

全国十大著名高校考研辅导讲座内部教材

考研高分突破

2000年全国硕士研究生入学考试
大纲重点分析及模拟题

政 治

■ 全国考研命题研究组/编审
■ 何伟高/主编



西苑出版社

全国十大著名高校考研辅导讲座内部教材

考研高分突破

2000 年全国硕士研究生入学考试
大纲重点分析及模拟题(政治)

全国考研命题研究组/编审
何伟高/主编

西苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研高分突破: 2000 年全国硕士研究生入学考试大纲重点分析及模拟题: 数学、英语、政治/何伟高主编. —北京: 西苑出版社, 1999. 4

ISBN 7-80108-226-5

I. 考… II. 何… III. ①高等数学—研究生—入学考试—学习参考资料②英语—研究生—入学考试—学习参考资料③政治理论—研究生—入学考试—学习参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 08680 号

主 编 何伟高

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区永定路 7 号 100039

电 话 68173419 传真 68173417

印 刷 北京顺东印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米, 1/16

印 张 73. 125

字 数 194 千字

1999 年 4 月第一版 1999 年 4 月第一次印刷

书 号 ISBN7-80108-226-5/G·48

定价: 119.40 元

(凡西苑出版社图书有缺页、残破等质量问题, 本社负责调换)

编写说明

众所周知,硕士研究生入学考试大纲所列的考查要点规定了考试的考查内容,是考试命题和考试复习的依据和范围,被称为“薄”书。但是,在复习中仅仅依靠大纲所列的要点是远远不够的,还要将教材中的具体知识填充进去,将“薄”书看厚。

为此,考研命题研究组特别应考生复习所需,精心编写了一套继大纲后的又一“薄”书——考研高分突破丛书。本套书分政治、英语、数学三科。其显著特点在于:严格按照考试大纲所列的考查要点,逐个进行精辟的分析,找出关键点,即重点、难点、热点,然后再进行详尽分析,辅之例题详解,突出解题思路、技巧指导和能力训练,同时编制大量全真模拟试卷,供考生自测。相信此套“薄”书的出版,会给诸多考研朋友带来一定的帮助!

《考研高分突破——2000年全国硕士研究生入学考试大纲重点分析及模拟题(政治)》

本书根据最新大纲精神,本着“精神新、内容全、讲解精、模拟真”的原则和“命题思想及考试要求→重点热点分析→典型考题精解→复习思考练习题→综合全真模拟试题”的体例进行编写。详尽介绍命题思想及考试要求与内容要点,着重讲析重点热点问题,详细解答典型考题,突出解题思路与技巧,分章分节配置复习思考练习题,最后按照最新要求编制了10套标准化全套模拟试卷,供考生自测,让考生自己查漏补缺,培养应试技巧和能力。

《考研高分突破——2000年全国硕士研究生入学考试大纲重点分析及模拟题(英语)》

本书依据最新大纲精神,每个考查知识点均按照“大纲考查要求→重点热点分析→典型考题详解→章节过关训练→综合模拟试卷”的体例编写,突出了系统性、针对性和实战性。讲解时,贯彻精解、精析、精练的原则,重点把语言基础知识和综合应用实际能力有机结合,将英语测试理论运用于解题实践,引入历年典型考题,详尽解析,总结出解题要诀,并辅之大量全真模拟练习题,覆盖面全,命中率高,实战性强。

《考研高分突破——2000年全国硕士研究生入学考试大纲重点分析及模拟题(数学)》

本书迎合考生系统复习考研数学的需要,完整地介绍了考研大纲所规定的内容、重点、题型和必备公式,解析近三年典型考题,使考生明确考试的要求和命题特点,通过大量精选例题的详细讲解,帮助考生系统地复习掌握所需知识,提高解题能力。选题覆盖面全,重点类型突出、准确,尤其针对考生“似懂非懂、似会非会”的薄弱环节,对症下药,加强标准化试题、综合性试题、应用试题和证明题等有关内容的解析训练,难易适度,适合实际考试要求。解析特别着重对基本概念、基本定理、基本公式和基本类型的准确理解、表述和应用,强调考生理清思路、把握脉络。书的最后有精心编制的数套全真模拟试题,让考生对复习效果进行自测检查、验收,巩固复习成果。

“薄书”——考研高分突破丛书在提供全面复习的基础上,同时精编了极具针对性的模拟试题,真正达到了事半功倍的效果。事实证明,丛书中模拟题命中率雄居全国同类考研辅导书之榜首。

其中,政治一书总计命中 87 分;英语、数学也绝大部分命中应试点。

依据最新大纲变化精神,经考研命题分析专家全面修订后的新丛书“百尺竿头,更进一步”,再度增强了模拟试题的“预测性”和“前瞻性”,希望再助考研朋友一臂之力。

命中试题部分对照表

《政治大纲重点分析及模拟题》(99 版)	1999 年硕士研究生入学考试政治试题
(P295)28. 试述依法治国的重要意义。	(理)五、论述题(10 分)34. 试述依法治国的必要性及其重要意义。
(P247)26. 社会主义经济体制改革,应该大胆利用股份制等多种实现形式。	(文)五、论述题(10 分)34. 联系改革开放以来我国公有制经济发生的变化,论述怎样全面认识公有制经济。
(P326)28. 试述社会主义初级阶段坚持公有制经济占主体的重要意义。	同上
(P335)26. 我国现阶段必然存在以公有制为主体、多种经济成分共存的所有制结构。	同上
(P286)27. 评述“资产阶级平等权利消除的是等级特权,保护的是阶级特权。”	(文)四、辨析题(5 分)32. 资产阶级的平等权利在消除等级特权的同时,也消除了阶级特权。
(P259)28. 从中国国情阐明中国革命走农村包围城市道路的必要性和可能性,并说明这条道路的提出对建设中国特色社会主义的启示。	(文)五、论述题(10 分)33. 20 世纪,中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化。试论第二次和第一次历史性巨变及其对中华民族振兴和中国社会主义现代化建设的深远影响。
(P244)7. “一国两制”构想最先是为解决:A. 台湾问题;B. 香港问题;C. 澳门问题;D. 经济特区问题	(理)一、单选题(1 分)13. “一国两制”构想的提出,是从解决:A. 台湾问题开始的;B. 香港问题开始的;C. 澳门问题开始的;D. 香港和澳门问题开始的。
(P292)10. 社会主义爱国统一战线的根本性质是以:A. 爱国主义为基础的;B. 新民主主义为基础的;C. 社会主义为基础的;D. “一国两制、和平统一”为基础的。	(文)一、单选题(1 分)10. 我国新时期爱国统一战线从根本上说,是:A. 爱国主义性质的;B. 政治联盟性质的;C. 社会主义性质的;D. 人民民主性质的。
说明:由于篇幅有限,不能一一列举,考生可对照原书(99 版)核实。	

全国考研命题研究组

1999 年 3 月

《考研高分突破丛书》编辑委员会

编审:全国考研命题研究组
策划:北京高教文化发展中心
主编:何伟高

《考研高分突破——2000 年全国硕士研究生入学考试
大纲重点分析及模拟题(政治)》
钟爱军 胡志高 曾子熠 郑 津

《考研高分突破——2000 年全国硕士研究生入学考试
大纲重点分析及模拟题(英语)》
金淑媛 朱乐齐

《考研高分突破——2000 年全国硕士研究生入学考试
大纲重点分析及模拟题(数学)》
王国鸿 项 飞 刘 文

序 言

近几年来,考研热潮一浪高过一浪,报考人数迅速攀升。1993年以前,报考人数基本保持在七八万左右,而招生人数在3万左右,部分专业招生人数甚至多于报名人数,各招生单位都为生源不足发愁。从1994年起,形势发生了剧烈变化,尽管招生人数增长缓慢,但报考人数则呈跳跃式增长:1994年突破10万,1995年达15万,1996年过20万大关,1997年竟达25万,1998年则直逼30万,1999年达34万,几乎每年增加近5万人次,增长速度远远高于国家的经济增长速度,增长之快和影响之广,在任何一种考试中都是无与伦比的,完全可以载入吉尼斯世界纪录大全了。

考研热潮的兴起,直接导致各类考研辅导资料应运而生,版本之多,种类之全,令人眼花缭乱,比起以前考研辅导资料单一匮乏的情况来,考生有了很大的选择余地,为复习应考带来了很大便利。然而纵观近几年面世的政治理论课考研辅导资料,往往不同程度存在三个缺点。

一、求大求全,重点不突出

一本书往往少则五六十万字,多则百万言,一般都是逐字逐句详解大纲考查要点。这样做,尽管可以把所有知识点尽列其中,但也使重点都淹没在文山字海之中。所以,许多考生反映,越看越糊涂,看到最后,脑海里乱腾腾一片了。又不得不花费大量时间来清理头绪,建立框架,寻找重点。

二、重点热点没有做系统归纳和分析

许多考研辅导资料否认命题热点和重点的存在。其实热点和重点是确实存在的。硕士研究生入学选拔实行严格的全国统一考试,是我国所特有的,政治理论课列为各科必考科目,更是特中之特,可见政治理论课在研考中有着重要的地位和作用。为什么政治理论课如此重要呢?因为硕士研究生入学考试是为我国培养高层次社会主义建设人才作选拔之用的,要求考生讲政治、信仰社会主义、有较高的马克思主义理论水平,能用马克思主义的立场、观点、方法分析实际问题。通过一些重要问题,特别是一些容易混淆的观点、理论问题来检查考生的态度与认识,是考查考生政治理论素质和政治立场坚定性的很好方式。因而,大纲考查要点中与此有关的一些知识要点往往成为命题的热点。分析和归纳这些热点和重点,可以帮助考生更好地掌握知识。

三、介绍知识多,介绍学习方法少

政治理论课名为一科,实则包括四五门课的内容,复习量之大,甚至是专业课也难以相比的。要在较短的时间内,从较低的起点达到较高的水平,没有科学的学习方法是很难实现的。大多数复习资料都是从教学辅导的角度而不是从考生学习的角度来编写的,注重授人以“鱼”,而不是授人以“渔”,学习方法全靠考生自己反复摸索,耗时不少。

有鉴于此,我们在编写过程中,特别注意克服上述缺点,倾多年指导考研之经验,编成此书,以使考生能够更好地复习好政治理论这门课。本书有三个显著的特点:

一、既突出重点,又有一般知识点的分析

读书有三个层次,第一个是浅入,即从纲领性的“薄”书入手,知其大概;第二个是由浅入深,读大部头的厚书把纲领性的知识深化细化,知其所以然;第三个是浅出,对深化细化的知识

进行归纳整理,成为自己知识的一部分,即所谓把薄书读厚、把厚书读薄。这个由薄到厚又由厚到薄的过程,是一个由浅入到深化又由深化到浅出的过程。有的书读到第一层次即足矣,有的书须读到第二层次,而研究生入学考试的书则必须读完三个层次。《考试大纲》属于“薄”书,提供了政治理论课的概貌和要求;教材和综合性复习指导书属于“厚”书,深化细化了考查要点;本书又属于“薄”书,再现重点和脉络,帮助重建和强化对政治理论课的总体认识,最终掌握知识。

二、对重点热点问题做了系统的分析和归纳

命题看似覆盖了所有知识点,偶然性很大,但重点和热点仍有规可循。关键是如何透过纷繁复杂的表面现象,去把握命题的倾向和热点。实事求是地说,本书在这一方面做了不少探索性的工作,考生在阅读过程中会深切地感受到。

三、介绍了行之有效的复习方法

学习方法科学先进,就可以在相同时间内获得更多更有效的知识信息,这对时间异常宝贵的广大考生来说,具有特别现实的意义。我们在本书中,融入了多年来指导复习的经验和人大、北大、清华、北理工等院校考生复习迎考的方法,既细致入微,又简单易学。为了便于学习与掌握,分两部分进行介绍,先是在“复习指南和应试技巧”部分做总的介绍,再是在其余各部分结合不同具体内容再做针对性介绍。

四、模拟练习题占相当大的比重

对做模拟题,目前存在很大的分歧。有的认为模拟题再多,也覆盖不了《考试大纲》所列的考查要点,达不到全面复习的要求,即使考题和模拟题同一个考查要点,也会因没有扎实复习,不能很好地理解和掌握各个考查要点的基本内容,面对变化了的题型和题式,难以作出正确的回答,所以不主张做模拟题。要了解题型题式,看看往年的考题就够了。有的则认为,一套好的模拟题,既可以再现真题的风貌,又能反映知识要点;既可以帮助考生检查知识要点的掌握情况,又可以帮助考生达到实战演习的目的,因而持肯定态度。两种观点明显对立,令考生无所适从。我们认为,做一定的模拟题,特别是在复习之后,找一些模拟题做做,检查一下复习的效果,查漏补缺,是很有帮助的。特别是一些应届考生,没有研考的临场经验,用模拟题进行自我模拟摸底考试,可以起到实战练兵、增强临场应对经验的作用。但是一定要注意,做模拟题只是一种辅助方法,不能代替全面系统复习,千万不要颠倒主次。

全国考研命题研究组

1999年3月

目 录

序言

政治理论课复习指南和应试技巧	(1)
一、复习指南及建议	(1)
(一)牢牢把握将政治理论课列为考试内容的目的	(1)
(二)把握大纲,调整思路,抓住重点和热点	(1)
(三)要理解政治理论课是一个有机结合的理论体系	(2)
(四)制订合理的复习计划	(4)
二、题型特点分析及应试技巧	(5)
(一)考试大纲对能力的要求	(6)
(二)试卷题型结构	(6)
(三)题型特点与答题技巧	(7)
(四)关于答题的语言与文字	(13)

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第一编 马克思主义基本原理

第一章 命题思想及考试要求	(17)
一、大纲考查目的	(17)
二、大纲考查要点分析	(17)
第二章 重点热点分析	(28)
一、大纲考查重点分析	(28)
二、大纲考查热点分析	(37)
第三章 典型考题精解	(39)
一、选择题	(39)
二、辨析题	(43)
三、材料题	(48)
四、论述题	(52)
第四章 复习思考练习题	(53)
一、简答题	(53)
二、辨析题	(53)
三、论述题	(55)
第五章 参考答案要点	(58)
一、简答题	(58)
二、辨析题	(59)
三、论述题	(74)

第二编 中国革命史

第一章 命题思想及考试要求	(93)
一、大纲考查目的	(93)
二、大纲考查要点分析	(93)
第二章 重点热点分析	(100)
一、大纲考查重点分析	(100)
二、大纲考查热点分析	(105)
第三章 典型考题精解	(108)
一、选择题	(108)
二、辨析题	(112)
三、论述题	(113)
四、材料题	(116)
第四章 复习思考练习题	(120)
一、辨析题	(120)
二、论述题	(121)
第五章 参考答案要点	(123)
一、辨析题	(123)
二、论述题	(132)

第三编 中国社会主义建设

第一章 命题思想及考试要求	(153)
一、大纲考查目的	(153)
二、大纲考查要点分析	(153)
第二章 重点热点分析	(160)
一、大纲考查重点分析	(160)
二、大纲考查热点分析	(165)
第三章 典型考题精解	(167)
一、选择题	(167)
二、辨析题	(170)
三、论述题	(172)
四、材料题	(175)
第四章 复习思考练习题	(179)
一、辨析题	(179)
二、论述题	(180)
第五章 参考答案要点	(182)
一、辨析题	(182)
二、论述题	(188)

第四编 世界政治经济与国际关系

第一章 命题思想及考试要求	(209)
一、大纲考查目的	(209)
二、大纲考查要点分析	(209)
第二章 重点热点分析	(214)
一、大纲考查重点分析	(214)
二、大纲考查热点分析	(219)
第三章 典型考题精解	(221)
一、选择题	(221)
二、材料题	(222)
第四章 复习思考练习题	(228)
一、辨析题	(228)
二、论述题	(228)
第五章 参考答案要点	(231)
一、辨析题	(231)
二、论述题	(234)

第五编 全真模拟试题及参考答案

政治理论全真模拟试题(文科一)	(261)
参考答案及评分标准(文科一)	(267)
政治理论全真模拟试题(文科二)	(270)
参考答案及评分标准(文科二)	(276)
政治理论全真模拟试题(文科三)	(279)
参考答案及评分标准(文科三)	(284)
政治理论全真模拟试题(文科四)	(287)
参考答案及评分标准(文科四)	(293)
政治理论全真模拟试题(文科五)	(296)
参考答案及评分标准(文科五)	(303)
政治理论全真模拟试题(理科一)	(306)
参考答案及评分标准(理科一)	(312)
政治理论全真模拟试题(理科二)	(315)
参考答案及评分标准(理科二)	(320)
政治理论全真模拟试题(理科三)	(323)
参考答案及评分标准(理科三)	(328)
政治理论全真模拟试题(理科四)	(331)
参考答案及评分标准(理科四)	(337)
政治理论全真模拟试题(理科五)	(340)

参考答案及评分标准(理科五).....	(346)
---------------------	-------

附 录

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)	(351)
参考答案及评分标准.....	(357)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)	(360)
参考答案及评分标准.....	(366)

政治理论课复习指南和应试技巧

一、复习指南及建议

(一)牢牢把握将政治理论课列为考试内容的目的

这个问题看似与复习方法无关,但实际上与搞好复习有着密切的联系。研究生入学考试要统一考试政治理论课和外语,是我国一大特色。这里既有教育体制方面的原因,更重要的是由我国的实际情况决定的。外语列为考试内容,主要是希望能够运用外语获取和交流信息;把政治理论课列为考试内容,则有着更深刻的含义。

我国是共产党领导的社会主义国家,国家的改革开放和现代化事业以及社会主义事业都要求培养一批又一批既有专业特长,又有社会主义信念的高级人才。人才的政治素质十分重要,研究生有没有较高的马克思主义理论水平,能不能站在马克思主义的立场,用马克思主义的观点方法观察、分析和解决现实中的理论与实践问题,得出符合马克思主义的结论,一句话,能不能用马克思主义指导自己的行动,是能否坚持社会主义道路的关键。设置政治理论课考试科目,能够较好地检查考生的马克思主义理论素养,这是为什么理工医科考生也要考政治理论课的原因,也是录取研究生设置单科最低控制线的一层考虑。

是不是政治理论课学习得越好,分数考得越高就越信仰马克思主义、社会主义?这也不符合实际,对马克思主义懂得很多很深入又反对马克思主义的人照样有之。但这毕竟是少数。实际上,全面系统的复习过程,也是一次自觉接受马克思主义教育的过程。列宁曾经强调,革命理论需要经过灌输才能深入到人们头脑中去。设置政治理论课的根本目的,就是希望和要求研究生的政治素质符合培养社会主义建设高层次人才的要求。

明了这一目的,就能深刻理解《考试大纲》考查要点的编排、体例和要求,利于考生区别重点和一般知识点,加深对重点的理解和对总体的把握,利于复习和答题。

(二)把握大纲,调整思路,抓住重点和热点

政治理论课命题的总的思路是由上面所述的考试目的和培养目的决定的,具体思路则受近年党的重大路线方针政策、当前工作重点和近两年命题考试情况影响。具体命题思路的变化可从《考试大纲》考查要点的调整中体现出来。例如,1998年的《考试大纲》对考查要点进行了调整:

1. 马克思主义基本原理

该部分在总论(一)中从广义和狭义两个方面提出了马克思主义的思想来源和直接理论来源,(二)中增加“‘解放思想,实事求是’是马克思主义的精髓。”在关于世界观和方法论(四)1中为使各知识点更符合逻辑,表达更科学规范,对社会意识部分作了一些调整。在关于社会主义的基本原理(二)中增加了“社会主义本质”的知识点。

2. 中国革命史

该部分考虑到史与论的结合,将较为具体的历史事件或事实加以概括,合并或删除了某些

知识点,同时增加了有关邓小平理论的内容。

3. 中国社会主义建设

该部分根据中央的正式提法对部分知识点做了适当修改,如:(六)2中分配制度问题;(八)3中“政治体制改革需要安定团结的社会政治环境”改为“评价政治体制关键看国家的政局是否稳定;能否增进人民的团结,改善人民的生活;生产力能否得到发展”;(十)3中“正确对待祖国的文化遗产和外国科学文化”改为“继承发扬民族优秀文化和革命文化传统,积极吸收世界文化优秀成果。”将原(一)2中的“建设有中国特色社会主义的首要的基本的问题”增加为一个知识要点。此外,还对这部分中的某些内容做了适当的删节和精简。

4. 世界政治经济与国际关系

该部分(五)中增加了“改革开放以来中国对外关系的新局面”; (七)2中增加“反对霸权主义和强权政治”的知识点。

上述变动和调整表明了建设有中国特色社会主义的重要理论与实践,将是命题关注的重点和热点。以马克思主义基本原理部分为例,四项变动有三项直接与要求理解建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义有关。中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系部分的变动,都表达了同样的意思。因此,考生应仔细理解和掌握建设有中国特色社会主义理论的重要哲学基础、形成经过和主要内容。

(三)要理解政治理论课是一个有机结合的理论体系

许多考生觉得政治理论课内容太多,难以把握和记忆。确实,若将政治理论课的几个组成部分看作是一个个孤立的个体,学习起来实在是一件费力的事。要是通过抓住各个部分之间的内在联系来把握整个体系,在理解的基础上掌握,就会发现要容易得多。

那么,政治理论课是怎样一个有机整体呢?

1. 首先,马克思主义基本原理是一个完整的有机体系

马克思主义基本原理包括“总论”、“关于世界观和方法论”、“关于资本主义的基本原理”和“关于社会主义的基本原理”四个部分,基本上涵盖了马克思主义哲学、政治经济学(资本主义部分)和科学社会主义三大块的重要内容。“关于世界观和方法论”考查的是马克思主义哲学的基本原理;“关于资本主义的基本原理”考查的是马克思主义政治经济学(资本主义部分)的基本原理;“关于社会主义的基本原理”考查的是马克思主义关于科学社会主义的基本原理。马克思主义理论是马克思、恩格斯创立的科学理论体系,又经过不断发展而日臻完善。其逻辑之严谨,论述之缜密,体系之完整,就连资产阶级学者也不得不叹服。理论的系统性、科学性是显然易见的,因此是很好理解和把握的。在历年的考试中,考生在这一部分的得分相当稳定,就充分说明了这一点。

在马克思主义理论体系中,马克思主义哲学是基础。马克思主义哲学是马克思、恩格斯创立的。他们看到资本主义存在不可克服的巨大弊端,决心建立一个消除资本主义弊端的理想社会,实现全人类的解放。和空想社会主义者不同,他们提出的共产主义理想,不是凭空想象出来的,而是对现实资本主义进行科学考察和批判得出的逻辑结论。并且他们还发现,共产主义的理想不能通过资产阶级的改良或者少数人的密谋暴动来实现,而应由工人阶级的政党领导广大劳动人民通过无产阶级革命来实现。他们考察社会主义生产方式及与之相适应的生产关系和交换关系,得出资本主义必然灭亡的结论,形成马克思主义政治经济学(资本主义部分)。他们为考察资本主义而锻造的理论武器成为马克思主义哲学。他们运用马克思主义哲

学,考察资本主义的成果形成科学社会主义理论。简单地说,马克思主义创始人运用马克思主义哲学分析资本主义内部矛盾运动,得出科学社会主义的结论。

可见,《马克思主义基本原理》部分是一个完整的有机体系。

2. 马克思主义基本原理是分析中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系的理论基础

《中国革命史》、《中国社会主义建设》的内容主要是考察马克思主义基本原理和中国革命与建设实践相结合的过程,也包括马克思主义在中国的发展。《世界政治经济与国际关系》则是运用马克思主义基本原理研究分析当代世界的矛盾运动。具体地说:

《中国革命史》是考察马克思主义基本原理同中国革命与建设的历史结合过程,这门课原名《中国共产党党史》,后来适应形势需要,对内容作了必要的调整和补充,名称也改为现名。它作为高校马克思主义理论课之一,虽名为历史,但不同于一般的历史课,实质上是一门政治理论课。它是通过中国近现代革命运动的历史,来总结中国革命与建设的基本经验,理解马克思主义基本原理和中国具体实践结合的必然性。根本目的是借历史来论证“只有共产党才能救中国,只有社会主义才能发展中国”,帮助考生提高思想认识和马克思主义理论水平。

《中国社会主义建设》考察的是中国共产党在马克思主义指导下,领导中国人民探索我国社会主义建设道路的历程,既和《中国革命史》相联系,又是《马克思主义基本原理》中“关于社会主义的基本原理”在中国的具体实践和展开。在《考试大纲》调整课程前,《中国社会主义建设》的内容包括在《科学社会主义》之中。

《世界政治经济与国际关系》是从《国际共产主义运动史》演变而来的。它要求运用马克思主义的立场、观点和方法,分析当代世界的新变化、新发展,回答国际社会提出的新问题、新任务。其根本目的是希望和要求考生能够正确认识当今世界和平与发展的主题,社会主义国家和资本主义国家的国际环境,树立马克思主义的世界形势观。

3. 《中国革命史》、《中国社会主义建设》、《世界政治经济与国际关系》又各自成体系

《中国革命史》是一门关于中国在社会历史进行中走上社会主义道路必然性的系统科学。历史不是杂乱无章的现象堆积,它是按隐藏在历史现象背后的规律发展的。马克思创立的历史唯物主义为我们认识历史现象,揭示历史规律,推动历史进步提供了思想武器,一部《中国革命史》,内容横跨一个半世纪,是按时间顺序,围绕中国近现代历史发展的必然性(即规律)来展开的,即:中国革命发生的必然性;旧民主主义革命向新民主主义革命转变的必然性;新民主主义社会向社会主义社会转变的必然性;中国社会主义实行改革开放的必然性。

围绕这四个历史发展的必然性,结合历史叙述了中国共产党领导人民为实现国家独立与富强,开辟三条道路的历程,即:建立农村革命根据地、农村包围城市武装夺取政权、具有中国特色的新民主主义革命道路的历程;和平改造民族资本主义的具有中国特色的社会主义改造道路的历程;具有中国特色的社会主义现代化建设道路的历程。得出三个基本结论,即:没有共产党就没有新中国;只有社会主义才能救中国;只有改革开放才能发展中国。从而使考生掌握一条根本真理:要把马克思主义基本原理同中国革命与建设的具体实际结合起来,走自己的路,才能实现国家独立富强、人民自由幸福。这样史论结合,以史论证,成为一个严密的理论体系。

《中国社会主义建设》从我国社会主义现代化建设的角度,来说明什么是社会主义、中国为什么要搞社会主义、如何搞社会主义这个道理的。这一部分,《考试大纲》和教材近几年变动调整的幅度都很大,但基本上是随着建设有中国特色社会主义理论与实践的发展进行的。《考试

大纲》和教材的体例也基本是按建设有中国特色社会主义理论的逻辑结构来制定的。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个日益完善的理论体系,它贯穿“解放思想、实事求是”的思想路线,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量与依靠力量、祖国统一等重大问题上,形成一系列相互联系的基本观点,构成完整的科学体系。

《中国社会主义建设》正是围绕社会主义初级阶段如何建设社会主义的经济、政治、精神文明来阐述的。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个不断发展和完善的科学体系,它的每一项最新理论成果都会迅速反映到《考试大纲》和教材中去。所以,考生应密切关注党的最新精神,特别是注意十五大以来的重要理论发展,要看反映最新精神的教材。

《世界政治经济与国际关系》是一门新兴的交叉学科。它包含国际政治、世界经济、国际关系三门课的内容,但又不是这三门课的机械相加,而是以1945年以来世界政治经济和国际关系的变化发展为对象,从宏观上研究当代国际政治格局和经济格局的发展趋势,帮助大学生建立一个对世界的整体认识,更好地面向世界和未来。在体系上,它以国际格局和世界各种主要力量的演化为线索,描绘和勾画出一幅当代世界的图景。

总之,政治理论课四个部分都是围绕一个中心、一根主线展开而又各成体系的。在学习中,只要牢牢把握这个中心和各门课的主线,就能轻松地把握政治理论课整个体系。

(四)制订合理的复习计划

制订一个合理而周详的复习计划是十分重要的。许多考生在复习政治理论课时,不做合理的计划安排,摸着哪本书就复习哪一部分,其复习效果是可想而知的。备考准备是一项复杂的系统工程,需要精心的计划和安排,需要有条不紊实施贯彻,不然就会打乱仗。考生一定要根据自己的实际情况,如时间、基础等因素,作出周密的安排和计划。制定复习计划时,要处理好以下几个方面:

1. 要合理分配时间

政治理论课涉及的内容广、课程多,考生对各门课的基础和掌握程度不一样,在时间分配上要视情况作出合理的安排。根据时间的多少与总阅读量的大小,确定每天、每个星期或每个月应看多少书,把握好学习进度,据此制订书面的长期、中期和短期的复习计划。当然计划也不是一成不变的,考生可以根据复习的进展情况做一些的调整。但计划一旦制订,就要自觉认真执行,知识只有日积月累,才能积沙成塔。从计划制订的时间看,应早一点,使可利用的总时间更宽裕一点。

2. 要确定好复习步骤和过程

确定复习的步骤和过程也是一项重要的工作。根据读书的三层次规律,复习步骤最好设计成四个阶段:

第一阶段,熟悉《考试大纲》,建立对政治理论课的整体认识;

第二阶段,结合教材和综合性复习指导书把书读“厚”,将知识深化、细化;

第三阶段,结合《考试大纲》和本书把书读“薄”,使知识结构完整、脉络清晰、重点突出;

第四阶段,模拟考试,查漏补缺,通过模拟考试,感受临场气氛,检查复习效果,调整好考前心态和精神面貌。

四个阶段的划分和设计是大致而言的,四个阶段的主要任务也是相对而言的,特别是第二和第三阶段并不是截然分开的,在很大程度上,把书读“厚”和把书读“薄”是同时进行、有机结

合的。并不是机械地在全部完成第二阶段之后再着手第三阶段,而是可以根据第三阶段资料所归纳的要点和方法去读“厚”,或者每完成一部分读“厚”,就进行读“薄”,读“厚”和读“薄”工作穿插进行。所以,复习的步骤要视具体情况而定。

3. 选择好复习用的教材和辅导资料

选择什么样的教材和复习资料也是十分重要的。许多考生有这样的心理:资料越多越好,编著者名气越大越好。其实,教材和资料不必多,编者名气无所谓大,关键是看有没有必需的质和量。

就书的量来说,我们认为,有五本(套)书即足矣,即:一本《考试大纲》、一套教材、一本综合性复习指导书、一本像本书一样的书和一本时事政治复习指导书。此外,国家教委编写的《政治理论课考试分析》也可翻翻。实际上这是按照读书的规律来安排和选择材料的。在此之外,也可以找些其它的资料来印证一下,这得以有足够的时间为前提。事实上,由于时间匆忙,许多考生往往来不及细看教材,而是以综合性复习指导书代替,确也收到较好的效果。但这毕竟只是应急措施,要想得高分,还得细读教材,文科考生最好还应读一读《考试大纲》(这主要是《中国革命史》部分)中提到的重要文献的原文。

就书的质来说,主要看它能不能符合复习四阶段的要求。在建立整体认识的第一阶段,要求材料框架完整、言简意赅。国家教委编写的《政治理论课考试大纲》是不可替代的。考虑到每年都有修订,一定要看最新的版本。把知识深化细化的第二阶段,要求材料对《考试大纲》所列的知识点做深入细致的讲解,这类材料包括正规教材和综合性复习指导书。教材最好选用国家教委主持编写或委托编写的。若找不到,用本校使用的也可以,综合性复习指导全书可选国家教委学生司研究生处编写的《政治理论课复习指导》(宇航工业出版社),人大冯特君、何伟、索爱群教授和北大林代昭教授主编的也可以。一般有一本综合指导书就足够了,对某些重点难点可以另借一本或找教材对照,以帮助理解。第三阶段是重建结构、清理脉络。第四阶段是检查演习,可以选择本书这样的资料。至于时事政治,平时注意看《参考消息》、《人民日报》要闻版,留心重要事件和重大政策方针,考前两个月再参考阅读我们编写的《时事政治复习大全》即可。

4. 研考辅导班确有效果,但非灵丹妙药

时下有许多政治研考辅导班。许多人问,到底要不要参加辅导班?如果需要,如何选择辅导班?我们认为,只要是主办单位真正为考生着想,主讲教师真正有较好经验和水平,而不是单纯为利益所驱动,报班听课肯定是有收获的,对基础较好的人可以起到提高水平的作用;对基础较差的人可以起到点拨、引导的作用。如果辅导班制订有详细的教学进度表,还可以起到督促学习、鞭策懈怠的作用。报班之前,对辅导班要仔细了解,摸清楚主办单位、主讲教师、授课时间和地点,方可保无虞。

许多在职考生在地方基层工作,工作繁忙,没有条件参加辅导班学习,这也不要紧。据我们了解,许多考上人大、北大、清华的考生没有参加过任何类型的辅导班,照样获得了好成绩。这说明上不上辅导班并不能决定学习与考试的成败,反倒说明,只要学习方法对路,真正下了功夫,就可以获得好成绩,成功踏入研究生院大门。

二、题型特点分析及应试技巧

搞好复习是考试取得好成绩的基础和前提,熟练掌握应试技巧、回答好问题,与成绩也有

· 5 ·