

1543

20021

423437

《 实 践 论 》

《人的正确思想是从那里来的?》

简 介 和 注 解

成都工学院图书馆

基本馆藏



四川人民出版社

《人的正确思想是从那里来的？》

简介和注解

(试用本)

《毛主席的五篇哲学著作》

简介和注解编写组编

四川人民出版社

一九七四年·成都

《实践论》

《人的正确思想是从那里来的？》

简介和注解

(试用本)

《毛主席的五篇哲学著作》

简介和注解编写组编

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

自贡新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 2.375 字数 44 千

1974年3月第一版 1974年3月第一次印刷

书号： 3118·20 定价：0.15元

(内部发行)

毛主席语录

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

毛 主 席 语 录

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

出 版 说 明

遵照毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”、“坚持数年，必有好处”的教导，为了配合广大干部和群众学习马列著作和毛主席著作，我们组织在成都地区的部分理论干部编写了《〈实践论〉、〈人的正确思想是从哪里来的？〉简介和注解》（试用本），内部发行。学习时应认真攻读原著并紧密联系现实的阶级斗争、路线斗争，本书仅供参考。不妥之处，请批评指正，以便再版时修订。

一九七四年三月

目 录

一	历史背景和学习意义.....	(1)
二	实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点.....	(6)
	(一) 两条根本对立的认识路线.....	(6)
	(二) 社会实践是认识的基础.....	(8)
	(三) 坚持实践第一的观点, 批判唯心论的天才论.....	(16)
三	认识的辩证过程——从实践到认识, 认识到实践, 即物质变精神, 精神变物质.....	(19)
	(一) 由实践到认识, 物质变精神.....	(19)
	(二) 由认识到实践, 精神变物质.....	(23)
	(三) 一个正确的认识往往需要经过由物质到精神, 由精神到物质的多次反复才能完成.....	(23)
	(四) 坚持辩证唯物论的认识路线, 批判唯心论的认识路线.....	(30)
四	真理和真理发展的规律.....	(34)
	(一) 真理是客观的.....	(34)
	(二) 真理是相对的又是绝对的.....	(38)
	(三) 真理是在同谬误作斗争中发展起来的.....	(41)

(四)	坚持主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对右的和“左”的机会主义·····	(42)
五	改造主观世界和改造客观世界·····	(46)
(一)	无产阶级要在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界·····	(46)
(二)	认真看书学习，积极参加三大革命运动，不断提高改造世界观的自觉性···	(49)
六	自觉遵循认识运动的总规律，坚持党的群众路线·····	(52)
注	解·····	(57)

一 历史背景和学习意义

毛主席的《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》是马克思主义的两篇光辉哲学著作。在这两篇哲学著作中，毛主席运用辩证唯物论和历史唯物论，总结了党内两条路线斗争的历史经验，阐明了认识对实践的依赖关系，论证了认识过程就是物质变精神，精神变物质的过程，指明了改造客观世界和改造主观世界的辩证关系，揭示了人类认识运动的总规律，继承、捍卫和发展了马克思主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始，中国革命进入了一个新的历史转折关头。为了夺取抗日战争的胜利和解放全中国，必须进一步提高全党的马克思主义、列宁主义、毛泽东思想水平，从理论上总结党内两条路线斗争的历史经验。

在第一、二次国内革命战争期间，我们党内先后出现了陈独秀、瞿秋白、李立三、罗章龙、王明、张国焘为头子的右的和“左”的机会主义路线。其中，叛徒王明的“左”倾机会主义路线，在党内统治的时间最长，危害最大，使我们党的力量在红区损失了百分之九十，在白区几乎损失百分之百，使红军被迫转移，进行长征。在革命的

紧急关头，我们党于一九三五年一月，召开了具有伟大历史意义的遵义会议，结束了王明路线的统治，确立了毛主席在全党的领导地位，把党的路线转移到马克思列宁主义的正确轨道上来。这次会议，着重清算了王明的军事路线，解决了迫切的组织问题。随后，毛主席在《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》等著作中，从政治路线和军事路线方面批判了王明的机会主义路线，总结了我党两次革命战争的历史经验。为了用马克思主义认识论的观点彻底清算党内右的和“左”的机会主义路线的错误，特别是王明严重的教条主义的错误，加强党的思想建设，教育被假马克思主义者王明迷惑了的广大同志，提高全党的路线斗争觉悟和马克思主义水平，毛主席写了《实践论》和《矛盾论》这两部马克思主义的光辉文献。

王明的“左”倾机会主义路线，在政治上，混淆民主革命和社会主义革命的界限，主张“一次革命论”，把“两个革命毕其功于一役”；主张“城市中心论”，反对毛主席提出的农村包围城市，并最后夺取城市的正确道路。在军事上，反对毛主席建立人民军队，进行人民战争的思想，在进攻时搞冒险主义，在防御时搞保守主义，在退却时搞逃跑主义。在组织上，搞宗派主义，实行“残酷斗争，无情打击”。王明路线的思想基础，就是唯心主义，主观主义，突出地表现为教条主义。他们披着马克思主义的外衣，生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，到处去吓唬人。他们不是在马克思主义理论指导下，从中国的实际出发，去揭示中国革命发展的客观规律，制定正确的路

线和政策，而是把马克思主义当做教条，使理论和实践相脱离，主观和客观相分裂。当时还有一部分经验主义的同志，长期拘守于自身的片面经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不到革命的全局，提不出指导全局的路线和政策，从而当了教条主义的俘虏。毛主席在《实践论》中，运用马克思主义认识论的基本观点深刻地揭露和批判了王明机会主义路线的反动实质，对全党进行了一次深刻的思想和政治路线方面的教育，捍卫了党的马克思主义世界观，为延安整风运动，奠定了坚实的思想基础，为无产阶级夺取中国革命的胜利，提供了锐利的理论武器。

《人的正确思想是从那里来的？》写于一九六三年五月。当时国内外阶级斗争十分尖锐激烈。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其一伙配合国际上帝、修、反的反华逆流和国内阶级敌人的复辟活动，竭力推行一条反革命修正主义路线，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，妄图颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。为了实现其反革命野心，他们大造反革命舆论，大肆散布唯心论和形而上学。一九六二年，刘少奇再版了他的黑《修养》。在黑《修养》中，他绝口不谈与帝、修、反作斗争，只字不提无产阶级革命和无产阶级专政，大肆鼓吹孔孟之道和地主资产阶级的人性论，公然要广大党员离开三大革命实践去搞唯心主义的“闭门修养”。在这以前，刘少奇还指使他在哲学界的代理人杨献珍，抛出“思维与存在没有同一性”的谬论，公开反对用马列主义、毛泽东思想武装群众，反对无产阶级政治挂帅，反对总路线、大跃进、人民公社三面红旗，破坏社会主义革命和社会主义建设。

伟大领袖毛主席领导全党对刘少奇一伙进行了针锋相对的斗争。在具有伟大历史意义的八届十中全会上，毛主席发出了“千万不要忘记阶级斗争”的伟大号召，并完整地提出了我党在社会主义历史阶段的基本路线。八届十中全会以后，为了贯彻执行党的基本路线，给城乡社会主义教育运动指明正确方向，毛主席亲自主持制定了《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案），写了《人的正确思想是从那里来的？》作为这个文件的一段。毛主席在这篇光辉文献中，从哲学的高度深刻总结了国际国内无产阶级专政的历史经验，坚持和发展了马克思列宁主义的认识论，彻底揭露和批判了刘少奇一类假马克思主义政治骗子鼓吹的唯心论的先验论和形而上学，给刘少奇一伙妄图颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的阴谋活动以沉重打击；对全党进行一次马克思主义认识论的教育，提高了广大党员、干部和群众执行、捍卫党的基本路线的自觉性。

当前，全党、全军、全国人民正在以毛主席为首的党中央的领导下，认真贯彻落实十大提出的各项战斗任务，深入开展批林批孔的政治斗争和思想斗争。在这场伟大的斗争中，认真学习《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》这两篇光辉著作，具有十分重大的意义。

这两篇光辉哲学著作阐明了马克思主义认识论的基本原理，是毛主席提出的我们党的基本路线的理论基础的重要组成部分。认真学习这两篇哲学著作，就能使我们从马克思主义认识论的高度，深刻理解党的基本路线，弄清楚

党的基本路线的理论和实践问题，提高我们执行和捍卫党的基本路线和政策的自觉性。

林彪的反革命修正主义路线是以唯心论的先验论为其理论基础的。天才论就是林彪“克己复礼”妄图复辟资本主义的理论纲领。认真学习毛主席的这两篇光辉著作，掌握马克思主义认识论这个强大的思想武器，我们就能提高识别真假马克思主义的能力，划清唯物论的反映论和唯心论的先验论、正确路线和错误路线的界限，坚持反潮流这个马克思主义的原则，彻底揭露和批判林彪宣扬的孔孟之道，批判林彪和孔老二“生而知之”的天才论，批判林彪反革命修正主义路线的极右实质，把批林批孔的伟大斗争进行到底，进一步巩固无产阶级专政。

马克思主义的认识论，是无产阶级的世界观和方法论。认真学习这两篇伟大著作，有助于我们从马克思主义认识论的高度解剖自己的世界观，总结路线斗争特别是党内第十次路线斗争的经验；批判资产阶级世界观，牢固树立无产阶级世界观；批判“上智下愚”的唯心史观，牢固树立群众观点；批判理论脱离实际的坏学风，牢固树立理论联系实际的革命学风。“以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”

二 实践的观点是辩证唯物论的 认识论之第一的和基本的观点

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。是否承认实践在认识中的决定作用，这是马克思主义哲学的认识论同唯心论和旧唯物论的认识论相区别的根本标志。马克思主义哲学第一次把实践的观点引进了认识论，并把它提高到首要的和决定性的地位，解决了认识论中一系列根本问题。

（一）两条根本对立的认识路线

毛主席这两篇哲学著作，强调指出认识对社会实践的依赖关系，把哲学史上两条根本不同的认识路线鲜明地区分开来。

伟大领袖毛主席指出：“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”①毛主席的这一教导，彻底划清了辩证唯物论的认识论和唯心论的认识论的界限，打中了唯心论的

认识论的要害，批判了旧唯物论认识论的不彻底性，精辟地阐述了马克思主义的能动的革命的反映论。

在人类的认识史上，从来就有两条根本对立的认识路线。列宁指出这两条根本对立的认识路线，就是“从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？”（《唯物主义和经验批判主义》，人民出版社1971年单行本，第23页）第一条路线是唯物论的认识路线，认为人的认识是主观对客观世界的反映，认识内容来源于客观世界。第二条路线是唯心论的认识路线，认为人的认识是先天的，主观自生的。

唯心论又分为客观唯心论和主观唯心论。客观唯心论认为，人的认识是从天上掉下来的，是“上帝的启示”，是“天赋”的，等等。主观唯心论认为，人的认识是自己头脑里固有的，是“生而知之”，“不学而知”的，等等。客观唯心论的认识论和主观唯心论的认识论，虽然表现形式不同，但本质都是一样，认为人的认识不是对存在的反映，不是从社会实践中来的，而是先于存在，先于实践，先于经验的。唯心论的认识论就是先验论，同唯物论的反映论是根本对立的。

马克思主义以前的唯物论正确地认为认识是对于客观世界的反映。但他们的反映论是不彻底的。他们离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，不是把人看成社会的人，历史的人，阶级的人，而是把人看成自然的人，生物的人，抽象的人；他们没有看到人和客观世界

① 本书中的引文凡未注明出处的，均见《毛主席的五篇哲学著作》，人民出版社1970年单行本。

的关系首要的是改造和被改造的关系，而只看到反映和被反映的关系；他们认为人的认识不是在改造世界的实践中革命的能动的反映世界，而是和动物一样在消极适应环境中被动地照镜子式的反映，因而根本不懂得人的认识是离不开实践的，不懂得人们是在能动的积极的改造世界的过程中认识世界的，也不懂得人的认识是随着实践的发展而发展的。由于他们根本不懂得人的认识对社会实践的依赖关系，所以他们的认识论是机械的、消极的、被动的反映论。

马克思主义哲学第一次把实践的观点引入认识论，把辩证法运用于反映论，科学地阐明了认识是人们的头脑对客观世界的反映，指出了人的认识不是先天就有的，而是后天形成的，是在社会实践中产生的。这样，以科学的社会实践为特征的马克思主义认识论，就正确地解决了精神和物质，认识和实践的关系问题，驳倒了唯心论的先验论，同旧唯物论的认识论划清了界限，使认识论真正变成了科学，实现了认识论上的根本变革。马克思主义认识论就是能动的革命的反映论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大的思想武器。

（二）社会实践是认识的基础

什么是实践？实践是指人们改造客观世界的一切活动。毛主席说：“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。”（《论持久战》，《毛泽东选集》（一卷本），第445页）毛主席在这里讲的“做或行动”就是实践。工人为革命做工，

贫下中农为革命种田，解放军保卫祖国，无产阶级和广大革命人民群众批林批孔，等等，所有这些活动，从哲学上来讲，都叫做实践。实践是受思想支配的，但又不同于头脑里单纯的观念活动。实践的形式是多种多样的，但基本的是生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命实践。

实践是具有社会性的，是在一定社会关系中进行的，是互相联系的社会性的活动。人们要进行生产，就必须结成一定的关系，向自然开战；人们要进行社会革命，就必须组织起浩浩荡荡的革命大军，向阶级敌人斗争；人们要进行科学研究就必须依靠广大工农兵群众，在社会的支持下进行。实践从来都是社会的实践，在阶级社会里则是阶级的实践。

实践不仅具有社会性，而且具有现实性。“实践高于（理论的）认识，因为实践不仅有普遍性的优点，并且有直接的现实性的优点。”（《列宁全集》第38卷，第230页）

列宁这一教导告诉我们，要把实践放在比理论的认识更高的位置上。实践具有规律性，只要条件具备，就能普遍运用。理论反映了事物的普遍本质。因此，实践和理论都具有普遍性，但是，实践不仅有普遍性，而且还有直接的现实性，把理论认识运用于实践。在社会实践中行通了，这不但能够检验理论的普遍性，加深了对理论的认识，而且通过社会实践，能够使精神力量变为物质力量，改造旧世界，创造新世界，使理论变成现实的物质东西，列宁就是在这个意义上说，实践高于理论的认识，它具有