

对外汉语本科系列教材



一年级教材

汉语阅读教程

HANYU YUEDU JIAOCHENG

彭志平 赵冬梅 编

第三册

语言技能类

北京语言文化大学出版社

对外汉语本科系列教材

语言技能类(一年级)

汉 语 阅 读 教 程

第三册

彭志平 赵冬梅 编

北京语言文化大学出版社

(京)新登字157号

图书在版编目(CIP)数据

汉语阅读教程·一年级·第3册/彭志平,赵冬梅编.

-北京:北京语言文化大学出版社,2001

对外汉语本科系列教材

ISBN 7-5619-0970-5

I. 汉…

II. ①彭…②赵…

III. 对外汉语教学·阅读教学·教材

IV. H195.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第057000号

责任校对:苏琰

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言文化大学出版社

社址:北京海淀区学院路15号 邮政编码100083

网址:<http://www.blcup.com>

<http://www.blcu.edu.cn/cbs/index.htm>

印刷:北京北林印刷厂

经销:全国新华书店

版次:2001年10月第1版 2001年10月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:19.5

字数:242千字 印数:1-4000册

书号:ISBN 7-5619-0970-5/H·01072

定价:45.00元

发行部电话:010-82303651 82303591

传真:010-82303081

E-mail:fxb@blcu.edu.cn

主编：杨寄洲

编委：彭志平 赵冬梅 杨雪梅 戴悉心
王 静 李 宁 隋 岩 杨寄洲

前　　言

《汉语阅读教程》(第三册)是一年级《汉语教程》(第三册)的配套教材。本册书共四十课,各课的编排体例是:

一、阅读提示

二、课文

三、练习

一、阅读提示

每课课文前设计了一些与课文内容有关的问答题,作为阅读提示,以便让学生做好心理准备,进入阅读过程。这些问题可以让学生猜测、预测课文的大概内容,激发他们的阅读兴趣,使他们带着问题去读。因此,要求学生在阅读课文之前,先看一下这些问答题,然后再阅读课文。

二、课文

本册的课文题材广泛,内容丰富,文章的体裁有说明文也有记叙文。学生通过阅读这些不同题材和体裁的短文,可以扩大词汇量、提高阅读理解能力。

三、练习

练习的目的是检查学生对课文的阅读理解能力。练习内容包括:根据课文内容判断正误、词语、句子的理解、回答问题等。为了培养学生快速阅读的能力,练习中还选编了长短不等的几段短文,供学生进行速读练习。建议教师在教学中,按照要求,尽量让学生在规定的时间内,独立完成这部分内容。对较为普遍的问题,教师可作适当的讲解。限时阅读文章中出现的生词未加注释,学生可借助练习题进行阅读,完成练习题就可以了。

本册书每课教学时间为2学时(100分钟)。

书中部分课文选自近几年出版的报纸、杂志及有关材料,编者根据教学需要大都进行了适当的删改,特此说明,并向原作者表示衷心的感谢。

编　　者

2001年6月



第六十一课 永远的亲情.....	(1)
第六十二课 鱼与邻居.....	(7)
第六十三课 学习汉语的乐趣	(13)
第六十四课 公园的早晨	(20)
第六十五课 十姐妹	(27)
第六十六课 在中国安家	(33)
第六十七课 在金钱面前	(40)
第六十八课 老舍先生二三事	(49)
第六十九课 华裔科学家——杨振宁	(56)
第七十课 话说汉字	(63)
第七十一课 你了解汉语吗	(71)
第七十二课 汉语水平考试(HSK)	(80)
第七十三课 地球之肺——森林	(88)
第七十四课 保护臭氧层	(94)
第七十五课 水！水！水！	(100)
第七十六课 藏羚羊的命运	(107)
第七十七课 绿色消费	(114)
第七十八课 五十六个民族是一家	(122)
第七十九课 养老:一个严肃的话题	(128)
第八十课 结婚消费知多少	(135)



目 录

第八十一课 教育应当改革	(141)
第八十二课 带你逛胡同	(147)
第八十三课 城镇职工的双休日	(153)
第八十四课 闲话中国茶	(161)
第八十五课 小议食文化	(167)
第八十六课 白酒的历史	(173)
第八十七课 敦煌壁画剪纸	(180)
第八十八课 天、地、人的传说	(187)
第八十九课 黄山归来不看岳	(195)
第九十课 中国传统艺术之花——京剧	(202)
第九十一课 北京居民的食品消费	(210)
第九十二课 以情促销	(217)
第九十三课 因特网与我的生活	(223)
第九十四课 政府上网	(229)
第九十五课 李国桥和抗疟疾新药	(237)
第九十六课 21世纪的生活	(243)
第九十七课 减肥的方法	(250)
第九十八课 新版人民币	(257)
第九十九课 大亚湾的“能量”	(265)
第一百课 中国经济和社会发展简报	(272)
词汇表	(279)

第六十一课

阅读提示：

- (1) “我”的家庭情况怎样？
- (2) “我”给父亲的印象怎样？为什么？
- (3) “我”为什么感到内疚？

课文 永远的亲情

常听人家说，男孩子跟妈妈比较亲，而女孩子则与爸爸亲。对于这句话，我的体会一直不深。

从我记事开始，父母的感情就一直不好。我是由外婆带大的，经常看到外婆为父母的关系而忧虑，心中不免产生一份对父亲的敌意，再加上父亲经常出差，感觉上就更陌生了。在我上中学的时候，父母终于离婚了。

记得父亲在与母亲离婚后曾专门来找过我，我们一起吃了饭。那是我印象中第一次与父亲单独吃饭。父亲点了许多菜，但吃得却很少，只是不断地给我夹菜。他告诉我，以后无论怎样，他都不会再要孩子，他一生只有我一个女儿。那时的我似懂非懂地听着，并没有因为父亲的即将离去而伤心。

父亲后来去了外地，并又结了婚。我几乎每隔一个月就会收到他的来信，询问我的生活和学习状况。每到新年，我还会收到他寄来的贺年卡和钱，但我却很少给他回信，说不清是什么原因。也许是我深爱外婆，于是天真地认为，如果我对父亲好就是对外婆的背叛，也许是因为与父亲在一起生活的时间太短，印象有些模糊，缺少那份亲情吧。

直到几天前，我把自己决定结婚的消息写信告诉了父亲。很快就接到了他的电话，难以想像，电话里那苍老的声音竟是久未见面的父亲！他说他的门牙刚刚掉了，还没来得及去补，所以声音听上去有些瓮声瓮气。在电话里他哭了，他说因为他太高兴了，女儿终于长大了。他不断地问我，未来的丈夫对我好不好，并说最近还梦见了我好几次。说着说着，我的声音哽咽了，一种少有的感动涌上来。我对他说，男朋友对我很好，我们都很惦念他。

放下电话，我很难过。我不知是否要等到长大成人、有了家庭才明白，其实父母之间的感情并不会影响他们对孩子的爱，这份血浓于水的亲情是永远抹不去的。我永远都是他的女儿。突然我感到很内疚，为我以往的冷漠，更为年老的父亲。这些年，我没有尽到做女儿的责任，而我却是他在这世上最亲的人！

我拿起电话，告诉父亲今年春节我一定去看他。

生词

1. 外婆	wàipó	(maternal) grandmother
2. 忧虑	yōulǜ	to worry
3. 敌意	díyì	hostility
4. 出差	chū chāi	to be away on official business
5. 单独	dāndú	alone
6. 似懂非懂	sì dǒng fēi dǒng	specious
7. 即将	jíjīāng	be about to
8. 伤感	shānggǎn	sick at heart
9. 隔	gé	after or at an interval
10. 状况	zhuàngkuàng	condition
11. 天真	tiānzhēn	innocent, naive
12. 背叛	bèipàn	to betray
13. 模糊	móhu	blurred
14. 苍老	cānglǎo	old
15. 门牙	ményá	front tooth
16. 翁声瓮气	wèng shēng wèng qì	in a low, muffled voice
17. 梦见	mèng jiàn	to see in dream
18. 哽咽	gěngyè	to choke with sobs
19. 涌	yǒng	to well, to gush
20. 惦念	diànniàn	to keep thinking about
21. 浓	nóng	thick
22. 抹	mǒ	to cross out
23. 内疚	nèijiù	compunction
24. 冷漠	lěngmò	unconcerned
25. 责任	zérèn	duty

练习

1. 根据课文内容判断正误

- (1) 我跟妈妈一起生活。 ()
- (2) 爸爸跟妈妈很早就离婚了。 ()
- (3) 以前我跟爸爸的感情不太好。 ()
- (4) 父母离婚以后和我一起吃了一次饭。 ()
- (5) 爸爸要离开我时，我很伤心。 ()
- (6) 爸爸没有再结婚。 ()
- (7) 爸爸只有我一个孩子。 ()
- (8) 我打电话告诉爸爸我要结婚了。 ()
- (9) 爸爸知道我要结婚很伤心。 ()
- (10) 我决定春节去看爸爸。 ()

2. 选择对下列划线词语的解释

- (1) 男孩子跟妈妈比较亲，而女孩子则与爸爸亲。
 - A. 亲爱
 - B. 亲热
 - C. 亲近
 - D. 亲切
- (2) 心中不免产生一份对父亲的敌意。
 - A. 敌人
 - B. 厌烦
 - C. 讨厌
 - D. 仇恨
- (3) 感觉上就更陌生了。
 - A. 不认识
 - B. 不熟悉
 - C. 不热情
 - D. 不喜欢
- (4) 父亲点了许多菜。
 - A. 做
 - B. 卖
 - C. 要
 - D. 吃
- (5) 并没有因为父亲的即将离去而伤心。
 - A. 就要
 - B. 很久
 - C. 慢慢
 - D. 刚刚
- (6) 我几乎每隔一个月就会收到他的来信。
 - A. 隔壁
 - B. 间隔
 - C. 隔开
 - D. 隔断
- (7) 电话里那苍老的声音竟是久未见面的父亲。
 - A. 遥远
 - B. 长远
 - C. 很长时间
 - D. 永久
- (8) 突然我感到很内疚，为我以往的冷漠……
 - A. 常常
 - B. 经常
 - C. 往后
 - D. 以前

3. 选择对句子的正确解释

(1) 如果我对父亲好就是对外婆的背叛。

- A. 要是我对父亲没有感情，就是因为外婆。
- B. 要是我对父亲好，就是对外婆不好。
- C. 要是我对父亲不好，就是对外婆不好。

(2) 我的声音哽咽了。

- A. 我不能发出声音。
- B. 我的心里高兴得说不出话。
- C. 我哭着说话。

(3) 我却是他在这世上最亲的人。

- A. 我认为这世界上他最亲切。
- B. 我是他在整个世界上最好的人。
- C. 只有我是他最亲近的亲人。

4. 回答问题

(1) “我”小时候跟谁一起生活？

(2) 父母离婚后父亲跟“我”一起做了什么事？

(3) “我”父亲多长时间给“我”写一封信？

(4) “我”为什么突然觉得很内疚？

(5) 你觉得今年春节本文作者会去看父亲吗？

5. 限时阅读,读后选择正确解释

(1)(280字,限定时间:2分钟)

专家认为,女儿在处理与母亲的关系时,生活琐事上,应任凭母亲继续料理。即使你的生活习惯已经与母亲完全不同,也不要拒绝母亲这方面的关心。其次,不要将母亲和兄弟姐妹的关系与母亲和自己的关系作比较。要承认,母爱也和其他的爱一样,是无法平均分配的。如果觉得母亲对你的爱心不够,可寻求母亲的其他关怀来加以补偿。第三,如果受过母亲不公正的对待,不要期待母亲的道默认错。可以想想母亲的其他好处来安慰自己。最后,听到母亲不合时宜的劝告时不要动气,可直接向母亲解释,说明如果按照她的意思去做会给自己带来的不好后果。母亲的劝告一般出自希望帮助所爱的人的愿望,因此讲明道理很重要。

这段话主要的意思是

- A. 女儿要让母亲继续照料自己的生活
- B. 女儿如何处理好与母亲的关系
- C. 母亲不爱自己怎么办
- D. 对母亲的一切劝告都要听从

(2)(300字,限定时间:2分钟)

有专家建议母亲在处理女儿的问题时,应该注意以下几点:首先,女儿不在身边时,将生活安排得充实一些,广交朋友,寻找新的乐趣。第二,不要只会用贤妻良母的标准来评价自身,如果事业上无法作出较大的成绩,可寻找一些喜欢的业余活动去发挥自己的才能。第三,女儿不来请教就尽量不要主动去指教。如果不得不对女儿作出劝告时,记住说“你可以……”比说“你应该……”效果要好。第四,虽然女儿是你最信任的人,也不要将女儿看作是你情感的惟一支持者。同样,虽然你知道自己永远是女儿苦恼时最好的安慰者,也还是要鼓励女儿在情感上去得到别人的支持。第五,不要充当女儿与她父亲或女儿与家庭其他成员关系的中间人,让女儿与他们用自己的方式去建立相互关系。

这段话的主要意思是

- A. 母亲不要干涉女儿的生活
- B. 母亲要支持女儿交朋友
- C. 母亲要做贤妻良母
- D. 母亲怎样处理好与女儿的关系

(3)(320字,限定时间:2.5分钟)

我们知道,母女关系没有固定的模式。有时母亲的作用显得重要一些,有时女儿的作用显得重要一些。然而作为女儿,依赖和脆弱的一面在受到压力时常常会显露出来。所以,专家建议母女相处时应该注意以下几个方面:

1. 即使每天见面,也要把母女之情写下来。哪怕只在贺卡上写上几句话,也会被终生珍藏。
2. 经常相互赠送有意义的小礼物,不要只是到了节日才想起买礼物。
3. 不同看法要做到坦诚相告,但是不要忘记,有许多选择并非一定都要得到母亲或女儿的认可。这时,你可以说:“我知道你会对此感到失望,但是我不能那样去做。”
4. 发生争执时,不要攻击对方人格,只谈论行为。比如,可以说“你没打电话我很难过”,不要说“你怎么那样懒”。如果不小心说话时没有注意到这些,可事后表示歉意。

这段话主要是讲

- A. 母亲和女儿要互相帮助
- B. 母亲和女儿增加相互了解的方法
- C. 母亲不要总批评女儿
- D. 母亲和女儿应该怎样相处

下面哪种观点短文中没提到?

- A 母女之间也应该写贺卡
- B. 母女之间互送礼物有利于增进感情
- C 母女之间一定要有同样的观点
- D. 做了不对的事应该向对方道歉

(4)(340字,限定时间:2.5分钟)

在中国,有客人第一次到家里来做客,父母只是向客人介绍家里的成年人,家里另外的正式成员——孩子,往往被忽略,即使孩子就在眼前,也好像他们并不存在。有的父母即使介绍自己的孩子,也只是说“这是我的儿子”或“这是我的女儿”,似乎孩子没有属于他们自己的姓名。这种现象相当普遍。

这是父母的疏忽吗?不是。这说明在中国父母的思想上,没有把孩子看成是一个独立的人,在观念上,没有把孩子看作是家庭的正式成员。从接待客人这件事上,表明有些中国父母不像外国的父母那样,给孩子的独立人格以应有的尊重。

家庭是孩子进入社会生活之前的“培训基地”。家里来了客人正是教孩子学习交往和培养、训练交往能力的好机会。为了培养孩子的自尊、自信、自重,提高社会交往的能力,在家里来客人时,家长请不要忘记郑重地向客人介绍你的孩子。

在中国,父母不向客人介绍孩子的原因是

- A. 父母不喜欢孩子
- B. 孩子的年龄太小
- C. 父母不重视孩子
- D. 孩子不能独立生活

本文的观点是

- A. 家庭只是孩子生活的地方
- B. 家庭是培养孩子社交能力的基地
- C. 向客人介绍孩子是应该的
- D. 不管是中国的还是外国的家长都不够尊重孩子

第六十二课

阅读提示：

- (1) 住在楼房里的邻居之间经常来往吗？
- (2) 钓来的鱼为什么很臭？
- (3) 鱼怎么到了邻居家里？
- (4) 这件事之后，楼里邻居之间的关系发生了什么样的变化？

课文 鱼与邻居

住在楼房里的人一般不常来往。我住的这一层楼只有两户人家，搬来快一年了，除了在楼梯上偶尔遇到相互点点头打个招呼外，没有任何来往。

有一天，我钓回来几条鱼，把鱼养在浴缸里，很好玩儿。原来我想把它们当宠物玩几天，没想到晚饭后妻子对我说家里有怪味。我问：“什么味？”“又腥又臭！”妻子这么一说，我也感觉到了，这是从鱼身上发出来的。妻子发现了浴缸中的鱼，“你看看，这鱼真恶心。”我走过去一看，只见水面上漂着几片黄不黄、白不白的东西，捞起来一闻，真臭。于是，我想起来了：白天钓鱼时听养鱼的人说，这种鱼专吃发臭的食物。这种鱼真是的，吃什么东西不好，非要吃臭东西，而且吃下去还要吐出来，弄得到处都是臭味。

“快把它们弄出去！”

“天这么黑，弄哪儿去呢？”

得想个办法。有了：把鱼拿到门外去。我找了个桶，里面放上水，然后把鱼一条一条捉进去。我把桶拿到了门外，又在桶上盖了一块木板。

第二天一早，我打开门一看，只见盖桶的木板掉在了地上，而桶里的鱼一条也没有了。我猜大概是谁家的猫闻到了鱼腥味，把鱼叼走了。可是又一想，这鱼个头比较大，猫吃得了吗？真不明白这是怎么回事。到了单位刚坐下来，电话就响了，我拿起电话一听，是妻子：“你昨天夜里把鱼弄哪儿去了？”“用桶盛着放在门外了。”“哼，你做的好事！”说完，电话挂了。

下班回到家，见妻子正跟一男人说话。见到我，她对那人说：“这就是钓鱼的——我那口子。”那男人转过身来，原来是对门的邻居。大家客气一阵后，他

给我讲了昨天夜里发生的事：

“大约一点的时候，我听见有人敲门，但那声音很怪，很轻，节奏也有点儿乱。我听了好一阵，确实是有人敲门，就起来。开了门，门口却一个人也没有。可是，回到屋里上了床，那声音又响了起来，我有点儿害怕，怀疑是小偷，把我爱人叫醒了。我俩拿起家伙站在门后。‘咚’、‘咚’，又是两声，我猛地把门打开，还是没有人。我走出去想看个明白，脚才着地，踩着一个软乎乎的东西，低头一看，是一条鱼。我爱人一看笑了：‘这真是天上掉鱼啊！我这个人就爱吃这种鱼。’但不管怎么说，这鱼绝不会是从天上掉下来的。所以，今天一早我就问你家是不是丢了鱼。”

他一说到这里我就明白了，原来这种鱼有一种特殊的本领，那就是离开水后能利用呼吸时腹部的运动在地上向前移。这几条鱼从桶里跑出来，掉到地上后移到对面的门前反复用头撞击，产生了类似敲门的声音。

他的故事还没有讲完，一楼、二楼和三楼的邻居也跑上来了。“我们拣到的鱼都是你家的吧？”“真不好意思。谢谢了！”妻子对大家说：“大家要是看得起我家，今天晚上到我家来吃鱼！”

从此以后，邻里之间来往多了，特别是我家对门的老王，也买了鱼具，跟我一起去钓鱼了。

生词

1. 来往	lái wǎng	to have contact or dealings
2. 偶尔	ǒu'ěr	occasionally
3. 钓鱼	diào yú	to go fishing
4. 浴缸	yùgāng	bathtub
5. 宠物	chǒngwù	pet
6. 怪味	guàiwèi	strange smell
7. 腥	xīng	a fishy smell
8. 恶心	ěxīn	to feel like vomiting, disgust
9. 捞	lāo	to dredge up
10. 闻	wén	to smell
11. 专	zhuān	special
12. 桶	tǒng	tub, barrel
13. 捉	zhuō	to catch
14. 猫	māo	cat
15. 叼	diāo	to hold in the mouth

16. 盛	chéng	to fill, to hold
17. 节奏	jiézòu	rhythm
18. 踩	cǎi	to step on
19. 绝	jué	absolutely
20. 呼吸	hūxī	to breathe
21. 腹部	fùbù	belly, abdomen
22. 撞击	zhuàngjī	to strike, to dash against
23. 类似	lèisì	similar
24. 看得起	kàn de qǐ	to think highly of
25. 邻里	línlǐ	neighborhood

练习

1. 根据课文内容判断正误

- (1) 我家住在楼房里,我们邻居之间很少来往。 ()
- (2) 我钓的鱼很好看,我想把它们养几天。 ()
- (3) 鱼死了,发出了臭味。 ()
- (4) 这种鱼吃的东西有臭味。 ()
- (5) 邻居家的猫叼走了我放在门外的鱼。 ()
- (6) 妻子发现鱼没有了,很高兴,说我做了件好事。 ()
- (7) 昨天夜里我钓的鱼跑到了对门的门口。 ()
- (8) 对门邻居以为鱼是从天上掉下来的,就高兴地收下了。 ()
- (9) 这种鱼离开水以后不会马上死。 ()
- (10) 这件事过后,我们这楼里邻居之间的关系变得亲密了。 ()

2. 选择对划线词语的正确解释

- (1) 我家住的这一层楼上只有两户人家。
 A. 别人 B. 我 C. 住户 D. 他们
- (2) 这鱼个头比较大。
 A. 一个 B. 身体的大小 C. 鱼头 D. “量词”
- (3) 这就是钓鱼的——我那口子。
 A. 家里的人 B. 丈夫/妻子 C. 嘴 D. 孩子
- (4) 我俩拿起家伙站在门后。
 A. 工具 B. 家具 C. 家人 D. 家

- (5) 我家对门的老王，也买了鱼具，跟我一起去钓鱼了。
A. 做鱼的锅 B. 养鱼的桶 C. 鱼的食物 D. 钓鱼用的工具
- (6) 产生了类似敲门的声音。
A. 好像 B. 同样 C. 差不多 D. 大概
- (7) 大家客气一阵后，他给我讲了昨天夜里发生的事。
A. 说客气的话 B. 有礼貌 C. 谢谢 D. 道歉

3. 选择对下列句子的正确解释

- (1) 这鱼真是，吃什么东西不好，非要吃臭东西！
A. 这种鱼真的不吃好东西，只吃臭东西吗？
B. 这种鱼只吃好东西，不吃臭东西。
C. 这种鱼很怪，很多东西都可以吃，可是它却一定要吃发臭的东西。
- (2) 哟，你做的好事！
A. 好！这件事你做得很好。
B. 你干了一件让人生气的事。
C. 你做的事是一件好事。
- (3) 我听了好一阵，确实是有人敲门，就起来了。
A. 我听了很长一会儿，真是有人敲门，就起床了。
B. 我好好儿听了一阵，的确有人敲门，马上走过来。
C. 我听了一会儿，不错，就坐了起来。
- (4) 桶里的鱼一条也没有了。
A. 桶里的一条鱼没有了。
B. 桶里的鱼都没有了。
C. 桶里只有一条鱼了。

4. 限时阅读，读后选择正确的解释

(1) (130字，限定时间：1分钟)

怎样使活鱼保鲜时间长一些呢？可以把活鱼放在一个盆里，再找一个大塑料瓶，装上半瓶水，封住瓶口上下快速摇动，使大量空气融入水中，然后把瓶中的水倒入鱼盆里，盆里加满这样的水后，鱼因为得到充足的氧气会比较活跃。当发现鱼翻白了，可以倒出一些水，再用上述方法换水，鱼很快又会恢复活力。

本文讲的是

- A. 怎样养鱼 B. 怎么给鱼换水
C. 怎样使鱼活的时间长一些 D. 鱼应该放在盆里