

北京市全日制六年制小学课本

思想品德第十一册

教 学 参 考 资 料

北 京 出 版 社

全日制六年制小学课本

思想品德第十一册

教学参考资料

北京教育学院小学教研室编

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

*

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

书号: K7071·1012 定价: 0.15元

说 明

我们根据中央教育部制订的《~~全日制五年制小学思想品德课教学大纲~~》编写了《北京市全日制六年制小学思想品德课教学大纲》，依照本市的《大纲》精神，又编写了《北京市全日制六年制小学思想品德课本》一至十二册。

本册《教学参考资料》是配合《北京市全日制六年制小学思想品德课本》第十一册编写的，供本市教师一九八四学年度第一学期使用。

这本《教参》的主要内容是向学生进行理想教育和热爱祖国、热爱人民、热爱劳动的教育。

《教参》编写的内容项目分为教学目的、教学要点、教材分析、教学重点、练习说明、教学建议和参考资料七个部分，但各课有所不同。仅供教师备课时参考使用。

限于我们的思想和业务水平，再加上编辑时间仓促，书中缺点、错误在所难免，希望同志们及时给予指正。

北京教育学院

一九八四年一月

目 录

一、为了共产主义的明天·····	1
二、重任在肩·····	6
三、年少志壮·····	13
四、千里之行 始于足下·····	15
五、光荣的人民代表·····	17
六、人民政府为人民·····	19
七、人民利益高于一切·····	22
八、俯首甘为孺子牛·····	24
九、不谋私利 一心为公·····	27
十、立志做有益于人民的人·····	29
十一、劳动不分贵贱·····	31
十二、行行出状元·····	33
十三、广阔天地 大有可为·····	36
十四、众手浇开幸福花·····	39

一 为了共产主义的明天

教学目的

教育学生要从小树立革命理想,时刻准备着,为共产主义而奋斗。

教学要点

1. 党的最终目的是实现共产主义。
2. 革命的老一辈为共产主义事业英勇奋斗。
3. 小学生要树立革命理想,做共产主义事业的接班人。

教材分析

根据小学思想品德课教学大纲中“党领导我们建设社会主义现代化国家,党的最终目标是实现共产主义。少年儿童是建设和保卫社会主义祖国的预备队。要有革命理想,时刻准备着,为共产主义而奋斗”这一条,本册安排了《为了共产主义的明天》。

教学重点

第二个要点“革命的老一辈为共产主义事业英勇奋斗”,是本课的教学重点。

教学建议

1. 本课是通过李大钊的事迹,反映革命的老一辈为了共产主义的明天怎样英勇奋斗的。在讲课中,教师不要停留在讲李大钊一个人的事迹上,要使学生知道李大钊只是无数革命先烈中的一个,他和其他革命先烈们一样为了共产主义的

明天奋斗终生。现在也有无数革命者为了共产主义的明天正在努力奋斗。

2. 教师应该给学生讲清共产主义是要经过几代人的不断努力,才能一步步地实现。老一辈革命家为中国人民的解放事业奋斗,是为了将来实现共产主义;现在我们进行社会主义建设,也是为了将来实现共产主义。

3. 通过本课教学,要使学生初步知道党的最终目的是实现共产主义。但,共产主义什么样,我们很难讲得具体。老师只要告诉学生共产主义是人类历史上最美好的社会就够了,不必多讲。

4. 教学中,要注意联系学生思想,激发学生感情。使学生知道,我们要从小树立革命理想,时刻准备着,为实现共产主义而奋斗。

练习说明

练习中安排了三首诗,通过这三首诗,使学生进一步体会革命先烈为了共产主义的明天,不怕坐牢,不怕受刑,不怕流血牺牲的革命精神。

参考资料

李大钊同志简介

李大钊同志(1889—1927)是河北省乐亭县大黑坨村人。他是我国最早的马克思主义传播者,共产主义运动的先驱,是杰出的无产阶级革命家,中国共产党的创始人之一。

他从青年时代起,就寻求真理,探索救国救民的道路。在十月革命的影响下,他由激进的革命民主主义者,转变为马克思主义者。他参加编辑《新青年》,创办《每周评论》,传播马克

思主义。他直接组织和领导了“五四”运动。他发起组织“马克思学说研究会”，建立北京共产主义小组，为中国共产党的建立作了重要准备。他受党的委派，与孙中山先生多次会谈，帮助孙中山改组国民党，重新解释三民主义，实行联俄、联共、扶助农工的三大政策，促成了第一次国共合作的革命统一战线的建立。他还领导了北方广大地区的革命斗争。李大钊同志为中国革命作出的重大贡献和建立的不朽功绩，是永世长存的。

一九二七年四月六日，帝国主义支持下的奉系军阀逮捕了李大钊同志，同年四月二十八日牺牲于绞刑架上。时年三十八岁。

“五四”爱国运动

一九一九年五月四日爆发的中国人民反对帝国主义和封建主义的伟大革命运动是在十月革命的影响和国内工人阶级壮大的条件下发生的，是中国新民主主义革命的开端。

第一次世界大战以后，一九一九年一月，帝国主义国家在巴黎召开“和平会议”。中国当时的军阀政府在人民的压力下，向和会提出希望帝国主义放弃在华特权，要求取消日本帝国主义强加给中国的“二十一条”不平等条约，收回山东省被日本夺去的一切权利。但是，这一要求遭到帝国主义者的拒绝，而军阀政府竟准备在和约上签字。消息传出，举国愤怒。五月四日，北京学生数千人在天安门前集会，高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号，并游行示威。军阀政府派兵镇压，逮捕学生三十余人。北京学生立即举行总罢课，并通电全国表示抗议。天津、上海、长沙、广州等

地学生也纷纷游行示威，声援北京学生。六月三、四两日，军阀政府又逮捕北京学生近千人，激起全国人民的更大愤怒。上海、南京、天津、杭州、武汉、九江及山东、安徽等地工人举行了中国历史上第一次政治罢工，上海和全国各重要城市还举行了罢市。至此，“五四”运动发展成为以工人阶级为主力包括城市小资产阶级和民族资产阶级参加的广大群众运动。北京军阀政府在广大人民的压力下，被迫释放了被捕学生，撤去了卖国贼曹汝霖、陆宗輿、章宗祥的职务，并宣布拒绝在巴黎和约上签字。这次爱国运动取得了重大胜利。“五四”运动也是伟大的文化革命运动。当时具有初步共产主义思想的知识分子，在“五四”运动以后，深入工人群众中，传播马克思、列宁主义，领导罢工斗争，促成了马克思、列宁主义跟中国工人运动相结合，在思想上和干部上为一九二一年中国共产党的成立做了准备。

余祖胜同志简介

余祖胜(1926—1949)：江西湖口人，共产党员。十三岁即入重庆二十一兵工厂作童工。一九四八年被捕，囚于重庆“中美特种技术合作所”渣滓洞集中营。在狱中多次遭受毒刑，但始终顽强不屈。当人民解放军进军西南的喜讯传到狱中时，他收集了胶牙刷柄，刻成一百多个五角星分送战友迎接胜利。他于一九四九年重庆解放前夕牺牲。

陈松山与《铁砧颂》

陈松山在一九三六年前后被国民党反动派逮捕，关在江西省莲花县九都坊监狱里，不久被杀害。

江西莲花县狱中共产党人坚贞不屈，白匪政治局长给上司报告说：共产党员“诚属‘铁砧’，用尽重刑也无济于事。”陈松山同志知道这个情况后，便写了这首诗。

夏明翰同志简介

夏明翰(1900—1928)：湖南衡阳人。“五四”运动时，是衡阳学生联合会的领导者。一九二〇年到长沙，从事学生爱国运动。一九二一年湖南自修大学成立，在自修大学学习马克思列宁主义，同时在党的领导下，从事青运工作和工运工作。一九二五年以后，担任中央湖南省委委员。一九二七年，在武汉农运讲习所任秘书。“马日”事变后回湖南，担任中央湖南省委委员兼组织部长，后来，调到汉口任中共湖北省委委员。一九二八年二月八日被捕，次日即遭国民党反动派杀害。

二 重任在肩

教学目的

使学生知道少年儿童是国家的未来，肩负着改变祖国落后面貌的重任。

教学要点

1. 我国还很穷，经济文化还比较落后。
2. 改变落后面貌必须实现四化。
3. 少年儿童肩负着改变祖国落后面貌的重任。

教材分析

根据小学思想品德课教学大纲中“我国还很穷，经济文化还比较落后，少年儿童是国家未来的主人，肩负着改变祖国落后面貌的重任。要从小学好本领，锻炼好身体，立志为建设和保卫社会主义祖国贡献力量”这一条，本册安排了三课书，即第二课至第四课，是向学生进行爱国主义教育的。本课是第一个内容：少年儿童肩负着改变祖国落后面貌的重任。

教学重点

第三个教学要点“少年儿童肩负着改变祖国落后面貌的重任”是教学重点。

教学建议

1. 通过教学要使学生知道我国还存在着农业机械化问题，科学种田问题，能源问题，交通运输问题等。这些说明了我国还很穷，经济文化还比较落后。只有让学生了解到我国现况，才能激发学生立志改变祖国落后面貌的情感。

2. 老师讲到“国家落后,人民就要受欺,民族就要受辱,就要挨打”时,可以简单地联系帝国主义侵略我国后,人民受欺、受辱的历史事实(见参考资料),说明为什么要改变我国落后面貌。要使学生懂得国家落后就要挨打的道理。

3. 教学时,应使学生知道,党正在领导全国人民大干四化,少年儿童是革命事业的接班人,肩负着实现四化的重任,因此要从现在起做好准备,长大才能担负起振兴中华,改变祖国落后面貌的重任。

4. 教学中应注意,既要让学生认识我国和某些经济发达的国家比还有差距,是一个比较落后的国家,又要让学生看到新中国成立以后,我国在经济、文化方面取得的可喜成就。从而使学生看到自己肩上的重任,增强改变祖国落后面貌的信心。

5. 本课插图内容,是表现我们今天努力学习是为了实现四个现代化这个主题。老师不必一部分一部分地讲解。

练习说明

练习:“我们肩上的重任是什么?你准备怎样去做?”做这题时,老师要启发学生根据课文内容或结合实际谈自己的想法,明确少年一代担负着改变祖国落后面貌的重任。

参考资料

可喜的成就

1. 兴修水利工程

在全国主要的江河两岸、湖泊周围和沿海一带,三十年来,新修和加固的堤防长达十六万五千公里,保护了四亿七千万亩农田和广大城乡的安全。例如:黄河大堤,解放前残缺不

全,今天已矗立起城墙般的堤岸,全长一千三百多公里,并且修筑了长达七百多公里的第二道防线。

旧中国只有十五座大中型水库。今天新修的各种类型的水库有八万六千座,遍布长城内外,大江南北。

解放前全国灌溉面积虽然达到二亿四千万亩,但是标准低得可怜,大部分是“靠天吃饭”。今天灌溉面积扩大到七亿多亩。机电排灌动力达七千万匹马力,相当于解放前的七百七十七倍。

在重要江河上,已经建成大中型水电站一百一十三座,全国水电装机容量由解放前的十六万三千瓩,发展到一千七百万瓩。江都水利枢纽工程是我国目前最大的电力排灌站。葛洲坝水利枢纽工程是建国以来最大的一项水利工程。

2. 奔向现代化

我国 1949 年—1980 年国民经济的巨大发展

种类	年份	1949年	1980年	增长倍数
工农业总产值				15.1
工业总产值				45.2
农业总产值				2.8
原煤		0.32 亿吨	6.2 亿吨	18.4
原油		12 万吨	10595 万吨	881.9
钢		15.8 万吨	3712 万吨	233.9
化肥		0.6 万吨	1232 万吨	2052.3
棉布		18.9 亿米	134.7 亿米	6.1
自行车		1.4 万辆	1302 万辆	929
粮食		11320 万吨	31822 万吨	1.8
棉花		44.5 万吨	270.7 万吨	5.1

一九八一年我国主要工农业产品产量及列居世界名次

品 名	产 量	名 次
钢	3560 万吨	五
煤 炭	62200 万吨	三
发 电 量	3093 亿度	六
原 油	10122 万吨	六
水 泥	8400 万吨	三
硫 酸	781 万吨	三
棉 花	297 万吨	三
肉 类	1261 万吨	三
糖 料	3603 万吨	六

3. 长江天堑变通途

万里长江浩瀚的江面上,解放前没有一座桥,人们把长江称为难以逾越的天堑。祖国进入社会主义时代,长江也换了新颜。在武汉、重庆、南京、宜都等地,先后架起大桥,天堑变成了通途。

4. 我们有了原子弹和氢弹

一九六四年十月,我国成功地爆炸了第一颗原子弹。一九六七年六月,我国又成功地爆炸了第一颗氢弹。原子弹和氢弹的试验成功,象征着中华民族的智慧,标志着我们国防力量的增强。从原子弹发展到氢弹,标志着核技术的巨大进步。

美国从第一颗原子弹到第一颗氢弹,用了七年半时间;苏联用了五年;英国用了四年零七个月;而我国只用了两年零八个月。

5. 我国回收了人造卫星

七十年代以来，我国已经成功地发射了八颗人造地球卫星，其中第四、七、八三颗人造卫星在经过正常运行以后，按照预定计划进行了回收。到目前为止，世界上能掌握人造卫星回收技术的国家只有三个，就是美国、苏联和我国。

6. 人工合成胰岛素

一九六五年九月十七日，我国在世界上第一个用人工方法合成了胰岛素，夺得了一项科学的世界冠军。这一伟大成果是举世瞩目的科学明珠。

7. 教育事业蓬勃发展

我国 1949 年—1980 年教育卫生事业的发展

种类 \ 年份	1949年	1980年	增长倍数
高等学校在校学生	11.7 万人	114.4 万人	8.8
普通中学在校学生	103.9 万人	5508.1 万人	.52
小学在校学生	2439 万人	14627 万人	5
全国医院病床	8 万张	198.2 万张	23.8

落后就要挨打

鸦片战争以后，我国进入半殖民地半封建社会。那时候，政治、经济、军事都极端落后。在一百多年中间，帝国主义对我国发动了一次又一次的侵略战争，强迫我国签订了一个又一个的不平等条约。据统计，从 1842 年英国强迫我国订立第一个不平等条约《南京条约》起，到新中国成立前夕，外国侵略者强迫我国订的不平等条约、协定和合同等，竟有一千多个。

每次签订不平等条约，我国不是割地赔款，就是丧权辱国。拿“割地”来说，从第二次鸦片战争起，在不到半个世纪内，老沙皇一面进行卑鄙欺诈的外交恫吓，一面出动它的大炮军舰，从中国掠夺了一百五十多万平方公里的领土。这些土地相当于三个法国，或者十二个捷克斯洛伐克。这是多么的触目惊心！

拿赔款来说，同样令人吃惊。这里也只要举一个例子就够了。一九〇〇年，英、法、德、日、俄、美、意、奥八国联军侵略我国，第二年强迫我国订立不平等条约，单是这一次就勒索赔款白银四亿五千万两，相当于当时清朝政府六年多的全部国库收入。如果按照那时全国人口四亿计算，平均每人被抢走一两多银子。这笔赔款规定三十九年还清，加上利息，共计九亿八千多万两。这样巨大的数字，还不过是一次战争中的赔款！

除了割地赔款以外，我国的各种主权也都几乎丧失尽了。外国侵略者在我国可以为所欲为，干尽坏事。

我国为什么老是在战争中挨打呢？毛主席曾经深刻地总结了我国近百年落后挨打的历史，指出原因有两个：一是社会制度腐败，二是经济技术落后。

第一个原因，是社会制度腐败。从鸦片战争到我国解放，统治旧中国的是清朝政府、北洋军阀政府、蒋介石政府。这些政府，哪一个不是对外投降帝国主义，对内镇压人民革命的反动卖国政府？哪一个不是帝国主义和中国封建主义相结合的产物！

这些政府的当权者，没有一个不是腐朽透顶的家伙。象一八九四年的中日甲午战争这一年，正好是慈禧太后六十岁。

她为了过生日，在几年之前就挪用海军和修筑铁路的经费几千万两银子，大修颐和园。生日前，又大力搜刮民财一千多万两银子，大摆排场，单是从北京西华门到颐和园，一路上扎彩坊、搭戏台，就花费了二百多万两银子。战争开始以后，全国人民一致要求坚决抵抗，但慈禧太后害怕战争的炮火影响了她那六十岁生日的庆祝大典，竟不肯派军队去抵抗日本的侵略。

由这种腐朽的人物来掌权，哪里还能抵抗帝国主义的侵略呢？

第二个原因，是经济、技术落后。比如作为战争中的重要物质基础的生铁的产量，鸦片战争爆发前五年，英国已经年产一百零二万吨，但是到了一九四九年，过了一百一十多年，我国年产量还只有二十五万二千吨。又比如武器装备，鸦片战争时，西方国家已经使用新式枪炮，海军舰船已经使用蒸汽机；但我国大部分武器还是大刀长矛，弓箭盾牌，水军使用的还是老式的木船。由于经济、技术落后，使我们长期处于被动挨打的地位。

一部近代史，以血泪斑斑的惨痛事实告诉我们：落后就要挨打。我们要牢记近百年落后挨打的历史教训，绝不能让这种惨痛的历史重演。

三 年 少 志 壮

教学目的

教育学生懂得要从小树立远大理想，有抱负，有志气，将来为建设和保卫祖国贡献力量。

教学要点

从小有志气，终生有作为。

教材分析

这节课是本册教材中向学生进行爱国主义教育的第二个内容：从小有志气，长大为建设和保卫祖国贡献力量。

教学建议

1. 课文从始至终贯穿着詹天佑的爱国思想，老师要抓住这一点向学生进行爱国主义教育。

2. 要使学生知道，由于詹天佑怀着改变祖国落后状况的宏伟志向，刻苦学习，掌握了先进的科学技术，才能在后来亲自领导完成了我国有史以来的第一条自己修筑的铁路——京张铁路。

练习说明

第一道题：“学习了这节课，你懂得了什么道理？”安排这道题是为了启发学生谈感受，使学生进一步体会“从小有志气，终生有作为”这一道理。

第二道题：“我们应该立什么志？为什么？”这是一道联系实际的题目。讨论这道题要联系第二课《重任在肩》，鼓励学