

中学生哲学讀本

保定地区人民出版社

中学生哲学讀本

中共保定地委宣传部政治理論研究室編

保定地区人民出版社

1959年·保定

中学生哲学讀本

中共保定地委宣傳部政治理論研究室 編



保定地區人民出版社出版

(保定市裕華西路史家故址庵32號)

保定人民印刷廠印刷 保定市新華書店發行



1959年6月第一版

1969年6月第一版第一次印刷

開本：787×1092公厘¹/₃₂·3¹/₄印張·86,006字

印數：1——123,000冊

統一書號：7·29

定 價：0.35元

編者的話

我們編写“中学生哲学讀本”的目的，是为了在目前缺乏教材的情况下，給中等学校在添設哲学課时，用作教学和学习上的参考。全书共三部分、十四講、三十九課。第一部分是引言，第二部分是辯証唯物主义，第三部分是历史唯物主义。

在編写前，我們曾去学校調查了解，編写时就住在学校里，边編写，边試講，集体研究，再三修改。虽然我們尽了极大的努力，但由于政治理論和文字水平所限，缺点和錯誤是难免的，恳祈讀者指正，以幫助我們学习，并改正书中的錯誤。

1959年6月8日

目 录

(一) 引言 学习哲学并不难	1
(二) 辩证唯物主义	
第一講 物質和意識	4
第一課 寻根究底看世界	4
第二課 物質第一性，意識第二性 (一)	7
第三課 物質第一性，意識第二性 (二)	9
第四課 規律是客观存在的	11
第五課 事在人为	13
第二講 世界及其規律是可以認識的	16
第六課 世界是可以認識的	16
第七課 認識来源于实践	18
第八課 感性認識和理性認識	21
第九課 实践是檢驗真理的标准	24
第三講 事物的联系和发展	25
第一〇課 唯物辯証法和形而上学	26
第一一課 事物的发展变化	28
第一二課 事物的普遍联系	30
第四講 对立面的統一和斗争的規律	33
第一三課 矛盾的普遍性	33
第一四課 矛盾的特殊性	36
第一五課 主要矛盾和主要的矛盾方面	39
第一六課 对立面的統一和斗争	41
第五講 質量互变的規律	44
第一七課 事物的量变和質变 (一)	45
第一八課 事物的量变和質变 (二)	47
第六講 否定之否定的規律	49
第一九課 新事物是不可战胜的	50
第二〇課 新旧事物之間的繼承性	52

(三)历史唯物主义

第七講 历史唯物主义的根本問題	54
第二一課 社会存在和社会意識（一）	55
第二二課 社会存在和社会意識（二）	58
第八講 生产力和生产关系	59
第二三課 生产力和生产关系发展的規律（一）	60
第二四課 生产力和生产关系发展的規律（二）	62
第九講 社会的基礎和上層建築	65
第二五課 什么是社会的基础，什么是上层建筑	65
第二六課 基础和上层建筑的关系	68
第二七課 党的教育方針	71
第一〇講 階級和階級斗争	74
第二八課 階級	75
第二九課 階級斗争（一）	77
第三〇課 階級斗争（二）	80
第一一講 正确处理人民內部矛盾	85
第三一課 两类不同性質的社会矛盾	85
第三二課 不同性質的矛盾用不同的方法解决	89
第一二講 国家与革命	91
第三三課 什么是国家	91
第三四課 国家政权是革命的根本問題	94
第三五課 我国的人民民主专政	96
第一三講 人民群众和个人在历史上的作用	99
第三六課 人民群众是历史的創造者	100
第三七課 相信群众、依靠群众	103
第一四講 从社会主义过渡到共产主义的規律性	105
第三八課 共产主义社会的两个阶段	106
第三九課 由集体所有制过渡到全民所有制，由社会主义过渡到共产主义	110

引 言

学习哲学并不难

現在我們开始学习哲学了，学哲学难不难呢？我們說，学习哲学并不难。所謂哲学，就是人們对世界一切事物总的看法或观点的体系，通常我們把它称之为世界观。由于人們所处的階級地位不同，因而在看問題的立場、观点、方法上也就不同，所以对同一事物就有着根本不同的看法，比如：地主剝削农民，明明是不合理的事情，地主却認為这是合理的。广大的貧、中农社員，成天歌頌社会主义好，人民公社强；而地、富、反、坏、右派分子却說公社化搞糟了，新社会不如旧社会。这就是不同的人对同一事物的不同看法。虽然从古到今人們对事物的看法多种多样，但基本上不外两种：一种是进步的、正确的、切合实际的看法，这是馬克思主义的世界观；一种是反动的、錯誤的、虛伪的看法，这是资产階級的世界观。我們学习的是馬克思主义哲学，这个哲学的名字叫作辯証唯物主义和历史唯物主义。它是工人階級的世界观。在階級社会里，一切哲学都有階級性。资产階級的唯心主义哲学就是为资产階級服务的。馬克思主义哲学是为劳动人民服务的，它从理論上反映了工人階級的利益和要求。工人階級不害怕真理，要求老老实实在地說明世界的本来面目，不需要做任何歪曲。反映着工人階級利益的馬克思主义哲学正是这样，世界什么模样，它就按照什么模样去解释。它越能正确地反映世界，就越能对工人階級有利；同时也只有坚定地站在工人階級立場上，才能够揭露世界真相。馬克

思主义哲学不仅正确说明世界，更重要的，它是指导我們改造世界，进行革命斗争的理論武器。

学生为什么也要学习哲学呢？因为我們是國家的第二代，是社会的接班人，摆在我們面前的是伟大、艰巨的加速社会主义建設，为过渡到共产主义准备条件的光荣任务，要很好地承担这个任务，就要学点哲学。学习哲学，可以使我們正確認識世界、改造世界，为社会主义建設更好地服务。

几年来，特别是經過整风反右派斗争，我們各个学校也都出现了大跃进的形势，勤工俭学、半耕半讀、苦干苦鑽、不計報酬地忘我劳动、大公无私、牺牲自己的利益帮助别人等等事实很多，說明我們青年学生的共产主义思想觉悟已有了很大提高，精神面貌在迅速地变化着，馬克思主义的世界觀在我們头脑中正在逐步树立起来，这是好現象。但是我們也应该看到，資產階級世界觀对青年們也依然发生着影响，如有些人死鑽書本，不問政治，自居清高，驕傲自大，只知有己、不知有人，也有人輕視体力劳动、嫌脏嫌累、輕視劳动人民、不愿在农村，說什麼“勤工俭学、半耕半讀不正规”，有些人还有教条主义的学习倾向，只会搬書本，不能联系实际进行学习等等。这些都是受到資產階級思想影响的明显例子。我們学习和掌握馬克思主义哲学，就能进一步澄清思想、明確認識，彻底批判錯誤思想，有效地进行兴无灭資的思想革命。只有这样才能在基本立場、观点与思想方法一致的基础上，打破迷信，解放思想，很好地担負起把我国尽快地建設成为伟大的社会主义国家的光荣任务。

怎样学习哲学呢？第一，必須站稳无产階級立場，因为只有无产階級才敢于正確認識世界真象，敢于正視真理，敢于实事求是；其次，就是理論联系实际，因为我們学习哲学的目的，不是为了开开眼界或满足求知的欲望，不是为学习

而学习，而是要用它来改造我們的非共产主义的人生观、世界觀，进一步使我們的思想得到解放，树立共产主义思想，把劳动、学习、工作結合起来，更多、更快、更好地进行学习和工作。有的同学觉得哲学名詞、概念、原理深奥不好懂；其实，把这些名詞概念，联系日常生活中的实际問題去理解，就很容易懂。如哲学上講的“运动发展”是个抽象的概念，但是联系实际問題想一想，問題就明白了。农村里由互助組发展到初級农业社、高級农业社，以至今天的人民公社，学生由小学、中学到大学，这些就是运动发展过程。又如哲学上說的矛盾，就是問題，解決問題就是解决矛盾。哲学的理論都是从世界上千千万万客观存在的事物中抽象出来的共同的东西；因此，我們学习哲学，必須从当前的实际問題出发，把我們所学的原理同现实生活，同党和国家在革命和建設中的重大路綫、方針、政策，同我們思想和工作中的具体問題联系起来，以便从理論上更正確更深刻地領会党的方針政策。同时，按照哲学原理来衡量自己的思想方法，根据自己在思想方法上所发生过，特别是經常起作用的問題，找出自己在思想方法上存在的主要缺点，从而批判自己头脑中的唯心主义思想观点。运用理論分析研究实际問題，并从实际問題里去研究理論，总結理論。用这种理論联系实际的方法反复学习，不但能够学得懂，並且学了能够用，学和用也就密切地結合了起来。

虽然說哲学能够学懂、学好，但是我們在学习哲学的时候，要有刻苦鑽研的精神，因为这是一門科学，不努力学是学不好的；并且哲学原理是十分深刻的，多下些工夫，領会就能深些，不下苦功甚至是学不好的。同學們要互相帮助，共同提高，下决心，立大志，攀上理論高峰，讓馬克思主义哲学的种子在我們的思想上开花結果。

辯証唯物主义

第一講 物質和意識

哲学上的根本問題就是物質和意識的关系問題。物質和意識（思維对存在）的关系問題，是哲学的根本問題。弄清楚這個問題有非常重要的意义，因为它是唯物主义和唯心主义的分界綫。

学习這個問題要从两个方面研究。第一个是研究先有物質还是先有意識，即那个第一性，那个是第二性的；第二个方面是人能不能認識世界，即世界的可知性問題。

在学习這個問題之前，必須弄清楚什么是物質？什么是意識？

物質就是在人的感觉、思想之外，独立存在着的客观实在。就是說的离开人的意識而独立存在的整个世界（这个世界作用于人的感官，引起人的感觉，并在感觉中得到反映），这种說法是永远不起变化的，是絕對的。

意識是物質的产物，是客观世界在人們头脑中的反映，它不能脫离物質而存在。比如我們訂的学习、工作計劃，上級传达的方針、政策，今天講的哲学，都属于意識的範圍。

第一課 寻根究底看世界

× ×
: 唯物主义和唯 :
: 心主义的斗争 :
× ×

通过引言的学习，我們已經知道哲学就是世界观。这里自然会发生一个问题，世界的本質究竟是什么呢？

对于世界的本质究竟是什么这个问题的回答，是各种各样的；但总起来讲，基本上有两种。一种回答是：世界上各种各样的事物和现象，它们本身并不存在，而是从宇宙精神（实际上就是上帝）或人的感觉中产生的。他们认为：太阳、月亮、星球等等，如果没有人对它们的感觉和认识，它们是不存在的；或者说，世界上存在的各种事物和现象，都是在宇宙中存在着的一种莫名其妙的精神的体现；宇宙精神是不可思议的，因此他们实际上就是认为世界是什么上帝、神造出来的，是天意支配的。总之，他们认为世界的本质是精神的，离开了精神或意识，世界便不存在了。另一种回答则完全相反，认为世界是物质的，它不是依赖人们的感觉得存在，而是在人的感觉之外客观地存在着，它不是由人的感觉产生的，更不是什么上帝和神创造出来的。前一种说法是唯心主义，后一种说法是唯物主义。

世界是客观存在的，还是人的意识或上帝创造的？物质和意识那个是最根本的；是物质决定意识，还是意识决定物质？因为这个问题是决定人们对世界的根本看法的问题，所以它就成了哲学中的根本问题，也就成了唯物主义和唯心主义的分水岭。

×…………×
 ……世界的……
 ……物质性……
 ×…………×

辩证唯物主义认为：世界的本质是物质的，世界的统一性在于它的物质性。

世界是一个统一的整体，在这个统一体中存有千差万别的不同的事物。在自然界，如日、月、星辰、动物、植物、矿物等；在社会上，如生产活动、人与人之间的关系等。这多种多样的事物，各不相同，每一种事物都有它的特殊性，但是，所有这一切事物和现象的共同本质都是物质：它离开人的思想而独立地存在着。

世界上的一切事物在本质上都是物质的，从大的星体到

小的原子、电子，从自然界到人类社会都是运动着的物质所表现出来的不同形态。物质表现在多样性中，但是它又是概括一切事物的共同本质的东西。因此，世界上除了运动着的物质以外，再没有任何别的东西了。

×…………×	马克思主义哲学的物质概念是极为广
：物质和物：	泛的，它是从千千万万种具体事物中抽象
：体的区别：	出来的，它包括了世界的一切物质现象。
×…………×	

从电子到宇宙的星球，从简单的有机体到人类社会，这一切客观存在的事物，都包括在哲学的物质概念里。物质与物体不同，物体是指物质存在的各种具体形态。例如：一棵树、一滴水、一个细菌等都是物体。物体是可以改变，也是可以消灭的具体的事物。水加热到一定程度就要变为蒸汽；柴烧了，变成光、热、烟、灰……。但是，不管具体形式的物体怎样变化，变来变去，仍然还是以不同形式的物体存在着，一种物质的具体形态消灭了，它又以另一种物质的具体形态出现了，所以，物体（具体的各种各样的东西）是可以改变、消灭的，而物质是不灭的，是永恒存在的。

把物质和物体区分开来，有很重要的意义。如果把物质和物体混淆起来，就会把个别的，具体的物质形态的消灭，当成客观存在的物质的消灭，那就会否认了客观的存在，会把人们引入唯心主义的泥坑。

第二課 物質第一性

意識第二性(一)

× ×
 : 物質发展到一定阶段—— :
 : 出現了大腦才产生了意識 :
 × ×

現代科学証明，物質
 是意識的来源，意識是物
 質发展到高級阶段即人腦

的产物，是物質在人們头脑中的反映。这就进一步肯定：物質是第一性的，意識（精神）是第二性的。

根据科学家的研究，在很久以前的远古时代，地球上只有一些高山、陆地、海洋、大河等，沒有生命的东西，后来經過了多少万万年，才逐漸出現了原始的很简单的生物；这些原始生物，逐漸发展变化：由低級到高級，由簡單到复杂，直到大約距現在一百萬年以前才出現了一种高級的动物——类人猿。类人猿开始居住在树上，后来因为气候寒冷，为了生活下去，从树上走下地来，开始新的生活。这样又經過长期劳动，使身体直立起来，創造了人类两只万能的手，产生了語言。在劳动生产和語言等的影響下，猿的头脑逐漸变成了人的头脑，有了发达的头脑进行思維，才产生了意識。这一科学研究的成果証明：世界是从无机物到有机物的发展，高級的、机体复杂的生物是由低級的、简单的生物进化来的。所以說，意識就是物質发展到了一定阶段——出現了人类大腦的产物；沒有人类的大腦，以及和大腦紧密相連的感觉器官，就不可能产生意識。

这就清楚地說明，有了地球以后，才有人类，有了人类才产生意識；物質在先，是第一位的，意識在后，是第二位的。这就駁倒了唯心主义哲学認為世界的本源是意識，意識

第一性、物質第二性的荒謬論調。

× × 有了大腦和同它相聯系的感覺器官，並不等於就有了意識。
 意識是客觀世界在人們頭腦中的反映
 × × 意識是客觀存在在人們頭腦中的

反映；要形成意識，必須要有形成意識的對象。這就是說，必須要有不依賴於人類的意識而獨立存在着的客觀世界，客觀世界反映在我們的頭腦中才會產生意識。人的意識和客觀事物的聯系，打个比方，好像人和鏡子的關係一樣，只有人站在鏡子面前，鏡子里才會有人影。拿這個道理來看社會問題也是如此。如果沒有地主、富農壓迫和剝削勞動農民，也就沒有土地改革的理論。一九五八年我們大辦人民公社也是同樣的道理，在辦人民公社以前至少有這几種現象存在：

（一）大躍進的形勢要求加快生產建設速度，舉辦規模較大的建設事業，改造大自然，而這一點小社普遍感到力量不足；

（二）人民要求改善勞動條件，實現機械化，但小社地少，使用不開；（三）舉辦規模較大的建設事業必須實行大協作，但社小單位多，搞協作不方便；（四）經過全民整風運動，群眾思想覺悟大大提高，接着又貫徹了黨的社會主義建設總路綫，進一步鼓足了大家的干劲，一致要求加快建設社會主義，

為向共產主義過渡積極準備條件。這些現象反映到人們的頭腦里來，於是在黨的領導下，各地就迅速地辦起了人民公社。

這些事實說明，客觀上不存在的東西，人的腦子里就決不會有。任何的精神、意識現象都不能離開物質現象而單獨存在。物質決定意識，物質第一性、意識第二性，是一條顛扑不破的真理。

第三課 物質第一性

意識第二性(二)

× ×
 : 唯心主义歪曲 :
 : 世界的本源 :
 × ×

唯心主义的一派認為：世界的本源就是人們的感覺和思想，万事万物都是由人們的思想創造出來的，是受人們的思想支配的，離開了人們的感覺和思想，世界就不存在了。這一派叫主觀唯心主義。象胡風反革命集團的“主觀擁入客觀論”的意思，就是說：沒有主觀戰鬥精神，就沒有客觀世界。梁漱溟的哲學著作上說：“我喝茶所嘗到的茶味，或我看到桌子上的白布所得到的白色，都是感覺。”他說白布的“白”、茶水的“味”，並不是茶葉和白布本身所固有，不是客觀存在的，而是由於他“看”和“嘗”才產生了布的白色和茶味。誰都知道，一個人死了之後，他的思想意識也就沒有了，但是世界上的事物仍然存在著。由此可見，主觀唯心主義的謬論是站不住腳的。依照主觀唯心主義的荒謬理論去看世界或處理問題，就會得出這樣的結論，那就是人想怎麼樣就怎麼樣，那麼所謂客觀規律也就不存在了，人們按照社會不可改變的發展規律而進行的革命鬥爭也就沒有必要了。這樣就否認了科學，也否認了工人階級和勞動人民的解放鬥爭是歷史發展的必然結果的理論。因此，主觀唯心主義是一種徹頭徹尾為反動剝削階級服務的哲學。

唯心主義的另一派則說，世界上的一切都是在宇宙間客觀存在著的一種精神，即“宇宙精神”或“絕對觀念”，發展變化的結果。實際上就是認為一切都是由上帝或神安排好的。要人們相信“神”，服從“神”的支配。這一派叫客觀唯心主

义。客观唯心主义者也是和剥削阶级的阶级本质分不开的。他们大力宣传“死生由命、富贵在天”，其目的就是掩盖阶级剥削的实质，叫劳动人民老老实实地受压迫、受剥削，受穷挨饿，以便维持他们的反动统治。可见客观唯心主义，也是一种为剥削阶级服务的愚民哲学。

客观唯心主义也好，主观唯心主义也好，它们之间并没有本质的不同，都主张意识决定物质。因此，唯心主义是与唯物主义根本对立的，它是反动阶级的哲学思想，是劳动人民的大敌。

×…………×	辩证唯物主义认为物质决定意识，物
一切要从	质第一性，意识第二性。把这个原理运用
实际出发	到实际工作中，就是人们在考虑问题或解
×…………×	

决问题的时候，无论思想方法和工作方法都必须尊重客观实际情况，从实际出发。只有把客观实际放在第一位，并认真研究客观情况，才能作出正确的结论，制订出正确的工作计划和方针政策。我们的党中央和毛主席向来就是这样指导革命工作的。在党的八届六中全会发布的“关于人民公社若干问题的决议”中，对于由集体所有制向全民所有制过渡、由社会主义向共产主义过渡的问题，都强调指出，要根据生产发展水平和人民觉悟提高的程度等客观形势来决定。党指示我们，既然热心于共产主义事业，就首先要热心于发展我们的生产，实现国家工业化、公社工业化、农业机械化电气化，加强共产主义教育，提高人民群众觉悟，不应该无根据地宣布农村人民公社“立即实行全民所有制”，甚至“立即进入共产主义”等等。这就是教导我们一切要从实际出发。

我们在实际工作中，如果违背这个原则，不考虑客观实际情况，而是以自己的主观想法制订工作计划，就必然要犯脱离实际、脱离群众的官僚主义错误，而陷入主观主义的泥坑，

在实际工作中，有些人空喊議論多，具体措施少，工作計劃在执行过程中与实际情况不符时，不是鑽进去研究具体情况，認真修改計劃，而是錯誤地認為自己的意見是正確的，強使別人执行自己制定的計劃；还有些人則驕傲自大，自以为是，虛報成績，等等，所有这些表現，都是同党的实事求是的作风不相容的，是对我們的社会主义建設事业的发展不利的，实际上也就是主观唯心主义在实际工作中的反映。

但是，我們也要清楚地認識到：从实际出发并不是机械的“唯条件論”，而是要树立辯証唯物主义的观点。就是一方面看到，一切事物的存在和轉化都必須具备一定的条件，不注意这些条件就要犯主观主义的錯誤；另一方面，不能盲目崇拜条件，条件是經過人們的努力可以改变的，如果被客观条件吓倒，或者不作主观努力而坐等条件成熟，这就又会犯机械唯物主义的錯誤。

第四課 規律是客觀存在的

× ×
 : 運動是物質 :
 : 的根本屬性 :
 × ×

世界是物質的，但是任何物質都是運動着的物質。物質的多样性，也就是物質运动的多样性。运动是物質不可分的根本属性，运动是物質存在的形式。在自然界存在着許多运动形式，如物理变化中的机械运动、发声、发光、发热、电流和化学变化中的分解、化合等等。在生物界，任何动物和植物，都有从生长到死亡的新陳代謝过程。社会运动也有它自己的形式，人类社会經過原始公社制度、奴隶占有制度、封建制度、資本主义制度，而最后必然发展到共产主义制度（其第一阶段是社会主义制度）。我国农村由互助組到初級农业生产合作社、高級农业生产合作社，以至人民公社。如此等