

五年制小学课本

# 自然

ZIRAN

第二册

人民教育出版社



五年制小学课本

(试用本)

自 然

第二册

李培实 殷志杰 刘默耕 编

人 民 教 育 出 版 社 出 版

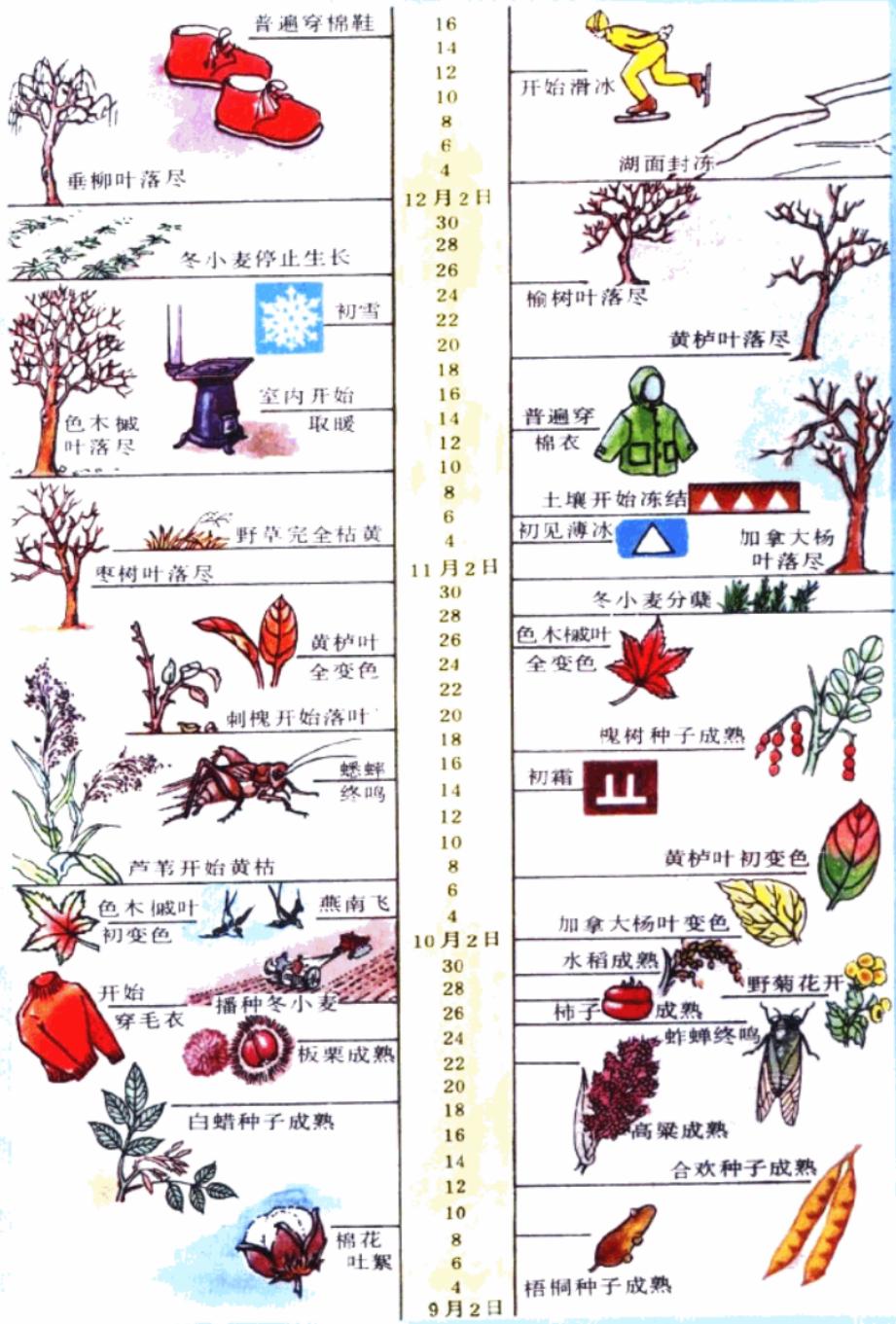
北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

1982年6月第1版 1983年1月第1次印刷

书号：K 7012·0379 定价：0.22元

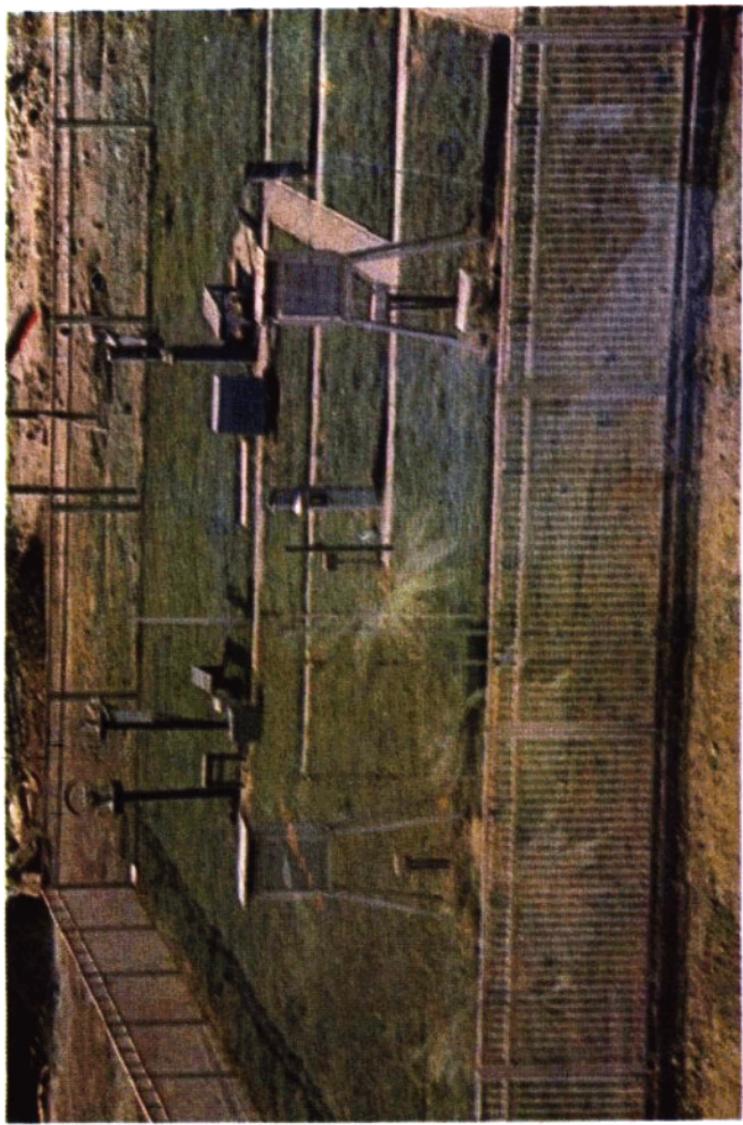


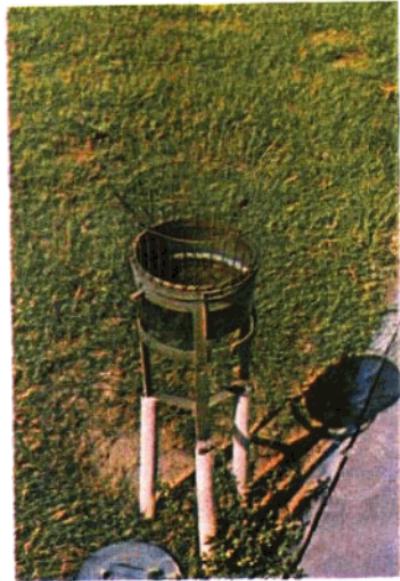
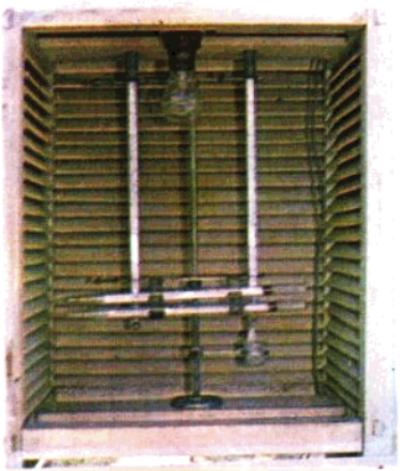


日 出



日 没

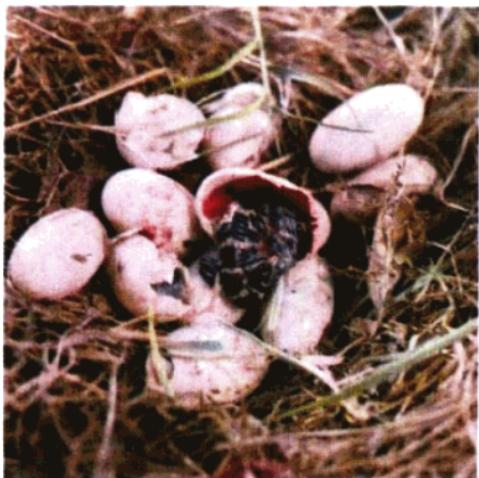












一	我们来给大自然记日记 .....	1
二	气象站参观记 .....	4
三	我们的红领巾气象站 .....	7
四	水能溶解别的物体 .....	10
五	自然水域中的水是不纯净的 .....	13
六	水的净化 .....	15
七	水域的污染和保护 .....	18
八	怎样认识物体(三)	
	——土壤 .....	21
九	植物的种子 .....	24
十	种向日葵 .....	27
十一	植物的花 .....	31
十二	整理我们的自然日记(一) .....	34
十三	养蚕 .....	37
十四	昆虫 .....	41
十五	鱼 .....	46
十六	青蛙和蟾蜍 .....	48
十七	壁虎和蛇 .....	51
十八	整理我们的自然日记(二) .....	55

# 一 我们来给大自然记日记

春夏秋冬四季变化，对人们的生产生活影响很大。  
为了掌握四季变化的规律，我们来给大自然记日记：

记每天的天气情况；

记每天发现的动植物变化发展的新现象；

记人们的生产生活随季节变化的新活动；

节气日增记天明天黑时间和正午太阳高度。

**3月21日 春分**

**天气：晴 气温 6°C 南风一二级**

**太阳：上午约6点天明 下午6点多天黑**

**正午太阳高度50° 日出正东方**

**日落正西方**

**植物新现象：**

柳树发芽

桃树开花

毛白杨花落



**动物新现象：**

蜜蜂群飞

**生产生活：**

植树完毕 同学们都换上春装

李小林的一篇自然日记

经过长期的观察，积累丰富的资料，加以整理研究，就可能发现四季变化的规律和大自然的许多秘密；还能增长学科学和用科学的本领。

著名科学家竺（zhú）可桢（zhēn）老爷爷坚持天天观察大自然的变化，给大自然记日记。他生前非常希望中小学生也这样做，继承老一辈科学家的科学事业。希望你参考李小林的自然日记，创造更好的记法，从现在起就做起来。



竺可桢  
1890—1974  
原任中国科学院副院长

## 作业

请你明天进行观察，记下自己的第一篇自然日记。

月 日

天气：

太阳：上午 点 分天明，下午 点 分天黑

正午太阳高度 度， 日出 方  
日落 方

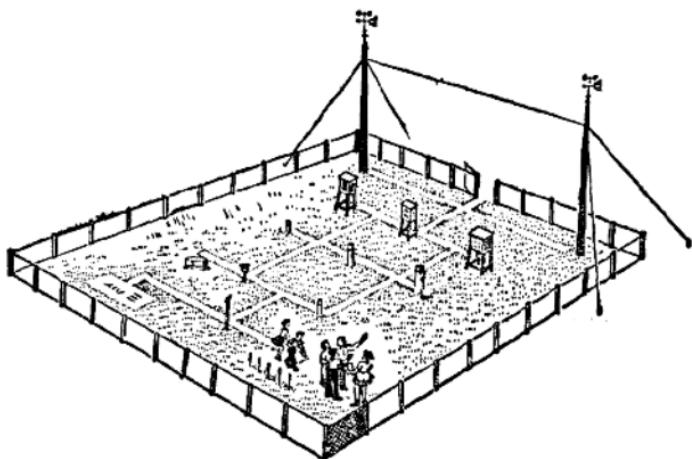
植物新现象：

动物新现象：

生产生活：

## 二 气象站参观记

为了记好自然日记中的每天天气情况，我们去公社气象站找杨阿姨学习。杨阿姨带我们参观了气象站的观测场。



观测场(彩图)的四周，围着白色栅(zhà)栏，场内是一片碧绿的草坪，草坪上安置着各种各样的气象仪器，真是好看。最神气的是那十几米高的风向杆。

杨阿姨说：“风向杆顶端三个转动的风杯(彩图)是测定风力的，风杯转动得越快，说明风力越大。风杯下面随风偏转的大箭头叫做风向标(彩图)，箭头所指示的方向便是当时的风向。你们看现在是什么风？”我

们看风向标的箭头指向西北，就异口同声地说：“西北风。”杨阿姨说：“对！”

杨阿姨指着风向杆南面一个白色的用一条条薄木片做成的箱子说：“这叫百叶箱（彩图），是安放温度表和湿度表的。仪器放在里面既能通风又能避免日晒雨淋。”杨阿姨打开百叶箱的门，告诉我们：“横放在架子上的温度表是用来测定一天中的最高气温和最低气温的；垂直挂在架子上的叫做湿度表，是用来测定空气湿度的。空气湿度是表示空气中含水蒸气的多少的，空气中含的水蒸气越多，空气的湿度就越大，就越容易下雨。”

接着，杨阿姨又把测量降雨量的雨量器（彩图），测量蒸发量的蒸发器（彩图）等仪器给我们做了介绍，还给我们讲解了如何观察记录云啦、雾啦、霜啦、露啦等等天气现象。然后带我们去看值班室。

最后，杨阿姨领我们到预报室。室内墙上挂着一张张气象统计图表，几位叔叔阿姨正在用各种符号绘制着天气图。杨阿姨说：“气象观测是一种科学性很强的工作，要求细致，认真，风雨无阻，坚持不懈。只有长期、系统地进行观测、记录，积累丰富的天气资料，才能掌握天气变化的规律，做出准确的预报。”

有的同学说：“我们也想学习气象观测和预报，可是没有这些仪器怎么办呀？”

杨阿姨说：“学校的气象活动，可以根据学校的条件，有的用目测，有的用自制的简单仪器，从简单的项目观测起。重要的是把长期系统地进行观测记录的好习惯培养起来，以后逐步发展。你们有不会的地方，我来帮助你们。”我们不约而同地热烈鼓掌，欢迎杨阿姨给我们做辅导员。