

xiaoxueban

主 编 ● 王显才 张 莉
与新教材同步

◎ 小学版



学 好 每 一 课

全凭一课一测

课

测

语文(第七册)

四年级·上

● 吉林人民出版社

xiaoxueban

主 编 修
编 者 王显才 张 莉
者 王 晓楠 郭晓明
订 于 田 李海军
与新教材同步

◎小学版



1课测

语文(第七册)

四年级·上

●吉林人民出版社

出版说明

孩子,是祖国的希望和未来,如何让他们在小学阶段培养学习兴趣,掌握学习方法,提高综合素质,为以后中学阶段的学习打下坚实的基础,是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特级高级教师,精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准,以现行人教版最新小学教材为依据,同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测,帮助学生达到寓学于乐的目的。本书分语文、数学两科,从小学一年级到小学六年级,共计 12 册,与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课,数学同步到每一节。每一课或每一节分为两部分:

□课内练习

该部分为基本题型,通过有针对性的练习,及时消化课堂学习内容,巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性,此部分设计了两个有趣的小栏目:1. 考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导,提示学习的重点、难点、要点,亲切、简练、明了。2. 送你一句话。此栏目收集了许多名人名句、格言、民间谚语。让学生在学课本知识的同时,领悟一些至理名言,对培养学生的良好综合素质有深远的教育意义。

□爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型,通过半小时的知识测试,及时评测对所学知识的掌握程度,并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题,激发学生的学习兴趣,提高学习效率。

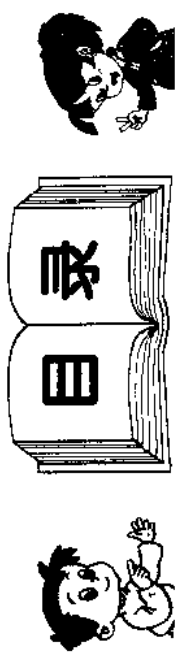
尽管我们做了一些努力,但限于水平和能力,书中难免有些不足之处,还请广大师生及家长批评指正,使我们修订时做得 better。

吉林人民出版社综合编辑部

一课一测·四年级语文·上(小学版)

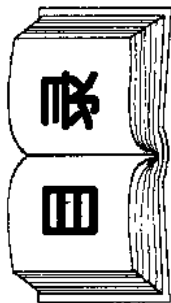
主 编	王显才	张 莉	封面设计	魏 晋
责任编辑	张长平	王胜利	版式设计	王胜利
责任编辑	方春红			
出 版 者	吉林人民出版社(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)			
发 行 者	吉林人民出版社 电话:0431-5678541			
印 刷 者	北京市通县长凌营印刷厂			
开 本	787×1092	1/16		
印 张	4.875			
字 数	89 千			
版 次	2002 年 6 月第 1 版	2003 年 4 月第 1 次修订版		
印 次	2003 年 5 月第 1 次印刷			
印 数	1-25000 册			
标准书号	ISBN 7-206-03988-X/G·1230			
定 价	5.00 元			

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系



第一组	1	14 珍珠泉	27
1 卢沟桥的狮子	1	15 小狮子爱尔莎	29
2 三味书屋	3	16 朱鹂飞回来了	31
3 和时间赛跑	5	第五组	33
4 加了一句话	7	17 捞铁牛	33
第二组	9	18 科利亚的木匣	35
5 珍贵的教科书	9	19 陶罐和铁罐	37
6 爸爸和书	11	20 长城砖	39
7 黄继光	13	第六组	41
8 壮丽的青春	15	21 古诗三首	41
第三组	17	22 观潮	43
9 古诗两首	17	23 江总书记来我家	45
10 颐和园	19	24 昨天,这儿是一座村庄	47
11 高大的皂荚树	21	第七组	49
12 海滨小城	23	25 爬山虎的脚	49
第四组	25	26 蜜蜂	51
13 五彩池	25	27 新型玻璃	53





28	2030年的一天	55	31	小珊迪	61
第八组		57	32	同一个名字	63
29	钓鱼的启示	57	期末测试	65	
30	打 赌	59	参考答案	67	



1 卢沟桥的狮子



课内练习

一、看拼音写词语。

lǐ mí shèn zhì wéi yí
() () ()
lú gōu qiáo táo qì yǒng yuǎn
() () ()
xiē hòu yǔ dà gài jiàn zhù
() () ()

二、按查字典的要求填空。

“永”按音序查字法，先查大写字母()，再查音节()；按部首查字法，先查()部，再查()画。“永”是()结构的字。

三、给下面的多音字组词。

数 { shǔ() 熟() { tiāo()
 { shù() 熟() { tiǎo()

四、造句。

1. 有的……有的……有的……
2. 好像……好像……还好像……



送你一句话

人生是所学校，在那里比起幸福，不幸是更好的老师。

——弗里奇

五、判断对错。

1. “卢沟桥的狮子——数不清”是一句歇后语，破折号表示转折。()
2. 卢沟桥有281根望柱，每个柱子上都雕刻着一只狮子。()
3. 卢沟桥的狮子是因为多才数不清。()
4. 卢沟桥在北京广安门外，离城13公里，是一座闻名世界的桥梁。()

六、根据课文填空，并回答问题。

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的____，小的____，甚至____。它们的形状____；有的____，好像____；有的____，好像____；有的小狮子____，好像____；有的小狮子____，好像____；还有的小狮子____，……

1. 写狮子大小的词有：_____
2. 写狮子动作的词有：_____
3. 写狮子神态的词有：_____



学习目标

1. 体会我国劳动人民的智慧和创造力。
2. 认识卢沟桥作为抗日战争正式开始的地点的历史意义。
3. 学会生字、新词，有感情地朗读课文。



我会了!



爸爸妈考你 (满分 100 分)

阅读短文,回答问题。(共 100 分)

回到桥头,望着岸旁的宛平县城,我突然想起,卢沟桥还有一段光荣的历史呢! 1937 年 7 月 7 日,日本帝国主义发动全面侵华战争,日寇猖狂进犯宛平城,炮轰卢沟桥,中国军队奋起抵抗。从开战到被迫撤退,尽管敌人又是飞机,又是大炮,却未能前进一步! 中国人民就像卢沟桥头的雄狮一样,在火光中,在硝烟里,坚强不屈,决不后退。从此,抗日战争爆发了。卢沟桥作为战争爆发地而闻名天下。如今,宛平县城早已换上了新装,繁华热闹,再不见一点战争的痕迹。只有卢沟桥,还是历史的见证人,那桥头的石狮子,好像在时时诉说着过去的历史,提醒人们不要忘记过去。

1. 给下列加点字选择正确的读音,打“√”。(8 分)

侵华(qīn qín) 被迫(pè pò)

尽管(jǐn jìn) 痕迹(jī jì)

2. 比一比,组成词语。(16 分)

宛() 卢() 历() 寇()

碗() 芦() 历() 冠()

3. 从文中找出下列词语的近义词写下来。(16 分)

忽然() 反抗()

疯狂() 忘怀()

4. 从文中找出下列词语的反义词写下来。(8 分)

耻辱() 现实()

片面() 后退()

5. 指出下列句子运用的修辞方法。(12 分)

(1) 中国人民就像卢沟桥头的雄狮一样,在火光中,在硝烟里,坚强不屈,决不后退。 ()

(2) 如今,宛平县城早已换上了新装,繁华热闹,再不见一点战争的痕迹。 ()

(3) 只有卢沟桥,还是历史的见证人,那桥头的石狮子,好像在时时诉说着过去的历史,提醒人们不要忘记过去。 ()

6. 替换下面这句话中的关联词语,进行改写。(20 分)

从开战到被迫撤退,尽管敌人又是飞机,又是大炮,却未能前进一步!

7. 根据短文内容判断对错。(20 分)

(1) 卢沟桥作为抗日战争爆发地,见证了中国一段屈辱的历史。 ()

(2) 如今,宛平县城换上了新装,再不见一点战争的痕迹,但卢沟桥的石狮子提醒人们不要忘记过去。 ()



课内练习

shū shú lú xùn shào xīng jiè chǐ

一、看拼音写词语。

() () () () () ()
bǐ mò zhǐ yān háo bù sōng chí fèn dòu
() () () () () ()

二、给下列多音字组词。

jī() dāng()
jī() dāng()

三、比一比,组成词语。

塾() 纪() 厉() 弛()
熟() 记() 历() 池()
一() 画 一() 古松 一() 椅子
一() 戒尺 一() 桌子 一() 火把
一() 座位 一() 梅花鹿 一() 八仙桌

五、给下面句子加点字选择合适的解释。

A.形容程度极深。 B.比喻牢牢记住。
C.时间。 D.用刀子雕。

- 1.鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。()
- 2.他把一个坚定的信念深深地刻在心里。()
- 3.鲁迅立刻接受了老师的批评。()



送你一句话

一个懒惰的少年,将来就是一个糟糕的老人。

4.学了本课后,我受到了深刻的教育。()

六、阅读短文,回答问题。

鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着,很像一个个还没开放的花骨朵,又像一支支小小的火把。这个“早”字有一段来历。鲁迅的父亲害了病,鲁迅一面上学读书,一面帮着母亲料理家务,几乎天天奔走于当铺和药铺之间,把家里买东西拿到当铺去换了钱,再到药铺去给父亲买药。有一天早晨,鲁迅上学迟到了。教书认真的寿镜吾老先生严厉地对他说:“以后要早到!”鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后,鲁迅上学再也没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松懈地奋斗了一生。

- 1.“早”字是什么样的?在短文中用“ ”画出来。
- 2.写出下列词语的近义词。

严厉—— 松弛——
坚定—— 认真——

- 3.鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。鲁迅为什么刻个“早”字?“坚定的信念”指的是什么?



学习目标

- 1.学习鲁迅严格要求自己及勤奋好学的精神。
- 2.学会生字、新词,理解课文内容。
- 3.有感情地朗读课文。



我会了!



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

四年級語文(上)

——划去加点字不正确的读音。(共10分)

花骨朵(gū gǔ) 几乎(jī hū)

当铺(dàng dōng) 松弛(chí cí)

二、先给下列字组词,再找出它们的形近字或形声字并组词。

(12分)

介绍() 砚() 豪()

() () () () ()

绣() 丑() 握()

() () () () ()

三、写出下列词语的近义词。(共8分)

——料理

——
松池

号指后面的解释，正在正字，并加下面点，指出字音、四

里打“√”。(共20分)

理科

①整理

②道理,事理()

③管理,办理()

④对别人的语言行为表示态度()

ଶ୍ରୀ
ମୁଖ
୨

①想念() ②姓()

③愈头() ④读()

3. 毫不松懈

①表面尖锐的毛() ②单位名称()

③货币单位() ④数量极少,一点儿()

五、阅读短文,回答问题。(共50分)

①鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。②字端养着很

像一个个还没开放的花骨朵。又像一支支小小的火把。③这个人

“早”字有一段来历。

速书一面帮善母亲料理各家平王泰丰于当铺和药肆

之間，把家裏的東西拿到當舖去換了錢，再到藥舖去給父親

买药。⑤有一天早早，鲁讯上学识到了。⑥教书认真的五

老先生严厉地对他说道：“以后要早到！”

位上就在那张旧书桌上刻了一个“早”字把每一个汉字的位

念深深地刻在心里。⑧从那以后，鲁迅上学再也没有迟到过。而

且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一一生。

1.这段话可以分为几层?请概括层意。(10分)

2. 文中第④句话说的是()。(15分)

A. 鲁迅当时读书的艰难情景

B. 鲁讯很勤奋

C. 鲁讯家的东西很多，可以经堂食丰当

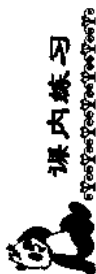
3. 文中第⑦句话说的是()。(25分)

A. 鲁迅在心里刻了个“皇”字

B. 鲁迅下決心再不識到了，所以他在書桌上刻了個“目”字。

C. 鲁迅怕忘记了，所以刻在了书桌上。

3 和时间赛跑



课内练习

一、看拼音填汉字。

yōu () 伤 () 痛 () chí () 续 安() wèi ()
qī piàn mí suǒ kuáng bēn
() () 语 穿() ()

二、比一比，组成词语。

忧() 若() 慰() 骗()
优() 苦() 蔚() 编()
谜() 梭() 滋() 跟()
迷() 俊() 慈() 根()

三、多音字组词。

quān() lòu() jià()
圈 露 假
juàn() lù() jiǎ()

四、选择。

“外祖母永远不会回来了”一句的意思是()。

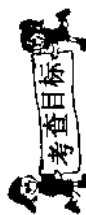
A.外祖母串门去了，永远不会回来了。



送你一句话

自信是英雄的本质。

——爱默生



学习目标

- 1.体会珍惜时间使人受益无穷。
- 2.学会生字、新词，理解课文内容。
- 3.有感情地朗读课文。



我会了!

B.外祖母去世了。

C.外祖母不能像以前一样跟我们在一起了。

五、判断对错。

1.《和时间赛跑》这篇文章告诉我们一个道理：一个

人只有抓紧时间，和时间赛跑，这个人才会

成功。()

2.“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的意思是光

阴很珍贵，需要花很多钱才能买到。()

3.“你的昨天过去了，它就永远变成昨天，你再也不

能回到昨天了。”这句话说明一个人必须珍惜现

在的时光，否则时间过去了，就永远不可能找回

来了。()



爸爸妈考考你 (满分 100 分)

一、写出下列词语的近义词。(共15分)

忧伤—— 维持—— 永远——

二、写出下列词语的反义词。(共15分)

永远—— 时常—— 断断续续——

三、用下列词语造句。(共12分)

持续: _____

安慰: _____

受益无穷: _____

四、本文如果不以“和时间赛跑”为题目,还可以换成什么? 在合适的题目后边画“√”。(共20分)

(1)我的外祖母() (2)追赶太阳()

(3)爸爸的谜语() (4)外祖母去世以后()

五、阅读短文,回答问题。(共38分)

“我自己想出来的”

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他,在他上学后,还常常给他一点零用钱。小牛顿一不买糖果,二不买玩具,他把钱积攒起来,去买锤子和锯子,他喜欢自己动手动脑,经常做一些手工制品。

一天,小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说:“外婆,你看这个!”外祖母一看,小牛顿手里捧着一块木板,中间钉着一个钉子,四周画着一条条放射形的线条。外祖母问:“这是什么呀?”

“太阳钟!太阳把钉子的影子投到哪条线上,就可以看出

是什么时间。”

“是谁教你做的呀?”

“是我自己想出来的。”小牛顿自豪地回答。

牛顿长大后,始终保持着富于想象、善于思考的习惯。正是这样,他发现了万有引力定律,还取得了许许多多其他的研究成果。

1.给短文换一个题目,下面有三个,你认为哪个最好,就用“√”标明;如果你还可以想出一个题目,就写在括号里。(8分)

(1)牛顿小时候的故事()

(2)爱动脑筋的小牛顿()

(3)刻苦学习的小牛顿()

(4)()

2.按要求在文中找出恰当的词语。(12分)

近义词:兴奋——

时常——

反义词:花费——

讨厌——

3.选择适当的关联词语填写在括号内。(18分)

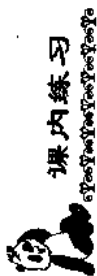
因为……所以 不是……而是 不仅……还

(1)牛顿()发现了万有引力定律,()取得了许多其他的研究成果。

(2)()牛顿从小就富于想象,善于思考,()他长大后成了伟大的物理学家。

(3)小牛顿的零用钱()用来买糖果和玩具,()积攒起来,去买锤子和锯子。

4 加了一句话



课内练习

一、给加点字选择正确的读音,用“√”表示。

衣着(zhuó zhe) 职员(zhí zhǐ)
魔力(mó mé) 长叹(cháng zhǎng)

二、填表。

要查的字	查大写字母	部首	再查几画	字典里的解释	选取哪种
百发百中				①送出。②表达。 ③散开。④放射。	
死得其所				①处,地方。 ②机关或其他办事的地方。 ③量词,指房里。	

三、词语搭配。

苍白的	景色	热烈地	钻研
华丽的	头发	刻苦地	讨论
优美的	衣服	茁壮地	接受
丰富的	内容	虚心地	成长

四、在括号里填上合适的字。

双()失() 万()千() 风()残()



送你一句话

要成为一个英雄,条件之一就是不怕做狗熊。

——西格尔



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、在字母顺序正确的一组后面的括号里打“√”。(共16分)

- (1) H I J K M L N ()
 (2) H I J K N M L ()
 (3) H I J K L M N ()

二、在正确词语后面的括号里打“√”，有错误的词语把错字圈出来，并改正。(共24分)

- (1) 带红领巾() (2) 怒力() (3) 愤力()
 (4) 发奋() (5) 尝试() (6) 假期()

三、选词填空。(共20分)

严厉 严格

1. 王玲对自己要求十分()。
 2. 当我们犯了错误时，父亲总是()地批评我们。

寂静 安静

3. 上课铃响了，喧闹的教室立刻()下来。
 4. 入夜，校园一片()。

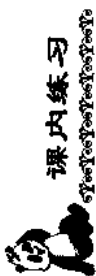
四、理解课文内容，将下面的句子补充完整。(共20分)

1. 这是一位双目失明的老人，因为生活所迫_____。
 2. 因为_____，诗人脸上露出欣慰的神情。

五、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话，在括号中填上序号。(共20分)

- () 我想妈妈平时很忙，回家还得给我做饭，我为什么不能学着做一做，让妈妈一下班就吃上饭呢？
 () 中午，我放学回家，妈妈还没下班。
 () 火很旺，不久，锅里的水就“咕嘟咕嘟”地响了。
 () 于是我学着妈妈的样子，淘起米来。
 () 过了一些时候，我闻到一股饭香，揭开锅盖一看，饭做好了。
 () 淘了两次，我才把米捞到锅里，然后添上水，把锅放在火炉上。
 () 我等到水开了，就把火弄小一点，让它慢慢焖干。

5 珍贵的教科书



课内练习

一、看拼音写词语。

jiān chí yìn shuā bì xū hōng lōng
() () () () ()

dǎo niàn bào zhà wēi ruò
() () () () ()

二、给下列加点字选择正确读音,打上“√”。

转移(zhuǎn zhuǎn) 坚持(chí cí)

渴望(kě kè) 叨念(dāo dào)

三、比一比,组成词语。

持() 抄() 噪() 恨()
待() 纱() 操() 很()
爆() 睁() 须() 捆()
暴() 争() 需() 困()

四、在括号里填上恰当的字,组成词语。

振() 人() 争() 恐()
完整() () 兴() 采()

五、给下列句中省略号选择合适的使用法。

A.表示声音的延续 B.表示话没说完

C.表示说话断断续续

1.“快卧倒……”指导员刚喊出口,轰隆一声,炸弹



送你一句话

合理安排时间,就等于节约时间。

——培根



学习目标

- 1.学习指导员不怕牺牲,关心下一代的精神品质。
- 2.体会教科书的珍贵,为什么的珍贵。
- 3.学会生字、新词,有感情地朗读课文。



我会了!

在我们身边爆炸了。
2.我扑到指导员身上大声喊:“指导员,指导员……”

3.老班长断断续续地说:“我……对不起……大家,我……没有……完成……任务。”

六、阅读短文,回答问题。

雷锋简朴的生活

雷锋始终保持穿着劳动人民本色,生活十分简朴。他严格要求自己:“在生活上,要向水平最低的同志看齐。”

他穿的袜子,不知补了多少次,最后补得完全改样了,还舍不得丢。他的漱口缸用了多年,上面的瓷掉了,别人劝他买个新的,他想:它还能用,我怎能丢掉呢?他有一件夹衣,很破旧了,变色了,他还穿在身上。

1.文章的中心句是哪句?请写在下面。

2.短文写了哪几个具体事例?

3.把短文中画“ ”线的句子改写陈述句。



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

四年级语文(上)

一、选字填空。(共24分)

须 需 吁

1. () 要 必 () 气喘 () ()

境 镜

2. 眼 () () 界 边 () () 子

挣 争 睁

3. () 扎 () 夺 () 眼 竟 ()

二、选词填空。(共30分)

渴望 希望 指望 盼望 期望 愿望

1. 我的哥哥通过勤奋学习,考上大学的()终于实现了。

2. 今年虽然又遇特人旱灾,但由于农民伯伯奋起抗旱,使丰收又有了()。

3. 党和人民()我们少年儿童早日成为祖国的栋梁之材。

4. 我()自己能学更多的知识,长大为祖国做贡献。

5. 我和哥哥姐姐们都()着快点过年。

6. 在战争年代,孩子们上学没有书,只能抄一课学一课,他们多么()每人都能有一本教科书啊!

三、说说课文叙述的顺序,可以用上“首先……接着……然后……最后”。(共26分)

四、将下列错乱的句子重新排列顺序,在括号中标出序号。

(共20分)

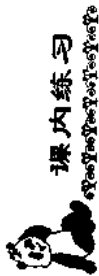
() 在回村的路上,张指导员用生命保护教科书。

() 教科书和张指导员牺牲前说的话,一直激励着“我”前进。

() 在战争环境中,“我们”渴望每人有一本教科书。

() 情况紧急,“我”和张指导员需要立刻去印刷所取书。

6 爸爸和书



课内练习

一、用“ ”画出加点字的正确读音。

破旧(pò pè) 忍受(rěn yǐn)
乐趣(yè lè) 捧着书(péng bēng)

二、多音字组词。

似(sì shì) 弹(dàn tán)

三、把下面成语补充完整。

()衣()食 ()口()声
()吃()用 五()六()

四、写出下列词语的近义词。

悲哀() 清晰() 浮现()

五、用音序查字法查出下面带点的字,并在正确解释后面的括号里画“√”。

(1)顿时 ①略停() ②立刻()
③处理、安排()
(2)无端 ①端正() ②东西的一头()
③原因()
(3)照例 ①照射() ②拍摄()
③依着、按照() ④对着()

六、仿照例子,写句子。

1.例:你收拾一下房间吧!



送你一句话

早饭前的一个小时抵得上一天中的任何两个小时。

——霍桑



学习目标

- 1.通过学习,懂得书来之不易,体会读书的乐趣。
- 2.学生会生字、新词,理解课文内容。
- 3.有感情地朗读课文。



我学会了!

你把房间收拾一下吧!

(1)他紧紧地握住了老人的双手。

(2)爸爸准确地读出一连串英语单词。

2.例:太阳晒干了地上的水。

地上的水被太阳晒干了。

(1)困难没有吓倒他。

(2)大家扶着他,一步步走上山来。

七、按“买书经过”的顺序,重新调整下面排列错乱的句子。

()一天,我们路过一家旧书店,书很便宜。
()我家生活十分困难,妈妈做零工,爸爸在外做临时工还带着我。
()爸爸的话使我产生了战胜困难的勇气。
()爸爸说,走着回去,才能买一本书。我同意了。
()我跟着爸爸往回走,一会儿就走不动了。
()我伏在爸爸背上,刺骨的寒风冻得我直发抖。
()我似乎听懂了爸爸的话。
()爸爸用他的上衣裹紧我,告诉我这本书是用走长路换来的。



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、给下列加点字选择正确的解释。(共30分)

花:①种子植物的有性生殖器官

②样子或形状像花的

③错杂的颜色或花样

④虚伪的,用来迷惑人的

⑤模糊不清

⑥用掉

- 1.爷爷的头发已经花白了。()
- 2.我家院子里的桃树开花了。()
- 3.他总是利用花言巧语欺骗别人。()
- 4.大片的雪花从天空中飘落下来。()
- 5.奶奶的眼睛花了,看不清东西。()
- 6.这件衣服花去了妈妈很多钱。()

二、写下列词语的近义词。(共30分)

珍贵—— 寒冷—— 开心——
清晰—— 大概—— 仿佛——

三、阅读短文,回答问题。(共40分)

我的爸爸最爱书,书简直成了他的命根子。他常说:“知识就是力量,多读书知识就更丰富。”

我和爸爸每次出门,总要到拥挤的新华书店去看看。有时候买到一本好书,他就会眉开眼笑地说:“挤得值得,要不挤一下就错过机会了。”

爸爸平常是不发脾气的,可要是谁损坏了他的书,那可不得了。有一次,我不留心把一包饼干放在他的书上。不一会儿,书面上满是污渍。爸爸瞪着眼睛批评我说:“读书人,怎么能不爱护书呢?”

爸爸每次买书回来,总要先洗干净净手,把桌子擦得一尘不染,小心翼翼地把书包上个封面,然后一页一页认真地阅读。爸爸书橱里的书总是放得整整齐齐的。即使是七八年前的书也是崭新的。

我看到爸爸就想起书,看到书就想起爸爸。爸爸和书是不能分离的一个整体啊!

1.给文章加个题目,写在文前的横线上。(8分)

2.用“——”画出文章的中心句。(8分)

3.找出文中的一个反问句,写在下面。(8分)

4.请你把文中的反问句变成陈述句,写在下面。(8分)

5.爸爸爱书体现在他每次出门都要到()去();如果有人损坏他的图书,他会();每次买书回来总要先给书(),然后认真地读。(8分)