

▲ 国家哲学社会科学规划基金资助项目



邓小平方法论

DENGXIAOPING FANGFA LUN

▲ 李义凡 刘明贵 张远新 著
▲ 河/南/大/学/出/版/社



邓小平方法论

李义凡 刘明贵 张远新 / 著

河南大学出版社



西安政院201 2 3133935 3

图书在版编目(CIP)数据

邓小平方法论/李义凡 刘明贵 张远新著. —开封:
河南大学出版社, 2002. 9

ISBN 7-81041-988-9

I. 邓… II. 李… III. 邓小平理论-方法论-思想评
论 IV. A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073307 号

书 名 邓小平方法论
作 者 李义凡 刘明贵 张远新 著

责任编辑 史锡平
责任校对 何晓林
封面设计 刘广祥

出 版 河南大学出版社
地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001
电话:0378-2864669(事业部) 0378-2825001(营销部)
网址:www.hupress.com E-mail:bangong@hupress.com

经 销 河南省新华书店
排 版 河南大学出版社印务公司
印 刷 河南第一新华印刷厂
版 次 2002 年 10 月第 1 版 印 次 2002 年 10 月第 1 次印刷
开 本 850mm×1168mm 1/32 印 张 11.875
字 数 308 千字
印 数 0001-1000 册

ISBN 7-81041-988-9/D·145

定 价:20.00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

序一

高举邓小平理论旗帜,不断推进中国社会主义现代化事业,是举国上下的一致认识和行动。由此,深入学习邓小平理论体系,领会其精神实质,是思想理论战线上的一项长期工作。随着建设有中国特色社会主义实践的发展,对邓小平理论所涉及的各个学科和领域的研究都取得了相应成绩,但对邓小平方法论的系统研究,至今仍属于理论前沿性的课题。它在邓小平理论中具有独特的价值。信阳师范学院李义凡教授主持完成的这个国家哲学社会科学研究规划基金资助项目,以此为研究对象,在既有的认识上继续推进和拓展,显示出其选题的眼光和见地,更显示出其在邓小平理论研究方面的深入和不懈精神。我与李义凡同志有一些交往,作为青年学者,他的刻苦、虚心和不懈努力的精神是值得提倡的。

从现在他们完成的最后成果来看,比申报时在内容和范围上都有很大改进,对许多问题的论述更加全面、深入、系统,更加突出了邓小平方法论在实践中的指导作用。这使得该项成果能够把理论研究与宏大的改革开放和社会主义现代化建设实践结合起来,因而展示出广阔的视野和空间,做到了理论研究为社会主义现代化建设服务,并且在发展的实践中推进理论本身。该项成果的优点和成功之处在此尤为明显,也是其在学风上值得充分肯定的一点。从中也可以看出作者在思想政治上的端正与成熟。

该书在学术上可以说是有创新、有贡献的。它在方法论的内容上作了新的概括和整理,从一般方法论原则、具体方法论原则和解决实际问题的具体方法这三个层面来展现邓小平方法论体系,这是值得称道的新见解。它对解放思想、实事求是是在邓小平方法

论中的地位的理解和论述,对中国特色社会主义现代化建设实践与邓小平方法论的相互关系的理解和论述,对邓小平方法论与毛泽东方法论的相互关系的理解和论述,对邓小平方法论与党的路线方针政策的一致性的理解和论述,对邓小平的思维方法、领导工作方法、评价历史和分析处理社会矛盾的方法的分析和归纳等,都达到了目前国内这一研究领域的前沿,处于领先水平。从一定意义上可以说,它填补了我国邓小平理论研究的一项空白。

当然,任何研究成果都不可能完美无缺,该书也是如此。比如,书中似乎可以增加一些类似结束语的画龙点睛的段落,以加强对邓小平方法论的整体把握,这比在第一章第一节中简要说明这个问题更好一些;对邓小平方法论中的若干重要原则如警惕右但主要防止“左”的问题、姓“资”姓“社”的问题、“三个是否有利于”的标准问题,在不同情况下,不同的人有不同的理解,有的甚至是脱离邓小平原意的曲解,该书对这些问题还可以写得更有针对性一些,讨论得更深入一些。

俞思念

2001年5月20日于华中师范大学

序二

我国学术界对邓小平理论的研究,主要集中在阐发其理论体系、分门别类地研究其各部分的内容、分析其在科学社会主义思想史上的卓越贡献等方面,与此相关的著作和论文数量可观。国外一些学者自80年代初以来研究邓小平生平和思想的著作也已有数十种被译成中文出版。相比之下,对邓小平方法论的系统研究还比较薄弱。要用邓小平理论武装全党,指导我国的社会主义现代化建设,要在实践中不断丰富和发展邓小平理论,首先就要研究、学习、宣传邓小平方法论。它既是邓小平的政治智慧、革命风格的生动体现,又是我们运用、丰富和发展邓小平理论的工具,是我们把邓小平理论与实践相结合的桥梁。因此,无论从学术上看,还是从实践需要方面看,李义凡教授主持完成的这个国家哲学社会科学研究规划基金资助项目,都是非常有意义的。

我作为该项成果的鉴定组成员之一,认真通读了书稿,觉得该书值得肯定和重视的地方较多,主要体现在以下几个方面:

第一,着眼点较高。国内已有人(包括该书作者在内)从思想方法、改革方法、领导方法等不同角度研究邓小平方法论,发表了一些论文,出版了一些著作。该书的作者在已有的研究成果的基础上继续前进,把邓小平方法论作为一个理论体系进行比较全面系统的研究,拓展了邓小平理论研究的新领域。同时,该书作者始终努力以邓小平理论的精髓为主线,从科学社会主义思想发展的高度,从邓小平理论与我国社会主义现代化建设实践相结合的角度去研究邓小平方法论。这正如国务院学位委员会政治学学科评议组召集人、中国人民大学博士生导师许征帆教授在鉴定意见中

所说的那样：“该书好就好在，作者不是从技术的技巧的角度来处理全书的主题界定、展开和深化问题，而是从邓小平理论的精髓、理论的崇高立足点——时代的制高点及其对马列主义、毛泽东思想的继承和创造性发展的高度，来阐发邓小平方法论。”

第二，结构体系比较严谨。该书首先从界定方法、方法论、邓小平方法论等基本概念，概述邓小平方法论的逻辑结构，阐述研究邓小平方法论的基本原则和意义入手，为随后的研究“正名”，为全书理出了思路、设计了基本框架。作者认为，邓小平方法论是关于“什么是社会主义，怎样建设有中国特色社会主义”的一系列方法的学说，贯串在邓小平理论的各个方面，是邓小平理论中最具有普遍适用性的内容，是一个有内在逻辑联系和层次结构的有机整体，可以分为哲学方法论（一般方法论原则）、具体方法论原则和具体方法三个层次，这三个层次从抽象到具体依次展开。根据这种理解，他们从第二章到第九章，始终遵循导论中提出的三条基本的研究原则，依次研究了邓小平方法论的三个层次的内容，分析了各部分内容之间的内在逻辑联系。这就使该书有了一个能自成一说的、比较完整和严谨的结构体系。这说明，该书的作者特别是该项目主持人的治学态度严谨，理论和学术功底比较扎实，创新意识和从宏观上驾驭问题的能力较强。

第三，观点新颖，结论正确。该书运用马克思主义的基本立场、观点和方法，全面系统地论述了邓小平方法论的体系，理论联系实际地阐释了邓小平方法论的丰富内容及其对马列主义、毛泽东思想的继承、运用和发展。该项目鉴定小组的几位教授都一致认为，该书从三个层面构建邓小平方法论的理论体系，这是很有新意的。除此之外，书中还提出了许多独到的见解。例如：关于世界观与方法论的关系问题，关于邓小平方法论的主要表现形式问题，关于邓小平对毛泽东的实事求是、群众路线、独立自主思想的继承和创造性发展的问题，关于邓小平和毛泽东对对立统一规律的不

同理解和运用的问题,关于邓小平和毛泽东处理公平与效率的关系、对待个人物质利益的异同点问题,关于邓小平和毛泽东分析处理社会主义社会的阶级斗争、腐败现象的异同点问题,关于邓小平的“三个是否有利于”的标准究竟是判断什么的根本标准问题等等,该书都有较深刻的分析,并提出了富有启发性的独到见解。从学术研究的角度看,人们不一定都同意他们的看法,但是,作为学术园地的年轻人,对邓小平方法论的逻辑体系及其中的一系列重要问题能提出自己的新见解,这是难能可贵的。

第四,研究方法科学。读完全书,可以看出该书作者在进行这项研究的过程中,主要运用的是两种方法:理论联系实际的方法和比较研究的方法。把理论与实践相结合,在实践中去发展理论,这是毛泽东和邓小平都一贯强调的对待马列主义的根本态度和方法,也是邓小平能继承前人、突破陈规,创立邓小平理论的重要思想方法。邓小平方法论是从马列主义特别毛泽东思想的方法论理论中生长出来的,但它主要不是以理论形态表现出来,而是在实践中表现出来。因此,作者始终运用理论联系实际的方法去研究邓小平方法论,即把马克思、列宁、毛泽东和邓小平有关方法论的理论观点与邓小平一生的革命实践,特别是他领导我国改革开放和社会主义现代化建设的实践紧密联系起来去研究。这就使得该书对邓小平方法论体系的理解、分析、归纳和构建既有理论基础又有实践基础,从而又为作者运用比较研究的方法提供了前提条件,使他们能够以比较广阔的视野,在很多地方(例如:在解放思想、实事求是,尊重群众、走群众路线,用实践第一的观点分析处理问题,矛盾的统一性和斗争性的关系,定性与定量分析相结合,物质奖励与精神鼓励相结合,阶级分析方法的运用,坚持独立自主、积极对外开放,一切以经济建设为中心等方面。)概括地分析比较邓小平与毛泽东的异同及邓小平的创造性发展。应该说,这样的研究方法是科学的。

该书也还存在一些值得考虑或有待深化的地方。例如,有的章节的论述,理论上有待进一步深化;在分析邓小平的着眼于全局、着眼于长远的思维、决策方法时,似乎应该单设一节论述他关于教育面向现代化、面向世界、面向未来”的思想;有必要单列一章分析概括邓小平方法论的特点等等。总体上说,该书对邓小平方法论的研究有较深刻的见地和较高的学术水平,是对邓小平理论研究的深入与拓展,表现了作者较强的创新意识和探索精神。所以,该项目鉴定小组的几位教授都建议以一级成果予以结项。

滕世宗

2001年7月20日于郑州

目 录

第一章 导 论 (1)

- 一、方法、方法论、邓小平方法论及其逻辑结构 (1)
- 二、研究邓小平方法论的基本原则 (11)
 - (一) 以思想方法为主的研究原则 (11)
 - (二) 以实践为基础的结合和发展原则 (20)
 - (三) 以具体分析为灵魂的运用原则 (25)
- 三、研究邓小平方法论的意义 (33)
 - (一) 国内外学术界的研究状况 (33)
 - (二) 研究邓小平方法论的学术意义 (36)
 - (三) 研究邓小平方法论的实践意义 (37)

第二章 解放思想 实事求是 (42)

- 一、实事求是马克思主义的精髓 (42)
 - (一) 实事求是马克思主义世界观和方法论的根本观点和根本要求 (43)
 - (二) 毛泽东对实事求是的科学阐释 (45)
- 二、邓小平对实事求是的丰富和发展 (49)
 - (一) 邓小平对解放思想、实事求是的新阐释 (49)
 - (二) 邓小平对解放思想、实事求是的思想路线和方法的创造性运用 (58)
- 三、坚持解放思想、实事求是的思想路线和方法的

意义	(61)
四、贯彻解放思想、实事求是的思想路线和方法的 原则与途径	(67)
 第三章 尊重群众 走群众路线	(73)
一、中国共产党的基本领导方法	(73)
(一) 群众路线思想的形成和发展	(73)
(二) 群众路线的基本内容	(76)
(三) 群众路线是中国共产党的基本领导方法	(78)
二、邓小平对群众路线的丰富和发展	(80)
(一) 一切为了群众,一切依靠群众	(80)
(二) 尊重群众的意愿和创造精神	(83)
(三) 密切联系群众	(87)
(四) 时刻关心和保护群众的利益	(90)
三、邓小平对群众路线的具体运用	(93)
(一) 深入实际,调查研究	(93)
(二) 改革政治体制,充分发扬民主	(95)
(三) 不断总结群众的实践经验,有错赶快改	(96)
 第四章 用实践第一的观点分析和 处理问题	(98)
一、实践的观点是马克思主义的首要的基本的观点	(99)
(一) 实践的含义及特征	(99)
(二) 实践是人的存在方式	(100)
(三) 社会生活在本质上是实践的	(101)

二、确立实践是检验真理的惟一标准	(103)
(一) 支持真理标准问题大讨论,为改革开放 破冰开道	(103)
(二) 确立实践是检验真理的惟一标准的方法论 意义	(108)
三、用实践第一的观点和方法分析处理问题	(113)
(一) 用实践第一的观点回答什么是社会主义、怎样 让人民相信社会主义的问题	(114)
(二) 用实践第一的观点和方法回答怎样建设 社会主义的问题	(120)
(三) 不搞抽象争论,让事实说话	(127)
四、用“三个是否有利于”的标准判断各项工作的 是非得失	(138)
(一) 姓“资”姓“社”的思维方式禁锢人们的思想, 阻碍改革开放的发展	(138)
(二) “三个是否有利于”的标准是实践标准的具体 化,是生产力标准和人民利益标准的统一	(140)
(三) 用“三个是否有利于”的标准判断各项工作的 是非得失	(142)

第五章 照辩证法办事(上)

——邓小平的辩证思维方法	(151)
--------------------	-------

一、深悟辩证法的精神实质是邓小平具有超群的 辩证思维能力的基础	(151)
二、坚持对立统一规律,承认矛盾的对立性,更注重 矛盾的统一性	(154)
(一) 在社会主义与资本主义的关系上,既承认二者	

- 对立的一面,又注重二者统一的一面…………… (154)
- (二)以国家利益为最高原则,在平等互利的基础上发展国家之间的关系…………… (157)
- (三)用“一国两制”的方法解决台湾、香港和澳门问题…………… (160)
- (四)把市场经济与社会主义制度统一起来…………… (163)
- (五)把公有制经济和非公有制经济统一起来,把按劳分配和其他分配方式统一起来…………… (165)
- 三、定性思维与定量思维并用,注重定量思维…………… (169)
- (一)对中国国情进行定性和定量分析,领导制定现代化建设的战略目标…………… (170)
- (二)定量和定性分析相结合,确定我国现代化建设的战略重点…………… (171)
- (三)定性:发展才是硬道理;定量:适度发展、隔几年上一个台阶…………… (172)
- (四)允许和鼓励一部分人先富起来,最终实现共同富裕…………… (176)
- 四、坚持否定之否定规律,把“扬”和“弃”辩证地统一起来…………… (178)
- (一)对待资本主义的东西应当采取分析批判的态度,既不能全盘否定,也不能全盘肯定…………… (179)
- (二)私营经济是社会主义经济必要的有益的补充…………… (180)
- (三)从不同的角度扬弃中庸之道…………… (182)

第六章 着眼于全局 着眼于长远…………… (185)

一、着眼于全局、着眼于长远是邓小平一生的革命

风格和思维决策方法	(186)
二、从国际战略全局考虑中国的发展	(196)
(一) 根据对当代世界主题的分析和归纳, 确定 我国的中心任务和发展战略	(196)
(二) 根据世界经济发展的大趋势, 制定我国 对外开放的战略	(198)
(三) 根据对国际战略全局的分析, 制定我国的独立 自主的和平外交政策	(199)
(四) 根据对国际形势的分析, 制定抓住时机、发展 自己的战略方针	(200)
三、从国家长治久安的高度认识稳定问题	(203)
(一) 从改革开放和现代化建设的战略全局认识 稳定问题	(203)
(二) 正确处理改革、发展与稳定的关系	(207)
四、从战略高度认识选拔接班人的问题	(210)
(一) 从战略高度认识选拔接班人的问题	(211)
(二) 按“四化”标准选拔接班人	(215)
(三) 从制度着手, 废除干部领导职务终身制	(216)

第七章 扭住经济建设这个中心不放

(222)

一、把发展生产力作为社会主义的根本任务	(223)
(一) 社会主义初级阶段的主要矛盾	(223)
(二) 在社会主义初级阶段发展生产力的特殊 重要性和迫切性	(227)
二、以经济建设为中心, 设计社会主义现代化建设的 宏伟蓝图	(232)
(一) 以经济建设为中心, 推动社会全面进步	(232)

(二) 设计分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图	(235)
三、一切工作都要围绕经济建设这个中心	(239)
(一) 一定要扭住经济建设这个中心不放	(239)
(二) 是否有利于发展生产力是检验一切工作的 根本标准	(242)
四、把“一个中心”和“两个基本点”统一起来	(244)

第八章 照辩证法办事(中)

——邓小平领导工作中的辩证法	(251)
一、两手抓,两手都要硬	(251)
(一) “两手抓”方针的丰富和发展	(251)
(二) 两手抓才能建设有中国特色的社会主义	(251)
二、警惕右,主要防止“左”	(257)
(一) “左”和右都可以葬送社会主义	(257)
(二) 警惕右,主要防止“左”	(262)
三、坚持独立自主,积极对外开放	(266)
(一) 坚持独立自主、积极对外开放方针的 理论基础	(266)
(二) 坚持独立自主、自力更生的方针	(268)
(三) 中国的发展离不开世界,必须对外开放	(276)
四、抓住机遇,迅速决断	(282)
(一) 机遇对中国的发展至关重要	(282)
(二) 机会要抓住,决策要及时	(285)
五、集体领导要和个人分工负责相结合	(290)
(一) 集体领导和个人分工负责相结合是历史唯物 主义原理的具体运用	(291)

(二) 集体领导和个人分工负责相结合是处理领导	
集体和领导者个人辩证关系的重要原则	(293)
六、物质奖励要和精神鼓励相结合	(298)
(一) 重在鼓励,重点在奖	(299)
(二) 必须重视人的物质利益	(302)
(三) 精神鼓励不能放弃	(306)

第九章 照辩证法办事(下)

邓小平评价历史、分析处理社会矛盾的	
方法	(308)
一、马克思主义评价历史的基本方法和原则	(309)
(一) 必须把问题放到当时的历史条件下	(309)
(二) 必须用联系的方法全面评价历史	(310)
(三) 根据历史事件和历史人物的实践对社会发展	
所产生的影响进行评价	(310)
二、邓小平评价中共党史的方法	(311)
(一) 一切向前看	(311)
(二) 宜粗不宜细	(313)
(三) 既要实事求是,又要恰如其分	(315)
(四) 是否有利于发展生产力和提高人民生活水平	
.....	(318)
三、邓小平评价毛泽东和毛泽东思想的方法	(319)
(一) 要从党和国家的历史全局去看待如何评价	
毛泽东和毛泽东思想的问题	(319)
(二) 把毛泽东思想与毛泽东晚年的错误区别开来	
.....	(320)
(三) 纵观一生,评价功过	(323)

(四) 要历史地辩证地分析毛泽东所犯的错误的 及其原因	(324)
四、用辩证的阶级的观点认识和处理有关社会矛盾	(328)
(一) 中国共产党运用阶级分析方法的得失	(329)
(二) 用辩证的阶级的观点分析我国社会主义社会的 阶级关系、基本矛盾和主要矛盾	(335)
(三) 辩证地分析和处理社会主义社会的 阶级斗争问题	(339)
五、辩证地分析处理反腐败斗争中的若干重要关系 ...	(346)
(一) 腐败分子的少数和多数关系	(346)
(二) 廉政建设与经济建设的关系	(347)
(三) 党内与党外、抓“上”与抓“下”的关系	(350)
(四) 反腐败的长期性与阶段性的关系	(352)
(五) 反腐败的治标与治本的关系	(353)
 主要参考文献	 (358)
后记	(362)