

北京市小学课本

语文教学参考资料

第十册

北京人民教育出版社

T20872

北京市小学课本

语文教学参考资料

第十册



北京人民教育出版社

T20872

北京市小学课本
语文教学参考资料

第十册

北京市教育局教材编写组编

北京人民教育出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

1977年6月第1版 1976年6月第2次印刷

书号: K7071·492 定价: 0.19元

编 后

为了适应教育革命发展的大好形势，帮助教师钻研教材，提高教学质量，我们编写了这本《语文教学参考资料》。

资料中的各项内容，供教师备课时参考。教师可根据教学上的需要，结合学生的思想实际和知识水平，选择使用。

这本资料的编写工作，得到崇文、海淀两区教育局的大力支持，他们组织了部分学校的部分教师参加了这本资料的编写工作。在此，我们对参加编写资料的区局、学校、教师表示衷心的感谢。

由于我们对毛主席的教育思想理解不深，编写经验不足，资料中的缺点错误一定在所难免。希望广大教师在教学实践中积累经验，对资料提出宝贵意见，以便今后修改提高。

北京市教育局教材编写组

一九七七年五月

目 录

1. 毛主席诗一首.....	1
七律 长征	
2. 六盘山上.....	6
△ “红军鞋”.....	11
3. 华伯伯的恩情.....	12
4. 伟大的友谊.....	16
5. 周总理无限崇敬毛主席.....	21
6. 批判“四人帮” 走又红又专的道路.....	25
△ 三好学生陈宏.....	29
7. 赣南游击词.....	31
8. 小英雄雨来.....	37
△ 王大爷和三八枪.....	43
9. 给徐特立同志的一封信.....	44
10. 最可信任的同志.....	49
怎样写通知.....	55

11. 雷锋日记四则·····	57
12. 壮丽青春献人民·····	60
13. 金训华·····	64
14. 标杆·····	68
15. 春来早·····	72
16. 寓言二则·····	76
刻舟求剑	
守株待兔	
17. 由杠棒想起的·····	80
△ 两种比法 两种结果·····	83
18. 国际歌·····	85
△ 《国际歌》给我的启示·····	92

1. 毛主席诗一首

七 律

长 征

一、教材分析

这首诗高度赞扬了中国共产党领导下的红军，在长征中表现出来的大无畏的英雄气概和革命的乐观主义精神。

全诗可分为三层。开头两句是第一层，写红军的革命英雄主义精神。中间四句是第二层，选择有代表性的事物和战斗场景概括长征。结尾两句是第三层，写出长征的伟大胜利。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

“万水千山”，概括了红军在长征途中遇到的说不尽的艰难险阻，但是在毛主席亲自领导下的红军面前，这一切惊心动魄的困难不过是平平常常的事情，没有什么了不起。开头两句揭示了全诗的主题。接着选取有代表性的事物加以具体描写，在我们面前展现出长征途中一幅幅有声有色、威武雄壮的画面来。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

这两句的意思是：连绵不断的五岭山脉，在红军看来只不过象弯弯曲曲的细流从脚下流过，气势磅礴的乌蒙山，在红军眼中却象脚下滚动的小泥球。

把“逶迤”的“五岭”、“磅礴”的“乌蒙”说成是细浪、泥丸，这种比喻形象地烘托出红军的高大，生动地表现了红军藐视困难、战胜困难的英雄气概。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

写出了巧渡金沙江和强渡大渡河两次战役的伟大胜利。

金沙江水，波涛汹涌，拍打着高耸入云的峭壁。我红军战士在毛主席亲自指挥下，不畏艰险，运用灵活机动的战略战术，甩掉敌人，巧渡金沙。一个“暖”字形象地描绘出红军战士渡江胜利后的喜悦心情。

大渡河上的泸定桥，木板已被敌人烧毁，铁索裸露，河水奔腾咆哮，触目惊心。我红军战士勇敢顽强，不怕牺牲，冒着敌人的炮火冲过泸定桥，与敌人浴血奋战，终于获得了胜利。一个“寒”字深刻有力地烘托出泸定桥形势的险要和红军飞夺泸定桥的惊心动魄的战斗气氛。

更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

这两句的意思是：红军满怀革命的豪情走过了绵延千里的雪山。雪山一过，长征即将胜利，全军上下一片欢腾，笑逐颜开。

“千里雪”，概括地写出岷山绵延千里，大雪覆盖的情景。“更喜”，突出表现了红军的革命乐观主义精神。“尽开颜”，因为过了岷山，红军长征经过千山万水，终于战胜了帝国主义及其走狗的围追堵截，粉碎了王明、张国焘“左”、右倾机会主义路线的干扰和破坏，红军北上抗日的落脚点——陕北根

据地就在前面。三个方面军胜利会师后，红军渴望杀敌，打败日本帝国主义的宿愿就要实现了，胜利的曙光即在前头。所以全军上下一片欢腾。这是胜利的欢笑，是幸福的欢笑。

二、教学要求

(一) 使学生了解二万五千里长征的战斗历程，体会今天的幸福生活是在党的领导和毛主席革命路线的指引下，经过长期艰苦斗争得来的。提高捍卫毛主席革命路线的觉悟，学习红军的革命英雄主义和革命乐观主义精神。

(二) 会说这首诗的意思。

(三) 背诵并默写这首诗。

三、教学建议

(一) 建议教师认真阅读《论反对日本帝国主义的策略》（《毛泽东选集》第一卷）有关部分。教学时，以路线斗争为纲，简略介绍长征。

(二) 讲解“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”两句时，参阅参考材料（二）。

(三) 正音正字

崖(yá) 不读ái 透(wēi) 不读wèi
岷(mín) 不读mín

四、参考材料

(一) 关于长征

从一九三一年至一九三四年，在毛主席正确军事路线的指引下，红军取得了四次反“围剿”的伟大胜利。革命形

势一片大好。但是以王明为首的“左”倾机会主义分子排斥毛主席的正确路线，结果导致了第五次反“围剿”的失败，因此需要战略转移。红军为了北上抗日，挽救民族危亡，开始了震撼世界的二万五千里长征。

一九三四年十月，中国工农红军第一方面军从福建西部的长汀、宁化和江西南部的瑞金、雩（yú）都等地出发，经过福建、江西、广东、湖南、广西、贵州、四川、云南、西康、甘肃、陕西十一个省，翻过终年积雪的高山，跨过人迹罕至的草地，历尽艰苦，击溃敌人的多次围追堵截，连续行军二万五千里，终于在一九三五年十月胜利地到达陕西北部的革命根据地。

长征途中，一九三五年一月党中央召开了遵义会议，从此确立了毛主席在全党全军的领导地位，结束了王明路线的统治，奠定了后来战胜张国焘路线和建立抗日民族统一战线的基础。遵义会议后，党才彻底地走上了马克思列宁主义的道路，中国革命从此转危为安，从一个胜利走向另一个胜利。

长征的伟大意义正如毛主席指出的：“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”

“它向全世界宣告，红军是英雄好汉，帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。”“总而言之，长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束。”

（二）两段历史事实

1. 巧渡金沙江

金沙江形势险要，两岸都是悬崖陡壁，高耸入云，水流湍急，敌人控制又严，但红军在毛主席亲自指挥下，运用灵

活机动的战略战术，在绞车渡俘获了过江侦察的两只敌船，活捉了守候对岸渡口的敌兵。结果，不费一枪一弹，不损一人一马，夺取了天险金沙江，大部队巧渡成功。等敌军发觉赶来时，我军早已安然到达江北，取得了大规模战略转移中具有决定意义的胜利。

2. 强渡大渡河

泸定桥本来就十分险要，加上对面又有敌人强烈炮火封锁，为了阻止我军过河，敌人把桥板都烧掉了，只剩下几根光铁索，这就更增加了渡河的困难。历史上太平天国翼王石达开就全军覆没在这里。蒋介石也企图使红军成为第二个石达开。但是敌人的迷梦，在毛主席指挥的英雄红军面前彻底破灭了！经过两个多小时的激战，英雄们飞夺泸定桥，占领泸定城，我主力部队胜利地渡过了大渡河，获得了长征中又一次重大胜利。这个胜利来之不易，是经过极其艰苦的战斗和流血牺牲才换来的。

2. 六 盘 山 上

一、教材分析

本文写的是陈昌奉同志跟随毛主席长征，翻越六盘山的一段故事，反映了毛主席对红军战士的深切关怀和教育。这是红军战士克服困难，夺取胜利的力量源泉。

全文可分为三段。

第一段（到“向六盘山前进”），写红军跟随毛主席打下腊子口，又通过渭水封锁线，向六盘山前进。

从“正在……谈话”、“摆满了地图”、“研究……问题”、“直到……才……”，写出了毛主席为了研究攻打腊子口的战略部署在紧张地工作着。

“果然……就”和两个“前进”，写出了红军战士所以能一举攻下腊子口，又通过了渭水封锁线，是毛主席英明正确指挥的结果。

第二段（到“对待困难就应该这样”），写陈昌奉同志在毛主席关怀、鼓励和教育下，战胜了困难，翻过了六盘山。

前两个小段，写出风雨交加、山高路险给红军带来的困难，但丝毫没有减弱他们翻过六盘山的决心，“劲头仍是很

足的”，表现了红军战士藐视困难的英雄气概。

接着按翻越六盘山的过程，层层深入地写出了毛主席对红军战士无微不至的关怀。

毛主席对战士的关怀，体现在对陈昌奉的具体帮助上。

陈昌奉“爬到半山腰气喘得不行”，主席“很快”就发现了，每到难走的地方，主席都伸出那有力的大手，把他“拉上去”。快到山顶时，陈昌奉“一下子栽倒在地上”，主席拦腰把他“抱住”。陈昌奉要求在山顶休息，主席和小曾“架着”他“就走”。越往上走，遇到的困难就越多，陈昌奉的处境就越艰难，主席对他的帮助就越突出。“拉”、“抱”、“架”三个字，体现了毛主席时时刻刻都在深切地关怀和保护着战士。

毛主席脱下大衣给陈昌奉同志穿，这一情节，是文章的高潮。“只剩……”、“一直忙到很晚”、“冒雨行军”，写出了主席的劳累和环境的艰苦。在这种情况下，主席却脱下大衣给战士穿上，自己只穿着单薄的军衣“站在雨中”，充分反映了主席关心别人比关心自己为重。从主席在陈昌奉昏迷时的“担忧”到醒来时的“喜悦”，深刻体现了伟大领袖和革命战士之间深厚的无产阶级感情。

毛主席对陈昌奉的关怀，不仅表现在生活上的帮助，更主要的是表现在思想上的教育。

当陈昌奉产生了“怕到不了陕北了”的想法时，主席鼓励他，教育他要运用辩证唯物主义观点，正确对待困难，敢于斗争，敢于胜利，树立必胜的信心。

在毛主席的教育、关怀下，陈昌奉站了起来，主席亲切地拍着他的肩膀说：“好样的，这才是红军战士。”这是对红

军战士极大的鼓舞。

毛主席的关怀和教育，在陈昌奉身上产生了巨大的力量，他终于胜利地翻过了六盘山。“对待困难就应该这样”，是毛主席为红军战士继续革命指明了方向。

文章还记叙了陈昌奉在主席关怀教育下发生的变化：

“冷”——“我全身立刻感到一阵热”

“没有力气了”——“不知从哪来的一股力量”

“一步也迈不动”——“我忽地一下站了起来”

这些变化从侧面衬托了毛主席对战士的关怀教育，也充分说明了毛主席的关怀和教育是战士战胜困难，夺取胜利的力量源泉。

第三段（结尾一段），陈昌奉翻越六盘山后的感想和决心。

翻过六盘山，陈昌奉回忆着主席对自己的爱护和鼓励，激动得“泪水又湿润了眼眶”，写出了红军战士对毛主席无限热爱的感情。

“一定要记住主席的话，无论在什么时候，什么情况，都要记住，牢牢地记住。”是陈昌奉同志发自内心的誓言，表明红军战士决心坚定地走毛主席指引的革命道路，永远跟着毛主席干革命。

这是以第一人称写的一篇革命回忆录，这种写法便于直接表达作者的思想感情，使读者感到真实、亲切。

二、教学要求

（一）引导学生深刻地体会毛主席对红军战士的深切关怀和教育，使学生认识到毛主席的教导是红军战士克服困难，

夺取胜利的力量源泉,从而教育学生高举毛主席的伟大旗帜,跟着华主席永远干革命。

(二) 能运用“终于”、“喜悦”、“熟悉”造句。

(三) 学习第一人称的写作方法。

三、教学建议

(一) 引导学生理解陈昌奉同志是怎样在毛主席的亲切关怀下,战胜困难,翻过六盘山的。可以围绕以下几点,启发学生深入钻研课文。

1. 毛主席对陈昌奉同志生活上是怎样无微不至地关怀和爱护的?

2. 陈昌奉同志对自己翻过六盘山没有信心时,主席又是怎样从思想上给他鼓励和教育的?

3. 在毛主席的关怀和教育下,陈昌奉同志在思想和行动上产生了哪些巨大变化。这说明了什么?

文章里引用了毛主席教育陈昌奉同志要用革命的辩证法对待困难的一段话,文字简炼,含义深刻,可要求学生背诵。

(二) 正音正字

1. 多音字

曾 { zēng 小曾 (姓)
céng 曾经

2. 形近字

陇——拢——咙 仰——抑

3. 易读错的字

拂 (fú) 不读 fó 攀 (pān) 不读 bān

怦 (pēng) 不读 pīng

4. 易写错的字

添——易写成添 疟——易写成痒

喉——易写成喉

(三) 用“终于”造句，应注意前边一定要有事情的过程或一定的条件，然后用“终于”表示事情的结果，不能开始就用“终于”。“终于”含有到底的意思，多用于已成为现实的事。

(四) 配合本课教学可让学生阅读《跟随毛主席长征》等有关的课外读物。

△ “红 军 鞋”

阅 读 提 示

这篇革命回忆录，通过“红军鞋”鼓舞红军战士战胜重重困难的记叙，反映了军民亲如骨肉的关系，说明我军有毛泽东思想的指引，有广大人民群众的支持和鼓舞，就无往而不胜。

全文可分三部分。

第一部分（到“给了我们极大的鼓舞”），写红军来到大雪山下，听了一些有关大雪山“神秘”的传说，感到“有点神秘可怕”，但听了军团首长讲雪山的具体情况，特别是毛主席关于“‘神山’不可怕”的教导，消除了顾虑，鼓起了翻越雪山的勇气。

第二部分（到“我更加倍地爱惜它”），写“红军鞋”的来历和它使红军战士负伤忘痛、免于牺牲，更加增进了军民、军爱民的鱼水情谊的情景。

第三部分（到全文结束），写“红军鞋”和老革命根据地人民情深谊重的话语，鼓舞红军战士战胜重重困难，终于翻越了大雪山，又继续前进了。

本文以“红军鞋”为线索，把各个情节紧密地联系成为一个整体，有力地突出了中心思想。