

聪明小脑袋丛书



XIAOXUE AOLINPIKE SHUXUE QIZHI XUNLIAN

小学

奥林匹克数学

启智训练

宋振华 编著

1

年级

上海科学技术文献出版社

前言

开发学生的智能是每位家长最关心的问题,因为21世纪是个竞争的时代,谁的智商高,创造发明多,谁就能取得优胜。要使自己的孩子成为优胜者,必须从小有计划、有目的地进行思维训练。本书就是针对小学一年级学生进行的初步且系统的智能训练。根据低年级学生的心理特点,以及学习、生活中遇到的实际问题,设计编排了这套智能训练题。这些题目不仅注重知识与趣味,而且更注重的是挖掘孩子们的数学潜能,拓展学生的思维与想像空间。

为了使学生的智能获得较全面的发展,本书从观察理解、语言表达、判断辨别、记忆想像、认图计算、动手操作、综合运用等方面着手,由浅入深进行专题训练。每一节都有例题与练习。例题采用儿童的对话形式讲述思考方法。这样更便于教师、家长对孩子进行辅导,同时也有利于学生真正理解。

本书以生动形象的图画为主,使学生在轻松愉快的气氛中进行训练,激起学生浓厚的学习兴趣,做到寓教于乐。通过学习,让学生真正做到喜欢数学。在编排上最后安排了综合练习与竞赛试卷,使学生看到自己在经过训练后的真实水平,从而在不同程度上增强观察、记忆、想像、比较、判断、推理、动手与创造等各种能力。有了这种坚实的奥数基础,才能使孩子们的小脑袋更聪明,今后的数学学习更踏实;才能成为新世纪的弄潮儿。

编者





讲故事 排次序

找朋友

连一连

找方向

分类

比一比

找位置

拍照片

认识图形

拼图形

数图形

找规律

小动物排队

填数

种树

分东西

有趣的火柴棒

综合练习一

综合练习二

竞赛试卷一

竞赛试卷二

参考答案

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23





讲故事 排次序

学学样

根据下面4幅图，讲出一个完整的故事，并在每一幅图的右上角写上编号。



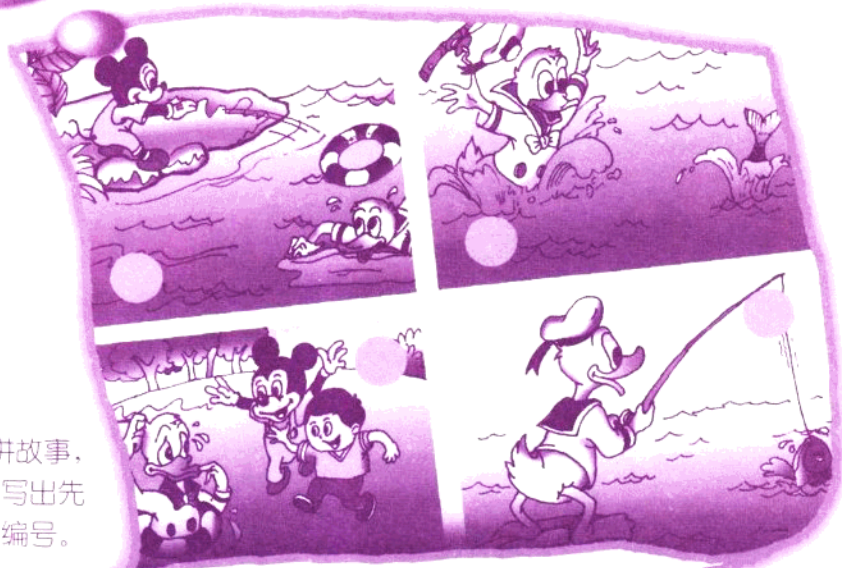
4幅图讲述的是小明给妈妈打电话的全过程。小明要在学校里训练足球，怕妈妈担心，就打电话告诉妈妈。先拨电话号码→接线员接通电话→家里的电话铃响了→妈妈拿起电话→与小明对话。这4幅图的顺序如下：

3	1
4	2

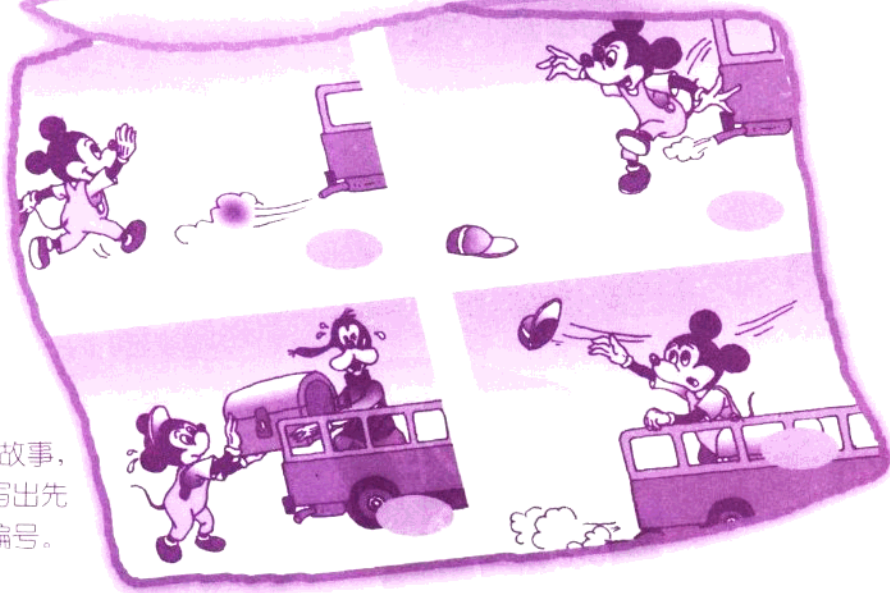


讲故事 排次序

动动脑



1. 看图讲故事，
并在圆里写出先
后顺序的编号。



2. 看图讲故事，
并在圆里写出先
后顺序的编号。

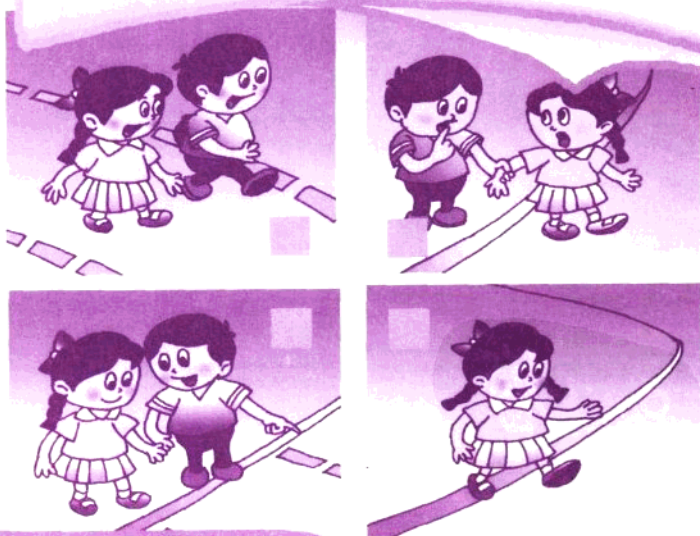


讲故事 排次序

动动脑



3. 看图讲故事，
并在方框里写出
先后顺序的编号。



4. 看图讲故
事，并在方框
里写出先后
顺序的编号。



找朋友

学学样

请为下面的叔叔、阿姨
找出相应的工具。



A



B



C



D



1号阿姨是接线员，需
要耳机，应选D。

2号阿姨是护士，需
要针筒，应选C。



3号阿姨是邮递员需
要自行车，应选A。

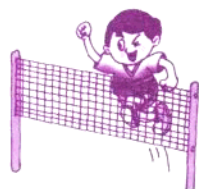
4号阿姨要切西瓜，
需要刀，应选B。





找朋友

动动脑



(1) 他用的是 () 球。

(2) 他用的是 () 球。

1. 在括号里填写编号。



(3) 他用的是 () 球。

(4) 他用的是 () 球。

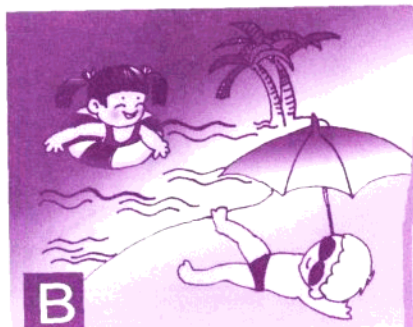


2. 在括号里填写编号。

(1) () 是图A季节里用的。



A



B

(2) () 是图B季节里用的。





找朋友

动动脑

3. 根据要求选编号。



A

B



C



D



- (1) 小勇在看书，他的脸是 ()； (2) 小贝在跳舞，她的脸是 ()；
 (3) 小佳在哭，她的脸是 ()； (4) 小辉在发脾气，他的脸是 ()。

4. 把下面动物的身体和脚用线连起来。



A



B



C



D





找朋友

动动脑

5. 看图选择恰当的单位名称，并在括号里打“√”。

- | | | | | | |
|------|---|-------|-------|-------|-------|
| (1) |  | gè | zhī | miàn | tiáo |
| | | 个 () | 枝 () | 面 () | 条 () |
| (2) |  | gè | zhī | gēn | tiáo |
| | | 个 () | 枝 () | 根 () | 条 () |
| (3) |  | zhī | kē | pén | duǒ |
| | | 只 () | 棵 () | 盆 () | 朵 () |
| (4) |  | duǒ | kē | zhī | gè |
| | | 朵 () | 棵 () | 只 () | 个 () |
| (5) |  | gè | zhī | lì | hé |
| | | 个 () | 枝 () | 粒 () | 盒 () |
| (6) |  | zhī | gè | tóu | pǐ |
| | | 只 () | 个 () | 头 () | 匹 () |
| (7) |  | zhī | gè | tóu | pǐ |
| | | 只 () | 个 () | 头 () | 匹 () |
| (8) |  | zhī | gè | tóu | pǐ |
| | | 只 () | 个 () | 头 () | 匹 () |
| (9) |  | zhī | jià | liàng | sōu |
| | | 只 () | 架 () | 辆 () | 艘 () |
| (10) |  | zhī | jià | liàng | sōu |
| | | 只 () | 架 () | 辆 () | 艘 () |
| (11) |  | zhī | jià | liàng | sōu |
| | | 只 () | 架 () | 辆 () | 艘 () |

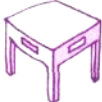




找朋友

6. 用线把图与相应的单位名称连起来。

动动脑

(1)						
	lì 粒	běn 本	dài 袋	bǎ 把	kuāng 筐	zhāng 张
(2)						
	bǎ 把	tiáo 条	kē 颗	píng 瓶	duǒ 朵	dǐng 顶
(3)						
	tiáo 条	jiàn 件	shuāng 双	fù 副	tào 套	duì 对
(4)						
	kē 棵	pén 盆	duǒ 朵	shù 束	píng 瓶	
(5)						
	pán 盘	gè 个	lán 篮	xiāng 箱	dài 袋	





连一连



猜猜下面图里画的是什么东西。

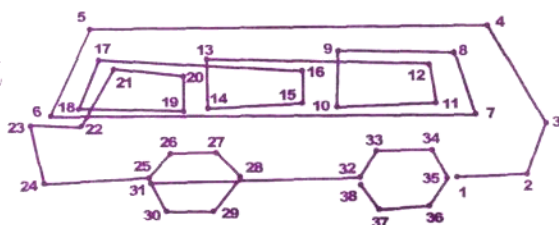


图上只有一些数，看不出画的是
什么，谁来帮帮忙啊？

我想出一个好办法：把数从小到大依次连起来，就可
以看出画的是什么了。我们一起来试一试吧！



这个办法真
好，我知道了，
原来是一辆汽
车。





连一连

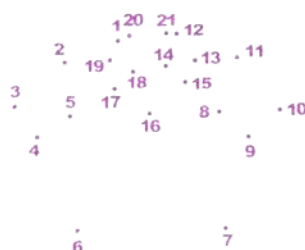
动动脑

1. 连一连，看一看，填一填。

(1) 这像 ()



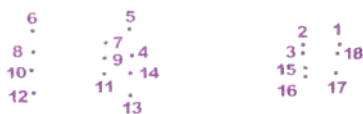
(2) 这像 ()



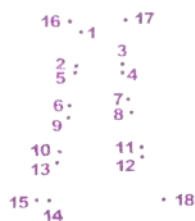
(3) 这像 ()



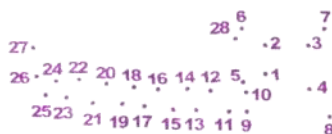
(4) 这像 ()



(5) 这像 ()



(6) 这像 ()





连一连

动动脑

(7) 这像 ()



(8) 这像 ()



(9) 这像 ()



(10) 这像 ()



2. 看图填空。



(1) 这像 (),
它由 () 数字组成。



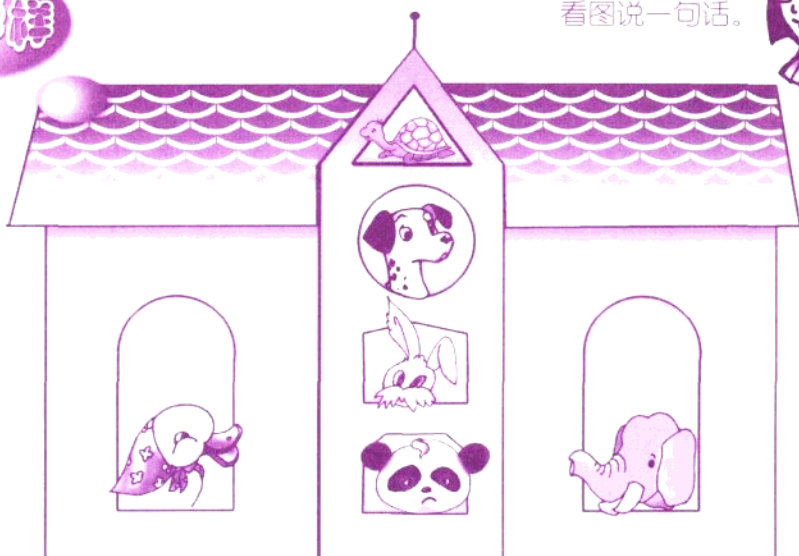
(2) 这像 (),
它由 () 数字组成。



找方向

学学样

看图说一句话。



住在最上面



住在最下面



的上面是



的下面是



的左边是



的右边是



住在最左边



住在最右边



你还有其他的说法吗？

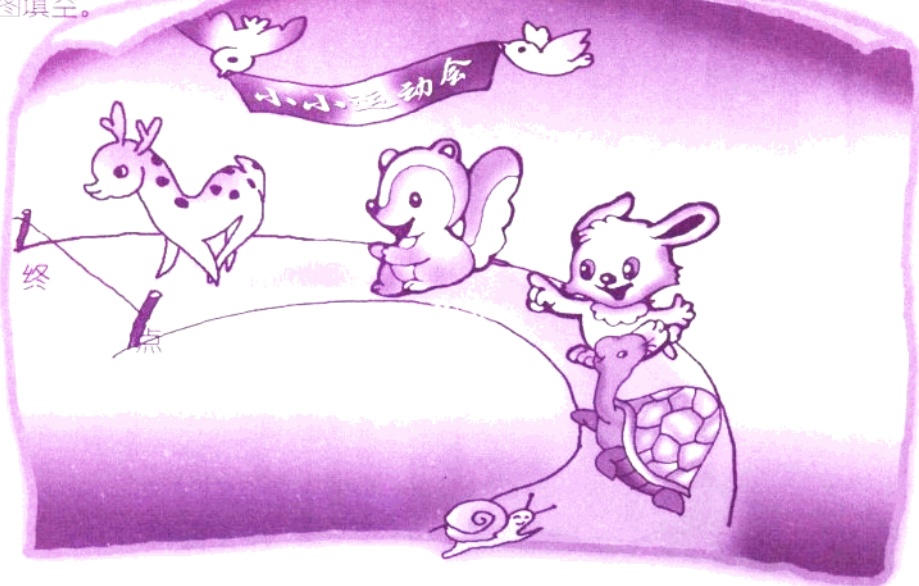




找方向

动动脑

1. 看图填空。



第一名是（ ）；第二名是（ ）；小兔是第（ ）名；
蜗牛是第（ ）名。乌龟前面是（ ），
后面是（ ）。



2. 看图填空。

小鸟在（ ）的上面；

小狗在（ ）的下面；

小松鼠在小鸟的（ ），

在小狗的（ ）。



找方向

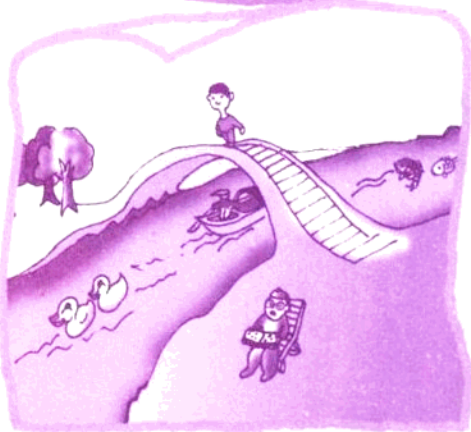
动动脑



3. 看图填空。

() 住在最上面, 第() 层。小鸭住在第() 层, 它在小老鼠的(), 小猫的()。第二层住的是(), 它的楼上是(), 楼下是()。

你还有什么说法吗?



4. 看图填空。

小桥的左边有(); 右边有(); 上面有(), 下面有()。小船上面有(), 它的前面有(), 后面有()。

你还有什么说法吗?

5. 看图填空。 闹钟在第() 层的(); 它的左边有(), 右边有(); 左上角有(), 左下角有(); 右上角有(); 右下角有()。你还有什么说法吗?

