



新标准中小学分级英语读物

GOING OUT TO SEA

海港的一天

Anthony Peters (英) 著



外语教学与研究出版社

适合小学中、低年级

新标准中小学分级英语读物

STARTER LEVEL

Going Out to Sea

海港的一天

ANTHONY PETERS (英) 著

杨帆 注



外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2002 - 0566

图书在版编目(CIP)数据

海港的一天/(英)彼得斯(Peters, A.)著;杨帆注. - 北京:外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7 - 5600 - 2931 - 0

I. 海… II. ①彼… ②杨… III. 英语课 - 中小学 - 课外读物

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053498 号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

海港的一天

ANTHONY PETERS (英) 著

杨帆注

* * *

策划编辑: 申 蕾

责任编辑: 祁 静

外研社中小学英语事业部:

电话: 010 - 68917190

传真: 010 - 68917832

电子信箱: beed@fltrp.com

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 0.75

版 次: 2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 2931 - 0/H·1521

定 价: 2.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师、同学们，由外语教学与研究出版社和英国麦克米伦出版公司联合出版的这套《新标准中小学分级英语读物》终于与大家见面了。它不仅内容丰富有趣，打开了英美文化的一扇窗，而且还是学习英语路途中的一个得力助手与伙伴。

这套读物根据难易程度分为5级：Starter Level, Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level和Upper Level。读物内容包括独立成篇的小说及其他作品，均选自原版小说、改写的名著或科普读物，涉及中小学生对感兴趣或热中的题材。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释，使同学们能以不同的语言水平阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习，用以引导和辅助同学们阅读，也可由老师用来组织、指导学生进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套《新标准中小学分级英语读物》能够成为老师们在英语教学中的得力助手，也愿这套读物能够丰富同学们的阅历，开阔你们的视野，缩小你们与英语语言及文化的距离。

如果老师、同学们喜欢这套读物，请把它推荐给你们的的朋友，如果你们对读物有什么不满意之处或有什么好的建议，也请别忘了告诉我们！

很多具有丰富教学经验的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习，我们在此表示衷心感谢，感谢他们对我们的大力支持。此外，东南大学的程俊瑜老师为如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见，在此我们特向程老师深表谢意。

我们想对老师们说

亲爱的老师，首先感谢您关注我们这套读物，感谢您推荐和指导您的学生阅读这套读物。作为出版者，我们想奉上几条建议，以供您在教学中参考。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样。使用读物可以有多种形式，既可以让¹学生独自并按照自己合适的进度去阅读，允许他们选择自己喜爱的内容，以满足不同学生对不同兴趣爱好²的实际需求，也可以作为课堂教学的补充，在给予一定的指导与帮助下进行阅读。对于前者，老师可帮助学生选择最合适的读物，并担负起督促、指导的责任；对于后者，则有利于老师系统地、有组织地对学生的阅读进行指导、帮助，并可组织许多与阅读相关的集体活动。

老师在组织学生阅读的过程中，应注意不仅要激发学生们的阅读兴趣，而且要使这种兴趣和热情持续下去。老师可以对全班同学的阅读情况作个记录，如使用表格形式，并可将表格公布在班级的墙上，同时鼓励同学们相互交流，推荐自己已读过的读物。老师也可组织同学们在班上汇报阅读的内容，还可以以小组为单位，组织集体阅读，鼓励同学们在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决困难。读后可以组织同学们发展或改写故事的某些情节，并把故事表演出来，这样的表演活动常常可以成为学生们阅读的巨大动力。老师还可以利用录音带或介绍相关的文化背景知识，来激发学生们的阅读的欲望，引导学生们积极地去预测将要阅读的内容。同时老师也可以帮助学生们解决一些阅读中的障碍，如生词问题、文化差异造成的理解难点等等，使得学生能够顺利地³完成阅读。当然老师更应该鼓励学生们运用各种阅读技巧去克服阅读中的困难，提高实际阅读的能力。阅读后老师应引

导学生们进一步深化对内容的理解,并可以以读物内容为原材料,设计多种活动来为学生提供使用英语的机会,如模仿故事人物、情节等。老师应通过一切可能的、有效的方法培养学生的阅读兴趣,增强他们独立阅读的信心,最终实现自主地、独立地阅读原文,那么这些大量的课外阅读必将给学生们的英语能力带来极大的改观。

这套读物所配的练习非常新颖实用,为学生们提供实践英语和使用英语的机会。老师在使用时,可根据学生情况适当加以改进、补充,取其精华,为我所用。对于全英文的练习题要求,老师可以适当用中文形式给出。对可能出现的生词和需要提前了解的文化背景知识,老师也要事先有所掌握,并相应给予学生辅导。对于中西文化的差异,在阅读后可组织学生就有关话题进行讨论,加深学生对有关问题的认识和理解。老师对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好阅读准备,引导他们入门的作用。对 While Reading 练习,老师则应该负好帮助学生顺利有效进行阅读的责任,注意激发学生的丰富想像力,同时引导他们通过活跃的思维,获得丰富完整的阅读信息。对 After Reading 练习,老师则要担负起巩固和深化阅读成果的作用,应注重学生的思想和他们对书中内容的理解,可以设计一些活动,让学生对文中的焦点人物、故事情节、相关话题等展开讲座、辩论或研究等,为学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之,这套读物无论在总体设计、编排上,还是练习设置中,都采用了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中,要结合实际情况,充分利用其优势和长处,对不当之处进行灵活改进,以期取得很好的辅助教学效果。

我们想对同学们说

这套读物为你们提供了一个大量接触英语的好机会。大量地阅读不仅可以使你们真正提高阅读能力,还可以巩固你们课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读物可以使你们体验成功的喜悦,增强你们使用英语的信心。

在你们开始阅读这套读物前,我们还有几点建议想要告诉你们。首先,你们应该选择自己感兴趣的故事去阅读,这样才能很好地享受阅读的乐趣。在阅读中,你们真正的主人,寻找你们感兴趣的事物,而不要成为生词或语法的奴隶。切记你们并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确译文,如果感到内容有趣,能带给你们快乐,就读下去,如果觉得阻力太大,文章太难,就干脆换一本。你们可以在老师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来读,在阅读过程中相互交流感受和体会。要学会通过上下文推测出某些生词的含义,而不是频繁地查词典。阅读的成绩最终应以看完了多少本书来衡量,对新词和语法的巩固则应该通过一些辅助练习和你们自己的理解与心得来完成。正文前的Notes可帮你们扫除一些生词障碍和了解有关的文化背景知识,你们也可以通过Notes和其后的Before Reading练习预测正文内容。做这样的阅读前热身准备,有助于你们顺利积极地去阅读故事。While Reading练习帮助你们克服阅读障碍,引导阅读方向,指点你们抓住主题、要点,整理归纳信息及如何使用正确的阅读技巧等。After Reading练习则帮助你们在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。通过做以上练习,使你们不再是被动的读者。走进读物,与书中人物互动交流会使你们的阅读活动更有意义,乐趣无穷。

愿这套读物不仅为你们的英语学习提供帮助,更成为你们成长道路上的好朋友、好伙伴。

Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻，不如一次扫清这些“拦路虎”！

p2

harbour 海港

fishing boat 渔船

fisherman 渔民

boat 小船

Harbour Master 港务长

beard 胡子

whistle 哨子

dour (天气)阴沉的

draw up 停靠

p3

timetable 时间表

cargo ship 货船

dock 码头

timber 木材

coal 煤

supplies 生活用品

p6

bicycle 自行车

pier 突码头

p7

mainland 大陆

unload 卸(货)

parcel 包裹

tie up (使)靠码头

p8

bells 钟, 铃

rope 绳

yacht 游艇

weather 天气

storm 暴风雨

engine 发动机

drifting 漂流

heading 驶往

p9

lifeboat 救生船

crew 全体船员

howl 咆哮

pour 倾泻

slowly 慢慢地

cheer 欢呼

p10

difficult 艰难的

Contents

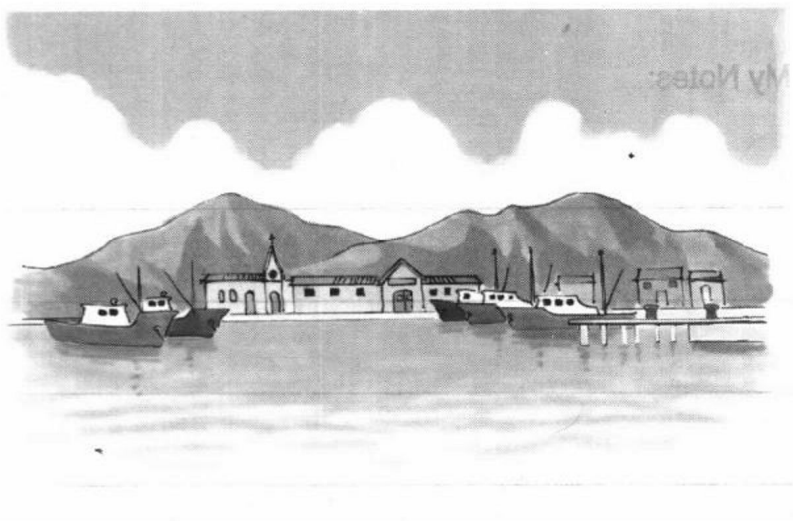
这是一套优秀的分级英语读物	I
我们想对老师们说	II
我们想对同学们说	IV
Notes	V
Text	1-11
<i>A Before Reading</i>	1
<i>B While Reading</i>	5
<i>C After Reading</i>	11
<i>Answer Key</i>	12
新标准中小学分级英语读物	13

A Before Reading

- 1 Look at the pictures in the book. Guess where does the story take place?
- 2 Have you seen any cargo ships?
- 3 Have you sailed at sea?

My Notes:

The harbour is at the end of the island close to the little town. It is full of fishing boats. It is cold in the early morning. The fishermen arrive to get their boats ready. The man who runs the harbour arrives at his office. He is called the Harbour Master. His name is Jock Maclean. He has a beard, a big watch, a whistle and a dog named Bill. Jock's son is one of the fishermen. The name of his fishing boat is The Dáisy Mae.



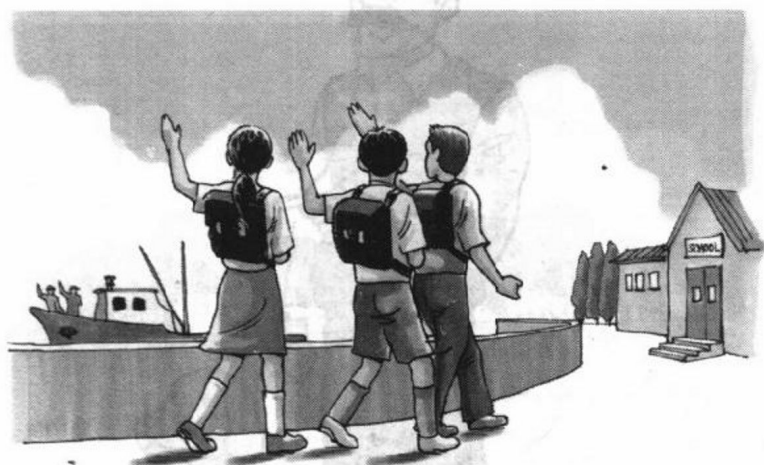
Long view of the dour, rocky island harbour with several fishing boats drawn up. The stone-built school building and the church in the background, and a hill behind them.

The harbour has a busy timetable. Jock expects the ferry to arrive later. Two cargo ships are also going to dock. One will bring timber, the other will bring coal. The island depends on the harbour. The people living on the island need to buy supplies that arrive by boat. The sun comes up. Will it be a good day? Jock hopes it will.



Jock Maclean and his dog.

At 9 o'clock some boys and girls walk together on the harbour past the busy fishermen. They are on their way to school. The island fishing boats are about to leave. The children wave good-bye to the little fishing boats as they leave the harbour. Some of the fishermen are their fathers. The boats go out to the open sea.



A group of 10-12 children walking to school past the harbour. They are waving good-bye to men on the boats.

B While Reading

- 4 Where is the harbour?
- 5 Who runs the harbour?
- 6 What is the name of his dog?
- 7 What is the name of his son's fishing boat?
- 8 What time do the boys and girls go to school?

My Notes:

Now the harbour is quiet again. In his office, the Harbour Master checks his watch. He makes himself a cup of tea. Sea birds call. The island nurse rides by on her bike.



Seagulls flying above the pier with a wild-looking sea in the background.
The nurse riding on her bicycle, watching the birds.

At noon, two taxis arrive at the harbour. They are going to wait for the ferry from the mainland. Now the sky is full of dark clouds. A strong wind begins to blow. At lunchtime the ferry arrives. The men unload the fruit and vegetables and other things for the shops in the town to sell. There are also letters and parcels for the post office, some medicines, some new televisions, some computers and four black cats in a basket.

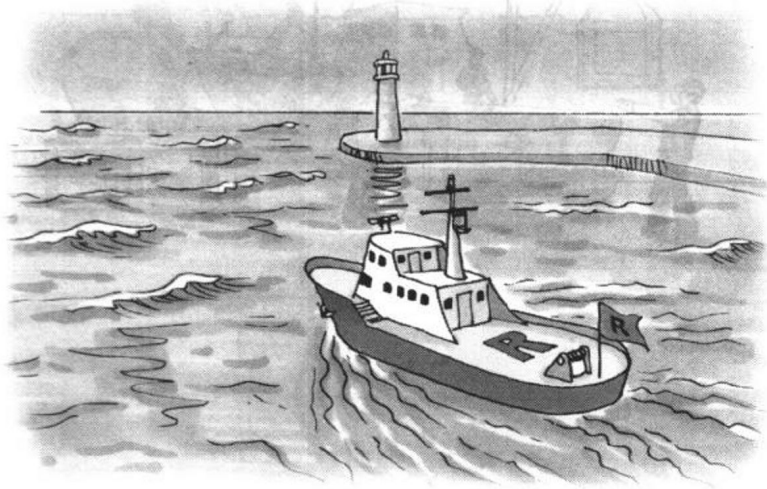


The ferry tied up at the harbour, being unloaded. The cargo is fruits and vegetables, mail, and televisions.

At 1 o'clock the men finish. Whistles blow. Bells ring. Ropes drop into the water. The ferry leaves. It is raining hard. The wind is now very strong. Some holiday yachts hurry into the harbour to escape the bad weather. At 3 o'clock the fishing boats also hurry back into the harbour. Nobody wants to be out at sea when the storm arrives.

One boat fails to return. It is The Daisy Mae. Some fishermen call to Jock. They tell him that the engine on The Daisy Mae is failing. The boat cannot get back to the harbour. They tell Jock that his son is drifting further and further out to sea.

The sky is now very dark. A big storm is blowing. The Harbour



The rescue boat speeding out through the harbour entrance heading for the rough sea.