

工会领导的理论与实践

田春林主编 王龙旭任洪臣刘伟东副主编

哈尔滨工业大学出版社



工会领导的理论与实践

田春林 主 编

王龙旭

任洪臣 副主编

刘伟东

哈尔滨工业大学出版社

工会领导的理论与实践

田春林 主编

哈尔滨工业大学出版社出版发行

齐齐哈尔轻工学院印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.375 字数165000

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

印数1-2500

ISBN 7-5603-0368-4/D·47 定价: 3.50元

前 言

为了提高工会干部的素质，适应四化建设和开创工会工作新局面的需要，我们在总结多年工会工作和教学经验的基础上，编写了《工会领导理论与实践》一书，以满足工会干部培训之急需。

本书以党的十三大精神和全国总工会十一大精神为指导，结合本地区工会干部工作的实际情况，吸取有关教材的长处，尽量使全书简明扼要，通俗易懂，理论和实际相结合。

全书共有九章，第一、二、三章以工会领导系统要素分析和运行特征为主，系统地讲述了工会领导的理论问题。第四、五章从理论和实践相结合的角度，全面讲述了工会领导者的重要职能、决策、用人和民主管理。第六、七章讲了工会领导者履行职能的外部条件和自身保证。第八、九章讲了工会领导者的领导观念、思维方式和工作方法。

参加编写的人员有：田春林（第二章）；赵万祥、刁洪喜（第一章）；田春林、刘金昌（第三章）；田宇（第四章）；任洪臣（第五章）；王龙旭、（第六章）；王道骥、田宇（第七章）；杨景凤（第八章）刘伟东、姜桂兰（第九章）。田春林任主编，王龙旭、任洪臣、刘伟东任副主编。全书由田春林统阅定稿。

在本书编写过程中得到了郑兆基、王龙胜、王殿录等同志的热情关注和支持，并提出了许多建设性的意见，在此一

并表示感谢。

由于时间仓促和编者的水平所限，书中定有许多不足之处，恳请读者提出宝贵意见。

编 者

1991年3月

目 录

第一章 绪论

- 第一节 工会领导理论创立的必然性…………… (1)
- 第二节 工会领导理论的基本概念和基本特征
…………… (4)
- 第三节 工会领导理论研究的对象…………… (9)
- 第四节 工会领导理论的研究方法和内容…………… (12)
- 习题与思考题…………… (16)

第二章 工会领导系统要素分析及其运行特征

- 第一节 工会领导系统是一个社会系统…………… (17)
- 第二节 社会系统的主要特征…………… (19)
- 第三节 工会系统的固有特征…………… (22)
- 第四节 工会领导系统要素分析…………… (26)
- 第五节 工会领导系统三要素之间的关系…………… (41)
- 第六节 工会领导系统的运行及特征…………… (47)
- 习题与思考题…………… (50)

第三章 工会领导者的职责和工会领导者的形态

- 第一节 工会领导者的地位和作用…………… (51)
- 第二节 工会领导者的职责和权限…………… (57)
- 第三节 工会领导者形态分…………… (61)
- 习题与思考题…………… (68)

第四章 工会领导者的决策

- 第一节 科学决策的基本理论…………… (69)
- 第二节 决策者及决策集团…………… (73)
- 第三节 决策的程序和原则…………… (76)
- 第四节 工会领导者的决策方式与方法…………… (79)

第五节 领导的思维方式及其对决策过程的影响	
.....	(81)

习题与思考题.....	(84)
-------------	--------

第五章 民主管理

第一节 民主管理概述.....	(85)
-----------------	--------

第二节 民主管理的性质、地位和作用.....	(95)
------------------------	--------

第三节 民主管理的原则和形式.....	(104)
---------------------	---------

第四节 职工代表大会.....	(113)
-----------------	---------

习题与思考题.....	(126)
-------------	---------

第六章 工会领导体制

第一节 工会领导体制的含义与作用.....	(127)
-----------------------	---------

第二节 工会领导原则.....	(130)
-----------------	---------

第三节 工会领导体制类型分析.....	(133)
---------------------	---------

第四节 工会领导机构的设置与工会干部制度.....	(137)
---------------------------	---------

第五节 工会领导体制的改革.....	(139)
--------------------	---------

习题与思考题.....	(144)
-------------	---------

第七章 工会领导者的素养

第一节 研究工会领导者素养的意义.....	(145)
-----------------------	---------

第二节 工会领导者素养的基本内容.....	(148)
-----------------------	---------

第三节 工会领导的素养现状.....	(160)
--------------------	---------

第四节 提高工会领导者素养的基本办法.....	(162)
-------------------------	---------

习题与思考题.....	(164)
-------------	---------

第八章 工会领导者的哲学观念和思维方式

第一节 现代工会领导者应具备的哲学观念.....	(165)
--------------------------	---------

第二节 工会领导者应树立的新观念.....	(171)
-----------------------	---------

第三节 工会领导者的思维方式.....	(172)
---------------------	---------

习题与思考题.....	(185)
-------------	---------

第九章 工会领导方法及领导艺术

第一节 调查研究的方法·····	(186)
第二节 系统研究的方法·····	(191)
第三节 群众路线的方法·····	(193)
第四节 实事求是的方法·····	(195)
第五节 辩证的方法·····	(198)
第六节 说服教育的方法·····	(201)
第七节 领导艺术·····	(203)
习题与思考题·····	(214)

附录 中国工会章程

第一章 绪 论

第一节 工会领导理论创立的必然性

工会的领导工作，有其自身的特点和规律。因而建立具有工会自身特点和规律的工会领导理论是十分必要的。

工会领导理论建立的必然性，可以从下面几个方面体现：

第一，工会领导理论的建立是由工会的性质和特点决定的。

工会具有工人阶级组织所特有的，代表和维护工人阶级利益与意志并为工人阶级服务的特征，即具有鲜明的阶级性。同时，工会具有组织广泛、内部民主和自愿联合的特点，即具有广泛的群众性。正因为工会作为党领导下的工人阶级群众组织，具有明显的阶级性和群众性。所以工会必然是党联系群众的纽带和桥梁，有别于工人阶级的其他主要组织在性质上的不同，决定了自己的领导思想、领导原则、领导艺术和领导方法。这样，就不能完全采用党的领导模式或行政的领导模式。必须采用符合自身特点，符合工会性质的领导模式和领导方法。发挥工会组织的特点和优势，使工会地位得到实际体现。由此可知，对于建立符合工会性质，发挥工会作用，体现工会实际地位的工会领导理论是很必要的。

第二，工会运动发展的客观要求，需建立工会领导理论。

从世界范围来看，工会已经有200多年的历史，工人阶

级队伍不断发展和壮大，工会组织已经在各个国家和地区普遍存在，并且显示出强大的生命力。在我国，随着社会主义事业的不断发展，改革的不断深入，客观上就要求我国工会组织自身在领导模式和领导方法上，不能照老一套经验和仅有的方法及领导艺术进行工作。因为已有的一般领导方法和简单的经验，照搬照抄，不加分析地应付工作或凭老一套办事的局面已远远不适应工会地位的变化以及新形势对工会工作的要求。另一方面，我们已经看到，工会运动发展前途如何，能否适应我国改革开放的形势，能否适应中共中央《关于加强和改善党对工会、共青团、妇联领导工作的通知》对工会工作的要求，从某种意义上讲，决定于工会领导工作的好坏。因此，在理论和实践上都要求我们，既要在坚持马克思主义基本理论，总结我国工会领导经验的基础上，批判地借鉴国外成功的领导经验和艺术，博采社会科学和自然科学中的有关内容，也要积极地创建体现我国国情、符合我国实际的工会领导理论。

第三，社会主义现代化建设，也需要创建工会领导理论。

党的十一届三中全会以来，改革开放不断深化，社会主义建设不断深入发展。在这种新的形势下，对各级干部包括工会干部提出了更高更新的要求，提高干部自身素质，加强理论学习，掌握必要的领导理论知识，处理好工会领导环境，使工会工作有新的起色，既能适应新形势下工会工作的需要，也能调动广大职工的积极性，促进社会主义事业的发展，使工会领导科学化、民主化、制度化。加速社会主义现代化建设，也迫切需要尽快创建工会领导理论。

会领导理论。

随着社会主义建设的发展，高科技、新领域不断发展和扩大，广大工会领导者已经深深感到，现有的领导方法、思维、政策水平、综合能力、领导艺术等等，都已不适应了，自身就想尽快摆脱束缚头脑固存的简单经验、简单方式、简单决策水平和领导艺术、从理论高度上来个飞跃，并在实践中收到较好的效果。进一步提高自己领导能力、理论水平和实践效绩。广大工会领导者，早就期望能尽快建立符合我国工会特点的工会领导理论，指导工会工作。

第五，开创工会工作新局面，需要创建工会领导理论。

1988年10月召开的中国工会第十一次全国代表大会制订了新时期工会工作的新方针。这就是“以经济建设为中心，立足改革全局，把发展生产力和维护职工具体利益结合起来，增强基层工会活力，实现工会群众化、民主化，团结教育广大职工，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。”中共中央在1989年发出的《关于加强和改善党对工会、共青团和妇联领导工作的通知》中也指出，工会要在党的领导下，适应形势的发展的需要，开创工会工作的新局面。这既是党在新形势下对工会工作的高要求，也是今后一个时期工会工作的指导方针。因此，工会组织要进行一系列改革，如工会领导体制改革、组织制度改革、领导思维方式方法的改革、领导艺术的改革等等，都已摆在各级工会领导者面前。因而，工会领导者就必须研究工会领导活动的客观规律、领导过程的要素和行为特征、领导实施职能的外部条件和自身保证及其决策等等。显然，对工会领导理论的研究十分必要。

第四，广大工会领导者迫切要求创建符合我国国情的工

第二节 工会领导理论的基本概念 和基本特征

一、工会领导理论的基本概念

领导是大家常而熟见的概念，通常情况下是引导、导向、带队、率领、指挥、指引等的意思，是一种活动和行为。对于广大工会领导者来讲，时时在从事工会领导工作，进行着工会领导活动，有的工会领导者从事工作长达几十年，是很熟悉领导这个含义的。但是，要从深层次来讲，对工会领导这一概念也是比较陌生的，因为人们对它缺乏研究、缺乏探讨，给其一个明确的定义尚须作些研讨。

1. 工会领导是客观存在

随着近些年来管理科学的兴起，人们对领导现象的研究也逐渐重视起来。国内外学者对领导概念的说法不一，一种是以凯恩斯为代表的“功能说”，他认为：“领导是领导者作为个人率领集体所执行任务的全部功能。”另一种是以拉希林为代表的“过程说”，他认为：“领导是影响人们达到他们或领导人们所要求达到的目标的过程。”还有一种就是以海曼为代表的“程序说”，他认为：“领导是一项程序，使人在选择目标及达成目标上，接受指挥、方向及影响。”，还有许多其他说法，比如“艺术说”、“行为说”等等。分析上面这些说法可以看出：一是他们都把活动视为集体活动的一部分，将领导认为是多因素的活动的综合体，领导者是主要因素，并与被领导者和领导环境形成一体。二是他们都没有将领导局限于一般形式，而是抛开各种领导形式的差别，对领导本质的属性进行研究。

总之，领导和被领导是影响和被影响的关系，邓小平同志指出：“领导就是服务”，也就是说在社会主义条件下，领导和被领导的关系是服务和被服务的关系。由此可知，对于工会领导来讲，也是如此，工会干部和广大职工群众之间事实上就存在着影响和被影响、服务和被服务的关系。工会这个组织是客观存在，当然其领导和被领导的关系也就客观存在，工会领导的存在自然也就是客观的了。

2. 工会领导的概念

通过以上分析并结合工会自身特点，对工会领导的概念可做如下概括：工会领导是工会领导者和被领导者，在工会领导的环境中，为实现工会组织的既定目标，建立在服务和激励的基础上相互作用、相互反馈的动态过程。

可见在实施工会领导的过程中要注意下面几点：第一，工会领导活动的主体因素是工会领导者和被领导者。此不同于其他领导形式，如行政领导，则是行政领导和人民群众之间的相互作用和反馈的过程。第二，要充分认识工会领导是一个反馈的动态过程。一是领导和被领导者的正向领导传输过程，同时尚存反向反馈信息调控过程，使领导系统更加稳定，更加有效地实施。第三，工会领导是工会领导者、被领导者及领导环境三要素相互作用的结果。二者相互依存、相互制约、相互促进的关系构成了动态领导过程。

3. 工会领导理论的概念

工会领导理论主要研究工会各级领导(含工会兼职领导者)，在领导工会运动的过程中，如何激发、调动和发挥广大职工的积极性、创造性，以达到工会组织目标，并揭示工会领导者在实施工会领导过程中所固有的规律和特点。

工会领导理论研究的对象是以影响工会领导效能的主要因素为主。因此，研究工会领导理论的目的就是为了提高工会领导效能。应当强调，工会领导理论所涉及的工会领导系统的要素，对领导效能有明显的影响作用，但不是均衡一致的，有其主要因素和次要因素，作为工会领导理论的研究，既要对其要素全面分析，又要抓住重点影响因素的研究。

二、工会领导理论的基本特征

工会领导理论是领导科学的一个分支，因而它具有领导科学的一般特征和有别于其它科学的自身特征。

1. 一般特征

(1) 综合性

从工会工作范围来讲，它可以开展技术竞赛、劳动竞赛，合理化建议，生产讲评等活动，这属于合理组织生产力的问题；又如做职工的思想政治工作，处理劳动争议，属于协调处理生产关系的问题；还有一些利用法律法规处理有关生产、生活争议等方面的问题等等。可以看出，工会工作涉及面比较广。尤其是在企业中，工会工作就显得更加繁杂，牵扯的工作范围就更广，对于工会领导理论的研究自然就要涉及到社会科学和自然科学领域中的一些内容。

从工会领导内容上看，它要借助一些相关学科的知识，比如工会学、工运学、人才学、政治经济学等，并从工会领导活动的角度，将有关工会领导的知识贯穿起来，经过取材加工形成工会领导理论体系。

从研究方法上看，它也是借助于多学科、多门类的研究方法，结合工会领导过程的特点，形成自己的一套比较完整

的研究方法。

从以上分析可知，工会领导理论显然具有综合性的特点，在某种意义上讲，这种综合性带有许多学科的普遍性一面。

（2）实践性

工会领导理论时刻离不开工会的领导实践活动，脱离了工会活动的实践，也就谈不上工会领导理论的形成。工会领导理论是靠工会领导活动实践充实和加强的，只有在实践中积累大量丰富的经验，经过提炼和加工，概括和升华才能形成工会领导理论体系。

对于初步形成的工会领导理论，尚须在工会领导活动中去进一步检验其完整性和正确性，并去指导工会领导活动的有效开展，使之更加臻于完善，符合于我国的工会领导工作实际。

2. 自身特征

（1）我国工会领导理论符合中国国情和特点

我国的工会领导理论，必须建立在我国国情和特点的基础之上，符合我国社会主义初级阶段的性质。

第一，要符合我国的传统文化和民族心理。封建社会在我国长达2000多年的历史，儒家思想一直是占统治地位的主导思想，人们保持中庸亦根深蒂固。这种状态，从积极角度分析，我国人民大都比较注重道德仁义、注意自身与周围关系的协调，对实施领导是一种有利因素。人们都清楚地感觉到，我国人民具有较强的向心力和集体荣誉感，这是实施领导的有利条件。但也应当看到，由于封建家专制统治在人们的心里打上了深刻的烙印，使人们的思想和行为具有一定的

保守性。这一方面对实施领导有利，另一方面，人们的积极性、主动性和创造性被束缚，被压抑，是不利于实施领导的。

第二，要适合我国改革开放及社会主义初级阶段的特点。党的十一届三中全会明确了我国目前处于社会主义初级阶段，这是对我国国情的科学概括。其主要内容就是改革开放。目前全国各行各业的改革开放正健康地发展，改革正在深化。工会领导工作自然就面临着深化改革的新形势。工会领导理论的研究必然要针对这种深化改革的形势，使它符合国家改革开放的要求。因而，对于工会领导者，在观念上要改革，消除旧观念，建立新观念；在工作作风和行为方式上也要克服那种行政化倾向，逐步实现工会的群众化、民主化；工会领导者的素质、工会的领导体制、工会领导者的智力结构都要进行改革。工会领导理论必须反映改革的特点，贯彻全国总工会制定的工会改革总目标的精神以及中共中央关于工会工作的若干指示精神。

（2）我国工会领导理论应具有社会主义特征和要求

我国工会领导理论应具有中国特色，符合社会主义的特征和要求，并为社会主义工会服务。资本主义国家的工会，是作为国家的对立面而存在的，国家是资产阶级的代言人，对工人只是镇压、限制。工人自己成立工会的目的是为了将分散的力量组织起来，成为一支强大的力量，以便采取敌对方式和资本家进行斗争，比如罢工、游行、请愿甚至进行武装斗争。在资本主义社会里，工人根本没有管理、分配和决策权，更谈不上是国家的主人。其工会领导者主要着重研究和资本家斗争的形式和策略，组织和领导工人运动。并研究采

用怎样的方式，采用怎样的领导体制以及应具有怎样领导素质才能有效地组织广大工人阶级开展和资本家的斗争。这就是资本主义国家的工会要研究和探讨的。

我们社会主义国家，工人是国家的主人，工会也是国家中最重要的社会政治团体，工会的职能自然与资本主义国家大不相同。我国工会的职能是在维护国家总体利益的同时，更好地代表和维护广大职工群众的利益。社会主义国家的工会领导理论，必须从这个大前提下去考虑问题，这是研究我国工会领导理论的基础。在这个基础上，来研究我国工会领导的结构，工会活动的运行、领导方法和领导艺术等。在这些研究中，必须体现工会领导者和被领导者，影响和被影响的关系，服务和被服务的关系，代表和被代表的关系。体现具有社会主义特点的工会领导理论。

第三节 工会领导理论研究的对象

毛泽东同志曾指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究，就构成了某一门科学的对象。”（《毛泽东选集》第一卷第284页）工会领导理论所要研究的是工会领导者、被领导者和领导环境这三个要素在工会运动中相互结合、相互作用所体现出来的特有矛盾和规律性。其特定范围是在工会组织和工会运动之中，工会组织的性质。决定了工会的领导活动、领导内容有别于党和行政机关，有别于其他群众组织，也决定了它的领导形态和领导方法不同于上述组织。同时，还决定了对工会领导干部特有的素质要求。由