

中学英语
举一反三

初一

英语

全能详解

浩瀚英语研究室 / 编著

农村读物出版社

中学英语

第三版

初一英语全能详解

浩瀚英语研究室/编著



农村读物出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学英语举一反三. 初一英语全能详解 / 浩瀚英语研究室编著. —北京:农村读物出版社,2003.6

ISBN 7-5048-4224-9

I. 中... II. 浩... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 042624 号

出版人 傅玉祥

责任编辑 常一武 钟海梅

出版 农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)

发行 新华书店北京发行所

印刷 中国农业出版社印刷厂

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 14.875

字数 360 千

版次 2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月北京第 1 次印刷

印数 1~8 000 册

定价 19.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误,请向出版社发行部调换)

本书编委会

主编：刘英格 徐继宁

编者：安利启 蔡 敏 曹劲松 曹正雨

陈 廉 陈东升 陈思行 邓建军

方 忠 高 峰 顾云程 胡晓兰

黄晓琳 姜 华 李 昕 李子强

李平新 刘梓红 鲁 言 那 明

齐庆国 苏大伟 孙 伟 汪 颖

王亚明 王光伟 王克强 张晶晶

张永平 章承红 周晶丝 刘英格

徐继宁

前言

这是一套与中学最新试验修订版教材同步配套的新型教学辅导丛书,本丛书博采众长,匠心独运,注重实效,它融入了近几年初、高中教学科学的最新成果,体现了近年来教学改革和中、高考的最新特点,遵循教、学、练的原则,每一册单元结构均有选择性地设计成以下几个板块:

► **重难点导读** 突出本单元应重点掌握的知识点,为学生指导学习方向。

► **课文赏析** 简要分析课文的主要内容和本单元的学习目的,帮助学生更好地理解课文,掌握要领。

► **句型启迪** 对课文中的一些重要句子进行详细分析,解剖相关句型,并列举相关例句,指导学生应用。

► **口语沙龙** 列出本单元需要掌握的日常交际用语,让学生在领会的同时学习应用。

► **词汇与短语** 详细讲解本单元出现的一些重要词汇与短语,对每个重要词汇,有选择地从【释义】、【词型变化】、【同义】、【反义】、【搭配】、【用法】、【形近词】等几个方面进行讲解;对每个重要短语,在提供解释、例句的同时,提供【联想复习】,使学生能更好地学习和记忆。

► **语法要点** 对本单元接触到的新的语法点进行详细的分析和解释。

► **历年中考真题解析** 精选涉及本单元知识点的历届中考试题或其他题,并进行详细的解析,帮助学生更加透彻地学习和理解本单元的重要知识点。

► **中考试题仿真精练** 为了让学生能更好地巩固每单元所学知识,我们在每单元都提供了“中考试题仿真精练”,让学生能真正做到各个击破,学有所获。

► **知识链接** 为了更好地配合本单元的学习,我们提供了一些与本单元知识相关的内容,让学生能拓展思维,扩大知识面。

► **中考试题仿真精练参考答案** 本项提供仿真精练参考答案,目的是能让学生及时检查自己的学习成果并改正错误,指导学习。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的优秀教师编写而成的,目的是让学生更好、更透彻地学好课本知识,并在实践中能融会贯通,丛书的编写虽经过仔细推敲、层层把关,但为了能不断完善我们的工作,给学生提供更好、更完善的东西,我们欢迎各位老师和同学提供意见。

编者

目 录

=====

Contents

Unit 1	Hello! Nice to meet you! _____	1
Unit 2	Can you spell it? _____	12
Unit 3	Numbers in English _____	24
Unit 4	What's this in English? _____	41
Unit 5	How old is he? _____	55
Unit 6	Is this your pencil-box? _____	73
Unit 7	The new students _____	89
Unit 8	Mainly revision _____	107
Unit 9	Come and meet the family _____	119
Unit 10	Where is it? _____	134
Unit 11	What's in the teacher's room? _____	150
Unit 12	How many kites are there? _____	166
Unit 13	What colour is it? _____	181
Unit 14	Whose clothes are these? _____	193
Unit 15	What's the time, please? _____	208
Unit 16	Mainly revision _____	225
Unit 17	Could you help me, please? _____	237
Unit 18	Put them away, please? _____	258
Unit 19	Food and drink _____	276

全能详解 *Full and Clear Annotations*

Unit 20	What's your favourite sport?	294
Unit 21	What are you doing?	312
Unit 22	Do you have an eraser?	327
Unit 23	Mainly revision	345
Unit 24	Where are you from?	359
Unit 25	What do you like?	376
Unit 26	People and work	393
Unit 27	What time do you get up	408
Unit 28	How do you come to school?	422
Unit 29	Shopping	438
Unit 30	Mainly revision	453

Unit 1 Hello! Nice to meet you!



重难点导读

①字母 A 到 N

②日常交际用语



课文赏析

同学们告别了小学生活,在中学里开始新的学习历程。初来乍到,遇到的每一张脸都是陌生的。在这第一课,如何使大家互相认识,便是首要的任务。大家都知道用汉语如何表达,但用新的语言——英语应该怎么说呢?对于认识

的,和不认识的同学和老师,应该怎么称呼呢?



句型启迪

1. —Good morning, class.

—Good morning, teacher.

用法 (1) Good morning 意即汉语的“早上好”或“早安”,适用于上午首次见面的时候,可用于认识的人,也可用于不认识的人。而对 Good morning 的回答,应该也是用 Good morning。相似的有 Good afternoon 和 Good evening。“Good night”则在晚上告别时使用。

(2) class 原指班级,这里指全班同学,即老师对同学的集体称呼。class 和 teacher 之类的称呼,与汉语习惯不一样,一般放在问候之后。如 Good morning, Mr Wang! 还要注意,称呼与问候之间要用逗号隔开。在其他场合的问候也是一样的。

例 ① Good evening, Li Hua.

句 ② Good afternoon, Wang Yue.

2. — Hello! — Hello!

— My name is Han Meimei. What's your name?

— My name is Jim Green.

用法 (1) Hello 的汉语意思有两种,一种是“喂”,另一种是“你好”。在这里用的是第二种意思,是对认识的和不认识的朋友很随意的问候。如果是认识的朋友,后面还可加上名字,而对 Hello 的回答也应该是 Hello。与 Hello 相似,并且比 Hello 更加随意的问候是 Hi。

(2) 要成为朋友,必须首先认识;要认识必须知道名字。在这里, Han Meimei 先把名字告诉对方,这样她才能问对方的名字。My name is Han meimei. 这一句话的意思是:我的名字叫韩梅梅。

(3) What's your name? 是询问对方名字的问句,意思是:你叫什么名字? 这一问句有时可以简化成 Your name, please. 对于该问句的回答,可以用一

My name is Han Meimei 的句型。

例 ① — Hello, Wang Yue.

句 ② — Hello, Li Hua.

3. — How are you?

— Fine, thank you. How are you?

— I'm fine, too.

用法 (1) 这一句型通常用于认识的朋友之间的问候, 互相询问健康或其他情况。如课本所示, Jim 和 Li Lei 在开学时已相互认识, 今天又碰面, 因此使用 How are you? 相互询问, 也当作一种问候。有时刚刚认识也可用这个句型, 只是情况较少, 但这样可以显得亲热。

(2) 这句回答事实上已成为套话, 一般听到 How are you? 的最初反应就是 Fine, 意思是“很好。”当然也可以根据实际情况, 用 Not too bad, thank you. (还不错, 谢谢) 和 Not so good, I'm afraid. (恐怕不太好) 等表达, 但非特殊情况总是给人比较愉快的回答为好。句末的 Thank you (谢谢) 是英语中最常见的词。对于对方的问安, 或对方的任何恩惠, 都要表示感谢。

(3) 对于对方的问候, 除了表示感谢之外, 还要对对方也表示问候, 可同样用 How are you? 但一般情况下可简化为 And you? (你呢?)

① A: (To B) Hello! B: Hello!

A: My name is Jane. What's your name?

B: My name is Zhao He.

A: How are you? B: Fine, thank you.

例 ② A: Good morning, Mr Wang.

句 B: Good morning. Sit down, please.

A: Thank you.

③ A: How are you?

B: Fine, thank you. And you?

A: I'm fine, too. Thank you.

4. Nice to meet you.

用法 此用语是初次相识或被人介绍而相识时彼此见面的问候语。其答语为“Nice to meet you, too.”亦可说“Me, too.”意为“见到你我也很高兴”。类似的表达还有 Glad/Pleased/Happy to meet you. (见到你很高兴)。Nice to see you. 其用法较为随便,不那么正式,适用于熟人、朋友之间的相互问候。

5. Sit down, please.

用法 please 是表示请求、祈使意义的动词。为了使句子的语气更委婉,常用此词。please 在祈使句中可放在句首,其后不用逗号;也可放在句末,前面要用逗号分开。Sit down, please. 也可说成 Please sit down.

6. Thank you.

用法 这是一个礼貌用语。当对方给了我们帮助,关心或善待我们时,我们会情不自禁地说声:“Thank you.”。当对方表示称赞、夸奖时,我们也要用“Thank you.”来回答。

7. Good morning, Mr Wang!

用法 在 Good morning, Mr Wang! 中 Mr Wang 为称呼语,称呼语要放在问候语之后,前面要加逗号。Mr 意为“先生”,是 Mister 的缩写形式,第一个字母必须大写,不能单独使用,必须和姓连用,放在姓前面,这一点与汉语不同。如 Mr Green 格林先生。如果单独使用,可以用 Sir 来代替。如: Yes, Sir. 是的,先生。女士用 Miss (对未婚女子的称呼)或 Ms (已婚或未婚均可)或 Mrs (夫人、太太)。如 Miss Gao 高小姐, Mrs Wang 王夫人。Mrs 意为“夫人”,“太太”是 mistress 的缩写,与 Mr 相对,是对已婚女子的称呼。按着英、美、澳、加的习惯, Mrs 不能用于女子自己的姓前,而要用在丈夫的姓前。Mr Wang 王先生, Mrs Wang 王太太,或王夫人, Mr and Mrs Wang 王先生和王太太。Miss 是对未婚女子的称呼,也可以是对老师的称呼,如 Miss Gao 高小姐或高老师。英美习惯称老师为 Mr 或 Miss。如: Miss Gao 高老师,一般不说 Teacher Gao. 同样 Mr Luo 罗老师,一般也不说 Teacher Luo.

8. What's this?

用法 这句话的中文意思是这是什么? What's = what is 要注意它的语序与汉语不同。一般用 It's ... 来回答。



口语沙龙

人们在早晨或上午见面时的问候语:

Good morning.

早上/上午好。

彼此熟悉的人见面时,询问对方身体状况:

How are you?

你(身体)好吗?

Fine, thank you.

很好,谢谢你。

两人彼此介绍后,双方互致的问候语:

Nice to meet you.

见到你很高兴。

Nice to meet you, too.

见到你也很高兴。

使用最普遍的答谢用语:

Thank you.

谢谢/谢谢你。

询问、了解对方的姓名:

What's your name, please?

请问,你叫什么名字?

礼貌地请别人坐下:

Sit down, please.

请坐下。

表示称呼:

Mr Green.

格林先生。

Miss Gao.

高小姐。



字母

A a[ei]	B b[bi:]	C c[sɪ]	D d[di:]
E e[i:]	F f[ef]	G g[dʒi:]	H h[eɪf]
I i[ai]	J j[dʒei]	K k[kei]	L l[el]
M m[em]	N n[en]		



语法要点

语法点	字母的书写
书写笔顺	
书写规格	① 按照字母的笔顺和字母在3格中应占的位置书写。 ② 每个字母都稍向右斜,斜度要一致。 ③ 大写字母都一样高,不顶第一线。 ④ 小写字母 i 和 j 的点都在第一格中间。 ⑤ 小写字母 a c e m n 写在中间的一格里,要顶上、下线,但不出格。 ⑥ 小写字母 b d h k l 的竖占两格,上端顶第一线,其他部分则只写在第二格里,写满格,但不出格。 ⑦ 小写字母 g j 的下端抵第四线。 ⑧ 小写字母 f 的上端在第一格,但不顶线,横写在第二线上。 ⑨ 字母与字母不论是否连写,间隔都要均匀、适当,不要凑得过紧,也不要离得太远。

书写规格

- ⑩ 单词之间必须有适当的距离,一般以空出小写字母 a 的宽度为宜。
- ⑪ 标点符号要写在一定的位置上。



真题解析

1. 从下列字母中选出含有 A 读音的字母

N, J, C, A, L, H, I, K

⇒ **解析**: 英语里共有 26 个字母, 只有 4 个字母的读音中含有 A 的读音。它们是 A、H、J、K。答案是 A、H、J、K。

2. 从下列字母中选出含有 E 读音的字母

B, F, C, N, D, H, E, M, J, L, G, K, I, A

⇒ **解析**: 英语里 26 个字母中共有 8 个字母含有 E 的读音。但在本单元里已学过的 14 个字母中, 只有 B、C、D、E、G 5 个含有 E 的读音的字母, 还有 3 个含有 E 的读音的字母将在第 2 单元中学到。答案是 B、C、D、E、G。

3. 找出句中的错误并改正

① Your name is what?

② This is what?

⇒ **解析**: 英语和汉语的语序有很大的差别, 学习时要注意摆脱汉语习惯的影响。上述两句都是汉语式英语, 是用汉语的语序来翻译英文。“你叫什么名字?” 应译为 What's your name? “这是什么?” 应译为 What's this? 这两句中的 What's = What is, What's 是 What is 的缩写。

4. —

— Fine, thank you.

A. What's this? B. What's your name? C. How are you?

⇒ **解析**: 本题考查日常交际用语的使用。What's this? 译为“这是什么?”, 其答语是: It's... What's your name? 是询问姓名的用语, 其答语是: My name is... How are you? 意思是“你好吗?”或“你身体怎样?”是熟人见面问好的常用语, 答语是 Fine, thank you. 这里的 Fine 是省略句, 省去了 I am。答案是 C。

5. — Hello, Kate. Nice to meet you.

A. How are you? B. What's your name?

C. Nice to meet you, too.

⇒ **解析**: 本题考查日常交际用语的使用。根据英美习惯, 若两人初次见面, 经人介绍相识后应说: Nice to meet you. 对方用 Nice to meet you, too. 回答。答案是 C。

6. Good morning, _____.

A. teacher

B. Mr

C. /

⇒ **解析**: 在中文里我们可以说王老师、陈老师等。但在英语中不能称为 Teacher Wang, Teacher Chen。因为 teacher 是一个表示职业的名词, 不能放在人名前作为称呼语。但可以直接称呼 teacher, 表示泛指的意思。

在英语的称呼语中, 没有一个在意义和用法上和我们汉语中的“老师”完全相对应的词语, 在称呼老师时, 英美人士习惯于视该老师的性别及结婚与否在姓氏前加上 Mr、Mrs 或 Miss 来表示。Mr, Mrs, Miss 的第一个字母总是要大写。但是 Mr、Mrs 和 Miss 都不能单独使用, 故 B 不正确。答案是 A。



中考试题仿真精练

一、找出与所给字母含有相同音素的选项

() 1. e A. f B. l C. n D. c

() 2. b A. i B. a C. j D. g

() 3. k A. b B. n C. h D. f

() 4. m A. d B. i C. l D. k

() 5. a A. i B. j C. f D. n

二、按字母表顺序写出下列字母的左邻右舍

1. _____ Cc _____

2. _____ Gg _____

3. _____ Jj _____

4. _____ Dd _____

5. _____ Mm _____

三、根据所给情景, 选择正确答案

1. 当你不知道某物品时, 你说: _____

A. What's your name? B. What's this? C. What this is?

2. 上学途中遇见长辈李先生, 你应主动向他致意。以下哪种说法不正确:

A. Good morning, Mr Li. B. How are you? Hello! Mr Li.

C. Hello! Mr Li. How are you?

3. 你到办公室找高老师,老师说:Sit down, please! 你应如何回答? _____
 A. Hello! Miss Gao. B. Thank you, Miss Gao.
 C. How are you? Miss Gao.
4. 开学第一天你想请教你同桌的名字,你说: _____
 A. Are you Wei Hua? B. Your name is what?
 C. What's your name?
5. 早晨遇到老师和同学,应说: _____
 A. Good morning. B. I'm fine. C. How are you?

四、完成对话,每空一词

1. — _____! Li Ming. How _____ you?
 — I'm _____, thank you. And you?
 — I'm fine, _____. What's this, please?
 — _____ "C".
2. — Good morning, _____.
 — Good morning, teacher.
 — What's _____ name?
 — _____ name _____ Li Qiang.
 — _____ down, please.
 — Thank you.

五、将下列句子译成英语

- 高老师,早晨好。_____
- 请坐。_____
- 你好吗?_____
- 我很好,谢谢。_____
- 我也很好。_____
- 你叫什么名字?_____
- 我叫韩梅梅。_____
- 见到你很高兴。_____
- 这是什么?_____
- 它是“A”。_____



知识链接

字母的联想

A: 挺拔的大山,只有勇于攀登的人才能到达顶端。