

# 古代汉语

上 册

主 编 王雅轩  
副主编 王晓岩

辽宁人民出版社

546065

# 古 代 汉 语

## 上 册

主 编 王雅轩

副主编 王晓岩

辽宁人民出版社

一九八五年·沈阳

# 古 代 汉 语

Gudai Hanyu

## 上 册

主编 王雅轩 副主编 王晓岩

---

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 辽宁大学印刷厂印刷

---

字数: 887,000      开本: 787×1092<sub>1/2</sub>      印张: 15<sub>1/4</sub>

印数: 10,001—80,000

1985年2月第1版

1985年5月第2次印刷

---

责任编辑: 邵连凯 申笑梅 责任校对: 周 全

封面设计: 邱 华

---

统一书号: 9090·17 (委托出版) 定价: 2.10元

## 说 明

为适应大学文科，尤其是历史、考古、图书、档案、文博、文秘等有关专业的各种形式的学习需要，我们特编此书。

全书共分两册，本册编写分工如下：

《绪论》、《古代汉语基础》以及《尚书》、《诗经》、《论语》、《孟子》选注，由王雅轩执笔。

《左传》、《礼记》、《荀子》、《韩非子》、《史记》、《三国志》、《晋书》、《世说新语》、《七录序》选注，由王晓岩执笔。

《国语》、《战国策》选注，由周文英等执笔。

《汉书》选注，由齐振翬执笔。

《老子》、《后汉书》选注，由杨士孝、王海晨、李宗邺等执笔。

原辽宁大学历史系古代文献教研室的阙勋吾、李光灿、张立吾等同志曾参加旧稿的编写。

全书最后由王雅轩、王晓岩通纂定稿。

本书内容力求简明切用，分量力求多少适宜，同时注意汲取前人的研究成果，也大胆提出了自己的一些不成熟的看法。吸取他人成果之处，恕不一一列举，于此谨致谢意！

迫于急需，成书匆促，难免错漏失当，望读者批评指正！

编 者  
一九八四年十二月

# 目 录

<b>绪论</b> .....	( 1 )
<b>古代文选</b> .....	( 7 )
<b>尚书</b> .....	( 7 )
盘庚上.....	( 7 )
牧誓.....	( 19 )
<b>诗经</b> .....	( 24 )
黄鸟.....	( 24 )
七月.....	( 27 )
东山.....	( 33 )
大田.....	( 36 )
<b>左传</b> .....	( 40 )
晋楚城濮之战.....	( 40 )
晏婴叔向论齐晋季世.....	( 62 )
<b>国语</b> .....	( 69 )
召公谏厉王弭谤.....	( 69 )
越王勾践灭吴.....	( 72 )
<b>战国策</b> .....	( 80 )
苏秦以连横说秦.....	( 80 )
冯谖客孟尝君.....	( 88 )
<b>论语</b> .....	( 95 )
学而第一.....	( 95 )
为政第二.....	( 97 )
公冶长第五.....	( 98 )

述而第七	(99)
子罕第九	(100)
颜渊第十二	(100)
子路第十三	(101)
宪问第十四	(102)
卫灵公第十五	(103)
季氏第十六	(104)
阳货第十七	(106)
微子第十八	(107)
<b>礼记</b>	(109)
大同小康	(109)
<b>老子</b>	(115)
第十一章	(115)
第十二章	(117)
第八十章	(118)
<b>墨子</b>	(120)
节葬	(120)
<b>孟子</b>	(130)
寡人之于国	(130)
许行	(134)
<b>荀子</b>	(140)
天论	(140)
<b>韩非子</b>	(157)
五蠹	(157)
<b>史记</b>	(175)
秦始皇本纪	(175)
陈涉世家	(192)

李将军列传	(203)
大宛列传	(221)
货殖列传	(227)
<b>汉书</b>	(236)
食货志	(236)
艺文志	(258)
张骞传	(272)
<b>后汉书</b>	(289)
华佗传	(289)
<b>三国志</b>	(300)
诸葛亮传	(300)
<b>晋书</b>	(320)
阮籍传	(320)
<b>世说新语</b>	(333)
汰侈	(333)
<b>七录</b>	(342)
序	(342)

## 古代汉语基础

一 文字的起源及演变	(353)
二 汉字的结构	(363)
三 古音略述	(377)
四 考拟古音的资料和方法	(391)
五 反切方法	(402)
六 方音和异读	(411)
七 古今字与通假字	(433)
八 汉语词汇的产生与发展	(425)
九 词的构造	(431)

十	实词与实词活用.....	(435)
十一	文言虚词.....	(446)
十二	文言句式.....	(460)
十三	工具书简介.....	(467)

## 绪 论

古代汉语作为一门学科，它的任务则主要是阐述古代汉民族语言、文字的特点及其发展演变规律的。古代汉语是与现代汉语相对而言，由于中国地域辽阔，历史悠久，从而使得古代汉语本身的内容显得十分复杂。同是古文，商周不同于秦汉，秦汉有别于隋唐。所谓古汉语，实质是包括了古代各个不同历史时期的汉族语言文字。正因为各个历史时期有所不同，所以读古文不独是今人的困难，而古人也未尝不有同感，只不过是困难的程度不同罢了。唐代的大文学家韩愈曾说：“周诰殷盘，诘屈聱牙。”这位唐代的古文大师尚言《尚书》难读，至于今天的我们读起《尚书》等古代文献来，岂不更有隔世之难吗？那末，古代汉语与现代汉语比较起来，究竟有何不同呢？难在哪里呢？概略地说，大体有以下几点：

就用字而言，现代汉语常用字，不过数千。而古代汉语涉及的字，仅《康熙字典》一书，就达四万七千多。甲骨、金文的难认，自不待言。就是这四万七千多楷体字全部认下来，不做别事，整天识字，恐怕也得用上十年的苦功。另外还有大量的古今字、通假字，更给后人带来困难。自古以来，因分辨不清古今字、通假字而弄出笑话的例子，是举不胜举的。如“伯昌号衰，秉鞭作牧”一语，其中的“号衰”二字，就是“荷蓑”二字，意思是：“文王身上披着蓑衣，

手里拿着鞭子，以作牧者”（喻治世）。而有很多人不知“号衰”即“荷蓑”，竟把这句话译成：“周文王发号施令于殷商衰落之世”。“号衰”也作“何衰”，故又有人误译为：“文王身体是多么衰弱啊！”

就词义而言，大量的古代常用词，今天已被淘汰了。可是读古书时，还需了解它。有的词在形式上未被淘汰，但是它的含意与原来却迥然不同了。如“牺牲”一词，原指“祭祀的用牲”，而今天的意思则是“为国捐躯”，也有的词义变得与前义相反了，如“去”字，古义为“离开”，而今义为“往那里去”。

就虚词而言，现代汉语虚词少而易识，古代汉语虚词多而难辨。如现代汉语中的吧、呀、啦、吗等，用时不必特意考虑语法意义，基本是语言的自然延续。而古代汉语中的焉、哉、乎、也等，用时就要考虑它的语法意义。如《诗经》，其虚词多得惊人，且难以辨知，致使一些古汉语水平本来较高的人，也常因未弄清虚词而误解。如“同我妇子，馌彼南亩”一语中的“我”字，就是虚词。此句意思是：“妇女孩子集一起，把饭送到田里去。”不然就会译成：“和我的老婆及子女，把饭送到田里去”。又如“永言孝思，孝思维则”句，其中的“言”、“思”二字，就是虚词。“永言孝思”的实词只是“永孝”二字，意思是“永远孝敬”。不然就会错误地译为：“孝敬的这种思想，要永远用嘴叨咕着。”

就句式而言，古今汉语句式虽然大体相同，但也有不同之处。古汉语中多宾语前置句，如“吾谁欺，欺天乎？”现代汉语则说：“吾欺谁”，而不说：“吾谁欺”。古汉语中多省略句，有的省略介词，如：“孔子生鲁昌平乡陬邑”。

而现代汉语在“生”字下面必须得加上介词“于”，否则就不成话了。有的省略句，往往经过反复琢磨才能推测出省略什么。也有的句子，本来是省略句，但是有些缺乏古汉语基础知识的人，却不知是省略句，往往译错。如“肸又无子，公室无度，幸而得死，岂其获祀！”这段话之中的“无”、“得”二字下边，都省去了定语。这句话的意思是：“我羊舌肸（姓羊舌名肸）又没有贤子，公室又没有象样的法度，能得到寿就终是幸运了，哪里还想什么能得到应得的祭祀呢！”不然就会错误地译成：“我又没有儿子，公室又没法度，能得到死就是幸运了，哪里还想得到祭祀！”这样一来，就把“没有好儿子”译成“没有儿子”，与本意就不相符了。此外还有许多特点，如多方言，多典故等等，于此不多举了，这些情况已足以说明古代汉语与现代汉语比较起来，确有许多不同之处。

既然古代汉语与现代汉语比较起来有那么多的不同之处，而且那些不同之处又都是学习中的难关，那么为什么非学习它不可呢？理由很简单，就是因为需要。需要之处甚多，不便一一列举，只谈以下几点，就可以看出学习它的重要意义了。

学习古代汉语，是研究历史的需要。我们的伟大祖国，有数千年有文字可考的历史。这样悠久的历史，需要认真研究，这是一项艰巨的任务。这一任务，尤其对于每个史学工作者来说，更是责无旁贷的。研究历史除了借助部分考古资料外，大量依据的则是文献资料。那浩如烟海的文献资料，从中国的古代到近代无不是用文言写成的。甚至属于现代史范围的某些资料，也有不少是用文言或半文言写成的。可见研究中国史，不懂古文，则寸步难行。只有掌握一定的古汉

语知识，才能有条件去搜寻史料，辨识史料。不然，就可能出现曲解史料，错用史料的弊病。如有的历史读物竟把“吊死问疾”一语中的“吊死”一词，当成“上吊而死”了。可见古汉语掌握的不够，是会影响研究历史的。

学习古代汉语，是继承民族文化遗产的需要。我们伟大的祖国，是世界四大文化发祥地之一。这个文明古国，自商周以来，在数千年的发展过程中，曾创造了灿烂的文化。不论是科学技术，或者是文学艺术，都曾在世界上遥遥领先，只是从十八世纪以来落后了。但是我们深信，终会有那一天能重新跃居世界前列的。要想跃居前列，在发展科学事业之中，认真总结一下自古以来的自身发展经验，发扬光大我国的优秀民族文化，是非常必要的。因此，学好古代汉语，对于继承民族文化遗产，发展现代文化，是很重要的。

学习古代汉语，也是正确使用祖国语言的需要。汉语，虽然是汉民族的语言文字，而自古以来中国的各族人民都在广泛地用着它，并为汉语的发展做出了贡献，所以汉语实质就是中国的国语。汉语不仅具有使用的广泛性，而且现代汉语又是在古代汉语的基础上发展而来的。不单如此，甚至时至今日，仍有很多人喜好把古汉语中的词汇摘用到现代汉语中来。尤其是古代汉语中的一些成语典故，更常被用到现代汉语之中。由此看来，不论是从事任何工作的人，只要是把汉语用作交际工具的，学好古汉语都是需要的。否则不仅对那些成语、典故难以了解，而对某些词句也不能正确使用。如“凯旋归来”一语，这样说本来是错误的，可是很多人却是这样说。问题就出现在没有弄清“凯旋”二字自古以来的含意是什么。“凯”，是胜利的意思；“旋”，是归来的意思。“凯旋”二字本已完整地说明了“胜利归来”，后

边再加上“归来”，岂不是多余了吗？又如“相差悬殊”一语，也是人们常说的一句错话，问题同样是因没有弄清“悬殊”一词自古以来的含意。“殊”，就是差别；“悬”，是说距离远。“悬殊”二字的意思就是“相差很远”，如果再加上“相差”二字，岂不是重复吗？所以，如果有一定古汉语知识，类似这样的毛病，就可减少了。

以上所谈，是关于古汉语的性质及学习它的意义。这是一般地讲几条空洞的道理，至于更深的意义，只有在学习的实践中才能逐渐体会到。学好古代汉语，对于有关的专业工作者来说，当然十分需要；而对于社会上各行各业的人，同样是有用的。不过总有一些人，一见古文就头痛，虽然有学习条件，但总是缩步不前，这是不对的。古汉语虽然难学，但是不要望而生畏，只要有学它的决心，任何困难都会被克服的。

怎样学习才能收到良好的效果呢？除了有学习的决心之外，更要做到以下四点：

一是多读。涉猎不博，是学之弊。在学习中应当尽可能用一些时间多读些有关书籍。读的方法，一为精读，一为略览。所谓精读，就是逐字逐句求得甚解；所谓略览，就是一读而过，知其大略即可。精读固然有益，但人生有限，难能遍览群书，只务求精，而不求博，必致孤陋。二者互用，可相得益彰。

一是多查。遇有疑难问题，尽可能自己动手，利用工具书解决。通过自己亲身劳动而解决的问题，往往印象最深，终生难忘。而那些不动脑筋，不费力气而请人回答的问题，往往最易遗忘。所以遇有疑难问题，凡是自己有条件解决了的，还是自己动手查查为好。

一是多练。多练不仅有助于对问题的理解和记忆，并能培养认识问题、解决问题的能力。

一是多记。现在虽然不提倡背诵古文，但在力所能及的条件下，选择一些具有代表性的范文背记下来，不无好处。如无暇背记，熟读一些范文，也是一个好方法。反复读熟了，有些句子就自然印记在脑子里了。知识，尤其是语言知识，更需要记在头脑里，而不是记在笔记本上。只有记在头脑里的知识，才能称得起已获知识，笔记本里的知识，只能说是备忘录。

总之，在学习中只要做到以上几点，并能循序渐进，持之以恒，必能学好。

# 古代文选

## 盘庚上（《尚书》）

盘庚迁于殷<sup>1</sup>，民不适有居<sup>2</sup>。率吁众惑<sup>3</sup>，出矢言<sup>4</sup>，曰：“我王来<sup>5</sup>，既爰宅于兹<sup>6</sup>，重我民<sup>7</sup>，无尽刘<sup>8</sup>。不能胥匡以生<sup>9</sup>，卜稽曰其如台<sup>10</sup>。先王有服<sup>11</sup>，恪谨天命<sup>12</sup>，兹犹不常宁<sup>13</sup>；不常厥邑<sup>14</sup>，于今五邦<sup>15</sup>。今不承于古<sup>16</sup>，罔知天之断命<sup>17</sup>，矧曰其克从先王之烈<sup>18</sup>！若颠木之有由蘖<sup>19</sup>，天其永我命于兹新邑<sup>20</sup>，绍复先王之大业<sup>21</sup>，底绥四方<sup>22</sup>。”

盘庚教于民由乃在位<sup>23</sup>，以常旧服正法度<sup>24</sup>，曰：“毋或敢伏小人之攸箴<sup>25</sup>！”

王命众悉至于庭<sup>26</sup>，王若曰<sup>27</sup>：“格汝众<sup>28</sup>，予告汝训汝<sup>29</sup>，猷黜乃心<sup>30</sup>，无傲从康<sup>31</sup>。古我先王<sup>32</sup>，亦惟图任旧人共政<sup>33</sup>。王播告之修<sup>34</sup>，不匿厥指<sup>35</sup>，王用丕钦<sup>36</sup>。罔有逸言<sup>37</sup>，民用丕变<sup>38</sup>。今汝聒聒<sup>39</sup>，起信险肤<sup>40</sup>，予弗知乃所讼<sup>41</sup>。非予自荒兹德<sup>42</sup>，惟汝含德<sup>43</sup>，不惕予一人<sup>44</sup>。予若观火<sup>45</sup>，予亦拙谋<sup>46</sup>，作乃逸<sup>47</sup>。若网在纲<sup>48</sup>，有条而不紊<sup>49</sup>；若农

服田力穡<sup>50</sup>，乃亦有秋<sup>51</sup>。汝克黜乃心<sup>52</sup>，施实德于民<sup>53</sup>，至于婚友<sup>54</sup>，丕乃敢大言<sup>55</sup>，汝有积德<sup>56</sup>。乃不畏戎毒于远迩<sup>57</sup>，惰农自安<sup>58</sup>，不曇作劳<sup>59</sup>，不服田亩<sup>60</sup>，越其罔有黍稷<sup>61</sup>！汝不和吉言于百姓<sup>62</sup>，惟汝自生毒<sup>63</sup>，乃败祸奸宄<sup>64</sup>，以自灾于厥身<sup>65</sup>。乃既先恶于民<sup>66</sup>，乃奉其恫<sup>67</sup>，汝悔身何及<sup>68</sup>！相时恤民<sup>69</sup>，犹胥顾于箴言<sup>70</sup>，其发有逸口<sup>71</sup>，矧予制乃短长之命<sup>72</sup>！汝曷弗告朕而胥动以浮言<sup>73</sup>？恐沈于众<sup>74</sup>，若火之燎于原<sup>75</sup>，不可向迩<sup>76</sup>，其犹可扑灭<sup>77</sup>？则惟汝众自作弗靖<sup>78</sup>，非予有咎<sup>79</sup>。迟仁有言曰<sup>80</sup>：

‘人惟求旧<sup>81</sup>，器非求旧<sup>82</sup>，惟新<sup>83</sup>’。古我先王暨乃祖乃父<sup>84</sup>，胥及逸勤<sup>85</sup>，予敢动用非罚<sup>86</sup>！世选尔劳<sup>87</sup>，予不掩尔善<sup>88</sup>。兹予大享于先王<sup>89</sup>，尔祖其从与享之<sup>90</sup>。作福作灾<sup>91</sup>，予亦不敢动用非德<sup>92</sup>。予告汝于难<sup>93</sup>，若射之有志<sup>94</sup>，汝无侮老成人<sup>95</sup>，无弱孤有幼<sup>96</sup>。各长于厥居<sup>97</sup>，勉出乃力，听予一人之作猷<sup>98</sup>。无有远迩，用罪罚厥死，用德彰厥善。邦之臧<sup>99</sup>，惟汝众；邦之不臧，惟予一人有佚罚<sup>100</sup>。凡尔众，其惟致告<sup>101</sup>，自今至于后日，各恭尔事<sup>102</sup>，齐乃位<sup>103</sup>，度乃口<sup>104</sup>，罚及身尔，弗可悔！”

## 题解

本文选自《尚书·商书》。

《尚书》原称《书》，后来称《书经》。它是我国古代

历史文件和部分追述古代事迹著作的汇编。相传起初由孔子编选而成。

尚书有《今文尚书》、《古文尚书》之别。西汉初，伏生传授二十八篇，因用当时通行的隶字抄写，故名《今文尚书》。到汉武帝时，鲁恭王刘余在孔子旧宅壁中得数十篇，较《今文尚书》多十六篇。因用古代文字抄写，故名《古文尚书》。《古文尚书》很快失传，今仅存篇目。

东晋时，豫章内史梅赜，献《古文尚书》二十五篇，内容与孔壁《古文尚书》不同。梅本《古文尚书》行至明、清时，才经考证，定为伪作。自东晋以后通行的《尚书》，就是《今文尚书》与伪《古文尚书》的混合本。总篇数为五十八篇，其中包括伪《古文尚书》二十五篇，《今文尚书》三十三篇（原为二十八篇，后来其中有三篇分为八篇。）。其内容，分虞书、夏书、商书、周书，叙事时间上起关于尧舜的传说，下止于春秋中叶秦穆公之世。其体裁，分典、谟、训、诰、誓、命六种。

《尚书》保存了商、周时期重要文字史料，也保存了关于夏代以前历史的重要传说。它是研究我国古代历史的重要典籍。

《尚书》的注本，流传较多，清孙星衍的《尚书今古文注疏》较好。另如唐代孔颖达的《尚书正义》，近人杨筠如的《尚书题诂》等亦可参考。

这里所选注的盘庚篇，原为一篇，后分三篇。本文列为上篇（据其内容次序，当为中篇。），言盘庚对于反对迁殷的众臣进行告诫之事。所谈内容，基本可靠，是研究殷代历史的一篇重要史料。