

英语 语音语调 读音规则

庾鲜海 等编著



西北工业大学出版社

英语语音语调读音规则

庾鲜海 袁 燕

编著

李云萍 候勤弟



西北工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语音语调读音规则/庾鲜海等编著. —西安: 西北工业大学出版社, 2002.9

ISBN7-5612-1572-X

I. 英… II. 庾… III. ①英语—语音—自学参考资料
②英语—语调—自学参考资料 IV.H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 071102 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: 029-8493844, 8491147

网 址: <http://www.nwpup.com>

编辑信箱: bjb@nwpup.com

印 刷 者: 陕西天元印务有限公司

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/32

印 张: 3.875

字 数: 93 千字

印 数: 1~4 000 册

版 次: 2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 6.00 元

前　　言

英语语音课是英语专业学生的首开课程，是一门基础之基础课程，其主要目的是帮助英语学习者系统地学习和掌握语音知识并纠正已养成的错误的发音习惯，确保其语音语调正确规范，自然流畅，克服口语表达中影响交流的障碍，帮助学习者从心理上解决由于语音语调的问题而产生的“自卑”。尽管大部分学生在考入大学之前都接触过一些语音知识，但并没有系统地学习和掌握这些知识。甚至有些学生在学习中“自成体系”，发出似是而非的音来，影响了双方的交际和交流。在掌握了语音语调的基础知识和技能后，读者在语言学习中能做到自我检查、纠正错误，熟练地运用语音知识，掌握单词拼写技巧，提高语言表达的准确性及能力。很好地掌握语音语调，不但有利于从声音方面来表达思想，而且对书面语中语法和词汇的学习也有很大帮助。

全书分为三大部分：语音、语调、读音规则。第一部分着重介绍 48 个国际音标的发音要领及单词拼读练习；第二部分着重讲述英语朗读中的词、句重音，语调、意群等技巧；第三部分为读者今后在词汇学习、单词拼写、正确拼读等方面提供了可借鉴的方法和技巧。

本书适用于英语专业专科、本科学生及非英语专业的自学
者和口语爱好者。

本书为作者在多年的语音教学中汲取和借鉴许多前辈、同
仁宝贵的经验和资料的基础上编写而成的讲稿，并经教学中反
复使用、修改、完善，使其成为一本可供参考的语音教材。在
此，向参考书目中所列的编著者们和同仁们表示衷心的感谢和
敬意。由于作者水平有限，书中疏忽、缺点、错误在所难免，
恳请读者批评指正。

编 者

2002年9月

Table of Contents

Part One: 48 个语音音素的发音要领及拼读练习	1
Unit One [i:] [ɪ] [e] [æ] [p] [b] [t] [d]	
.....	4
Unit Two [ɑ:] [ʌ] [ə] [ə] [k] [g] [s] [z]	
.....	11
Unit Three [u:] [ʊ] [ɔ:] [ɔ] [θ] [ð] [f] [v]	
.....	19
Unit Four [eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]	
.....	27
Unit Five [iə] [ɛə] [uə] [əʊ] [tr] [dr] [ts] [dz]	
.....	35
Unit Six [h] [m] [n] [ŋ] [r] [l] [w] [j]	
.....	42
Part Two: 语音语调基础知识	53
Unit Seven 词重音	53

Unit Eight 句重音	61
Unit Nine 辅音群	68
Unit Ten 节奏	71
Unit Eleven 强读形式和弱读形式	75
Unit Twelve 意群	82
Unit Thirteen 语调	84
Unit Fourteen 连读	89
Unit Fifteen 省音	93
Part Three: 字母读音规则	95
Unit Sixteen 元音字母在重读音节中的读音规则	95
Unit Seventeen 元音字母在非重读音节中的读音规则 ...	102
Unit Eighteen 辅音字母的读音规则	105

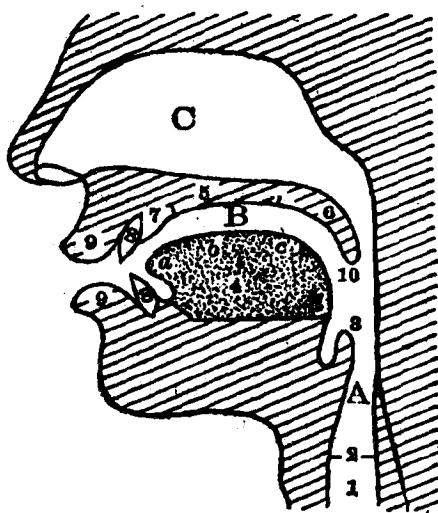
Part One

48个语音音素的发音要领及拼读练习

要想掌握好语音，首先要了解发音器官、发音部位，并学会运用几个会活动的发音器官。

1. 发音器官图及说明

发音器官主要分三个部分：喉头、口腔、鼻腔。



英语发音器官图

在所有这些发音器官中，不是每一个都要我们来掌握运用的，要运用发音器官，也就是指要运用几个会活动的发音器官。会活动的发音器官有舌、唇、软腭、声带（牙床是会活动的，在发音中也起很大的作用，但不列为发音器官）。除了这四部分之

(1) 喉头：又分①气管；②声带（包括声门）；③会厌软骨（会厌软骨的功能是在吃东西时将气管盖住，不使食物进入气管，在发音时归回原处）。

(2) 口腔：又分④舌（分成四部分：舌端、前舌、后舌、舌根）；⑤硬腭（和静止时的前舌相对）；⑥软腭（和静止时的后舌相对）；⑦齿槽；⑧齿；⑨唇；⑩小舌（在英语的发音中几乎用不到小舌）。

(3) 鼻腔。

外，其它的发音器官都是不会活动的。在这四个会活动的发音器官中，舌最活跃，能在口腔中前后左右的自由活动，起的作用最大。唇的活动是形状的变动，可成圆状、扁平状或中长状。虽然在日常的说话中，我们经常不自觉的运用着软腭和声带，但发音并不是自觉地掌握了。软腭可以上下地活动，在发“啊”时，就可以看见软腭上升，气流全由口腔出来；在发“嗯”时，软腭下垂，将气流通向口腔的道路阻塞，而从鼻腔里出来。如果不断地发“恩”，“啊”，就可以看见软腭在迅速地上下活动。声带长在喉头处，也就是男子在喉咙口向外突出的地方，声音就是在声带处发出的。声带有左右两片，在呼吸时两片声带向左右退缩，开了一个口，叫做声门，如果声门全开，气流可以自由无阻地呼出，如果声门全闭，就停止呼吸。声音是在声门半开时，气流从肺内压出，触动声带，使声带振动而发生的。所以要学会有意识地运用声带，使气流振动声带或不振动声带。

问：英语音素，有的书上说是 44 个、45 个，也有说是 48 个、50 个的，为什么？

答：英语教学中，通常用 48 个音素，它们是：20 个元音，28 个辅音。

元音：[i:] [ɪ] [e] [æ] [ɑ] [ʌ] [ə] [ɔ:] [ɔ][ʊ:] [ʊ]
[ɛɪ][aɪ] [ɔɪ] [uə] [ɪə] [ɛə] [əʊ] [au]

辅音：[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts] [h] [b]
[d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dʒ] [m] [n] [ŋ]
[r] [l] [j] [w]

但是有的教材按 44 个音素讲，单元音仍是 12 个，双元音 8 个，辅音音素中减少了 [tr] [dr] [ts] [dz] 4 个，合计为 44 个。

另一种讲法，单元音 12 个，双元音中增加 [ɔə] 为 9 个，辅音也减少 [tr] [dr] [ts] [dz] 4 个，合计为 45 个。

50 个讲法是，除上面 45 个外，另外 5 个三合元音 [aɪə] [aʊə]
[ɛɪə] [eɪə] [əʊə]，合计为 50 个音素。

问：一般教学中按 48 个音素教，有没有道理呢？

答：有。在英国标准发音中，凡是用[ɔə]的地方，同时都可用[ɔ:]。所以，教学中不再教[ɔə]。五个三合元音，只是[ai] [au] [ɔi] [ei] [əu]的后面再加一个[ə]，通常都把它们看做两个音节，所以略去。在辅音中，[tr] [dr] [ts] [dz]这 4 个破擦音，在有的语音书中，被看做辅音连缀，故不单独列出。但从实际使用出发，还是以列入为宜。而且，英国语言学家丹尼尔·琼斯(Daniel Jones)在他所著的《英语语音学纲要》(An Outline of English Phonetics)中，也把它们列入辅音音素。

2. 音素的分类

英语的 48 个音素，可以根据发音的不同特点分成几种类别。

元音：气流如果不受发音器官的任何阻碍，发出的音叫元音。

辅音：如果气流受到发音器官的某种阻碍，发出的音叫辅音。

浊音：所有的元音音素和一部分辅音音素，发音时声带振动。

清音：另一部分辅音音素发音时声带不振动。

分类如下：

元音：长元音：[i:] [ɑ:] [ə:] [ɔ:] [u:]

短元音：[ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ə] [ɔ] [ʊ]

双元音：[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [uə] [iə] [ɛə] [əʊ] [au]

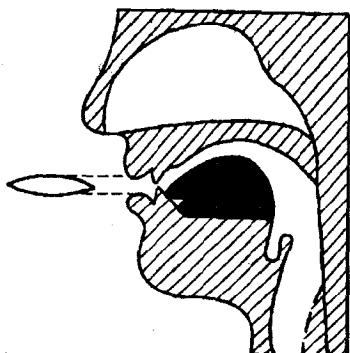
辅音：清辅音：[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr]
[ts] [h]

浊辅音：[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz] [m]
[n] [ŋ] [r] [l] [j] [w]

Unit One

[i:] [ɪ] [e] [æ], [ɒ] [ɒ] [t̬] [d̬]

(1) [i:] 高位前元音 (a close front vowel)



舌尖抵下齿，舌前部向硬腭
尽量抬越，没有摩擦；双唇成扁
平形。字母 B, C, D, E, J, P, T, V
中含[i:]音。

元 音 [i:]

拼读练习：

e: we, be, she, he, me, even, fever, these

ea: eat, meat, neat, please, leave, beat, meal, clean, reason,
teache, feature, team, leader, league, east, sea, real, lean,
read, each, tease, weave, peace, cheat, wheat

ee: see, sem, deed, deem, deep, tree, feel, free, three, breez,
feeble, indeed, suceed, meet, fleet, feet, keep, green, need,
fleec, sheep, feed, sleep, seed, quee

ei: receive, either, deceive

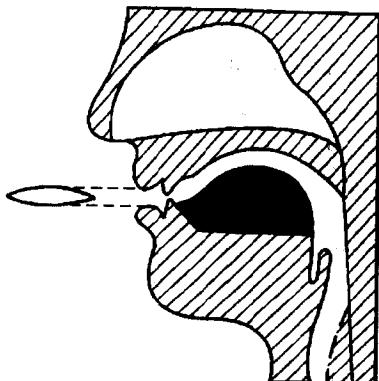
ie: belief, chief, piece, niece, field, grief

i: police, marine, magazine

ey: key

eo: people

(2) [i] 高位前元音 (a close front vowel)



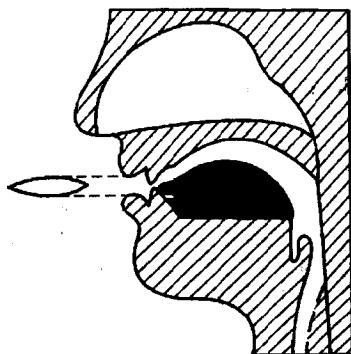
舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起。比[i:]低，比[e]高；双唇扁平，牙床开的比[i:]宽，比[e]窄。

元 音 [i]

拼读练习：

- i: if, it, ill, big, pig, bit, sit, fit, pin, kiss, pick, pit, kick, give, live, miss, sink, sick, fish, wish, fin, knit, this, fix, lick, rich
- u: busy, business
- y: pity, party, myth, system, city, Sunday
- o: women
- e: pretty, examine, expect, prefer, elect, honest, present, event, secure
- a: village, suffrage, passage, comrade, palace

(3) [e] 中高位前元音 (a mid-front unrounded vowel)



舌尖抵下齿，舌前部稍抬起。比[i:]低；双唇稍扁，牙床开的比[i:]宽，上下齿之间可容纳一个食指。字母F, L, M, N, S, X, Z中包含[e]音。

元 音 [e]

拼读练习

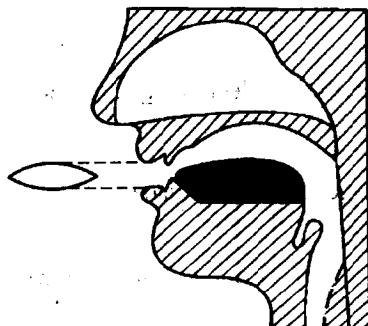
e: beg, get, neck, egg, bed, wet, pen, ten, debt, tell, best, fell,
next, check, yet, gem

ea: dead, measure, feather, meadow, ready, weapon, sweat,
breakfast, head, heaven, weather

ai: said, again

a: any, many

(4) [æ]: 中下位前元音 a half-low vowel



舌尖抵下齿；双齿向两旁平伸，成扁平形；张开牙床至上下齿之间可以容纳食指和中指的宽度。[e]与[æ]有很大区别，发[e]时，两唇向两边裂开；发[æ]时，两唇上下张开。

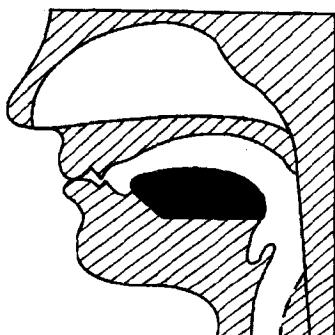
元 音 [æ]

拼读练习

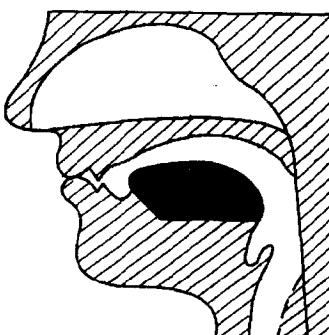
a: add, sad, bag, bad, map, cap, hat, fat, mad, gas, mass, catch,
man, ran, hand, bank, thank, act, stamp, fact, family, absent,
pattern, gather, Sturday, salary

ai: plaid, plait, pailasse, paillette

(5, 6) [p] [b]: 双唇爆破辅音 (bi-labial stop consonants)



辅 音 [p]



辅 音 [b]

双唇紧闭，气流冲开双唇阻碍，冲出口腔，形成爆破音。[p]是清辅音，声带不振动；[b]是浊辅音，声带振动。字母P中含有[p]的音；字母B, W中含有[b]的音。

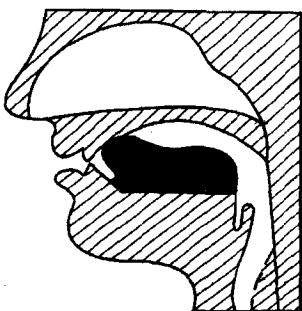
拼读练习

p: pick, park, pork, peace, pause, pull, lip, sip, step, harp, top,
ripe, heap, hope

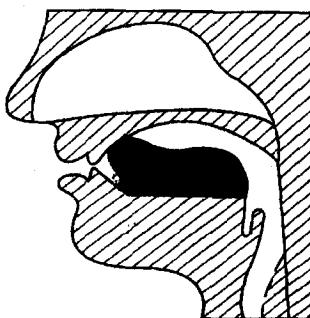
拼读练习

b: bit, bite, bat, big, bark, book, boot, bike, rob, herb, cab, tube,
bribe, web

(7,8) [t] [d]: 舌齿爆破辅音 (alveolar stop consonants)



辅 音 [t]



辅 音 [d]

舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍，然后突然下降，气流冲出口腔。[t]是清辅音，不振动声带；[d]是浊辅音，声带要振动，字母T含有[t]音；字母D,W,Z含有[d]音。

拼读练习

t: too, tea, take, tool, tip, tell, touch, time, tire, town, heat, hit,
wet, eat

tt: bottle, little, battle, letter, betting, litter, butter, pottery

ght: fight, bright, light, bought, tight, taught, ought,
caught, sight, eight

拼读练习

d: desk, dark, dawn, day, read, card, dead, sad

dd: add, riddle, odd, middle, saddle, sudden

音标对比练习一:

[i:]

[ɪ]

[e]

[æ]

[i:t]

[ɪt]

[beg]

[bæg]

[tɪ:]

[tip]

[bed]

[bæd]

[di:p]	[dip]	[sed]	[sæd]
[di:d]	[did]	[met]	[mæd]
[bi:t]	[bit]	[leɪnd]	[lænd]
[pi:k]	[pik]	[pek]	[pæk]
[si:t]	[sit]	[bet]	[bæt]
[si:n]	[sin]	[mes]	[mæs]
[hi:l]	[hil]	[pen]	[pæn]
[li:k]	[lik]	[hem]	[hæm]
[p]	[b]	[t]	[d]
[pit]	[bit]	[ti:]	[di:]
[pi:p]	[bid]	[ten]	[den]
[spi:d]	[bi:t]	[bet]	[bed]
[mæp]	[bʌt]	[bæt]	[bæd]
[po:k]	[bo:t]	[ka:t]	[ka:d]
[həup]	[rəub]	[sət]	[sæd]
[step]	[tæb]		
[məp]	[məb]		
[kæp]	[kæb]		
[pa:k]	[ba:k]		

Reading Exercise 1:

A friend in need is a friend indeed.

See the breeze teasing the tree,
 Weaving the leaves or shaking them free,
 Tossing the fleece of sleep, that keep
 On peacefully feeding, half asleep.

The fish in the river swiftly swim

And slip through the weeds with a silver gleam
Till they flick their fins and rise with a swish
To nibble the midges that skim the stream.

Good, better, best,
Never let it rest:
Till good is better,
And better best.

To tell that Ted is well,
That Ben and Bess are better,
And that Ned says he is best of all.
Let's send a special letter.

I met a little boy Jack,
Who ~~came~~ from another land.
I couldn't speak his language,
But I ~~took~~ him by the hand.

I was looking back
To see if she was looking back
To see if I was looking back
To see if she was looking back at me.

Of all the felt I ever felt
I never felt a piece of felt
That felt the same as that felt felt,
When I first felt that felt.

You can sit and think, and fish and sit,
And fish and think, and sit and fish,
And think and wish, that you could get a cool drink.