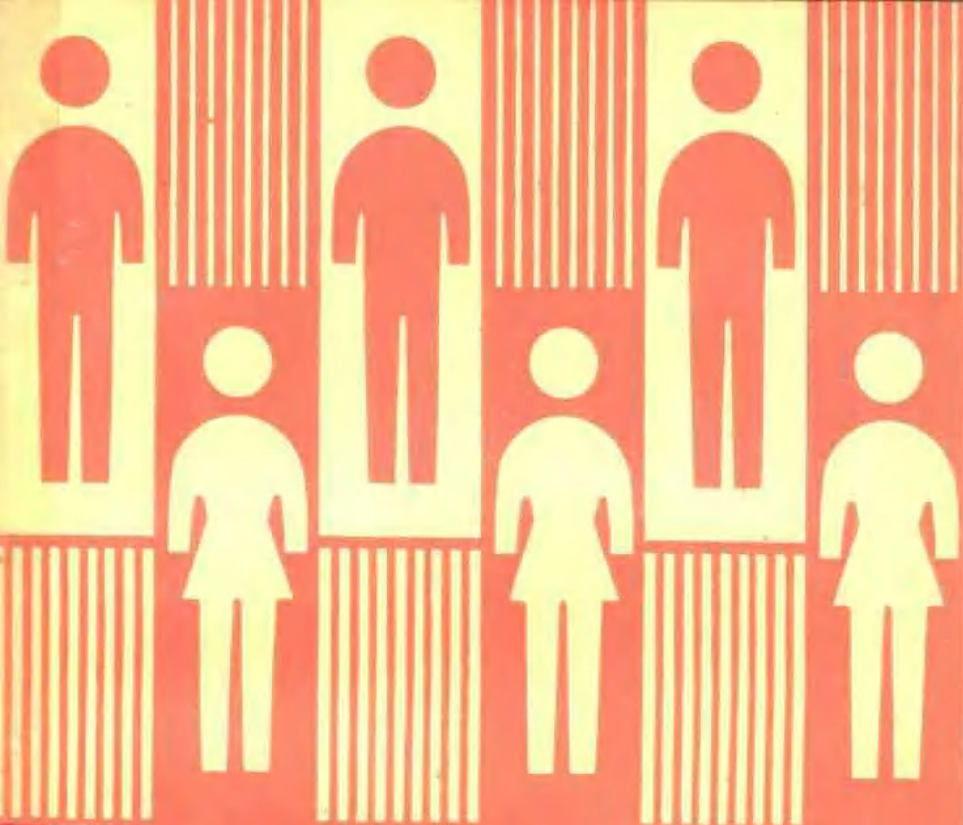




高级中学课本

人口教育

全一册

人民教育出版社

≡ RÉN Kǒu JIÀO Yù ≡



高级中学课本
人 口 教 育
全 一 册

人民教育出版社人口教育室编

人 民 教 育 出 版 社 出 版
北 京 出 版 社 重 印
北 京 市 新 华 书 店 发 行
北 京 印 刷 一 厂 印 刷

787×1092毫米 32开本 印张3.25 插页1 字数32,000

1986年5月第2版 1987年6月第5次印刷

书号 K7012·0461 定价：0.32元



全世界人口出生数
(1981年)

一年	123,560,000 人
一天	338,520 人
一分钟	235 人
一秒钟	4 人

中国人口出生数
(1981年)

一年	20,689,704 人
一天	56,684 人
一分钟	39 人
一秒钟	0.6 人



中国北京



日本东京

拥挤的人群

人口增长过快环境未妥善处理所出现的现象



住宅紧张



环境污染



垃圾成堆



车辆众多

说 明

本书供开设人口教育讲座或人口教育课的高级中学教学使用。

本书是在原全日制中学试验教材《人口教育》的基础上修改而成的。1983年第1版修改者：第一章吕荣侃，第七、八章蔡恒秀，其余各章吴履平，全书由吴履平统稿。1986年第2版由曹雅平修改，吴履平审定。本书编写过程中，有些高等院校、中学以及有关部门的同志提出过许多宝贵意见，在此一并表示感谢。

书中不足之处，欢迎提出意见，以便再版时修改。

人民教育出版社人口教育室

一九八六年五月

目 录

绪言	1
第一章 马克思主义人口理论的基本观点	4
第二章 人口发展与生态平衡	13
第三章 世界人口概况	20
第四章 我国人口的发展和现状	33
第五章 控制我国人口增长与实现社会主义现代化	44
第六章 提高我国人口素质与实现社会主义现代化	55
第七章 我国控制人口增长的目标和具体要求	62
第八章 节制生育的原理	77
第九章 人口统计与人口规划	86
附：人口调查提纲	91
名词解释	93
人口资料	95

绪 言

人口问题是当今世界上一个带有战略意义的重大问题。联合国及许多国际机构都在对目前的人口状况进行研究，对未来的发展作出种种预测。世界上许多国家也注意研究本国的人口状况，制订相应的人口政策。妥善地、有效地解决这个问题，有利于各国经济和社会的发展，有利于人民生活水平的提高。

什么是人口？人口不是指单个的人，也不是指抽象的人。人口是对生活在特定社会制度、特定地区、具有一定数量和素质的人的总称。人口不是一个静止的总体，它处于错综复杂的变动过程中。人口的变动大致包括自然变动、机械变动和社会变动三种。自然变动指人口的出生和死亡，变动的结果是人口的数量变化，即自然增加、减少或静止。反映人口在一定时期内出生、死亡、自然增长频度的指标即出生率、死亡率、自然增长率。机械变动指人口在空间上的位置移动，即人口迁移。社会变动指人口社会结构，如职业、文化、阶级等的改变，它不同程度地反映着人口素质的变化。

半个世纪以来，世界在政治、经济和社会等各方面都发生了巨大的变动，人口也发生了巨大的变动。人口在变动过程中，同社会、经济不相适应而造成的社会、经济、生态环境以及人类自身的各种问题，就是人口问题。不同社会、不同时期人口问题的内容、性质、特点是不相同的。当前，如何使人口增长同经济和社会的发展相适应，如何协调人口与资源、环境的相互关系，成了世界各国共同关心的问题。

我国是世界上人口最多的国家。实行计划生育是我国的一项基本国策。在社会主义现代化建设中，党和政府把计划生育工作放在重要地位。因为人口问题是关系到我国建设高度的社会主义物质文明和高度的社会主义精神文明的大事，是关系到我国社会主义现代化建设速度和中华民族兴旺发达的一个战略问题。当前，我国的人口政策是“控制人口的数量，提高人口的素质”，使人口的增长同经济、社会的发展相适应，同资源利用和环境保护相协调。这一政策是以马克思主义的人口理论为指导，从我国的实际情况出发而提出的。七十年代以前，虽然我国也提出过控制人口的主张，但总的倾向是对人口问题在经济和社会发展中的重要性认识不足，没有采取坚决措施，因而导致人口的过快增长，同物质资料生产增长的比例失调。党的十一届三中全会以来，通过拨乱反正，计划

生育工作进入了一个新的阶段，我国人口出生率大大下降，控制人口的工作取得显著成绩。

但是，由于我国人口数量多，基数大，年龄构成比较轻，控制人口增长的任务仍然十分艰巨。全国人民，包括青年学生在内，都应该了解我国的人口状况和人口问题，懂得人口科学的基本知识，懂得我们国家为什么要把实行计划生育作为一项基本国策，以及我国实行“控制人口的数量，提高人口的素质”这一人口政策的道理。

我们现在学习《人口教育》教材，了解一些马克思主义人口理论的基本观点，了解一些世界人口概况和我国人口现状，懂得人口与经济、社会、环境等的关系，懂得一些生殖生理知识，对于促进学生德智体的全面发展，有着重要作用。青少年人口在我国人口中占的比重较大，作为未来人口的繁衍者，现在学习一些人口科学基本知识，将来进入社会后就能够身体力行，并且积极地向群众作宣传，这对于推进社会主义物质文明和精神文明的建设，促进中华民族的健康与繁荣，都具有十分重要的意义。

第一章 马克思主义人口理论 的基本观点

社会生产是物质资料生产和人类自身生产的统一恩格斯指出：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素 归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具有的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”

这就是说，社会生产不只是物质资料的生产，还包括人类自身的生产，即人口的再生产。这两种生产是对立统一的，是互相联系而又互相制约的。物质资料的生产是人口再生产的基础，没有物质资料的生产，人口的生产和再生产就不能进行。而人口的再生产又是物质资料生产的前提，没有人口的再生产，没有劳动力的不断更新，物质资料的生产就不可能进行。物质资料生产的发展，促进了人口数量的变动与质量的提高；而人口数量的变动与质量的提高，反过来又促进了物质资料生产的发展。人类社会就是这两种生产的统一体，两种生产是社会存在和发展的决定性因素。当人口的数

量和增长速度与物质资料生产的发展相适应时，会促进社会的发展；反之则延缓社会的发展。

人口再生产与物质资料的再生产不同，它有着显著的特点：

（一）人口再生产是人的生命的再生产，一个生命一旦诞生，要维持它、发展它，就必须有生活资料作保证。否则，生命就会停止。所以，人口再生产不能不考虑生活资料的再生产。

（二）人口再生产的周期比物质资料再生产的周期要长得多。物质资料的生产，一般来说是比较快的，可是一代人的更新（从出生到能生下一代）一般要二十年以上。而且，由于社会的进步和医疗卫生事业的发展，人的平均寿命逐渐延长，使人口再生产周期也呈延长的趋势。

（三）人口再生产具有惯性。物质资料生产的投产或停产，一般是比较快的；而人口的再生产则是相当慢的。这一方面是因为人口再生产的周期长；另一方面是因为整个社会的人口是由不同的年龄组构成的，而且是连续不断的。他们进入劳动力形成期、婚育期、衰亡期的时间也是各不相同、此起彼伏的。人口再生产的惯性表现为，当人口持续增长时，即便采取措施，降低出生率，也不可能使人口增长马上停止；当人口低增长或负增长（即自然增长率为负数）时，即便采取任

何鼓励生育的措施，也不能使人口立刻激增。上述两种情况，都要经过一段长时间才能逐渐变化。因此，在人口再生产波动的周期上，一个人口高峰必然导致另一个高峰，一个低谷也必然导致另一个低谷，形成高峰低谷相间的人口波动状况。

这些都告诉我们，要调整人口的再生产必须有通盘的长远的规划，及早采取措施。

既然社会生产是物质资料再生产和人口再生产的统一，那么，在安排生产时就不能不考虑人口的再生产。特别是在社会主义制度下，由于生产资料公有制的建立，剩余价值规律为社会主义基本经济规律所取代，生产的无政府状态被有计划按比例发展规律所取代。因此，对于这两种生产的内在联系和比例关系，就必须也能够由社会自觉地掌握和调整。

恩格斯曾经明确地指出：“人类数量增多到必须为其增长规定一个限度的这种抽象可能性当然是存在的。但是，如果说共产主义社会在将来某个时候不得不象已经对物的生产进行调整那样，同时也对人的生产进行调整，那末正是那个社会，而且只有那个社会才能毫无困难地做到这点。”恩格斯早就预计到，人类数量的增长应当有一个限度。在共产主义社会中，既能调整物的生产，又能调整人的生产。毛泽东同志也曾指出：“人类要控制自己，做到有计划增长。”

建国以后，我国有一段时期忽视抓人口再生产，结果使人口无计划增长，物质资料生产的发展和人民生活的改善都受到影响，这个教训不能忘记。现在，我国已经把人口发展规划列入了国家长远规划、五年计划、年度计划，实行“两种生产”一起抓，使人的生产和物的生产保持一定的比例协调发展。

人是生产者和消费者的统一 人首先是生产者。人之所以从本质上区别于动物，就在于人有意识，能够进行有目的的生产劳动，能够利用自然、改造自然，创造出适合于自己需要的物质财富和精神财富。而动物只能靠自身的本能来寻找自然界现成的食物以维持自己的生存，只能消极被动地适应自然界。人类生产的发展，人类社会的进步，都首先是由于人是生产者。把人口看作是一个纯粹消费的群体，而看不到它是生产者的一面，是错误的。

人同时又是消费者。人要维持自身的生产和再生产，必须不断地消费生活资料。把人口只看作一个能生产财富的群体，而看不到它是消费者的一面，也是错误的。

人的一生都是消费者。而作为生产者，在人的一生中，大约只占三分之二的时间。这样，在全部人口中，要分为两部分：一部分是生产者同时又是消费者，而另一部分则是纯粹的消费者。这两部分人又是不断

变动的。

生产者既要抚养子女，又要赡养老人。不但要生产出满足个人需要和家庭需要的物质资料，还要生产出用于扩大再生产的物质资料。所以，就整个社会而言，生产的总量总是大于消费的总量，这是社会进步、生产发展的前提。而且，随着社会的进步和生产的发展，生产者的作用也就越大，生产总量超过消费总量也就越大。因此，生产者是第一位的，消费者是第二位的。

人作为消费者是绝对的，无条件的，而作为生产者，则是相对的，有条件的。除了年龄、身体等自然条件外，还要有下列条件：第一，一定的抚育时间、训练时间，就是纯消费的时间；第二，相应的生产资料，没有生产资料的装备，就不能成为生产者。尽管年龄、身体条件都具备了，也只是一个潜在的生产者。因此，在生产力的水平上，在生产资料有限增长的条件，过多地增长人口，就只能增加消费者，而很难形成现实的生产者。结果，光是人多并不能增加生产，反而可能会阻碍生产的发展。

人口的存在和发展由社会生产方式决定 马克思主义认为，人口的存在和发展是由社会生产方式决定，同时也受到社会的政治、军事、教育、婚姻等制度的制约和自然条件、人自身生理因素的影响，并且反作用于

社会生活、自然条件和生理因素。

人口既具有自然属性,又具有社会属性,而社会属性是本质属性。人口总是社会的人口,人口总是生活在一定的社会生产方式之下,因此,人口现象本质上是一种社会现象。生产力的水平,生产关系的性质,必然要制约和支配人口的运动。例如,原始社会的人口增长极其缓慢,是因为生产力水平极端低下。再如,人的生育要通过婚姻、家庭制度来实现,而婚姻、家庭制度则随着社会生产方式的变化而变化。

在资本主义社会,生产力是社会化的大生产,生产关系是以生产资料的资本家所有制为基础的。在这种生产方式下,剩余价值规律是基本经济规律,资本家雇佣不雇佣工人,不以工人的需要为转移,而以能不能得到剩余价值为转移。因此,资本主义社会就存在着大量的相对过剩人口,即失业大军。资本主义社会的这个人口现象就是由资本主义的生产方式决定的。

社会主义社会是以生产资料公有制为基础的社会。在社会主义生产方式下,国民经济是遵循社会主义基本经济规律和有计划按比例规律发展的,这就要求人类自身生产与物质资料生产必须相互适应,一方面,要求全体有劳动能力的人口与生产资料相结合,实现就业;另一方面,要求全体人口的平均消费水平在发展生产的基础上有所提高。这样,就必须把人

的生产与物的生产统一安排。因此，有计划地调节人口的数量，提高人口的素质，是由社会主义生产方式决定和要求的。

当然，一定历史时期的政治、军事、意识形态等因素对人口数量的增长也有巨大的影响，决不能忽视这些因素的影响。但是，这些因素属于上层建筑领域，归根到底，它们是由经济基础决定的。

资产阶级人口学家马尔萨斯^①1798年发表了《人口论》。他认为在不受阻碍的条件下，人口是按几何级数(即1、2、4、8、16、32……)增加，生活资料按算术级数(即1、2、3、4、5……)增加，人口增长总要超过生活资料的增加，因而不可避免地要产生失业、贫困、饥饿和战争，这是和社会制度无关的一条“人口自然规律”。为了实现人口和生活资料的平衡，马尔萨斯在《人口论》的第一版中认为战争、瘟疫、饥荒、赤贫等所谓积极抑制办法，是减少人口及使人口与生活资料相适应的决定性因素。他从宗教立场出发，反对避孕节育。这些观点本质上是反科学的、反动的。后来的新马尔萨斯主义和第二次世界大战以后的现代马尔萨斯主义，尽管形式上有所改变，但本质上都是马尔萨斯的“人口决定论”。我国控制人口的理论依据是马克思主义的人

^① 马尔萨斯 托马斯·罗伯特·马尔萨斯(1766—1834年)，英国经济学家、牧师和教授。因发表《人口论》著名。

口理论,不是马尔萨斯“人口决定论”。

人口对社会发展起促进或延缓的作用 按照历史唯物主义观点,人口的运动不是决定社会发展的主要力量,但对社会发展有重大影响,可以促进或延缓社会的发展。生产力中人的要素和物的要素相结合才构成现实的社会生产力。当社会生产力的发展要求有更多的劳动力,以便充分利用现有的劳动工具和劳动对象(如待利用的土地、待开发的资源)时,人口增长快对社会生产力的发展会起促进作用;反之,则起延缓甚至阻碍作用。这是个普遍规律。评价一个社会人口的运动是否适当的根本标志,就是看它是加速还是延缓了社会生产力的发展。

同样一个国家或地区,在生产力发展的不同阶段,人口对加速或延缓生产发展所起作用的程度也是不同的。例如,许多资本主义国家在工业发展初期阶段,生产力水平低,手工劳动居主要地位,那时人口增长加速了经济发展;但是,近几十年来,科学技术发展很快,许多生产过程实行了自动化,这就要求提高人口素质,而不是增加人口数量。

人口对社会发展虽然有影响,但它不是社会发展的决定力量。因为,第一,人口状况不能说明一个国家的社会制度的性质。例如,同样的资本主义国家,有的国家人口很多,人口增长很快,有的国家人口很少,人