

群众办学,勤工俭学



中国青年出版社

羣众办学, 勤工儉学

中国青年出版社

1958年·北京

群众办学,勤工俭学

*

中国青年出版社編輯出版

(北京东四十二条老君堂11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店总經售

*

787×1092 1/32 5 5/8印張 98,000字

1958年5月北京第1版 1958年5月北京第1次印刷

印数1—12,000 定价(5)0.38元

內 容 提 要

羣众办学、勤工儉学是发展我国教育事业的根本方針，是使我們的教育工作做到又多又快又好又省的根本道路。

本書共分三部分：第一部分是团中央的决定和教育部的通知；第二部分是人民日报、中国青年报、教师报的社論，中央負責同志的指示、革命長輩的談話和一些負責教育工作的同志的发言，从理論到实际，闡述了社会主义教育的根本方針和羣众办学、勤工儉学的重要意义；第三部分中介紹了几个工业学校、中等学校开展勤工儉学和几个地方羣众办学的工作經驗。此外，附录了馬克思、列宁等論教育与生产劳动相結合的語录，以及一个学校进一步开展勤工儉学的规划，供大家研究参考。

目 次

中国共产主义青年团中央委员会关于在学生中提倡 勤工俭学的决定	3
中华人民共和国教育部关于大力支持团中央“关于 在学生中提倡勤工俭学的决定”的通知	8
★	
贯彻群众办学、勤工俭学的方针	“人民日报”社论 10
继续促进勤工俭学的开展	“中国青年报”社论 16
鼓足干劲，促进教育大跃进！	“教师报”社论 21
周总理在教育座谈会上谈两条道路、两种方法的斗争 康生同志阐述教育和生产结合的社会主义教育 方针	新华社讯 26
陆定一同志在江苏民办农业中学座谈会上的讲话 (摘要)	新华社讯 33
革命长辈谈勤工俭学	吴玉章、徐特立、李卓然、何长工 38
群众办学、勤工俭学	项 南 53
群众出钱出力办学校，培养勤耕苦读新农民	田君亮 61

坚持群众办学方针,教育事业才能跃进……………高鎮五 69

*

既是学校,又是工厂

……………曹金梁、于美月、李振东、李广义、閻作霖 78

从实验室到工厂……………柏 生 86

一面讀書,一面劳动……………浙江省教育厅中等教育处 93

土地和教室一样需要……………張学清 112

是教育場所,也是劳动园地……………崔筱桐 123

一所培养劳动能手的山区中学……………孙景超 130

大渠乡办农民业余中学的經驗……………中共山西安邑县委会 139

一个半耕半讀的新式中学……………胡宗鼎 146

“三勤”中学好榜样……………馬在洋 153

三年后得兩張文凭……………赵德富、王乃燦 156

*

附录:馬克思、列宁等論教育与生产劳动相結合…………… 161

讓勤工儉学之花四季常开……………河南郑州第七中学 169

中国共产主义青年团中央委员会 关于在学生中提倡勤工俭学的决定

1

最近一年以来,全国有许多学生利用假期和课余时间从事各种劳动,并且以劳动所得报酬来补助自己一部分或全部学习和生活费用。这种一面劳动,一面读书,勤工俭学的活动,对于培养学生成为具有社会主义觉悟的、有文化的劳动者,有着极其重大的意义。实行勤工俭学,可以使学生在获得文化知识的同时,受到体力劳动的锻炼,掌握一定的生产技能,培养劳动习惯和艰苦朴素的作风,加强和劳动人民同甘共苦的思想感情。因此,勤工俭学是具体实现知识分子和工农相结合、脑力劳动和体力劳动相结合的一个重要途径,并且对彻底改变旧社会遗留下来的鄙视体力劳动和劳动人民的恶习,也可以起到移风易俗的作用。

我们国家为了发展教育事业,吸收更多的工农子女入学,在各类学校设置了人民助学金。随着学生人数增长,国家关于助学金的开支,也在逐年增加,仅中学生的助学金,第一个五年计划期间就支出了三亿多元。但是,学生入学的人数愈

来愈多，不能也不应当要求国家无限制地增加助学金，把学生的所有費用全部包下来。而提倡勤工儉学，就可以使許多学生以自己的劳动收入解决自己全部或一部分学习和生活的費用。这样，不但能够有效地培养学生自己动手克服困难的精
神，克服事事依賴国家的思想；而且可以在节约国家財政开支的情况下，有利于更多的工农子女入学。

从这个意义上說，勤工儉学就是广大学生响应党中央勤儉建国、勤儉办校的号召的具体表現。有些同志顧慮提倡勤工儉学会妨碍学生学好功課。事实証明，只要加强指导，妥善安排，不但不会妨碍学习，反而能够促进学生勤勉奋发的学习精神，丰富学生的实际知識。为此，共青团中央認為：目前在学生中提倡有步驟地开展勤工儉学的活动，是十分必要的。

2

在学生中开展勤工儉学的活动，目前可能会遇到劳动門路不多的困难。但是，只要我們能够認真地重視這項工作，主动想办法，因地、因时制宜，这个困难还是可以解决的。根据有些地区过去开展這項活动的經驗，可以按照不同条件倡导和組織学生分別参加下述各种劳动：

一、农业生产劳动。这是最廣闊的劳动場所。在农村和县城的中学，应当主要提倡学生利用假期和課余時間参加农业生产劳动，民办中学和家在学校附近的农村走讀学生，应当提倡他們一面劳动、一面讀書。在农忙季节，在取得合作社的同意后，可以組織城市学生下乡从事有报酬的农业劳动。

二、农村副业和手工业生产劳动。象河南、河北等地的許多学校，都曾組織学生从事种菜、养猪、磨面等劳动；山区的学校曾組織学生培植果木、打柴、割草、挖药材等；靠水的地方曾組織学生結网、捕鱼、編蒲席等，組織女学生做縫紉、刺綉、針織等活路。在城市还可組織学生为工厂、商店做些簡單的加工活和参加各种家庭手工业劳动等。

三、基本建設工地和运输业的劳动。象北京、長沙等城市曾利用假期組織学生到工地去測量、勘探、筑路、挖土、搬磚等；有些地方的学生还利用課余時間到車站碼頭去做临时搬运工。

四、校內外的服务性劳动。許多学校学生組織了理发、补鞋、縫紉小組；为学校修繕房屋，管理圖書、刻鋼板以及分做其他需要雇工的活路。有些学生还去做企业、商店的临时服务员，职工夜校、补习班的教員和家庭教师等。

五、工业生产劳动。高等学校和中等专业学校应当注意运用学校实习工厂、农場，組織学生从事生产劳动；在可能条件下，一般学生也可以参加工矿企业的生产劳动。

安排学生的劳动，是一个細致、复杂的工作，除了应当提倡学生和家庭主动想办法找門路外，共青团組織应当协同学校加强和社会有关部门的联系，取得他們的支持和配合。

3

在开展勤工儉学活动的过程中，应当注意：第一，認真做好思想工作。应当全面关心勤工儉学的学生的学习、生

活和劳动情况,定期召开勤工俭学学生积极分子会和座谈会;要教育学生正确認識开展勤工俭学的意义,防止产生單純的經濟观点和其他副作用。第二,有计划、有步骤地去做。要根据社会各方面的条件,照顾城市和农村、高等学校和中等学校的不同情况,逐步地加以推广;在劳动門路較少的时候,应当首先照顾那些家庭經濟比較困难的同学;同时还应注意在开展勤工俭学活动以后,仍然可以根据实际需要在全体学生中适当地組織各种义务劳动。第三,坚持自愿和課余原則,不要强迫命令,不要侵占学习時間。但是为了适应勤工俭学学生的情况,在課外活动方面,除必須参加的外,应当适当地加以照顾。第四,要实事求是,量力而行。对不同年龄、性別、不同体質条件的学生应作不同的要求,干活要注意从輕到重,逐渐养成习惯;注意劳动保护和安全,不要輕易提倡搞突击和竞赛。

4

为了保証学生勤工俭学活动能够健康地更加广泛地开展起来,各級共青团組織应当把組織学生参加課余劳动、开展勤工俭学的活动,看作是思想政治教育工作中重要的組成部分,积极地协助学校党委、行政加强对这一活动的领导。在活动初步开展的学校,可建議由党、政、团、学生会和教师参加組成“学生勤工俭学指导委员会”,負責指导这方面的活动。共青团和学生会应指定專人負責具体的組織工作。

在开展勤工俭学活动的过程中可能会遇到各种困难,为

了有利于工作的推进,应当在学校里和社会上大力宣传勤工俭学的重大意义,各级共青团组织可协助教育行政部门和学校召开学生代表大会、教师和家长座谈会,联系群众中存在的思想问题,根据勤俭建国、勤俭办校的精神,对学生勤工俭学问题广泛地进行讨论,以便统一思想认识。

中国青年具有勤工俭学、艰苦朴素的优良传统。共青团中央深信:广大学生将会继承和发扬这一优良传统,热烈响应勤工俭学的号召,一面刻苦攻读,一面辛勤劳动,努力把自己培养成为新型的工人阶级知识分子,为祖国的社会主义建设更好地贡献自己的力量。

1958年1月27日

中华人民共和国教育部
关于大力支持团中央“关于在学生中
提倡勤工儉学的决定”的通知

各省、自治区、直轄市教育厅、局：

自从1957年5月5日中国青年报发表“提倡勤工儉学，开展課余劳动”和1957年6月5日人民日报发表“一面劳动、一面讀書”的社論以来，有些地区和学校已对实行勤工儉学做了許多工作，并取得了一定的成績。1958年1月27日中国共产主义青年团中央委员会发布了“关于在学生中提倡勤工儉学的决定”，教育部完全同意这个决定。各級教育行政部門和中学及师范学校都应该积极支持和帮助青年团执行这个决定。2月3日薄副总理在第一屆全国人民代表大会第五次會議上所作“关于1958年度国民經济計劃草案的报告”提出了有步驟地实行半工半讀的教育制度，我們应该坚决貫徹执行。为此特作如下通知：

（一）实行半工半讀、勤工儉学，这是根据腦力劳动和体力劳动相結合的原則，革新我国教育制度，貫徹培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者的教育方針，使学校教育与生产劳动相結合的重大措施之一。同时也发揚了勤儉建

国，勤儉办校的精神，有可能成为解决学生学习費用困难，并有助于学校发展的一个重要途徑。各地教育行政部門必須予以足够的重視。我部最近即召集部分省市教育行政負責同志和学校汇报有关这方面的情况和問題，研究制定实施的方案。希望各省、市教育厅局也抓紧研究半工半讀、勤工儉学的办法，并积极准备条件，有步驟地实行半工半讀的教育制度。

(二)实行半工半讀、勤工儉学是一件牽涉面极广的新工作，可能遇到一些阻碍和困难，各地教育行政部門應該主动的同当地团委共同研究，积极的予以解决，使这一活动能够順利地开展。

(三)实行半工半讀、勤工儉学，有些地方已經初步創造了一些經驗，但是，我們的經驗还很不够，各地要根据当地的具体条件有計劃有步驟的去做。教育行政部門必須加强对这一活动的具体領導和指导，注意发现經驗，并及时地加以总结和推广。为了使教育部能够及时了解情况研究問題，也希望各地將工作过程中取得的經驗和发现的問題，随时告訴我們。

1958年2月4日

貫徹群众办学、勤工儉学的方針

1958年2月10日“人民日报”社論

本月6日,本报发表了貴州省教育厅长田君亮在全国人民代表大会上的发言,这个发言生动地介绍了貴州省群众办学和勤工儉学的情况。这是我国人民教育事业近年来出現的极为可喜的新气象。一年来各地群众自己举办的中、小学校正如雨后春笋一样发展起来。据十五个省市的不完全統計,民办的小学有二万五千六百所,学生有一百六十一万多人;据十八个省市的不完全統計,民办的中学約八千个班,学生四十二万多人。这些由人民群众自己办起来的学校,都貫徹了勤儉办学、依靠群众的方針。学校的筹建都經過群众自己商量。校舍采取因陋就簡的办法,有庙宇的利用庙宇;有祠堂的利用祠堂;沒有庙宇祠堂的就由群众捐点料,献点工修起来。教室的桌椅由学生家庭解决。

我們的国家对教育事业是极为重視的。八年来,小学的在校学生已經由二千四百万人增長到六千六百九十六万人,中学的在校学生已經由一百二十六万增長到近六百万。国家在教育事业上已經尽了很大的努力。但是,解放了的劳动人民对提高文化水平的要求是日益增長和迫切的。国家目前的

經濟条件还不可能完全滿足人民的需要。这个矛盾怎么解决？党和政府适时地提出了群众办学、勤工儉学的方針，因而得到了群众的热烈拥护。群众自己起来办学，弥补国家办学的不足。貴州等省在这方面获得如此巨大的成績，說明了党和国家的方針是完全正确的，群众办学的潜力是很大的。几間房子、几十張桌椅，对劳动人民來說，并不是不可克服的困难，只要他們愿意，他們就完全可以动手办起来。发动群众办学，是滿足人民文化要求的有效办法。我們認為，全国各地都应当大力提倡和支持这种做法。

在民办中、小学中，学生来自劳动人民。他們为了坚持讀書，同时又不影响生产，很自然地找到了勤工儉学的道路。有些学校很重視这个問題，有意識地安排学生参加劳动，形成了勤工儉学的风气。貴州七碗架群力农場业余中学的学生勤耕苦讀，半天讀書，半天生产，雨天多讀，晴天少讀，学习以外的時間就自己开荒、种地、喂養牲畜，还修了三間教室、八間宿舍。他們学习也很緊張，課程基本上和普通中学一样，但是教学密切結合生产，因此教学成績和效果都很好。目前勤工儉学的方針不仅在民办学校中已經貫徹，而且在国家办的学校中也开始受到重視。如郑州第七中学把学生分成“全走讀班”、隔日、三日或一周走讀班。走讀的学生早上帶着镰刀、籃子或粪筐，放学回家时就沿途割草、拾粪。特別值得提出的是西安第一航空技工学校，他們把勤儉办学同勤儉生产結合起来，今年將不用国家花一个錢，达到学校全部經費自給。这种风气在高等学校里也正提倡着，許多农业院校已經把实习农

場变为生产农場,工业院校也提出了把能够从事生产的实验室实习工厂变成生产工厂。

貫徹群众办学、勤工儉学的方針,將为我国的教育事业帶來很大的好处,学校的經費可以大大地削減;可以使学校不仅只有消費和支出,还能有生产和收入;人民助学金的数量也可以大大削減。节省下来的經費可以增办新的学校,增設新的班次,增招新的学生,为国家培养更多的有知識的劳动者。

在我們人民教育事业里出現的这种新气象是极为可貴的。它意味着我們的学校正在彻底地摆脫资产阶级的教育思想,循着理論联系实际、腦力劳动同体力劳动結合的社会主义教育的軌道前进。这种新的风气將使我国的教育事业在質量上和数量上大大前进一步。

我国教育事业的根本目的,是培养有社会主义覺悟的有文化的劳动者。八年来,我国的教育事业基本上是循着这一目标而进行改革和建設的。过去的教育改革工作有很大的成績,在我国的教育事业中基本上确立了社会主义的原則。但是,过去的改革还不深、不透、不彻底。某些方面的教育方針本身也有不够明确的地方。这突出地表现在理論脫离实际、教育脫离生产、腦力劳动脫离体力劳动的現象还相当严重。过去一个时期,学校的毕业生中有相当数量的学生不愿去农村,不愿下工厂,輕視体力劳动,就是証明。这實質上就是资产阶级教育思想在我們教育事业中的反映。资产阶级教育的目的是培养青年成为自高自大、輕視劳动、輕視工农群众的为资产阶级服务的知識分子。这显然是和我們的教育事业的性

質相違反的。因此，根据党和国家的明确的教育方針，进一步改革我国的教育事业，使它完全适应于我国社会主义建設的需要，是完全必要的。我們的学校，應該培养忠于社会主义的、理論和实际相結合的、热爱劳动、热爱劳动人民的知識分子。采取勤儉办学、勤工儉学的方針是提高学生政治品質和学习質量的最有效的办法。在我們的学校里，必須使学生一面学习，一面劳动，养成勤耕苦学、勤工苦学、勤劳节儉的风气，使他們在政治思想上得到改造，在业务上得到有用的知識，作到又紅又專，在学校中就是爱劳动的知識分子，出学校后就成为有文化的劳动者。

但是，这种办学的方針，到目前为止还不是在所有学校中都已貫徹执行。有一些抱有資產階級教育观点的人，或者墨守成規、害怕改革的人，包括教育行政部門的部分同志在內，他們中有的对于这个方針采取漠不关心或者等着瞧的旁觀的冷淡的态度，有的人則用各种各样的理由来反对这个方針。对于民办学校，他們說，民办很好，但是不正規，降低了学校水平。这种說法乍听起来，好象很有道理，但这是經不起批駁的。理由很簡單，民办一个学校就是多一个学校。对群众來說，多一个学校比少一个学校好，識字比不識字好，多識字比少識字好。至于学校的質量，即使略低一些，群众却認為总比不讀書好。民办学校就是要按当地的实际条件来办，能办多大办多大，能办多好办多好，不必强求一律。强求一律的結果，势必少办学校，使群众減少讀書的机会。对于勤工儉学，他們說，又学习又劳动，就会降低学生的水平。这話也是經不