

国际贸易地理概论 自学考试应试训练

于志达 何云魁 主编

GUOJI MAOYI DILI GAILUN
ZIXUE KAOSHI yingshi XUNLIAN

大学出版社

国际贸易地理概论

自学考试应试训练

于志达 何云魁 主编



A1028666

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

国际贸易地理概论自学考试应试训练/于志达,何云
魁主编. —天津:南开大学出版社, 2002. 12
ISBN 7-310-01798-6

I. 国... II. ①于... ②何... III. 国际贸易—商业
地理—高等教育—自学考试—自学参考资料
IV. F742

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070497 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 天津宝坻第二印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2002 年 12 月第 1 版

印次 2002 年 12 月第 1 次印刷

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 8.625

字数 211 千字

印数 1—3000

定价 14.00 元

前 言

高等教育自学考试制度是我国教育体制改革的重要组成部分。这一制度的实施,为众多不能通过全国高考进入普通高等院校学习或因在职工作而不能脱产学习的学生开辟了一条学习专业知识,取得大学专科和本科学历,不断提高自身素质的一条途径。但参加自学考试客观上又存在一定困难。其一,学生的学习以自学为主,面授、辅导为辅,因此对教材中的重点、难点不易掌握;其二,考试题型多、数量大、知识覆盖面广,给应试考生带来一定困难,成绩往往不尽人意。为了帮助考生克服上述困难,我们编写了这本《国际贸易地理概论自学考试应试训练》题册,其目的就在于帮助学生在认真自学指定教材的基础上,通过本书的各种练习题,理解、记忆、巩固教材中的重点知识和理论,并提高其综合运用所学知识的能力,以取得令人满意的考核效果。

一、编写的依据和原则

本书编写的依据,主要有两项:

1. 天津市高等教育自学考试指导委员会颁布的《国际贸易地理自学考试大纲》。
2. 天津市自考委指定教材《国际贸易地理概论》(于志达、何云魁主编,南开大学出版社,2002年3月出版)。

本书编写的原则,主要有以下几点:

1. 本书所编各种练习题严格依据考试大纲对各章、节考核知识点的规定,做到不超纲、不遗漏。

2. 练习题在覆盖面广的基础上,力争突出重点,突破难点。

3. 考试大纲对各知识点的考核,分为识记、理解、应用三个能力层次,本书通过各种题型的训练,对三种能力都能体现。

4. 为了便于学生使用本练习册,各章练习题后附加了参考答案,这一答案都是以教材内容为标准解答的,因此答案对理解、记忆教材中主要知识和理论具有一定概括的提示作用。但对一些综合分析和应用题型,答案并不是惟一的,提供的仅是分析和应用的某些思路。

5. 本书所出练习题,仅仅供考生在自学教材过程中,加深对相关知识的理解、记忆、应用,与自学考试的考题并无任何直接关系,考生应防止把练习题作为考试压题的依据。

二、国际贸易地理课程的内容、特点及学习方法

国际贸易地理这门课程,是高等教育自学考试国际贸易专业设置的一门专业基础课程。这门课程主要内容包含三方面,一是对影响国际贸易空间分布和格局的各种自然和人文因素的研究;二是分析世界各国(地区)经济发展及产业构成对其进出口贸易的商品结构和地区结构的关系;三是国际贸易空间格局、空间差异的特征及其形成原因。这门课程的最大特点在于理论的综合性 and 区域的空间性。所谓综合性,是指学习这门课程要涉及诸如自然地理学、经济地理学、世界经济、国际贸易、交通运输、市场营销等多种学科,要求学生应具备这些学科的相关基础知识和技能。所谓区域性,是指这门课程主要是研究国际贸易的空间格局、空间差异的特征及其形成发展变化的原因、过程和规律,因此把本课程所学的相关知识和理论落实到世界主要国家、地区和主要区域经济集团的

经贸现状和未来发展是关键。

学习本课程的主要方法,一是地图法,即学生要善于利用地图,从地图上认识和理解相关地理事物,利用地图记忆有关知识和理论。二是综合分析法,即要学会从历史和现实、时间和空间、自然和社会、经济和政治等多种因素相互影响、相互作用的角度去分析有关地理事物形成发展变化的原因和规律。三是对比法,即通过两个或两个以上不同的地理事物的比较,分析他们之间共性及差异性,并认识这些共性或差异性的形成原因和规律。

三、考试题型构成及应试技巧

国际贸易地理自学考试的题型,依据识记、理解和应用三种能力层次的考核要求,可分为填空题、选择题、判断改错题、名词解释、简答题、论述题、填图题或图表分析题等各种类型。每种题型由于考核能力层次不同,因此应试的方法和技巧也就有区别。考生应利用本书及指定教材、地图册等,做有针对性的学习和训练。

1. 填空题

填空题是考试中经常采用的题型之一。这种题型主要用于考核学生对基本知识、基本理论的识记能力。从国际贸易地理这门课程来说,填空题主要是基本地理事物或事实,以及阐述基本概念的核心词句。因此答案具有确定性,是惟一的,不是可有可无的形容词或关联词等,因此学生应试填空题时,关键是对基本知识在理解的基础上准确、完整的记忆,别无其他捷径。例如,“在地球表面南、北纬 $40^{\circ}\sim 60^{\circ}$ 大陆西岸,其典型的气候类型是_____”这一试题中,惟一正确的答案只能是“温带海洋性气候”。对这一考题,学生只能对世界主要气候类型的空间分布规律有了准确的了解才能答好。

2. 选择题

选择题是各种考试使用最广泛的题型,它包括单项选择题和

多项选择题两种类型。单项选择题是指让考生在4个备选答案中，选出惟一正确的答案。多项选择题是指让考生在5个备选答案中选出2~5个正确答案。选择题具有考核的知识点多、面广，既考核学生理论能力又考核记忆能力的特点，因此在考卷中所占的比重日益增多。学生对选择题的回答单纯凭对知识的识记不行，而要理解、分析和记忆相结合，根据试题所给定的条件与备选答案之间有无合理的因果、逻辑、事实的内在联系，用排除法把错误的答案排除，正确的答案自然就会水落石出。这在多选题中尤为重要。单选题由于备选答案只有一个是正确的，最好的方法采用确认法。出题者在设计选择题时，通常采用的办法是试题所给定的条件与答案之间缺乏应有的因果或合理的逻辑关系，往往以点代面，以偏代全，以偶然代替一般，故意给考生造成某种似是而非的混乱。因此考生在答选择题时，一要靠概念的准确，二要善于分析比较，千万不要死记硬背。例如，在“意大利的亚平宁半岛，其降水的特点为（ ）”这一单选题中，备选答案有4个，即A. 冬雨型；B. 夏雨型；C. 春雨型；D. 秋雨型。在回答这一问题时，学生必须首先知道亚平宁半岛的地理位置及在这种地理位置的气候类型，并知道这种气候类型降水的特点及形成的原因，如果学生对上述知识不了解，或了解的不全面，就会选错。如果学生知道亚平宁半岛在地中海沿岸，这里气候类型为“地中海式气候”，地中海式气候属于冬季多雨，则正确答案自然就会选A。又如，在“北京时间是指北京（ ）”这一多选题中，备选答案有5个，即A. 地方时；B. 夏令时；C. 所在东八区的区时；D. 所在时区中央经线的地方时；E. 东经120°经线的地方时。学生在回答这一问题时，关键对北京时间必须有一个正确、完整、全面的了解，即“北京时间是指北京所在东八区的区时”，也即东经120°的地方时。在理解和记住这一基本概念的基础上，则A、B和D三个答案是错误的，应予以排除；而C、E两个答案是正确的。

3. 判断改错题

判断改错题是根据教材中有关的理论或知识,写出一句完整的话,让学生判断所表达概念的正确或错误,如需改错还要把错误的地方改成正确的。出题者在设计判断题时,往往采取以偏盖全,以局部代替整体,颠倒因果关系,或者张冠李戴等办法来故意制造谬误,模糊正确与错误之间的界线,因此考生在回答判断题时,要对与本题有关的基本概念进行仔细的、逻辑上的推敲、千万不要马虎大意。例如,“南非好望角地区属地中海式气候,其七、八月份气候特点是炎热干燥()”这一判断题,前半句关于气候类型的论述无疑是正确的,而这种气候的特点是“夏季炎热干燥”,但后半句中“七、八月份气候炎热干燥”就错了,因为好望角在南半球,其七、八月份不是夏季,而是冬季。这是出题者故意混淆了南北半球季节相反的规律,来考核学生能否识别。

4. 名词解释

名词解释所考核的内容,一般均为基本的概念,而不是普通的词汇。考生在学习和记忆这些基本概念时,关键是在理解基础上的记忆,抓住构成这一基本概念的一个或几个关键词语,然后再用通顺的语言表达出来。如果关键词语抓不住,其它的话说了一大套,等于没用。例如,在解释“自然地理环境”这一词汇时,其正确答案为“自然地理环境是由地形、气候、河流与湖泊、土壤、动物与植物等多种自然要素组成的相互影响、相互制约的有机综合体”。考生在理解、记忆这一概念时,只要抓住三组关键词语,即“多种自然要素组成”、“相互影响、相互制约”和“有机综合体”就可以了。

5. 简答题

简答题是一种主客观题型,所谓主客观题型是指答案中必须具有已学过理论和知识的基本几个要点,但又像名词解释那些必须字斟句酌一字不差,甚至一些简答题是要求考生运用已学过的一般理论和知识,去回答某个具体或特定的事物,其考核的重点往

往更注重知识的运用。因此学生回答这种题时,关键在于对某些理论和知识是否理解和会应用。理解的关键在于抓住各个要点之间相互有机的联系。例如,在回答“日本河流有何特点?”这一问题时,学生只要理解了河流的状况与地形、气候、国土面积等有关知识,自然就会得出“河流短小(因日本国土面积小)”、“水量大(气候多雨)”、“水流湍急(日本地形以山地、丘陵为主)”、“不利航行和灌溉,水力资源丰富”等特征。

6. 论述题

论述题属于主观题型,在于考核学生对知识的应用,因此难度较大,在试卷中分值较高,考生要取得高分往往不容易。考生不但应具备一定的知识和理论功底,还应有正确的分析和通顺的语言表达能力。回答论述题时,考生要做到层次清楚、内容完整,必要时还应举例分析,力争使答题有概念、有分析、有例证、有结论。例如,在回答“说明产业结构对经贸活动有何影响?”这一论述题时,考生在回答时,首先应说明什么是产业结构这一基本概念,然后再说明产业结构的构成,进一步说明产业结构对国际贸易的几点影响。在论及影响时首先给出结论,然后对结论进行理论上和事实上的阐述和说明。总之,回答论述题,一要有理论,二要有分析,三要有结论,四要有事实。

7. 填图题或图表分析题

填图题是国际贸易地理课程特有的考题类型,目的在于考核学生识图、读图的能力,使学生树立空间概念。因此填图的内容除了基本地理事物的空间位置外,还应有两个或两个地理事物之间的空间联系。例如,“在世界地图上把由我国上海驶往美国纽约 10 万吨船的航线标示出来”这一填图题中,学生必须知道一般有两条航线,一为巴拿马运河航线,另一为苏伊士运河航线。而巴拿马运河只能通航 6.5 万吨级以下船舶,因此 10 万吨船不能通过,只能选择苏伊士运河航线。这样经马六甲海峡——苏伊士运河——直

布罗陀海峡——大西洋——纽约,就很容易标示出来了。

图表分析题,主要是利用统计图表,绘出用于分析和界定某一事物相关因素的统计数值,让学生来界定事物或得出相关结论。这类考题主要是考核学生利用数理统计,进行相关因素的分析能力。

四、使用本书应注意的几个问题

1. 本书仅是指定教材《国际贸易地理概论》的应试辅导丛书,因此学生只有在刻苦认真地学习教材的基础上,才能利用本书进行应试训练,因此离开教材,单纯以本书作为应试的依据是不恰当的。

2. 使用本书各种练习题时,考生要力争做到由此及彼、举一反三,不应囿于原有的题型或内容。如练习册中某题可能是单选题,考生可适当扩展为多选题、判断题,进行反复的练习。

3. 本书的各种练习题学生应自觉地把它作为“试卷”来使用,即学过一章,就自己“考”一次。答完后,再与后边的答案核对。千万防止自己不做题,只背书后答案的错误倾向。

编者

2002年3月于南开大学

目 录

第一章 绪论	(1)
本章考核要点.....	(1)
综合练习题.....	(2)
参考答案.....	(5)
第二章 自然地理环境与国际贸易	(7)
本章考核要点.....	(7)
综合练习题.....	(8)
参考答案.....	(21)
第三章 社会人文因素与国际贸易	(30)
本章考核要点.....	(30)
综合练习题.....	(31)
参考答案.....	(42)
第四章 国际贸易中心区的形成与转移	(52)
本章考核要点.....	(52)
综合练习题.....	(53)
参考答案.....	(65)
第五章 世界区域经济贸易集团	(74)
本章考核要点.....	(74)
综合练习题.....	(75)
参考答案.....	(86)
第六章 国际贸易运输	(95)

本章考核要点·····	(95)
综合练习题·····	(96)
参考答案·····	(113)
第七章 世界经济性特区·····	(121)
本章考核要点·····	(121)
综合练习题·····	(122)
参考答案·····	(134)
第八章 国际贸易与环境保护·····	(150)
本章考核要点·····	(150)
综合练习题·····	(151)
参考答案·····	(160)
第九章 美国·····	(169)
本章考核要点·····	(169)
综合练习题·····	(170)
参考答案·····	(178)
第十章 日本·····	(184)
本章考核要点·····	(184)
综合练习题·····	(185)
参考答案·····	(191)
第十一章 欧盟四国·····	(195)
本章考核要点·····	(195)
综合练习题·····	(196)
参考答案·····	(206)
第十二章 俄罗斯·····	(211)
本章考核要点·····	(211)
综合练习题·····	(212)
参考答案·····	(217)
第十三章 加拿大和澳大利亚·····	(221)

本章考核要点·····	(221)
综合练习题·····	(222)
参考答案·····	(228)
第十四章 新兴工业化国家——韩国、新加坡和巴西 ·····	(232)
本章考核要点·····	(232)
综合练习题·····	(233)
参考答案·····	(238)
第十五章 发展中的大国——印度 ·····	(242)
本章考核要点·····	(242)
综合练习题·····	(243)
参考答案·····	(247)
第十六章 石油及农矿原料生产与贸易地理 ·····	(250)
本章考核要点·····	(250)
综合练习题·····	(251)
参考答案·····	(257)

第一章 绪论

本章考核要点

本章为国际贸易地理概论的绪论部分,主要阐述了三方面的内容:其一,国际贸易地理研究的对象和学科属性;其二,研究的内容及任务;其三,研究的方法。

国际贸易地理研究的对象和内容是考核的重点。学生要全面理解商品生产的地域分工、商品交换的地理分布和地理格局的特征及其发展变化规律,是经贸地理的研究对象。其研究的内容,主要包括影响国际贸易的各种因素;各国(地区)进出口商品结构;国际贸易的地理分布、地区差异和地理格局。综合性和区域性是国际贸易地理区别于其他科学的特殊属性。

辩证唯物主义和历史唯物主义是根本的研究方法,除此还应采用统计分析法、图表分析和资料分析法、对比法、地图法、实地考察法及其它传统方法。

综合练习题

一、填空题

1. 国际贸易地理学主要是研究各个国家(地区)商品生产和商品交换的____、____和____的发展变化规律的学科。

2. 国际贸易地理学主要是研究各种因素,特别是____和____对国际贸易的影响。

3. 国际贸易地理学研究内容具有____和____两大特点。

4. 学习国际贸易地理的三项任务是____、____和____。

5. 研究国际贸易地理最形象、最直观的方法是____。

二、单项选择题

1. 研究国际贸易的理论、方针、政策和措施的学科是()
- A. 国际贸易地理学
 - B. 国际贸易
 - C. 世界经济
 - D. 宏观经济学
2. 研究国际贸易的商品生产和交换的地理分布、地区差异和地理格局的学科是()
- A. 国际贸易学
 - B. 世界经济学

C. 国际贸易地理学

D. 国际市场营销学

3. 国际贸易地理学的内容由于吸收了国际贸易、世界经济、经济地理学的有关理论和内容,因此它具有()

A. 综合性

B. 差异性

C. 地区性

D. 广泛性

4. 研究各国(地区)国际贸易的地理分布、地区差异的形成原因及规律,这是国际贸易地理的()

A. 综合性

B. 区域性

C. 广泛性

D. 差异性

5. 随着生产力的发展,当前商品生产和交换的地理模式是()

A. 集中→分散

B. 分散→集中

C. 分散→集中→分散

D. 不变

三、多项选择题

1. 影响国际贸易空间分布、空间差异和空间格局的主要因素有()

A. 自然和人文地理条件

B. 位置、交通、信息条件

C. 人口和劳动力条件

D. 社会生产力发展水平

E. 国际政治经济关系

2. 用发展变化,相互影响、相互制约的观点和方法研究国际贸易地理,其最基本的理论方法是()

A. 历史唯物论

B. 辩证唯物论

C. 机械唯物论

D. 对比法

E. 资料分析法

3. 国际贸易地理研究的核心内容是商品生产和交换的()

A. 产品结构

B. 方针和政策

C. 数量和规律

D. 地理分布

E. 地理格局

4. 学习国际贸易地理的主要任务是()

A. 文化教育

B. 理论研究

C. 实践应用

D. 端正观念

E. 分析批判

四、简答题

1. 说明国际贸易地理的研究对象是什么?并说明其学科属性。

2. 国际贸易地理学的综合性和区域性表现在哪些方面?

3. 说明商品生产和交换的空间模式经历了哪些发展阶段?

4. 学习和研究国际贸易地理的基本方法和传统方法有哪些?