

周德藩 主编

幼 儿 认 读 丛 书

第 二 篇 我 的 家

第 三 册

我 爱 我 家



中國少年兒童出版社

周德藩 主编 幼 儿 认 读 丛 书

第 二 篇 我 的 家

第三册

我 爱 我 家



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我爱我家 周德藩主编. 北京: 中国少年儿童出版社, 2003


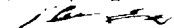
(幼儿认读丛书)

ISBN 7-5007-6678-5

I. 我... II. 周... III. 识字课 学前教育 教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 037239 号

WO AI WOJIA

 出版发行: 中国少年儿童出版社
出版人: 

作者:《幼儿认读》丛书编委会
责任编辑:陈效师
董 珉

装帧设计:冯忆南
美术编辑:周建明
责任印务:郎 建

社址:北京东四十二条 21 号 邮政编码:100708
电话:086-010-64032266 传 真:086-010-64177391

印刷:江苏南洋印务集团 经销:新华书店

开本:870×1080 1/16 印张:3.25
2003 年 6 月北京第 1 版 2003 年 6 月江苏第 1 次印刷
印数:10000 册

ISBN 7-5007-6678-5/G·5201 定价:8.50 元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换

版权所有,侵权必究。



前 言



生活在信息时代的中国儿童，从他们来到人世间，就沉浸在汉字、汉语的海洋之中，耳濡目染，每时每刻都在接触汉字符号。脑科学、生命科学、思维科学等最新研究成果表明，早期认读汉字词，提前发展语言能力，不仅是可以的，而且是应该的。实践证明，3岁~6岁是认读汉字的最佳时期，荒废了这一黄金时段，损失巨大，势必影响早出年轻化高素质人才的国家大计。从这一科学角度出发，我们策划编写了这套《幼儿认读》丛书。

纵观全书，有以下特点：

理念 《幼儿认读》丛书，由周德藩同志主持策划、编写。他凭借几十年从事基础教育改革的经验积累，特别是近几年担任国家教育部重点科研课题——“科学教育”课题组长以来，通过其子课题——“科学认读”的实验研究，总结出“构建学习化生态环境，促进儿童早期认读汉字，发展儿童思维，开发儿童潜能”的理念。本丛书正是根据这一极有创见的理念，组织专家编写的。

科学 《幼儿认读》丛书，融贯了《幼儿园教育指导纲要（试行）》的内容与要求。按贴近幼儿生活的六大生态环境领域分篇。每篇又按4岁前、4岁~5岁、5岁~6岁年龄段，编成一、二、三册，循序渐进，由浅入深。

情趣 《幼儿认读》丛书，每册均含20个~24个课题，每课都用精美图画，创设幼儿熟悉的生态环境，画面上配有表物、明事的压图字词、短语。课文紧扣图意，形式多样，语言简练，琅琅上口。以图说文，图文并茂，相映成趣。

超前 《幼儿认读》丛书，在整体设计方面意识超前，巧妙地将声音、图像、语意、符号（汉字词）四维一体结合起来，幼儿在老师和家长的引导下，在轻松愉快的心境下学习知识，明白事理，认读汉字。最后使大多数幼儿在入学前能认读1500个左右的汉字词，并对阅读书报产生浓厚兴趣。再通过入学后的两年正规学习、训练，8岁的儿童基本上就具备了相当的阅读能力，为终身学习打下坚实的基础。

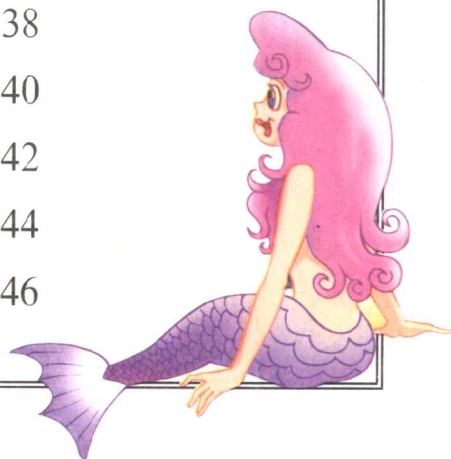
互动 《幼儿认读》丛书，是一套师生共读、亲子共读的读本，供幼儿园教师和家长配合使用。教师和家长，在充分利用书中画面所创设的环境的同时，营造校园、家庭认读汉字环境，适当利用社区环境，和孩子互动，置幼儿于无意之中，达到我们预期的认读效果。

《我爱我家》是本丛书第二篇《我的家》的第三册书，旨在引导和帮助幼儿理解祖辈、父辈的养育之恩和拳拳爱心，让幼儿知道对长辈也要有爱心和孝心，同时知道对同伴、对别人也要关心与爱护，以此营造出浓浓的亲情和友情。使幼儿在和睦、欢乐的氛围里健康成长，形成健康的人格，同时也培养了幼儿的初步社会交往能力。



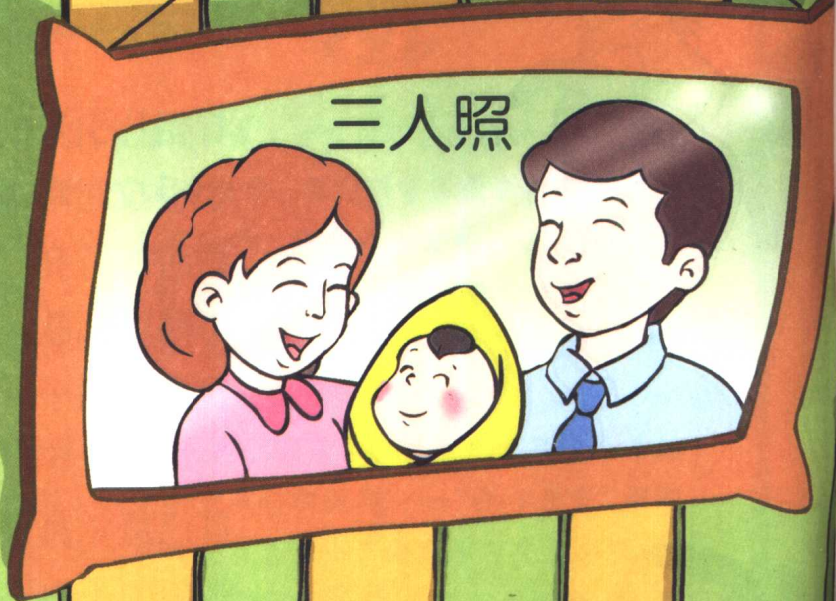
目录

一	看相片引来的笑声	3
二	小手拉起幸福家	4
三	甜甜的月亮	7
四	小鸭学唱歌	9
五	我来种橘子	10
六	一块过大年	12
七	自己睡觉真开心	14
八	乖巧的小白马	16
九	兔子合家欢	18
十	我给奶奶捶捶背	20
十一	孔融让梨	22
十二	奶奶过生日	25
十三	学画要在纸上画	27
十四	海上芭蕾舞	28
十五	我家住在小巷里	30
十六	急性子爸爸	33
十七	妮妮笑了	35
十八	我做爸爸好帮手	37
十九	露珠和珍珠	38
二十	欢欢的足球	40
二十一	池塘音乐会	42
二十二	乌鸦妈妈和她的孩子们	44
二十三	你来猜猜看	46





单人照



双人照



一 看相片引来的笑声

相片真是很奇妙，
留下了种种不一样的笑。
第一张是单人照，
爸爸在微微地笑。

第二张是双人照，
爸爸妈妈在甜甜地笑。
第三张是三人照，
我在爸妈怀里傻傻地笑。
我是可爱的小宝贝，
爸妈看着我哈哈地笑。



导读：★拿出相册和幼儿一起看，让他们知道笑有各种各样的，并让幼儿做各种笑脸。★让幼儿感受到家的甜蜜温馨。



小手拉起幸福家

爸爸的手又大又粗，爸爸常用双手把我举起来转圈圈。我就在空中飞呀飞呀。爸爸的手给了我那么多的快乐。

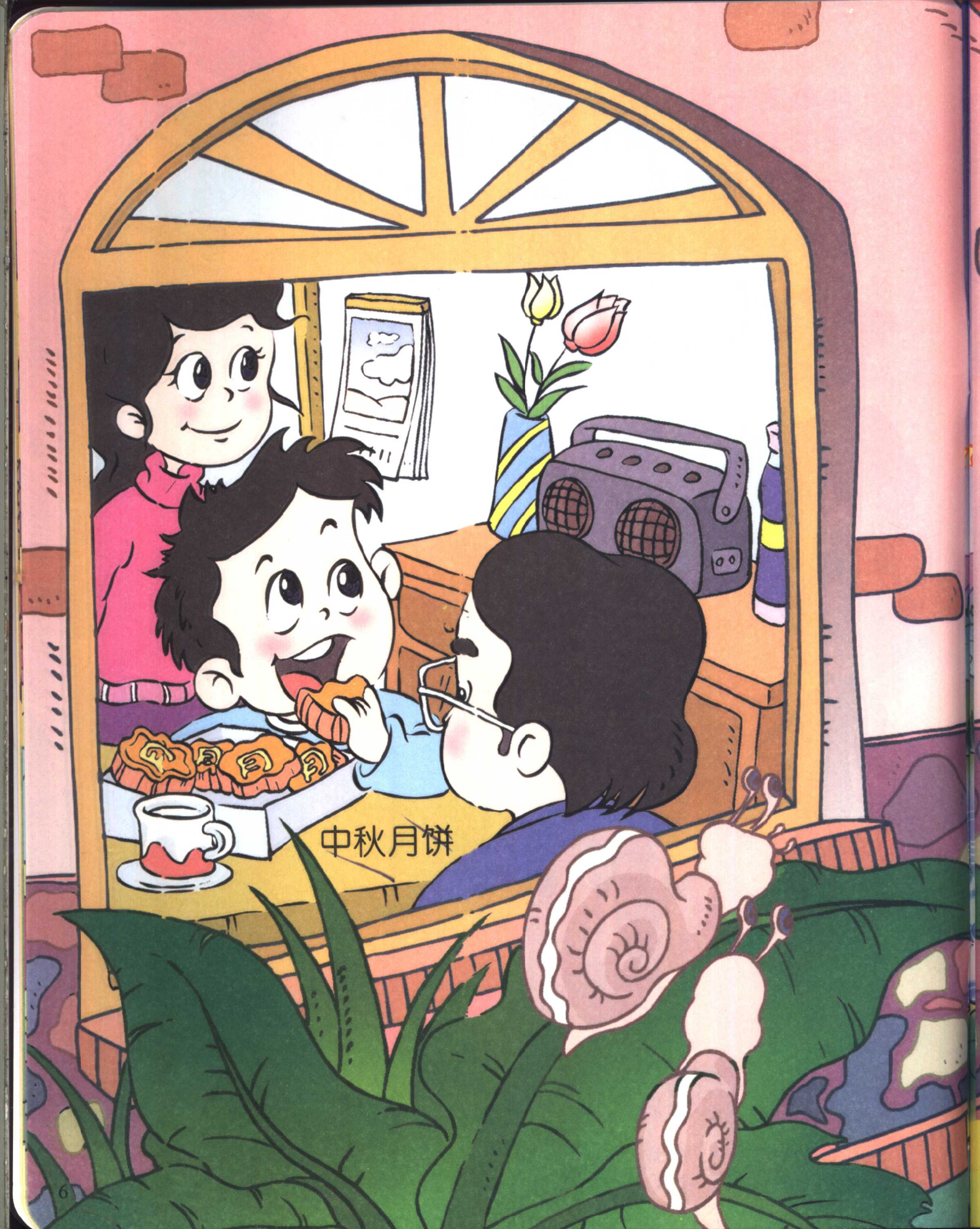
妈妈的手又长又细，妈妈常用双手把我搂在怀中。我就在妈妈的怀抱里安睡。妈妈的手给了我那么多的温暖。



我有一双小小手，一手拉着爸爸，一手拉着妈妈，拉起了一个幸福的家。



导读：★引导幼儿了解爸爸妈妈手的特点。让幼儿观察自己的小手，回家拉拉爸爸妈妈的大手，说说自己的感受。★引导幼儿体会与爸爸妈妈的感情。



中秋月饼



甜甜的月亮

中秋节的月亮

中秋节的月亮，圆圆的，亮亮的，在高的夜空，看着千家万户。

中秋节是亲人团聚的日子。月亮听见家家户户传出的笑声，就派月光从窗户钻进去，从门缝挤进去，凑热闹。

月光调皮地躺在月饼上，把月饼变成了一个甜甜的月亮。



导读：★让幼儿知道中秋节是家人团聚的日子。引导体验中秋节的欢乐气氛。

★和幼儿讨论：中秋节还吃些什么？



嘎嘎嘎



四 小鸭学唱歌

小河里，挤满鸭，
摇摇摆摆学唱歌。
“嘎嘎嘎”妈妈唱，
“呱呱呱”小鸭学。
妈妈笑着说小鸭：
“好孩子，不要慌，

仔细听妈妈再来唱，
呱呱呱，是青蛙，
嘎嘎嘎，才是鸭。”
嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。
小鸭唱得多欢畅。



导读：★让幼儿了解鸭子的生活习性。引导幼儿体会鸭妈妈对小鸭子的亲情。

★让幼儿谈谈自己的妈妈是如何教自己学习本领的。

五 我来种橘子

奶奶把大蒜掰成一瓣一瓣的。然后把它们一瓣一瓣地种在了地里。没过几天，地里长出了嫩嫩的绿芽。真有趣呀！

我学着奶奶的样子，把橘子掰成一瓣一瓣的，然后，把橘子瓣种在了大蒜地旁边。我想橘子长出来一定比大蒜好吃多啦。

一天一天过去了，大蒜的绿苗渐渐地长高了，可是我种的橘子什么动静也没有，真是奇怪。

我把这事儿告诉了奶奶，奶奶笑得合不拢嘴，说：“你真是个傻孩子！”

大蒜地



导读：★让幼儿复述故事，告诉幼儿大蒜种下去能发芽，橘子则不能这么种。

★和幼儿一起讲讲他们做的一些有趣的事情。



橘子瓣

六 一块过大年



除夕快到了，可是我犯愁了。

要是到奶奶家过年，外婆外公会想我；要是到外婆家过年，爷爷奶奶又要惦记我。怎么办呢？于是我想到了一个好主意，告诉了爸爸妈妈，他们都夸我的主意好。

除夕这一天，我们把爷爷、奶奶、外公、外婆全都接到了我们家。爸爸做厨师，忙炒菜；我帮妈妈收拾



房间。我们一家忙得开心极了。

爷爷、奶奶、外公、外婆很高兴，他们还给我准备了压岁钱呢。我告诉他们：“我长大了，不要钱，你们留着买营养品吃吧。”



压岁钱

导读：★引导幼儿要关心老人，过年过节不要忘了他们。

★过年过节要求幼儿帮着收拾房间，做一些家务劳动。