



邓小平理论概论

(2002年版)

全国高等教育自学考试全程应试指导



组 编 / 全国高等教育自学考试全程应试指导编委会

丛书主编 / 北京大学 林 娅

本书主编 / 北京大学 孙蚌珠



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

(公共政治课)

學苑出版社

971

A844
Sf6

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试全程应试指导

邓小平理论概论

(串讲指导·题型训练·模拟试题·最新真题)

组 编	全国高等教育自学考试 全程应试指导编委会
丛书主编	北京大学 林 娅
本书主编	北京大学 孙蚌珠

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试全程应试指导：公共类（2002年版）/林娅主编. —北京：学苑出版社，2001.12

ISBN 7-5077-1849-2

I. 全… II. 林… III. 高等教育 自学考试—复习参考资料 IV. G73

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 17394 号

本书封面贴有防伪标签，无标签者不得销售

全国高等教育自学考试全程应试指导

邓小平理论概论

丛书主编 北京大学 林 娅

本书主编 北京大学 孙蚌珠

*

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市朝阳印刷厂排版印刷 新华书店经销

880 × 1230 毫米 1/32 开本 130 印张 5000 千字

2001 年 12 月北京第 1 版 2001 年 12 月北京第 1 次印刷

印数：0001—5000 册 定价：166.40 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

前 言

本书是根据全国高等教育自学考试大纲及其指定教材而编写的辅导用书,依据的是钱淦荣主编的《邓小平理论概论》(中国财政经济出版社 1999 年 9 月版),是一本内容详实、重点突出、层次清晰的好书。其主要特点有:

1. 针对各章的难点重点,逐一列出,层层分析,将各章容易考到的地方囊括其中。

2. 针对每章的考点,对历年的试题进行回顾、解析,以达到举一反三的目的。

3. 将各章难点重点组织成八套模拟试题。强化考生训练,题量充足,针对性强。

4. 对于各章的知识点进行深度分析,指出其可能出现的题型、分值,更便于考生复习和认知。

5. 收录了最新几次的全国考试真题,让考生可以更感性地把握考试发展的动向。

编者是长期从事邓小平理论研究的教授、学者,希望本书可以对广大自考考生提供帮助。书中难免有纰漏之处,敬请读者指正。

编者

2001 年 12 月于北京大学

目 录

第一编 串讲指导

(考点透视·主要内容讲析·历年考题分析)

导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成	(1)
第二节 马克思主义在中国发展的新阶段	(3)
第三节 努力学习邓小平理论	(5)
历年考题分析	(6)
难点举例点评	(9)
第一章 邓小平理论的精髓	(10)
第一节 解放思想、实事求是的思想路线	(10)
第二节 敢于和善于走自己的路	(12)
历年考题分析	(13)
难点举例点评	(16)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(18)
第一节 社会主义的本质	(18)
第二节 社会主义的根本任务	(20)
历年考题分析	(23)
难点举例点评	(26)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(28)
第一节 社会主义初级阶段理论	(28)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(30)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(31)

历年考题分析	(33)
难点举例点评	(37)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(39)
第一节 分“三步走”基本实现现代化	(39)
第二节 以重点带动全面, 优化产业结构	(40)
第三节 促进地区经济协调发展	(41)
第四节 按经济规律办事, 促进国民经济持续、快速、 健康发展	(42)
第五节 坚持科教兴国, 实现可持续发展	(44)
历年考题分析	(45)
难点举例点评	(49)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(51)
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度	(51)
第二节 社会主义公有制经济及其实现形式	(52)
第三节 社会主义初级阶段的非公有制经济	(55)
历年考题分析	(57)
难点举例点评	(61)
第六章 社会主义市场经济	(62)
第一节 从计划经济到社会主义市场经济的转变	(62)
第二节 培育市场主体, 规范企业制度	(64)
第三节 培育和发展社会主义市场经济体系	(65)
第四节 建立和完善宏观调控体系	(66)
历年考题分析	(69)
难点举例点评	(73)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(75)
第一节 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配 制度	(75)
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来, 最终实现 共同富裕	(76)
第三节 改革和完善社会保障制度	(78)

历年考题分析	(80)
难点举例点评	(83)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(85)
第一节 没有民主就没有社会主义, 就没有社会主义的 现代化	(85)
第二节 坚持和完善有中国特点的社会主义民主政治制 度	(86)
第三节 推进政治体制改革, 发展社会主义民主政治	(88)
第四节 依法治国, 建设社会主义法治国家	(89)
历年考题分析	(91)
难点举例点评	(95)
第九章 社会主义精神文明建设	(97)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(97)
第二节 社会主义精神文明的指导思想和基本内容	(98)
第三节 精神文明重在建设	(100)
历年考题分析	(101)
难点举例点评	(104)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(106)
第一节 我国的外交战略	(106)
第二节 对外开放是我国一项长期的基本国策	(107)
第三节 扩大对外开放, 提高对外开放水平	(109)
历年考题分析	(111)
难点举例点评	(115)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(117)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(117)
第二节 “一国两制”的伟大实践	(119)
历年考题分析	(122)
难点举例点评	(124)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(126)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	(126)
第二节 全面推进党的建设, 是一项新的伟大工程	(128)
第三节 依靠各族人民的团结合作, 实现中华民族的	

伟大复兴	(128)
历年考题分析	(131)
难点举例点评	(134)

第二编 题型训练

导 论 当代中国的马克思主义	(136)
第一章 邓小平理论的精髓	(145)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(153)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本 纲领	(161)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(170)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(179)
第六章 社会主义市场经济	(188)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(198)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(207)
第九章 社会主义精神文明建设	(216)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(225)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(233)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(241)

第三编 模拟试题

模拟试题 (一)	(251)
模拟试题 (二)	(261)
模拟试题 (三)	(270)
模拟试题 (四)	(279)
模拟试题 (五)	(288)
模拟试题 (六)	(297)
模拟试题 (七)	(307)

模拟试题（八）	(316)
---------------	-------

第四编 最新真题

2000 年（上）邓小平理论概论试卷	(326)
2000 年（上）邓小平理论概论试卷参考答案	(333)
2000 年（下）邓小平理论概论试卷	(336)
2000 年（下）邓小平理论概论试卷参考答案	(342)
2001 年 1 月邓小平理论概论试卷	(345)
2001 年 1 月邓小平理论概论试卷参考答案	(352)
2001 年 4 月邓小平理论概论试卷	(354)
2001 年 4 月邓小平理论概论试卷参考答案	(361)

第一编 串讲指导

导 论 当代中国的马克思主义

第一节 邓小平理论的形成

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

1. 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

(1) 20 世纪前半叶的时代特征是革命和战争，后半叶时代的主题转为和平与发展。尽管这两大问题至今一个也没有解决，但世界要和平，社会要进步，经济要发展，生活水平要提高，是各国人民的普遍要求。

(2) 新技术革命使当代世界发生了变化，世界范围的竞争更多地集中在综合国力的较量，时代的发展要求马克思主义有新的发展。邓小平理论是站在时代的高度，以世界的眼光观察和思考中国问题，在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中，形成和发展起来的。

2. 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训基础上形成和发展起来的

邓小平理论形成的特定历史背景是苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的曲折发展。

(1) 苏联模式是战争与革命时代形成的一种社会主义模式。① 苏联模式

的特点：在发展战略方面：以高速度的增长为主要目标，忽视经济效益，以粗放发展为经济增长的首要手段，片面追求重工业和军事工业的发展，忽视农业和轻工业，以自给自足为目标，具有封闭和半封闭的特点；在经济体制方面：所有制过分单一，忽视市场机制，实行高度集中的计划经济；在政治体制方面：官僚机构复杂，党政不分、政企不分，权力过分集中（或高度集中）。②苏联模式的历史作用：它有利于动员资源的优势，保持了良好的经济增长纪录，在短时间内从落后国家变为欧洲一流工业强国；在短时间内建立了强大的重工业和军事工业，为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础；计划经济的尝试推动了西方国家走向有宏观调控的市场经济。③苏联模式的局限性：随着时代主题的转换，原有体制的积极作用弱化；粗放发展的潜力逐步耗尽；企业缺乏活力，科技转变为生产力缓慢。④东欧剧变和苏联解体的原因：直接原因是苏共领导人的错误路线造成的政治动乱；外部原因是西方国家的“和平演变”战略；根本原因是苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革。

（2）建国以后，中国共产党在领导中国人民进行社会主义建设过程中，取得了许多成功的经验，也出现了一些失误。正反两方面的经验教训，为邓小平理论的形成提供了历史准备。一方面，1956年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果成为邓小平理论的思想源泉；另一方面，这二十年探索中的错误所提供的教训，也是邓小平理论形成的条件，特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。

3. 邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中形成和发展起来的

邓小平理论的形成从总体上看经历了三个阶段：

（1）1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大是邓小平理论的初步形成阶段。这一阶段我们党重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；党和国家的工作中心转移到经济建设；作出了改革开放的决策；“一个中心、两个基本点”的思想开始形成。1982年党的十二大第一次提出了建设有中国特色社会主义这一基本命题。

（2）1982年党的十二大到1987年党的十三大是邓小平理论逐步展开和形成轮廓阶段。1984年党的十二届三中全会作出了《关于经济体制改革的决定》，经济体制改革全面展开，并形成了一系列的方针政策及其相应的理论观点，主要是提出了社会主义商品经济理论。1987年党的十三大，第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段理论，形成了全面改革的两块基石。党的十

三大第一次比较系统地提出了“建设有中国特色社会主义理论”的概念，并对建设有中国特色的社会主义理论的主要内容作了系统概括。

(3) 1987年党的十三大到1992年党的十四大是邓小平理论走向成熟、形成系统阶段。1992年邓小平南方谈话总结了十一届三中全会以来的基本经验，回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题，提出了一系列重大的理论问题，包括：社会主义市场经济理论；社会主义本质论；关于“三个有利于标准”的理论等。把建设有中国特色的社会主义理论推到一个新阶段。党的十四大使用了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的提法，对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了科学概括，使之形成比较完整的科学体系。

1997年党的十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章；1998年全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

第二节 马克思主义在中国发展的新阶段

1. 两次历史性飞跃和两大理论成果

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为“毛泽东思想”。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为“邓小平理论”。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国各族人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可贵的精神财富。

2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题，指出了邓小平理论的两个相互联系的方面，即一方面邓小平理论是马克思主义，另一方面邓小平理论是当代中国发展的马克思主义。

(1) 邓小平理论是马克思主义，是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是与

马列主义和毛泽东思想一脉相承的。邓小平理论是马克思主义，还表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义。

(2) 邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论没有从本本出发，教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出发，适应时代发展的需要，对马克思主义进行创新和发展，用一系列新思想、新观点把马克思主义推向一个新阶段。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段：它开拓了马克思主义的新境界；它把对社会主义的认识提高到新的科学水平；它对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断；它形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

3. 邓小平理论的科学体系

邓小平理论围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，科学地回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题，构成了完整的科学体系。

(1) 在社会主义发展道路问题上，强调解放思想、实事求是，不照抄书本，不照搬外国模式，走中国式道路，建设有中国特色的社会主义。

(2) 在社会主义发展阶段问题上，指出我国还处于社会主义初级阶段，制定一切方针政策都要以这个基本国情为依据。

(3) 在社会主义根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置。判断各方面工作是非得失的标准是“三个有利于”。

(4) 在社会主义发展动力问题上，强调改革也是一场革命，改革也是解放生产力。经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，政治体制改革的目标是建立社会主义民主政治体制，同时要推进社会主义精神文明建设。

(5) 在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题。中国发展离不开对外开放，要大胆吸收和借鉴世界各国创造的一切先进的文明成果。

(6) 在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则。

(7) 在社会主义建设的战略步骤问题上，提出分三步走，基本实现现代化。贫穷不是社会主义，要通过一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。

(8) 在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心。建设社会主义必须依靠工人、农民、

知识分子，依靠各族人民的团结，依靠全体社会主义劳动者，依靠拥护社会主义和祖国统一的爱国者。

(9) 在祖国统一问题上，依靠“一个国家，两种制度”的原则，来解决香港、澳门和台湾问题，推进祖国统一大业。

第三节 努力学习邓小平理论

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是毛泽东思想的继承和发展，是党和人民集体智慧和经验的结晶，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义前途和命运问题。因此，邓小平理论不仅是中国共产党的指导思想，也是中华民族振兴的强大精神支柱。

学习邓小平理论，要联系当代中国改革开放和现代化建设的实际及其所创造的新鲜经验，着眼于对实际问题的理性思考，培养运用马克思主义的立场、观点、方法，分析和解决实际问题的能力。

历年考题分析

一、单项选择题

1. (2000年4月) 邓小平理论被确定为中国共产党的指导思想并写进党章, 是在党的 ()

- A. 十二大 十三大 C. 十四大 D. 十五大

【答案】D

【分析】本题考查知识点是邓小平理论作为党的指导思想的确立。回答这个问题要注意区分四个选项在邓小平理论形成发展中的贡献: 十二大提出了建设有中国特色社会主义的基本命题, 十三大提出建设有中国特色社会主义理论这一概念, 十四大使用了邓小平建设有中国特色社会主义理论的提法, 十五大把邓小平理论确定为党的指导思想并写进党章。

2. (2000年4月) 邓小平认为, 当今世界的主题是 ()

- A. 主权与人权 B. 和平与发展
C. 战争与革命 D. 改革与开放

【答案】B

【分析】本题考查知识点是时代主题。注意掌握战争和革命是20世纪前半叶的特征, 改革开放是我国社会主义现代化建设新时期的鲜明特征, 主权和人权是当今的重要问题, 但不是主题, 当今时代或者说当今世界的主题是和平与发展。

3. (2000年10月) 从党的十二大到十三大, 是邓小平理论的 ()

- A. 萌芽、酝酿阶段 B. 初步形成阶段
C. 逐步展开并形成轮廓阶段 D. 走向成熟并形成理论体系阶段

【答案】C

【分析】本题考查知识点是邓小平理论的形成过程。注意三个大的阶段划分: 初步形成阶段是在十一届三中全会到十二大, 逐步展开并形成轮廓阶段是从十二大到十三大, 走向成熟并形成理论体系阶段是从十三大到十四大。

4. (2001年1月) 1982年, 邓小平在党的十二大明确提出了 ()

- A. “建设有中国特色的社会主义”的命题
B. “解放思想、实事求是”的思想路线

C. “一个中心，两个基本点”的基本路线

D. 社会主义初级阶段理论

【答案】 A

【分析】 本题考查知识点是邓小平理论的形成。注意几个重要命题的提出时间，“一个中心，两个基本点”的基本路线和社会主义初级阶段理论都是在十三大提出来的。

二、多项选择题

1. (2000年4月) 1992年春邓小平南方谈话中明确提出了 ()

A. 社会主义商品经济理论

B. 社会主义市场经济理论

C. 社会主义初级阶段理论

D. 社会主义本质理论

E. “三个有利于”标准的理论

【答案】 BDE

【分析】 本题考查知识点是邓小平理论形成过程。南方谈话主要提出了社会主义市场经济理论、社会主义本质理论和“三个有利于”理论。社会主义商品经济理论是十二届三中全会提出的，社会主义初级阶段理论是十三大提出的。

三、简答题

1. (2000年4月) 马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃所形成的两大理论成果是什么？

参考答案：

(1) 第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。(3分)

(2) 第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。(3分)

【分析】 要注意要点的全面性，每一个要点要回答理论成果是什么，主要创立者是谁，理论名称是什么，什么时候把它确立为指导思想的。

2. (2000年10月) 简述邓小平理论形成的社会历史条件。

参考答案：

(1) 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下

形成的。(2分)

(2) 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设的经验教训的基础上形成的和发展起来的。(2分)

(3) 邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。(2分)

【分析】这个问题的答案实际上是书上的三个小标题，在学习过程中，要注意掌握教材，学会归纳。