

根据九年义务教育最新小学教材编写



一点通

语文 数学 英语

第 7 册

六年制四年级



青 岛 出 版 社

根据九年义务教育最新小学教材编写

一点通

语文 数学 英语

江山 泽北 主编

白 然 刘漫凝 万兆训 林洁 刘晓婷 编写

7
第 册
六年制四年级



青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生学习一点通 语文 数学 英语/江山 泽北主编.

青岛:青岛出版社.

ISBN 7-5436-2318-8

I. 小... II. 江... III. ①语文、数学、英语课-小学-教学参考资料.

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41665 号

书 名 小学生学习一点通——语文 数学 英语(六年制四年级)

主 编 江山 泽北

出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号,266071)

邮购电话 (0532)5814750 5840637

责任编辑 李忠东

装帧设计 范开玉

照 排 青岛新华出版照排公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2000 年 7 月第 1 版,2003 年 7 月第 4 版第 4 次印刷

开 本 32 开(890×1240 毫米)

印 张 6.75

字 数 215 千

书 号 ISBN 7-5436-2318-8/G·879

全套定价 84.00 元

本册定价 7.00 元

盗版举报电话 (0532)5814926

(青岛版图书售出后发现倒装、错装、字迹模糊、缺页、散页等质量问题,请寄回承印公司调换。胶南市珠山路 120 号 电话:0532-8183519 邮编:266400)

说

明

《小学生学习一点通》是紧密结合国家教育部最新颁布的教学大纲和人民教育出版社新编九年义务教育教材编写的。这套学习丛书由名校名师编写。其编写的指导思想是：与课堂教学配合，与平日学习同步，紧扣教材，力求体现新的教学思想和学习理念；注重自主学习、学法指导，开拓学习思路，提供学习参考，提高小学生的语文、数学、英语学习能力，力求体现素质教育。

这套学习丛书将语文、数学、英语合编为一本，按年级分学期编排，每个年级每学期为1册。

整套丛书有以下几个特点：

1. 将学习要点、学法指导、学习参考融为一体，具有工具性。
2. 将重点解析、要点提示、习题解答集为一册，具有实用性。
3. 将自学、自练、自测汇为一集，具有辅导性、检测性。

这样编排，有利于同学们具体深入地把握教材内容，全面系统地掌握教材体系；有利于同学们巩固所学知识，突破学习的重点、难点，提高自学能力；同时，也有利于教师教学和家长辅导、检测。因此，这是一套供学生、教师、家长共同使用的丛书。

同学们在使用这套学习丛书时，要注意先独立思考，不要一上来就查看书中的现成答案，真正把这套丛书当成解决学习困难、开拓学习思路、提高自学能力的工具书。

欢迎同学们使用这套学习丛书，并在使用中提出宝贵意见，以便于我们进一步修改、完善。

编者



《小学生学习一点通》

编 委 会

总 主 编 江 山 泽 北

副总主编 孙洛中

编 委 (按姓氏笔画为序)

王培光 江 山 孙洛中 孙慧芳

吕贵玲 刘晓婷 刘漫宁 张之强

张 兰 张淑华 李 沪 李 丽

苏纯仁 陈 霞 泽 北 姜 华

贺 萍 赵 新 郭 英 郭 春

鲁玉刚 舒爱华 彭登洪 鄢庆霞

目

录

语 文

看图学文

- 1 卢沟桥的狮子 (1)
2 三味书屋 (6)

课文

- 3 和时间赛跑 (10)

- 4* 加了一句话 (14)

- 积累·运用一(题解)..... (16)

- 第一组测试题 (17)

- 5 珍贵的教科书 (20)

- 6* 爸爸和书 (25)

- 7 黄继光 (27)

- 8* 壮丽的青春 (31)

- 积累·运用二(题解)..... (33)

- 第二组测试题 (35)

- 9 古诗两首 (37)

绝句 早发白帝城

- 10 颐和园 (40)

- 11* 高大的皂荚树 (44)

- 12* 海滨小城 (46)

- 积累·运用三(题解)..... (48)

- 第三组测试题 (49)

- 13 五彩池 (51)

- 14* 珍珠泉 (56)

- 15 小狮子爱尔莎 (57)

- 16* 朱鹮飞回来了 (62)

- 积累·运用四(题解)..... (64)

- 第四组测试题 (67)

- 期中测试题 (69)

- 17 捞铁牛 (72)

- 18 科利亚的木匣 (76)

- 19* 陶罐和铁罐 (79)

- 20* 长城砖 (81)

- 积累·运用五(题解)..... (83)

- 第五组测试题 (84)

- 21 古诗三首 (86)

望庐山瀑布 山行

九月九日忆山东兄弟

- 22 观潮 (89)

- 23* 江总书记来我家 (94)

- 24* 昨天,这儿是一座村庄 (96)

- 积累·运用六(题解)..... (98)

- 第六组测试题..... (100)

- 25 爬山虎的脚..... (102)

- 26* 蜜蜂..... (106)

- 27 新型玻璃..... (107)

- 28* 2030年的一天 (113)

- 积累·运用七(题解) ... (114)

- 第七组测试题..... (115)

- 29 钓鱼的启示..... (117)

- 30* 打赌..... (123)



31 小珊迪·····	(124)
32* 同一个名字·····	(130)
积累·运用八(题解)·····	(131)

第八组测试题·····	(133)
期末测试题·····	(135)
测试题参考答案·····	(138)

数 学

一 亿以内数的读法和写法·····	(143)
第一单元测试题·····	(145)
二 亿以内的加法和减法·····	(147)
1. 口算加、减法·····	(147)
2. 电子计算器的使用·····	(148)
3. 加、减法各部分间的关系·····	(148)
4. 加、减法的一些简便算法·····	(151)
第二单元测试题·····	(153)
三 乘法、除法的知识·····	(154)
1. 乘法、除法的口算和估算·····	(154)
2. 乘、除法各部分间的关系·····	(157)
3. 乘、除法的一些简便算法·····	(159)

第三单元测试题·····	(160)
期中测试题·····	(161)
四 分数的初步认识·····	(163)
1. 认识几分之几·····	(163)
2. 简单的分数加减法·····	(165)
第四单元测试题·····	(167)
五 长方形和正方形的面积·····	(169)
1. 面积和面积单位·····	(169)
2. 长方形、正方形面积的计算·····	(170)
3. 面积和周长的比较·····	(171)
4. 面积单位间的进率·····	(172)
5. 土地面积单位·····	(173)
6. 实际测量·····	(174)
第五单元测试题·····	(175)
期末测试题·····	(177)
课本习题参考答案·····	(179)
测试题参考答案·····	(192)

英 语

Unit 1 My Classroom·····	(194)
Unit 2 My Schoolbag·····	(196)
Unit 3 My Friends·····	(198)
Recycle 1·····	(200)
Unit 4 My Home·····	(201)

Unit 5 What Would You Like?·····	(203)
Unit 6 Meet My Family!·····	(205)
Recycle 2·····	(207)

语

文

第一组

【学习要点】

1. 学习按一定顺序、抓住重点的方法,观察图画。
2. 联系上下文重点词句,读懂自然段,理解课文内容。
3. 自觉记诵、摘录课文中的好词佳句,提出自己不懂的问题,并积极地和大家展开讨论。

看图学文



卢沟桥的狮子

【学习目标】

1. 认识本课 16 个生字,正确读写“歇后语、联拱石桥、厘米、甚至、鼻子、大概、淘气、清楚、挑畔、驻扎、抗日战争”等词语。
2. 有感情地朗读课文,背诵第 2 自然段。
3. 把阅读、观察、想象结合起来,了解卢沟桥狮子的特点,体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。



【学法指导】

通过图文对照,充分展开想象,把课文中描写的狮子的形态转化成具体形象的画面;理解卢沟桥的特点:狮子多得数不清;狮子大小不一、形态各异。

【生字辨析】

xiē
歇
X 欠
十三画

字义:①休息。②停止。

辨字 { 歇(歇息)(歇班)(歇工)(歇脚)(歇气)(歇晌)

组词 { 歇(歌唱)(歇本)(歇剧)(歇喉)(歇手)



lián

联

L 耳

十二画

字义:①联结。②联合。③对联。

辨字 { 联(联合)(联贯)(联唱)(联欢)(联网)

组词 { 聪(聪明)(聪敏)(聪颖)(聪慧)(聪悟)

diāo

雕

D 隹

十六画

字义:①在竹木、玉石、金属等上面刻画。

②指雕刻艺术或雕刻作品。③有彩画装饰的。

④鸟类的一种,也叫鹭。

辨字 { 雕(雕刻)(雕塑)(雕漆)(雕花)

组词 { 雄(英雄)(雄伟)(雄兵)(雄峰)

lǐ

厘

L 厂

九画

字义:①(某些计量单位的)1%。②计量单位名称。

③整理;治理。

辨字 { 厘(厘米)(毫厘)(厘升)(厘全)(厘定)

组词 { 原(原来)(原故)(原谅)(原本)(原稿)

shèn

甚

S 其

九画

字义:①很;极。②超过;胜过。

辨字 { 甚(甚至)(甚而)(甚或)(甚佳)(欺人太甚)(不求甚解)

组词 { 其(其次)(其中)(其实)(其余)(其貌不扬)

bí

鼻

B 鼻

十四画

字义:①鼻子。②鼻音。③开创。

辨字 { 鼻(鼻腔)(鼻孔)(鼻尖)(鼻甲)(鼻音)

组词 { 兽(野兽)(禽兽)(走兽)(兽王)(兽行)

cáng

藏

C 艹

六画

字义:①躲藏;隐藏。②收存储藏。

(另读;zàng)

辨字 { 藏(收藏)(暗藏)(包藏)(藏品)(藏书)

组词 { 威(威吓)(威胁)(威信)(威严)(威力)

gài

概

G 木

十三画

字义:①大略。②一律。③气度神情。④景象;状况。

辨字 { 概(大概)(概况)(概率)(概括)(气概)

组词 { 既(既而)(既然)(既是)(既往不咎)



táo
淘
T
十一画

字义:①耗费。②顽皮。③用器物盛颗粒状的东西,加以搅动或放在水里簸动,使除去杂质。④从深的地方舀出污水、泥沙、粪便等。

辨字 { 淘(淘气)(淘换)(淘汰)(淘金)(淘米)
组词 { 陶(陶瓷)(陶器)(陶土)(陶冶)(陶醉)

chǔ
楚
C
十三画

字义:①痛苦。②清晰;整齐。

辨字 { 楚(清楚)(苦楚)(凄楚)(楚国)(楚楚动人)
组词 { 林(树林)(森林)(林业)(林场)(林立)

qīn
侵
Q
九画

字义:①侵入。②接近。

辨字 { 侵(侵害)(侵略)(侵犯)(侵蚀)(侵权)
组词 { 浸(浸没)(浸透)(浸泡)(浸润)(浸种)

xín
衅
X
十一画

字义:①嫌隙。②争端。

辨字 { 衅(挑衅)(寻衅)(衅端)
组词 { 伴(伙伴)(伴唱)(伴随)(伴同)(伴侣)

zhù
驻
Z
八画

字义:①停留。②(部队或工作人员)住在执行职务的地方。

辨字 { 驻(驻地)(驻防)(驻守)(驻扎)(驻足)
组词 { 住(住处)(住户)(住家)(住口)(住宅)

kàng
抗
K
七画

字义:①抵抗;抵挡。②拒绝;抗拒。③对等。

辨字 { 抗(抵抗)(抗击)(抗拒)(抗洪)(抗旱)
组词 { 炕(火炕)(炕头)(炕梢)(炕席)

**【多音字组词】**挑 { tiǎo (挑衅)
tiāo (挑选)数 { shǔ (数不清)
shù (数学)朝 { cháo (朝着)
zhāo (朝阳)**【解词造句】**

歇后语:由两个部分组成的一句话,前一部分像谜面,后一部分像谜底,通常只说前一部分,本意在后一部分。(例句)“半边铃铛——甬响!”

偎依:亲热地靠着。(例句)小玲偎依在妈妈怀里,感到很幸福。

大概:①大致的内容或情况。(例句)我向老师汇报了班级的大概情况。②不十分精确或详尽。(例句)这件事我记不太清,只有个大概印象。③副词,表示有很大的可能性。(例句)今天阴沉沉的,大概要下雨。

形态各异:事物的形状各不相同。(例句)水族馆中的鱼形态各异。

挑衅:借端生事,企图引起冲突或战争。(例句)美国悍然轰炸我驻南使馆,是对中国人民的挑衅,我们决不能容忍。

【近、反义词】

近义词:淘气——顽皮 挑衅——寻衅 反击——回击

反义词:淘气——老实 永远——临时 历史——现代

【难句解析】

正由于这件事,卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

“这件事”指“七七”事变。卢沟桥是“七七”事变的发生地,中国人民永远不会忘记日本侵华的强盗行径,不会忘记中国军队的奋起反抗和全国抗战从这里正式开始。因此,卢沟桥不仅具有珍贵的建筑艺术,而且是日军侵华铁的罪证,中国人民永远难忘这处具有历史意义的建筑。

【段落大意】

第1段(第1自然段):介绍卢沟桥的特点。

第2段(第2—3自然段):具体介绍卢沟桥的狮子。

第3段(第4自然段):讲卢沟桥的历史意义。

【中心思想】

课文通过介绍卢沟桥的狮子和卢沟桥具有的历史意义,表现了我国古代劳动人民的智慧和创造力,激发我们的民族精神。

【写作特点】

1. 作者在具体介绍狮子的形状时,展开了充分的想象,一连用了5个“有的”,使狮子的形象更亲切,增强了文章的感染力。

2. 作者采用了“总→分→总”的结构方式,抓住卢沟桥的特点,重



点描写了卢沟桥狮子的各种形态、大小,层次清楚,重点突出。

【课后题解】

2. 读课文,看图画,说说课文写了卢沟桥狮子的哪些形态,你还能想象出哪些形态的狮子? 试着用“……有的……好像……”说话。

答:卢沟桥狮子的形态是:狮子有的蹲在石柱上,有的低着头;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,有的小狮子藏在大狮子的后面,还有的小狮子被大狮子用爪子按在地上……有的狮子在朝着远方长吼,有的在专心听桥下的流水声,有的正在熟睡,有的在做有趣的游戏,大概太淘气了……

想象出的卢沟桥狮子的形态:有的狮子在沉思,满脸的忧虑;有的像是发现了什么猎物,正伺机出击;有的像是遇到了敌人,怒目圆瞪;有的像在等待远方归来的孩子;有的好像受了委屈的孩子,一脸的茫然不知所措;有的像在向大狮子学习本领,多认真呀……

……有的……好像……:溶洞里的钟乳石形态万千,有的造型奇特,好像新生的竹笋一样。

【达标训练】

一、读拼音,写词语。

bī zi	diào kē	dà gài	tiào xīn
()	()	()	()
táo qí	zhù zhā	shèn zhī	xiē hòu yǔ
()	()	()	()

二、给带点的字选择正确的解释,将正确的序号填在括号里。

熟:①植物的果实完全长成。②加热到可以食用的程度。③程度深。

④熟练。

1. 小狮子好像正在熟睡。 ()

2. 秋天,庄稼成熟了。 ()

3. 小明读熟了课文。 ()

挑:①用竿子等把东西举起或支起。②用有尖的东西拨开或弄出。

③拨弄;引动。

4. 妈妈用针挑出小刚手上扎的刺。 ()

5. 门帘一挑,走出一个人来。 ()

6. 侵华日军向中国军队挑衅,中国军队奋起反击。 ()

三、根据课文内容填空。

1. 卢沟桥狮子的特点是:① _____ ② _____ ③ _____

_____。



2. 课文具体描述了狮子的_____种形状。省略号表示_____。



三味书屋

【学习目标】

1. 学会本课 9 个生字,正确读写“鲁迅、绍兴、纪念馆、戒尺、绣像、料理、家务、奔走、当铺、严厉、毫不松弛”等词语。

2. 朗读课文,背诵课文最后一个自然段。

3. 图文对照,学习课文按由中间到四周的顺序进行观察的方法和抓住重点词句理解课文的阅读方法。

4. 把握课文内容,学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神。



【学法指导】

学习本课,可先采用图文对照、读后复述的方式学习课文,即用课文语言去叙述图画的内容,从而学习按中间到四周的顺序进行观察的方法。学习过程中,还要抓住重点词句理解课文内容,体会鲁迅严于律己、勤奋好学的精神。

【生字辨析】

iú	鲁
L	鱼
十二画	
shào	绍
S	纟
八画	
guǎn	馆
G	个
十一画	

字义:①愚钝;莽撞。②周代诸侯国名,今在山东省南部一带。③山东省的别称。④姓。

辨字 { 鲁(鲁莽)(愚鲁)(粗鲁)(鲁菜)(鲁迅)

组词 { 兽(兽类)(野兽)(禽兽)(兽王)(兽医)

字义:①接续;继续。②指浙江绍兴。

辨字 { 绍(介绍)(绍兴)(绍兴酒)(绍剧)

组词 { 招(招待)(招呼)(招手)(招引)(招生)

字义:①招待宾客居住的房屋。②一个国家在另一个国家办理外交的人员常驻的处所。③储藏;陈列文物或进行文体活动的场所。④旧时指塾师教书的地方。

辨字 { 馆(馆子)(宾馆)(旅馆)(饭馆)(坐馆)

组词 { 官(官吏)(官员)(官兵)(官商)(官场)



jiè

戒

J 戈

七画

字义:①防备;警惕。②戒除。③指禁止做的事情。

④佛教戒律。⑤戒指。⑥同“诫”。

辨字 { 戒(戒备)(戒严)(杀戒)(戒指)(戒尺)

组词 { 戒(棉戒)(丝戒)(鸭戒)(戎马)(戎装)

duàn

段

D 殳

八画

字义:①量词。②段位。③工矿企业中的一级行政单位。

④姓。

辨字 { 段(段位)(段子)(段落)(工段)(一段活)(手段)

组词 { 锻(锻炼)(锻铁)(锻工)(锻压)(锻造)

wù

务

W 攴

五画

字义:①事情。②从事;致力。③务必。④姓。

辨字 { 务(务必)(事务)(任务)(务实)(务农)

组词 { 条(条案)(条幅)(条件)(条理)(条令)

bēn

奔

B 大

八画

字义:①奔走;急跑。②紧赶;赶忙或赶急事。③逃跑。

辨字 { 奔(奔波)(奔走)(奔赴)(奔劳)

组词 { 本(本地)(本行)(抄本)(本子)(剧本)

lì

厉

L 厂

五画

字义:①严格。②严肃;猛烈。③姓。

辨字 { 厉(厉害)(严厉)(厉声)(厉行)(厉色)

组词 { 历(历史)(历来)(历代)(历届)(历任)

chí

弛

C 弓

六画

字义:放松;松懈;解除。

辨字 { 弛(弛缓)(松弛)(一张一弛)(废弛)

组词 { 驰(驰骋)(奔驰)(飞驰)(驰名)

【多音字组词】

和 { hé(和平)
huò(和药)

几 { jī(几乎)
jǐ(几个)

铺 { pù(药铺)
pū(铺路)

【解词造句】

书塾:旧时家庭、家教和教师自己设立的教学处所,一般只有1个



教师,采用个别教学法,没有一定的教材和学习年限。又叫私塾。

戒尺:旧时教师对学生施行体罚时所用的木板。

当铺:专门收取抵押品而借款给人的店铺。借款多少,按抵押品的估价而定。到期不赎,抵押品就归当铺所有。

料理:办理;处理。(例句)小明一边学习,一边料理家务。

信念:自己认为可以确信的看法。(例句)台湾一定要回到祖国怀抱的信念深深刻在每个中国人的心里。

奋斗:为了达到一定的目标而努力干。(例句)今天的幸福生活是经过革命先辈艰苦奋斗而取得的,我们应加倍珍惜。

毫不松弛:一点也不放松。(例句)李明不但战胜了病魔,还毫不松弛地努力学习。

来历:人或事物的历史或背景。(例句)这面红旗大有来历。

坚定:①(立场、主张、意志等)稳定坚强、不动摇。②使坚定。(例句)中国人民坚定不移地走社会主义道路。

含苞未放:苞:花没有开时包着花朵儿的小叶片。含苞未放是指花骨朵儿没有开放。(例句)初春,朵朵桃花含苞未放。

【近、反义词】

近义词:严厉——严肃 料理——处理 信念——观念

毫不松弛——毫不松懈 含苞未放——含苞欲放

反义词:严厉——和蔼 坚定——动摇 松弛——紧张

【难句解析】

1. 从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

这句话讲“早”字来历这件事对鲁迅一生的影响。鲁迅实现了自己的诺言,一生严格按照自己所立下的信念去做,一点也没有放松对自己的要求,“时时早,事事早”。

2. 字横着,很像一个还没开放的花骨朵,又像一支小小的火把。

这句话讲“早”字的样子。像“还没开放的花骨朵”,说明“早”字写得单纯,显得幼稚,却很美,像“小小的火把”,说明“早”字不寻常,催人奋进。

【段落大意】

第1段(第1自然段):概括地讲三味书屋过去和现在的情况。

第2段(第2自然段):讲了三味书屋是什么样子的,并简要介绍鲁迅当年在三味书屋是怎样学习的。

第3段(第3自然段):讲“早”字的来历和这件事对鲁迅一生的影响。



【中心思想】

课文介绍了三味书屋的样子以及鲁迅小时候勤奋学习的一段故事，赞扬了鲁迅从小就是一个严格要求自己、勤奋好学的人。

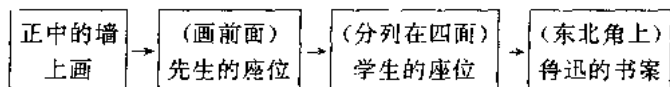
【写作特点】

1. 作者按照空间位置，从中间到四周的顺序叙述了三味书屋的样子，清楚明白地叙述了三味书屋的内部陈设。

2. 作者围绕“早”字，先写了“早”字的样子，又写了“早”字的来历，最后写了“早”字的作用，讲述了鲁迅小时候勤奋学习的一段故事。

【课后题解】

2. 对照图画，默读第2自然段，填一填，再说说这一段是按照怎样的顺序介绍三味书屋的。



3. 读句子，回答括号里的问题。

(1) 答：“几乎”一词是说鲁迅差不多每天都这样，强调了经常这样做。“奔走”是来回奔跑的意思。从这句话可以体会到鲁迅的迟到是由于家庭贫穷，过早地承担沉重的家务所致。

(2) 答：“坚定的信念”是指上学“不再迟到”，是“时时早，事事早”，是要毫不松弛地奋斗一生。从“默默地”、“深深地”可以体会到他面对老师的批评，没有辩解，再大的困难自己也要克服。“深深地”更说明他严格要求自己，说到做到。

△ 按一定顺序观察教室或自己住处的室内陈设，然后用一段话写下来。

走进我们的教室，迎面墙上贴着淡绿色的壁报。壁报上端写着“诵读古诗文”的大标题。报头画的是一个天真活泼的小姑娘，正在专心地读书。教室的西墙上有两大扇明亮的玻璃窗，在阳光的照耀下闪闪发光。南墙上是“学习园地”，有优秀作文，有大仿，还有五颜六色的画。北墙上挂着一块大黑板，老师就用这块黑板教我们写字、做题、画画……黑板前放着老师的讲桌，老师每天就站在讲桌旁，不辞劳苦地给我们讲课，指引着我们走进知识的宫殿。教室的中间，整齐地排列着4行桌椅，那是同学们的座位，同学们就在这里听讲、学习。我们在这样的教室里学习很幸福。



【达标训练】

一、读拼音，写词语。

shū shù	lǚ xùn	shào xing	lái lì
()	()	()	()
liào lǐ	yán lì	xīn niàn	fèn dòu
()	()	()	()

二、根据词义写出相对应的词语。

1. 自认为可以确信的看发。()
2. 为了达到一定的目标而努力干。()
3. 一点也不放松。()

三、写出第3自然段的主要意思。_____

课 文



和时间赛跑

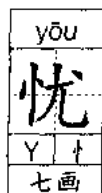
【学习目标】

1. 学会本课 10 个生字，正确读写“忧伤、哀痛、持续、安慰、日月如梭、狂奔、受益无穷、假若”等词语。
2. 有感情地朗读课文，初步把握课文的主要内容，体会时间的意义，形成珍惜时间的价值观念和情感态度。
3. 联系上下文和生活经验，理解重点词句的意思。
4. 搜集、积累有关珍惜时间的名言、谚语。

【学法指导】

课前要学会预习课文，一边读一边想，看看哪些地方读明白了，还有哪些问题不理解，用笔在书上标一标、画一画，然后把不懂的句子多读几遍，抓住重点词语联系上下文、联系生活经验再理解，这样就能读明白。

【生字辨析】



字义：①忧愁。②使人忧愁的事。③担心忧虑。
④指父母的丧事。

辨字 { 忧(忧愁)(忧患)(忧虑)(忧伤)(忧心)
组词 { 忧(优秀)(优良)(优点)(优美)(优化)