

231927



怎样做一个红色徒工

北京市青年报编

63
12
0584

北京出版社

怎样做一个紅色徒工

北京青年报編

北京出版社

一九五九年

怎样做一个紅色徒工

北京青年报編

北京出版社出版（北京東單廣潤門3号）北京市書刊出版业营业許可証出字第095号

北京印刷厂印刷

新华書店北京發行所發行

开本：787×1092 1/32 · 印張：1 字數：21,000

1959年2月第1版 1959年2月第1次印刷 印數：00,001—164,000册

統一書号：3071·92 定价：（5）0.09元

目 录

做一个紅色徒工.....	北京青年报社論(1)
終身做个劳动者.....	王 許(4)
做党的馴服工具.....	何忠慰(8)
在实际劳动中學習本領.....	徐 猛(11)
正确对待入厂后遇到的一些困难.....	金澤之(14)
自覺地遵守劳动紀律.....	莫 平(17)
談談团結友爱問題.....	吳 言(20)
必須尊敬師傅.....	高 歌(24)
談談思想改造問題.....	赵 明(27)
后記.....	(30)

做一个紅色徒工

(一九五八年九月十一日“北京青年報”社論)

全市徒工同志們，祝賀你們參加到工人階級的隊伍中來，成為首都工業戰綫上的新兵。

你們是在祖國工業一日千里大躍進的時候，在首都走向現代化工業基地的時候進廠的，在你們的肩上有着重大的任務，你們應該迅速地从技術上特別是思想上把自己武裝起來，準備投入戰鬥。

你們已經成為工人階級的一員，但是，這並不意味着你們已經充分具備了工人階級的思想品質。要作到這一點，還需要長期地努力。因此，必須下定決心，自覺地改造思想，清除小資產階級和資產階級思想，樹立起熱愛勞動、以廠為家、勞干苦干、刻苦學習等工人階級的優秀品質。當前你們應該注意從以下幾方面鍛煉自己。

首先，要抓緊克服進廠以後產生的種種思想矛盾，如感到做工人屈才，嫌體力勞動太髒太累，挑工种，不安心工作，嫌工廠生活苦，紀律太嚴等等。這些思想是非工人階級思想的反映。不解決這些思想，就不可能安下心來，老老實實地做一個好工人。對於這些錯誤的思想，不要掩藏起來，而應該暴露出來，依靠同志們和組織上的幫助加以解決。你們要習慣於大鳴大放、大辯論，開展批評自我批評，來解決思想問題。你們還要注意向老工人學習，他們經過長期的勞動

鍛煉和革命鬥爭的鍛煉，不論在技術上、在思想上都有許多值得學習的地方。

其次，要積極地自覺地參加勞動，真正的思想感情的變化只有經過勞動才能取得。在勞動中，你們才能体会到勞動的樂趣，才能培養出不怕艱苦、遵守紀律、團結友愛等品質。你們不僅要在自己的工作崗位上進行勞動，學習技術，而且要積極參加擴建新廠的勞動、美化工廠的勞動、搜集廢鐵的勞動。要以主人翁的態度為工廠進行許多有益的勞動。這樣你們才能和工廠發生深厚的感情，樹立起以廠為家的思想。

第三，要刻苦地學習。許多生產工作，初步掌握它是比較容易的，但是要熟練地掌握它，而且能在各種複雜的情況下應付自如，就必須經過長期的勞動，積累起豐富的經驗才行。因此，你們必須刻苦地學習，絕對不要在掌握一些初步技術以後就自滿起來。老工人文化不高，技術理論上說不出一套，但是他們卻有着豐富的技術經驗，這些是書本上學不到的，但却是能解決實際問題的寶貴知識，你們必須虛心地學習。

第四，用勞苦幹的精神安排自己的生活。由於工廠在短時期中招收了大批徒工，生活設施不可能及時跟上，你們在吃住等方面都會感到一些不方便。應該看到，你們今天的生活條件雖然苦，但比起我們的先輩在革命時期所處的環境好得多。因此，我們應該用勞苦幹的精神，自己動手幫助工廠解決這些困難，如修建一些簡易宿舍、食堂、實習場等等，不應該伸手向工廠要這要那，甚至埋怨領導。

最後，也是最重要的，你們必須牢牢地樹立起依靠黨、依靠組織的思想。要聽黨的話，黨讓作什麼就作什麼，黨不

讓作什么就不作什么。在今后的路途上，你們會碰到許多困難、問題甚至挫折，你們應該緊緊地依靠黨、依靠組織來解決這些問題。

徒工同志們，首都工業化的重大任務已經放在你們的肩上，趕快奮發起來，改造思想，自覺勞動，刻苦學習，發揮干劲，做一個紅色徒工，做一個優秀的工業新兵。

終身做個勞動者

王 耕

有一天，我坐公共汽車去一個工廠，聽到幾位青年在車上聊天，有人問一個小伙子：“你为啥不念書，去考工廠了？”小伙子說：“咳，現在初中生不值錢了，高中生畢業還下農村勞動呢！”

聽到這句話，我忍不住要寫這封信和你們一起討論討論這個問題。

初中生進工廠學徒就叫“不值錢”了，這是一種什麼觀點呢？在舊社會，知識分子是把他的知識當作商品來換“名”換“利”的，而統治階級也就用高官厚祿來收買他們為自己服務。由於廣大勞動人民是被剝奪了學習權利的，因此，有點書本知識在舊社會就是了不起的事，就可以“待價而估”。這就產生了“值錢不值錢”的問題。今天，人民坐了天下，國家是自己的，我們學了知識，不是為了和國家“講價錢”，而是為了更好地為祖國服務。我真不知道舊社會的那種霉爛的思想怎麼會侵蝕到那個小伙子的腦子裏去了。

要說“值錢”，勞動人民是最“值錢”的。因為人類的一切財富都是他們創造出來的。在舊社會，勞動人民用自己的雙手養活了整個社會，但是他們卻被認為是最下賤的最不值錢的。今天，在我們的國家，這樣的時代是一去不復返

了。在劳动人民面前，摆着广阔的前程，他们掌握着国家的命运，他们正在掌握着人类全部的文化、科学知识。而其他一切非劳动人民，除非他们自愿于人民，都要被改造成劳动者。教育和生产劳动相结合是我们党的教育方针，每一个青年不论在学校里或学校外，都要从事生产劳动，边学习，边劳动。在将来，体力劳动和脑力劳动的差别将要消失，在我们国家里，人人都劳动，人人都学习，人人都是劳动者，又都是知识分子。

由此可见，作一个有文化、有知识的劳动者，是全国青年必须走的道路。这是我们社会的发展规律所决定的，违抗这个规律只是自寻苦恼，一定碰壁。

认为初中生当工人不值钱的人还有一个看法，认为念了许多书再去当工人、农民是屈才。有位同学曾作过一首诗叫“五真颂”，诗中說：

“知识学来甚不易，怎忍弃才搞邮递，正切余弦何处用，那个胡同叫AB。

我视知识贵如金，弃才售货怎忍心，卖醋不用說俄语，那个顾客买牛頓。

若論畢業搞售票，須知前門北新桥，尽管地理学的棒，仰光开罗跑不到。

理髮工作虽有趣，学生干此实在屈，刮臉不用克分子，洗头很少出氫气。

燒炒烹炸煮燉煎，只須分清碱和盐，力学公式何处用，难道燒菜加硫酸。”

这首诗充分反映了蔑视劳动人民的剥削阶级思想。在他看来，有知识的人是应该去干“高尚”一点的事，那能当“五真”呢？他没有想一想，如果这“五真”都离开工作崗

位，他怎么能生活下去。“五員”辛辛苦苦為我們服務，使我們衣食住行都不發愁，這難道不是高尚的工作嗎？他們難道不比那些輕視勞動、不好好工作的人更高尚一些嗎？我們的黨和人民是很重視他們的，在人民代表当中有不少炊事員、理髮員、售票員，就是明証。

這首詩還反映了对“知識”的糊塗看法，好像書本知識才是神聖的，生產勞動是不需要知識的，他把知識和生產勞動的關係本末倒置了。我們馬克思主義者認為知識是由生產實踐和階級鬥爭的實踐中得來的。幾何學和三角學就是人們在丈量土地和測量地形的過程中發展起來的。書本不過是記載了人們在實踐中得來的經驗罷了。

勞動是否就如“五員頌”作者所想像的那樣簡單呢？郵遞員羅淑珍在四十一個月內投遞了八十七萬多封郵件，沒出一個差錯，要知道這必須熟記成千上萬個胡同、機關名稱，而且要及時掌握遷移變化，還要善于辨認各種各樣稀奇古怪的字体，更不用說要有多大的耐心和細心了。請問這難道比背幾個三角、幾何公式簡單嗎？西單副食品管理處的青年記錄和整理了老售貨員的經驗，著了一本“副食品大綱”，請問他們難道不比那些只會背幾個物理化學公式的書呆子更有學問嗎？“五員頌”的作者也許生物、化學學的不壞，但是如果請他把生物、化學的公式、定理運用起來，給我們炒一盤既有營養又有美味的菜來，他大概會在灶火前面手足無措的。在這次大躍進中，高額豐產田全是那些文化低、書本科學知識少的農民創造出來的；工業上許多革新也是那些不懂理化的工人創造的。毛主席早就告訴我們：“他們應該知道一個真理，就是許多所謂知識分子，其實是比較地最無知識的，工農分子的知識有時倒比他們多一點。”這話難道不是

千真万确的吗？因此，我們絕對不要迷信書本知識，更不要因为有了有一点書本知識就把鼻子翹上了天。要牢牢記住，真正的知識是在实践中得来的，書本知識只有和实践结合起来才真正有用。

徒工同志們，自从我們党高举起“劳工神聖”的大旗以来，工人階級的隊伍一天天壮大起来，今天，它已經成为六亿中国人民的领导階級，你們在这样小的年齡就能加入这一个隊伍，真是再光荣也沒有了。你們應該把“劳工神聖”的大旗举得更高，坚决駁斥和清除一切輕視体力劳动、蔑視工人階級的腐朽思想，把自己鍛煉成为一个有社会主义觉悟有文化的真正的工人。

做党的馴服工具

何志慰

你們在祖国一日千里飞跃发展的时候，加入到工人阶级的队伍里，成为工业战线上的新兵，这是值得庆贺和羡慕的。从现在开始，你們就要直接为我国的社会主义建設、为建設首都成为现代化的工业基地而贡献出自己的青春和力量。在你們的肩上，放着重大的担子。这也是党和政府对你們的信任，对你們的委托。

做一个真正的工人，做一个工人阶级队伍里的战士，并不是一进工厂的大门就行的。要使自己真正具备工人阶级的思想品质，还要有一个自我改造和鍛煉的过程。应该指出，在你們身上，还有各色各样的、程度不同的非无产阶级思想，对劳动还有很多不正确的認識。有的人把劳动分为高低貴賤，似乎某一种劳动是好的，而另一种劳动是不好的；这一种劳动有前途，有出息，而另一种劳动沒前途，沒出息。他們因为被分配到在他們看来是不好的、沒有出息的工作而不安心，有的甚至不服从分配。織布厂的願意学織布，不願意学打軸打穗，說織布有技术，有出息，而打軸打穗低賤，沒有出息。机器厂的願意学車工，不願意学鑄工，認為車工能摆弄机器，又不累，又神气，而鑄工又髒又累又热，又沒有机器。有的人十分輕視手工劳动，說：“这兒就是两个指头加一把錘子，太沒意思！”有的中学生認為干手工劳动是大材

小用，是浪費自己的青春。有的還“理直氣壯”地說某種工作不適合他的興趣和志願。

勞動是不是有好壞之分，高低貴賤之分，究竟哪一種勞動好？我們說，凡是為社會主義建設所需要的勞動，都是好的，都是重要的和不可缺少的。這裡沒有高低貴賤之分。在我們的社會里，所有勞動都是受人尊敬的，都是大有出息的。

勞動是集體的事業。社會主義事業是由各種不同的具體的勞動組成的一個整體。正像一部機器一樣，缺少哪一部分，機器都開動不起來，而每個人又只能分擔其中的某一部分，這就是勞動的分工。勞動的分工，是根據生產建設的需要來確定的，不是根據某個人的願望、興趣來確定的。各種工種分工而又協作。只有車工而沒有鑄工作出的鑄件，車工又如何發揮作用呢？在一個機器廠里，就必須有人當車工，也有人當鑄工、鉗工、鍛工等。不可能大家都去作某一種工作，而其他的工作沒有人去作。組織上分配某個人去擔任某種工作的时候，主要是從整個工作的需要來考慮的。有的人不顧集體和社會主義利益的需要而去強調個人的興趣、志願，把個人擺在集體之上，從個人出發考慮問題，符合個人利益、滿足個人要求的就干。否則就不干。這就是資產階級的个人主義。工人階級反對和集體對立的、離開社會主義需要的所謂個人利益和個人志願。個人利益和個人志願，只有當它符合社會主義利益和需要的时候，才能够對整個社會主義事業有促進的作用。

無數革命先烈為了革命事業從不計較個人，黨和人民需要他們干什么，他們就干什么，並盡最大的努力把工作干好。他們是黨的馴服的工具。他們可以犧牲自己的一切，不怕任何困難和危險。他們能夠視死如歸。對他們來說，黨和人民

的利益，就是他們最大的個人利益；黨和人民的勝利就是他們最大的勝利；黨和人民的理想和願望就是他們個人的理想和願望；除此以外，他們就沒有什麼另外和集體事業對立的所謂個人志願，他們完全把自己融化在集體之中了。正是他們，才是最有理想，最有抱負的人。他們的崇高理想就是為共產主義貢獻出自己的一切。一個人如果只是为了自己活着，只是为了吃飯活着，是多麼的庸俗，多麼的沒有意義。這樣的人對革命事業不會作出什麼貢獻，他們的生活也是最不愉快的。只有忠心耿耿、為黨的事業而奮鬥的人，才能為黨和人民建立豐功偉績。他們的生活也是最愉快、最幸福的。由於他們安心於黨所分配給他們的工作，埋頭苦幹，努力學習，他們也就必然成為某種工作的內行和專家，他們也必然受到人們的尊敬和稱贊。那些把個人擺在集體之上，這也嫌不好，那也不願幹，個人利益至上的人，不但什麼工作也作不好，什麼也鑽不進去，而且如果他們不改正的話，發展下去是很危險的。

一切勞動都一樣光榮，一樣有前途，特別對我們年輕的新工人說，更有前途，因為同成年和老年人比起來，年輕人的前途當然要比他們的長，也就是說，比他們的大。但是把社會主義建設的前途同所謂個人前途對立起來的人，則是不會有什麼前途的，因為此路不通。為挑工種而煩腦，而鬧情緒，才是浪費青春。堅決克服各種各樣的資產階級個人主義，自覺地獻身於國家所需要的勞動，這是做一個紅色徒工必須具備的政治品質。

、在实际劳动中学习本领

徐 猛

我和一些新徒工聊天，談起徒工怎么样在工厂学习的问题。有的要求工厂领导办技术学校，說我来厂就是为了学技术，学成本领后好当个技术员、工程师；有的說，学政治用处不大，提高技术才是真本事；有的說，参加体力劳动没有必要，反而影响了技术学习……，从这些說法中，可以看出，有些徒工对于应当怎样学习的问题还没有一个正确的認識。

不言而喻，徒工是向师傅学手艺的，換句話說，从师傅那里学生产知識。这意思是說，不是从書本上学知識然后再去实践，而是从实际操作中去学生产知識。毛主席告訴我們，世界上的知識只有兩門，一門叫生产斗争的知識，一門叫阶级斗争的知識。我們走进工厂，当了徒工，将要成为工人阶级的一員，也就是我們从实际劳动中掌握生产知識，向自然界进行斗争的。那么只要求办学校，从書本上求得生产知識的看法，是不完全正确的。我想这里不必多講書本知識和实践知識的关系，这里倒是隐含着一种看法，即把体力劳动和脑力劳动截然分开了，看不起体力劳动，認為脑力劳动才是高尚的。从走进工厂当徒工第一天起，仍一心一意想从書本上打主意，找出路，而从沒打算当一辈子工人，这不是看不起体力劳动，那还是什么思想呢？

我們要建成社会主义，然后再过渡到共产主义。共产主义

就是要消灭脑力劳动和体力劳动的差别。陆定一同志在第七期“红旗”杂志上写了一篇文章“教育必须与生产劳动相结合”，讲的是关于我们党的教育方针问题，大家应当仔细阅读。文中说：“由于开始实行了教育与生产劳动相结合的方针，学校办了工厂农场，工厂和农业合作社办了許多学校，开始出现了学生即工人农民，工人农民即学生的现象。这种现象，也是共产主义社会的萌芽。可以设想，我国进入共产主义社会的时候，我们的社会的基层组织将是許多共产主义的公社。除了少数例外，每个基层单位将是工农商学兵行行俱全。在教育方面来说，每个基层单位将有自己的初等学校、中等学校和高等学校，同时，每个人将都有时间来受教育，既是劳动者又是知识分子。”我们年青一代就承担着这种义务，让我们新来的徒工就光荣地履行这种义务吧！使我们每个人都变成一个有知识、有技术的工人，既是劳动者，又是知识分子。

你们应当刻苦学习，更快地把技术掌握起来，能独立操作，为国家创造财富。徒工们，你们能更快地学好技术，就是好样的。在实际劳动中不要自卑，只要刻苦钻研，认真学习，就会很快地掌握起技术，只要打破迷信，解放思想，在学会一定技术的基础上还会创造更大的成绩。北京化工厂的徒工盧淑青进厂后积极参加劳动，认真学习技术，几个月后提出了很多合理化建议，改进了一项操作，提高生产效率六倍，这不就是很好的证明吗。

在学习技术过程中，要真正作到苦学苦练，必须克服一切困难，没有这一条，迅速掌握起技术来，就是不行。有的徒工想的很天真，好像做什么都会一帆风顺，说有两支手，一个脑袋，不论什么，一会就学会。这些徒工把事情看得太容易了，我们应当认识到要学会任何一种工作都不是轻而易举。

易舉。不經過艱苦奮戰，克服重重困難，就不能學到真本領。

但是，我們還要說說問題的另一方面。固然徒工學技術是頭等重要，可是光注意學技術，不過問政治，也是非常錯誤的。如果說學習技術是重要的，那麼學習政治就更是重要的了。徒工們都應當把政治和技術兩者的關係弄得清清楚楚。我們掌握技術不是為了技術而技術，而是為了建設社會主義。技術是為政治服務的。一個人不學習政治，不過問政治，就會發生方向問題。這就是你掌握了技術究竟為誰服務？不弄清這個問題，就叫思想上沒政治掛帥。政治不掛帥，必然要發生大小錯誤，大則走入右派泥坑，小則走入個人主義歧途。一個剛走進工廠的徒工，迫切學習技術的心情是容易理解的，也是好的，但是光注意技術是不行的，首先還得學習政治。這裡，我給你們說個實事：孫茂林是長辛店機車車輛修理工廠的老師傅，參加過“二七”大罷工，現在已六十多歲，他不但勤奮勞動，愛廠如家，而且在每次政治運動中都是個積極的戰士。為什麼他老走在前邊呢？就因為他方向明確，立場堅定。徒工們都應當學習孫茂林老工人的這種政治品質。

政治掛帥的意思，就是要興無產階級思想，滅資產階級思想。我們有好多徒工出身於資產階級或小資產階級家庭，雖然參加了工人階級的隊伍，但是工人的思想品質還很遠，所以在很長的時間里，在實際勞動中，不斷改造我們的思想，才能徹底變成一個工人。就是出身於勞動人民家庭的，也往往或多或少地沾染一些資產階級思想的影響，同樣需要改造思想。

這裡，希望徒工們不怕艱苦，積極參加體力勞動，鍛煉自己，從“萬般皆下品，唯有讀書高”的資產階級觀念的束縛中解放出來吧！從實際勞動中成長起來吧！