



MBA

新起点 2004 年 MBA 联考系列教材

逻辑

新起点学校MBA全国联考命题研究专家组编写

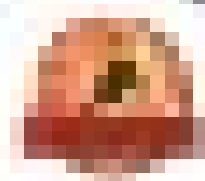
总 策 划：张合功

执行策划：陆纳新

本书编著：陈君华

- ★ 清华大学、北京科技大学、北京第二外国语学院、
同济大学、山东大学五校名师联手编写
- ★ 经十多位一线教师及MBA联考状元审稿
- ★ 几百名学员试用
- ★ 为考生量身定做，提供必要的、有针对性的学习指导
- ★ 一套在手，就可完全满足考生复习的需要

人 民 出 版 社



MBA

2004年MBA联考系列教材

逻辑

主编：王江
副主编：王江

- 1. 逻辑学基础
- 2. 逻辑学应用
- 3. 逻辑学案例
- 4. 逻辑学测试

1 1 1 1 1

MBA

新起点 2004 年 MBA 联考系列教材

逻辑

新起点学校MBA全国联考命题研究专家组编写

总 策 划：张合功

执行策划：陆纳新

本书编著：陈君华

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

逻辑/陈君华著.

-北京:人民出版社,2003.9

(新起点 2004 年 MBA 联考教材系列)

ISBN 7-01-004040-0

I. 逻… II. 陈… III. 逻辑-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 082827 号

逻 辑

LUO JI

陈君华 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京通州电子外文印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:25

字数:510 千字 印数:1-5,000 册

ISBN 7-01-004040-0 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

总 序

改革开放以来，短短的二十几年，中国的经济状况发生了天翻地覆的变化，中国人的生活水平得到了很大的提高，中国取得的经济成就也为世界所瞩目。然而，综观中国的企业，无论是从事高新技术产业，还是从事一般制造业，或是从事服务业，都不同程度的存在着效率低下、资源浪费的问题，它已经在很大程度上制约了我国的企业走向世界、成为世界一流的企业，而解决这些问题的出路就在加强管理。MBA 就是站在管理的最高处的一个群体，他们用自己的知识、智慧和经验，影响着管理理论和实践的进程，影响着世界经济的进程。

MBA 是工商管理硕士 (Master of Business Administration) 的英文缩写，哈佛大学首开 MBA 教育的先河。在美国，MBA 教育已有近一个世纪的历史，它每年培养数以万计的学生，毕业后成为出类拔萃的工商管理人才，领导着美国企业称雄世界。MBA 也因此而成为全社会、企业界以及青年人心中颇具吸引力和荣誉的学位之一。

中国经济的快速发展，中国企业的规范化、规模化程度的提高，使得中国的 MBA 有了更加广阔的用武之地。中国的企业亟需一大批既懂战略，又懂战术；既有丰富的现代管理理论知识，又懂现代企业运营规范；既有很强的动手能力，又知人善任，能够发现人才、用好人才的现代企业家。工商管理硕士就是新一代企业家的苗子，各个大学的管理学院就是造就现代企业家的摇篮。中国企业核心竞争能力的增强不仅仅需要“天才企业家”，更加需要“英才企业家”；不但需要学术型、思辨型、知识型和分析问题型的学者或管理硕士，而且需要技术型、行动型、能力型和解决问题型的 MBA。MBA 教育追求的目标就是培养和造就综合型的高级管理人才。

我国的 MBA 教育发展很快，目前 MBA 的招生院校已达 63 所。从 1997 年实行全国联考 (GRK) 以来，招生人数逐年增加，1997 年招收 2 000 多人；1998 年招收 6 000 多人；1999 年招收 8 000 多人；2000 年 MBA 招收 10 000 人；2001 年全国招生 12 000 人左右，报考人数达 38 000 人；2002 年全国 MBA 招生 13 000 人，报考人数达 52 000 左右；2003 年全国 MBA 招生 15 000 人，报考人数达 42 000 左右。虽说我国的 MBA 培养院校逐年增加，招生人数也增加很快，但从我国企业对 MBA 的需求来看，中国每年毕业的 MBA 只能是杯水车薪。中国未来 10 年内，将需要 30 万具有中国企业背景的 MBA。

MBA 报考条件硬件方面的要求为：研究生要求具有两年以上工作经验 (2002 年 8 月 31 日前毕业)；本科要求具有三年以上工作经验 (2001 年 8 月 31 日前毕业)；专科要求具有五年以上工作经验 (1999 年 8 月 31 日前毕业)。毕业时间以毕业证上的日期为准。

MBA 入学考试分为笔试和面试两部分, 笔试为全国统考, 面试由各招生院校自行组织。笔试由四张试卷构成: 政治 (100 分)、英语 (100 分)、管理 (100 分)、综合 (数学、写作、逻辑共 200 分), 考试时间均为三个小时。其中政治由各招生院校自行命题, 成绩不计入总分, 只需及格即可。其它三门进行统一命题, 统一考试, 统一阅卷。考试时间每年分两次, 10 月份一次, 1 月份一次 (10 月份仅招收在职 MBA)。2003 年教委的录取分数线为三门联考 220 分, 单科成绩 50 分 (西部院校录取分数线 210 分, 单科成绩 45 分)。

从 MBA 联考的考试结构、考生的实际情况及近几年的考试实践来看, 能否顺利通过联考, 主要取决于两点: 一是考生大学知识的熟练程度; 二是能否进行系统的复习。如果两点皆具备的考生, 顺利通过考试一般是没有问题的, 但无论如何, 系统、有针对性的复习都是必不可少的。从 1997 年实行 MBA 联考以来, 已经成功举行了七次考试, 整个考试的形式和格局基本是固定的, 它有着自身的一些规律, 对这些规律的认识和把握能使得考生事半功倍, 大幅度地提高通过联考的可能性。

为了帮助考生系统地复习联考要求的知识, 北京新起点学校特组织多年来参加 MBA 考前辅导并深得广大考生欢迎的辅导专家, 编写了这套新起点 MBA 备考丛书。整套丛书由五大部分构成, 首先是教材系列, 主要内容皆严格按照大纲编纂, 为考生特别是自学的考生所必备; 第二系列是同步练习园地, 我们根据每节课的进度安排了练习题, 结合讲课内容进行每课的对应练习, 以巩固、强化所学知识。第三系列是掌中宝系列, 全部由便于随身携带的小开本组成, 内容主要是考试所必须的基本知识、概念等; 第四系列为精解系列, 主要内容是帮助学员搜集了 MBA 联考以来的一些典型练习题和解法, 以及大纲规定的英语单词的用法, 为大家进行系统训练提供一些帮助; 第五系列为模考系列, 由新起点权威教授命题、编纂的模拟考试试卷, 给广大考生提供一个有效的模拟实战练习方法。主要特色如下:

1. 新起点是专门从事 MBA 考前辅导的专业学校, 拥有一个由一批具有丰富经验的 MBA 辅导专家和历届 MBA 联考高分获得者组成的全国联考命题研究小组。因此, 这套丛书就成为了全国惟一套由 MBA 专业辅导学校组织编写的辅导用书, 从考试的角度来看, 具有很强的针对性。这套丛书的出版将极大地方便考生、特别是没有时间上辅导班的考生的复习备考。

2. 严格按照“2004 年 MBA 联考大纲”的要求, 既照顾考试重点又顾及应有的知识面。

3. 丛书的编者中既有辅导专家又有联考高分的获得者, 他们将从学与教两个角度来审视 MBA 全国联考, 使得本丛书极具实用性。

4. 本丛书自成系列, 从辅导教材、掌中宝到练习题集锦一应俱全。考生只需一套书在手, 就足以应付考试。再也不用为选辅导教材浪费太多的时间, 购买许多重复的参考

书。

5. 新起点网站 (www.newstartmba.com; www.newstart.com.cn;) 将随时提供各种配套资料作为这套丛书的补充, 使考生能及时获取各种考试信息, 不走或少走弯路, 节约宝贵的复习时间。

考生可以根据自己的实际情况来选择这套丛书的全部或其中的若干部分来复习备考, 由于编纂时间紧迫, 书中难免有一些纰漏和不尽如人意的地方, 欢迎广大读者批评指正。

张合功

2003.8.8

目 录

第一章 导论	1
第一节 自测题	1
第二节 MBA 逻辑考试简介	7
第三节 逻辑考试难点与复习注意事项	9
一、阅读理解上的困难	10
二、日常思维的陷阱	11
三、选项间的相互干扰	14
四、知识点的熟练掌握	21
五、题型及其要求的熟悉	24
六、解题方法的化繁为易	25
七、试题本身的歧义性	28
第二章 逻辑基本知识	34
第一节 逻辑表达的形式结构	34
一、基本知识点	34
二、历年真题解析	36
三、专项练习	45
第二节 判断与判断的否定	48
一、直言判断及其否定	48
二、模态和规范判断及其否定	53
三、联言和选言判断及其否定	55
四、假言判断及其否定	66
第三节 形式逻辑的基本规律	68
一、同一律	69
二、矛盾律	72
三、排中律	74
四、充足理由律	76
第三章 三段论与对当关系推理	79
第一节 推理概论与三段论推理	79
一、推理概论	79

二、三段论图解法	83
第二节 对当关系推理	88
一、直言判断对当关系推理	88
二、其他判断的对当关系推理	97
第四章 假言判断与推理	103
第一节 假言判断	103
第二节 充分条件假言推理	106
一、基本知识点	106
二、历年真题解析	107
第三节 必要条件假言推理	114
一、基本知识点	114
二、历年真题解析	115
第三节 条件关系的连锁推理	118
第五章 类比推理和求因果联系的方法	122
第一节 归纳与类比推理	122
一、归纳推理	122
二、类比推理	123
第二节 求因果联系的方法	124
一、因果联系的特点	124
二、求因果联系的方法	126
三、历年真题	130
四、专项练习	137
第六章 加强与削弱题型	147
第一节 加强题	147
一、基本知识点	147
二、历年真题解析	150
三、专项练习	157
第二节 削弱题	166
一、基本知识点	166
二、历年真题解析	168
三、评价反驳力度的尺度	179
四、专项练习	186
第七章 预设、解释与评价题型	204
第一节 预设题	204

一、基本知识点·····	204
二、历年真题解析·····	206
三、专项练习·····	222
第二节 解释题·····	231
一、基本知识点·····	231
二、历年真题解析·····	233
三、专项练习·····	243
第三节 评价题·····	252
一、基本知识点·····	252
二、历年真题解析·····	255
三、专项练习·····	262
第四节 逻辑技法题·····	265
一、历年真题解析·····	265
二、专项练习·····	273
第八章 推断题型·····	291
第一节 语义推断题·····	291
第二节 数学推断题·····	306
第三节 专项练习·····	318
第一套·····	318
第二套·····	327
第三套·····	336
第九章 模拟试题·····	346
模拟试题一·····	346
模拟试题二·····	353
模拟试题三·····	362
模拟试题四·····	373
第十章 历年逻辑试题·····	382
2003 年逻辑试题·····	382
主要参考文献·····	392

第一章 导 论

第一节 自 测 题

由于 MBA 逻辑入学考试所依据的基本理论就是批判性思维 (Critical Thinking), 所以为了让大家对批判性思维有初步的了解, 同时也对自己目前的批判性思维的素质有初步的认识, 我们首先来作一次“批判性思维素质自测”。请尽量凭自己的第一印象 (无需做深入的思考和分析) 把自测题中提供的“比较内容”和自己的日常表现尽量进行诚实、客观的比较, 然后在右边相应的选项中选择自己的比较结果 (在相应的“不相似”、“很难说”或“很相似”上画“√”)。

序号	比较内容	不相似 (a)	很难说 (b)	很相似 (c)
1	总喜欢急于下结论。			
2	总是固执地坚信自己的结论是正确的, 异己的结论是错误的。			
3	说话总是很绝对, 很少考虑给自己和别人留些回旋余地。			
4	经常无意中得罪人。			
5	读书、看报或听讲时, 很少反思自己正在接受的信息或观点的可靠性。			
6	无法对别人的观点发表中肯的意见。			
7	经常疾世愤俗, 坚持有恶必报。			
8	说话写文章颠三倒四, 缺乏条理性。			
9	发言时不能抓住或吸引听众, 发言索然无味, 弄得听众精疲力竭, 难以为听。			
10	说话做事往往有太多出乎自己意料的后果, 而对这些后果自己大都没有自知。			
11	总怀疑别人在背后说自己的坏话。			
12	总是轻易地许诺自己难以办到的事情。			
13	经常怀疑自己的能力, 或者在别人面前有太多的自卑。			
14	很难对别人的要求说“不”。			

续表

序号	比较内容	不相似 (a)	很难说 (b)	很相似 (c)
15	面对别人的批评，第一反应是对抗。			
16	容易被报复欲垄断自己，坚持“我活不好，你也别想活得好！”			
17	总是怨别人不为自己设身处地地想一想。			
18	总是有太多明显超过自己能力的欲望，无数次地是自己把自己推向痛苦或烦恼的深渊。			
19	总把自己的习惯或信念看成是生活惟一的真理，要求别人也要严格遵守。			
20	对别人很不放心，凡事喜欢自己亲自动手，结果经常搞得自己很累。			
21	做事太刻板，缺乏灵活性，不允许自己或别人出半点差错。一旦自己的生活中出现某些差错或不可控因素，就无法控制自己的情绪，处在一种极度的焦虑当中。			
22	说话做事只是为了图一时之快，泄一己之愤，至于这样做或这样说的后果如何，则往往缺乏理性的思考和判断。			
23	没有自我反思的习惯。			
24	大大小小的事情总喜欢找人商量或咨询，并且总是渴望别人给自己提供一种清楚明了的结论。			
25	感觉自己的生活乱得像一团麻，但又不知问题出在何处。或总是对自己目前的生活不满意，但又说不清楚自己理想的生活方式是什么。			

计分方法：选择一个“不相似 (a)”得 4 分，“很难说 (b)”得 2 分，“很相似 (c)”不得分。

你的得分是_____。

如果你的分数在 80 分以上，说明你具有了非常优秀的批判性思维的素质。

如果你的分数在 70 到 80 分，说明你具备了比较好的批判性思维的素质。

如果你的分数在 60 到 70 分，说明你目前的批判性思维的素质一般。

如果你的分数在 40 到 60 分，说明你在日常生活中还须努力自觉地提高自己的批判性思维。

如果你的分数在 40 分以下，我希望你就必须好好反思一下自己，否则不仅你的逻辑考试会受影响，而且你将来伟大的事业和积极的人际关系都很有可能受到影响。

不过，假如你的得分不高，也不要灰心丧气，因为，开始大多数人的成绩都可能是不太理想的。同样，通过此种测验，可以确切了解自己批判性思维的习惯和能力。

相信你在系统地掌握了批判性思维的精神和基本原理之后，你的自我管理会科学得多。到时候，你再来接受同样的测试，你的得分一定会高些。

做完了批判性思维素质测试之后，在正式进入逻辑的备考复习之前，为了帮助大家 MBA 逻辑考试建立起初步的感性印象，同时也为我们后来的教学和复习应考打下一些必要的基础，我们还要举行一次临时的逻辑测试。

本次测试共 10 道题目（每题 10 分），每道题目均提供 A、B、C、D、E 五个选项，请从这五个备选答案中选出惟一正确的答案（多选为错）。测试时间为 20 分钟。希望大家把平均每道题目控制在 1 分 48 秒左右。

1. 最近对一家保险公司的保险商的一项研究表明，处于令人舒适的工作环境中的雇员比处于不大舒适的工作环境中的同事的效率要高 25%。评价工作业绩的客观标准包括工作量与案例的复杂程度。这表明，改善工人的工作环境能够提高他们的效率。

以下哪一项，如果正确，最能削弱以上结论？

A. 平均而言，生产效率低的雇员并不比他们工作效率高的同事在工作场所花费的时间少。

B. 令人不适的工作环境，相对于令人舒适的工作环境来说，更不能激励雇员卖力工作。

C. 效率较高的雇员通常被回报以令人舒适的工作环境。

D. 效率较高的雇员并不比效率较低的同事工作时间长。

E. 同行的压力使得在拥挤、令人不适的环境里工作的雇员不能在工作时间给家人打电话。

2. 在 20 世纪 60 年代，对灵长类动物行为的长期研究经常用被认为很理想的小绢猴作为实验对象，因为它们只需用小笼子养，且繁殖频繁，长得又快。实地研究很少进行，因为那很费钱也很困难。雄雌小绢猴被成对地关在同一笼中，因为如果不这样，在不相关的雌性小绢猴之间会爆发出严重的争斗。根据有繁殖发生这一事实，小绢猴被视为是单一配偶制的。

研究者们关于小绢猴单一配偶制的观点基于下列哪个有疑问的假设？

A. 制止雌性间的争斗能保护其共同的基因遗传。

B. 成年雄小绢猴负责幼儿的抚养。

C. 小绢猴的社会制度要求单一的配偶搭配。

D. 雄小绢猴在野外不显示出好斗的行为。

E. 将小绢猴笼养的方式不影响它们的交配行为。

3. 李白无事街上走，提壶去买酒。遇店加一倍，见花喝一斗。三遇店和花，喝光壶中酒。请问壶中原有多少酒？

- A. $4/5$ 斗。
- B. $2/3$ 斗。
- C. $7/8$ 斗。
- D. $1/2$ 斗。
- E. 1 斗。

4. 某公安局的刑侦员甲、乙、丙、丁通过广泛的调查取证，对 X 案的嫌疑犯李、赵做了如下断定：

甲：“我认为赵不是凶犯。”

乙：“或者李是凶犯，或者赵是凶犯。”

丙：“如果李是凶犯，则赵不是凶犯。”

丁：“我看李和赵都是凶犯。”

事后证明，这四位刑侦员的断言只有一句是假的。

根据以上情况，我们可以推知：

- A. 李和赵都是凶犯。
- B. 甲的话是假的。
- C. 李是凶犯，且丙的话是真的。
- D. 赵是凶犯，但李不是凶犯。
- E. 丁的话是真的。

5. 一般计算机的逻辑器件成本正以每年 25% 的比例下降，一般的计算机存贮器件成本则以每年 40% 的比例下跌。如果成本下跌的比例在三年内不变，在三年后一般的计算机存贮器件的成本下降的数量要比一般逻辑器件成本下降的数量更大。

关于以下哪一项的准确信息在评价以上结论的正确性方面最有用？

- A. 今后三年内计划被购买的逻辑器件和存贮器件的数量。
- B. 一般的逻辑器件和存贮器件实际收取的价格。
- C. 不同厂家的逻辑器件和存贮器件的兼容性。
- D. 逻辑器件和存贮器件的相对耐用性。
- E. 一般计算机系统所需逻辑器件和存贮器件的平均数量。

6. 室外音乐会的组织者宣布，明天的音乐会将如期举行，除非预报了坏天气或预售票卖得太少了。如果音乐会取消，将给已经买了票的人退款。尽管预售票已卖得足够

多,但仍有一些已买了票的人已经得到了退款,这一定是因为预报了坏天气的缘故。

下列哪一项是该论述中含有的推理错误?

- A. 该推理认为如果一个原因自身足以导致其一结果,那么导致这个结果的原因只能是它。
- B. 该推理将已知需要两个前提条件才能成立的结论建立在仅与这两个条件中的一个有关系的论据基础之上。
- C. 该推理仍解释说其中一事件是由另一事件引起的,即使这两件事都是由第三件未知的事件引起的。
- D. 该推理把缺少某一事件会发生的一项条件的证据当作了该事件不会发生的结论性证据。
- E. 试图证明该结论的证据实际上削弱了该结论。

7. 某商业集团规定,其所属的各连锁分店,如果年营业额超过 1000 万元的,雇员可获得年超额奖。集团还规定,只有年营业额超过 600 万元的,雇员才能获得敬业奖。年终统计显示,该集团所属的 10 个连锁分店中,6 个今年营业额超过了 1000 万元,其余的则不足 600 万元。

根据以上情况,以下哪项关于该集团的断定一定是真的?

- (1) 获得敬业奖的雇员,一定获得年超额奖。
 - (2) 获得年超额奖的雇员,一定获得敬业奖。
 - (3) 集团的大多数雇员都获得了年超额奖。
- A. 只有 (1) 是真的。
 - B. 只有 (2) 是真的。
 - C. 只有 (3) 是真的。
 - D. (1) 和 (2) 是真的。
 - E. (1)、(2)、(3) 都是真的。

8. 警察局的统计数字显示汽车防盗装置降低了汽车被盗的危险性,但是汽车保险业对被盗汽车的统计研究则声称装备了防盗装置的汽车相反比那些没装防盗装置的汽车更有可能被偷。

下面哪一条,如果正确,最能解决上述的明显矛盾?

- A. 被盗汽车的失主几乎总是在案发以后立即向警察局报告失窃事件,但是却倾向于延缓通知他们的保险公司,他们希望他们丢失的车能被找回来。
- B. 大多数被盗的汽车都没装备汽车防盗装置,而大多数装备了汽车防盗装置的汽车都没被盗。

C. 最常见的汽车防盗装置是可听得见的报警器, 这些报警器对每一起实际的试图偷车事件通常发出 10 个虚假的警报。

D. 那些最有可能给他们的汽车装备防盗系统的人都是汽车特别容易被盗的人, 且都居住在汽车被盗事件发生率最高的地方。

E. 大多数的汽车被盗事件都是职业窃贼所为, 对他们的能力来说, 防盗装置所提供的保护是不够的。

9. 对于许多环境保护主义者来说, 植物的灭绝及随之而来的粮食作物的基因的不断单一化是一个最严重的环境问题。人们必须采取行动来防止野生的和不再种植的粮食作物的消亡。否则, 由于缺少基因的多样化, 主要粮食作物的大部分可能在一夜之间被摧毁。例如, 在 1970 年, 南部的枯叶病摧毁了大约整个美国的百分之二十的玉米作物, 导致在这种病害传播的地区只留下少量的未受影响的玉米物种。

下面哪项可以从文中推导出来?

A. 对某种植物病害的易受性是由基因决定的。

B. 美国种植的百分之八十的玉米对南部枯叶病有抵抗力。

C. 几乎每一起野生植物的灭绝都可以归因于毁灭性的植物病害。

D. 植物培育者着重于培养对植物病害有对抗能力的品种。

E. 玉米是唯一受南部枯叶病威胁的粮食作物。

10. 如果我们采用一种更广义的(包括郊区的)城市地区的定义, 可以得出这样的结论: 在 20 世纪 60、70 年代, 美国大约有 33000 平方英里土地的市郊地区从乡村变成了城市。从 1960 到 1981 年, 城市居住区的面积增加了 84%, 同时城市人口增加了 33%。

如果上面的陈述是正确的话, 下面哪项也必然正确?

A. 在 1960 年到 1980 年期间, 美国城区的人口增长率增加了。

B. 直到 1980 年, 生活在 1960 年以后建造的城市居住区的人口比例超过了生活在 1960 年以前建造的城市居住区的人口比例。

C. 美国城市人口密度在 1960 年到 1980 年之间下降。

D. 在 1960 年以前就确定是城市的地区是以乡村和原乡村地区面积减少为代价而获得人口增长的。

E. 在 1960 年和 1980 年之间乡村地区的人口减少了。

参考答案:

01-05: CECCB;

06-10: AADAC。

自测总结分析:

如果你的得分在 80 分以及 80 分以上,那说明你是个天生的逻辑高手。

如果你的得分在 70 到 80 分之间,那说明你具备了较好的逻辑素养。

如果你的得分在 50 到 70 分之间,那说明你具备一般的逻辑素养。

如果你的得分在 50 分以下,你就更加要努力了。

你目前的逻辑入学考试得分能力综合评估

你目前正常情况下逻辑入学考试的得分能力 =

(你的批判性思维素质得分 $\times 40\%$) + (你的逻辑自测得分 $\times 60\%$)

第二节 MBA 逻辑考试简介

一、考试大纲

我国现行 MBA 考试大纲对逻辑考试的“考试要求”、“考试内容”和“考试形式及试卷结构”都分别做了明确规定。

关于“考试要求”,该大纲指出,“逻辑部分要求考生快速阅读文字材料,准确把握其观点与论证结构,运用逻辑思维能力,找到正确答案。”

关于“考试内容”,该大纲指出,“逻辑部分试题内容涉及自然和社会各领域,但并非考核有关领域的专业知识,也不考核逻辑学的专业知识,而是考核考生对于各种信息的理解、判断、分析、综合、推理和类比等日常逻辑思维能力。”“逻辑试题不考核逻辑学专业知识,但熟悉一些逻辑学的基础知识,有助于考生迅速准确地解题。”

关于“考试形式及试卷结构”,该大纲指出,“逻辑试卷内容主要包括 25 道单项选择题。即试题先给出一段文字叙述为题干,然后提出问题,考生根据题干所提供的信息,在给定的五个选择项中,选择一个最合适的最答案。”

二、逻辑考试简介

宏观地看, MBA 逻辑考试一般地都具有如下的特点:

1. 试题内容几乎涉及包括自然科学、人文科学、思维科学和一般常识在内的一切领域。在解答考题时,一般并不要求考生具有这些领域的专门知识,而是要求考生在理解题目内容的基础上,结合内容去考虑其中命题之间的逻辑关系,有时则要求考生具有撇开命题内容抽取形式结构的能力。这就要求考生在理解题目内容基础上,着重关注这些内容之