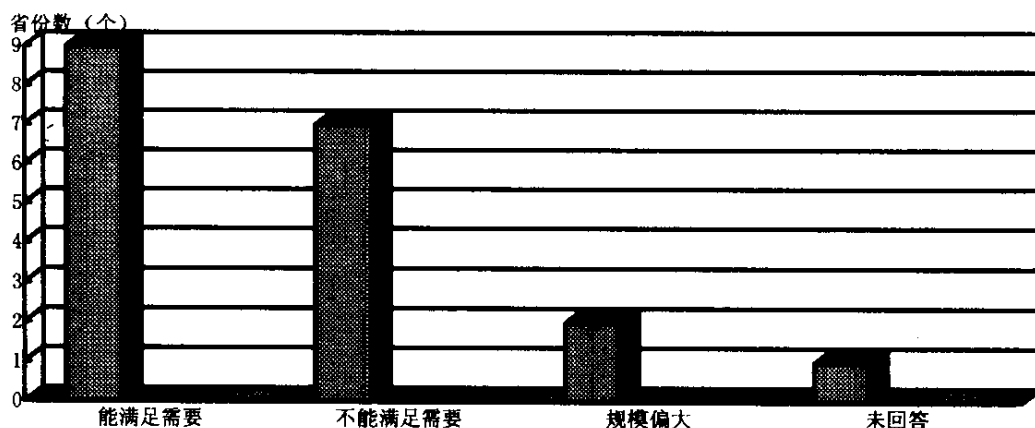


图 14

各省广播电视厅(局)长对中专毕业生的总体质量评价较好,认为较好和比较好的比例占 61.3%;认为差的占 6.5%人,不知道和说不清的占 32.3%。如图 15。

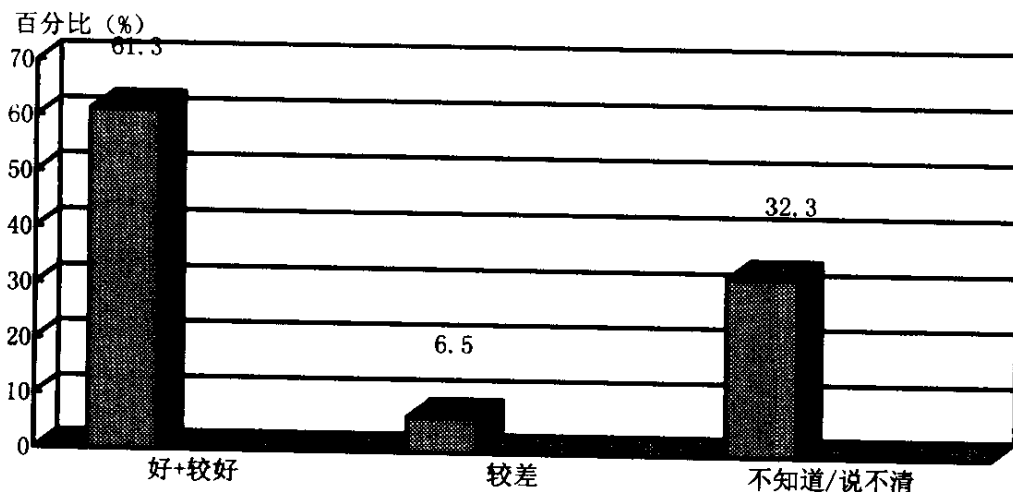


图 15

从中专毕业层次人员的工作岗位分布情况看:主要是技术人员(71.0%)、有线机线人员(67.7%)和技术工人(51.6%)。还有一些分布在播音、编采和行政管理岗位上。如图 16。

各单位对中专层次人员的使用原则,主要是适应本岗位工作

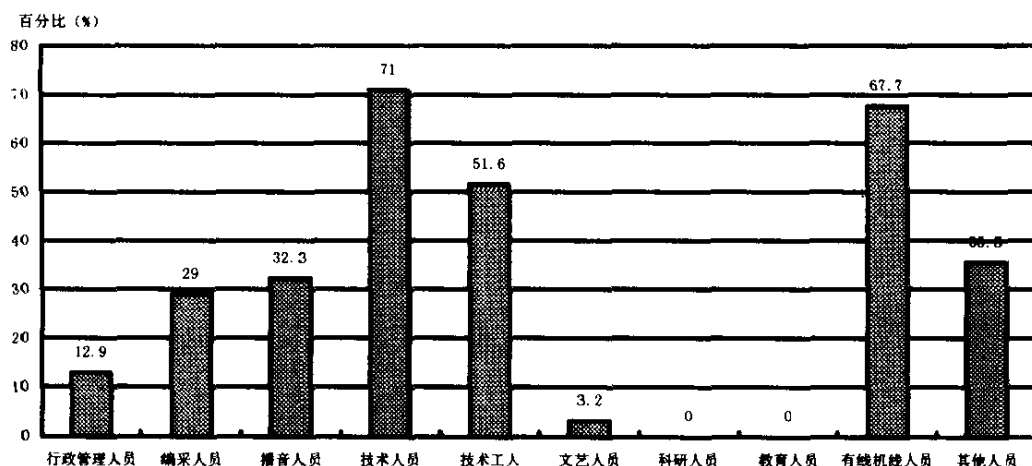


图 16

需要,31 份问卷中有 67.7% 的立足于这一点;而表达以提高中专层次人员的学历,为进入新岗位创造条件的只有 3 个单位。

2. 对北京广播学院的看法

在回收的 31 份问卷中,有 71% 的厅(局)长表示最了解北京广播学院。厅(局)长中曾有一位在北京广播学院学习过,有 10 位厅(局)长到北京广播学院进行过工作访问,其他人没来过。

这些厅(局)长中,有 80.7% 的人对北京广播学院的总体印象非常好和比较好,有 6 人回答不知道或说不清,印象较差和非常差的没有。如图 17。

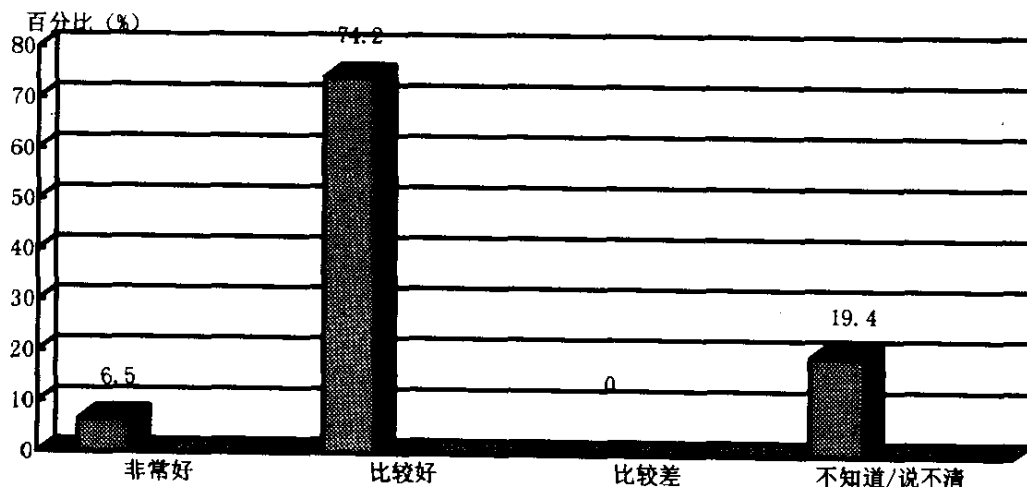


图 17