

研究高考和升学问题十五年的考试专家陶古厚先生领衔主编

集高考优胜者经验之大成 拾名牌大学生智慧之精华

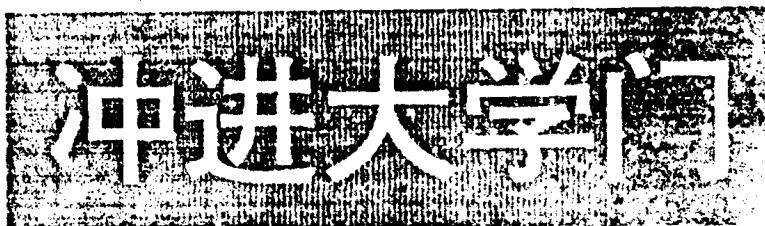
冲刺大学

- 中国当代名牌大学生高考升学智慧集锦
- 55个名牌大学高材生中学时期的学习方法和升学经验
- “中等生”是怎样考上名牌大学的
- 高考失误原因种种
- 怎样选报志愿才能使你“如愿以偿”
- 14位特级、高级教师分析高考命题规律和传授应考技能

陶古厚 李穆卿 宁瑛 黎鸿鹭 主编

西南交通大学出版社

本书第一次汇集了全国名牌大学生
高考成功的方法和经验



研究高考命题和升学关键十五年的考试问题专家
陶古厚先生领衔主编

封面设计：丁 戈
责任编辑：李远怀

冲进大学门

陶古厚 李穆郸 宁瑛 黎鸿鹭 主编

西南交通大学出版社出版

四川省内江市科信技术开发公司激光照排

四川省内江市印刷厂印刷

四川省内江市沐雨图书开发社总经销

787×1092 毫米 32 开本 10.5 印张

字数 22.3 万 印数 10000

1993 年 10 第 1 版 1993 年 10 月第一次印刷

ISBN7-81022-214-7/G018

定价：6.80 元

内容简介

《冲进大学门》一书汇集了全国 55 个名牌大学高材生中学时期的学习方法和升学经验，亦有集数十年丰富教学经验的 14 位特级、高级教师关于高考命题规律及其趋向，针对命题特点获取高分的指导文章。

本书集高考优胜者经验之大成，揽名牌大学生智慧之精华，用大量事例详尽地介绍了他们学习、高考的亲身经历、切身感受和深切体验，现身说法地公开了他们成功的“奥秘”，点面结合，具体生动，材料丰富，含量极大。既有学习的方法和奋斗的艰辛，也有成功的智慧与胜利的喜悦。高角度地集中了高考佼佼者们应试的经验和智慧，全方位地展现了高考优胜者们奋斗的历程与丰采，深层次地揭示了高考幸运者们成功的奥秘及途径。

出版说明

本书由陶古厚、李穆郸、宁瑛、黎鸿莺主编，特聘魏磊鑫先生终审，29名学者、专家、教授、教育工作者、中学教师参加了编辑和修订，约请了14位教学经验丰富、正在高中任教并长期参加高考评卷工作的特级、高级教师撰写了分析高考命题规律、特点和指导各科复习、应试的文章，55名特约撰稿人都是全国名牌大学的高材生，这些充满真情实感，以切身体验和经历谈高考的文章，构成了本书最为显著的特色。高材生们毫无保留的方法和经验介绍，使读者如临考场，真实地学习到他们高考成功的方法和经验。

《冲进大学门》这本书不是常见的练习题集之类的复习资料，也不是教学理论著作，而是一本非常实用、行之有效的高考经验集萃，对于提高升学成功率，有极大的作用。

前面的三篇序，分别是魏磊鑫先生和一个大学生、一个中学生所作。魏先生说，中学生、大学生对这本书最有发言权。他建议打破常规，把中学生、大学生写的序分别排在第一、第二位，他写的序排在第三。特此说明。

目 录

- 《冲进大学门》助你冲进大学门(序一) 周霖(1)
“好风凭借力,送我上青天”(序二) 吴瑜康(4)
愿得此身长报国 造福后生化春风(序三) 魏磊鑫(6)

成功者的智慧

- 我这样的“中等生”是怎样考上大学的
他到底有什么“诀窍”? 哈尔滨工业大学 宁诗(14)
- “首尾相连,逆来顺受”学习法
一个十五岁的大学生在高中时学习数理化的方法和经验 华中理工大学 贾海鹰(博士研究生)(18)
- 最佳的复习时间分配
何时复习最妙? 怎样复习最好? 清华大学 赵松荣(22)
- 从顾虑重重的失败者到美梦成真的胜利者
成功者的教训与经验 武汉大学 高维奇(27)
- 我只用一种学习方法
这种神奇的方法到底是什么? (美国)哈佛大学 朱海源(博士研究生)(30)
- 怎样使你临场发挥得更好
平时成绩好的考生为什么会考场失利? 中国人民大学 程吉华 宋其宇(34)
- “五大解题步骤”使我名列前茅
怎样正确解答高中数学题 (德国)柏林大学 梁琪(博士研究生)(37)

- 学习的“核武器”——空灵悟忆法
深刻理解,准确记忆,正确解答的诀窍 南开大学 李东强(40)
- 冲在前面的永远是我
学习、复习、考试都必须遵循的法则 四川大学 陈震(44)
- 去年因历史而落榜 今年考上了历史系
落榜生是怎样“冲”上去的 中山大学 邹萍(47)
- 应考心理最佳方式的实践
如果你能象他那样保持最佳应考心理,那么
..... 中国科技大学 何明 吴盛涛(50)
- 我凭什么考上了大学
说来话不长,他凭的就是那两个字 清华大学 张致煌(57)
- “妙”在这里
省时省力的高效率的做法 四川大学 谢仓才(61)
- 我的教训是他们成功的经验
别再犯他人犯过的错误 复旦大学 罗林(64)
- 提高学习效率的新战术
攻克堡垒,必用利器 北京理工大学 田晓萍(70)
- 我考上大学之“秘”
我是这样“挤过独木桥”的 上海交通大学 马国超(73)
- 三步成功
一种新型题的解答方法 武汉大学 姜远诚(79)
- “世界上最美丽的花朵”
人人都有一个头脑,然而 山东大学 余泽发 刘超贤(84)
- 中学时,我们怎样当学生
三个名牌大学生的切身经历和感受
..... 华中理工大学 楊远丽 黄韵
武汉大学 邓新华 (87)

- 抓住最难的，便是成功
一个大学生当年高考的方法和技巧果然与众不同
..... 中国科技大学 杨革华(31)
- 忘不掉就是胜利
我是这样记牢英语单词的 对外经济贸易大学 王建平(96)
这样记最好
不看不知道，试试真奇妙 南京大学 柳 菲(100)
要考出好成绩，得有一张好“渔网”
他是这样编织“渔网”的 天津大学 李小平(105)
最有效的声音学习法
用最少的时间获取最多的知识 同济大学 屈立修 谭绪刚(107)
我考上大学的“秘密武器”
他拿出一叠皱巴巴的本子说：“这就是我的‘秘密武器’。”
..... 上海交通大学 周 远(109)
- 数学应考的心理战术
忽视了这一点，你肯定考不好 华东师范大学 蒋 强(114)
- 高考政治答题的五大误区
走进误区后怎么办？ 中国政法大学 顾思宇(119)
- 我这样考上了外国语学院
真正的原因会使你恍然大悟 广州外国语学院 唐 娟(121)
- 针对实际 有的放矢
他们是这样抓高考前总复习的 北 京 大 学 刘延斌
北京航空航天大学 王伟刚(126)
- 我终于成功了
利用现成材料走“捷径” 中国医科大学 康思华(131)
- 我的阅读“秘诀”
硕士研究生介绍中学时的阅读妙法
..... 复旦大学 李 智(硕士研究生)(136)

你有思考的时间吗

心理学研究生给你敲的警钟 北京大学 王熙(硕士研究生)(139)

我的数学为什么能得高分

复习数学的关键 第二军医大学 张安鑫(143)

巧学英语伴我成功

学得好不如学得巧 北京外国语学院 陆坛星(149)

失分的两大原因和三个字的经验

不说不知道,说出来吓一跳,原来是 四川师范大学 郑大江(153)

“巧妇难为无米之炊”

她们是怎样做好高考前的作文准备的? 厦门大学 徐薇薇 陈宜英 贺文菲(156)

中学生应考的 12 种临场心理及其对策

心理因素导致考场失败,你甘心吗? 中国人民大学 朱柏

北京师范大学 唐晓晴(160)

解答数学题必不可少的几种技能

高考数学失分原因种种 上海财经大学 徐春秋 陈莉(165)

题非难解 摆脱困境

难题难在哪里?“难解”也有窍门 浙江大学 赛云琪 李麟(178)

我的作文得高分的三个“致力点”

高考“状元”的作文关键 复旦大学 苏宏连(182)

系统复习的巧妙安排

总复习时最大的失败在什么地方 北方交通大学 秦兴亮(185)

“四心”助我上大学

君子动口还要动手。试试看! 北京石油大学 陈吉荪(187)

走向成功

与自己“斗智”的胜利者 东北师范大学 苏惠芹(192)

传道授业解惑

高考数学总复习的五大关键环节

只有掌握好这五大关键,数学才能得高分 李友志(198)

把握总体 各个击破

高考语文命题分析和应试技巧 程履梧(204)

英语高考各种题型的审题思路和解法

不知道这种审题思路和解法,就很难成功 刘世琴(222)

高考政治试题的特点及其发展趋向

清楚这点至关重要! 关键! 李刚贤(238)

高考各科常见题型及其变化特点

宏观把握高考题规律,具体掌握高考题解法 喻 杰(242)

高考语文“汉字知识”命题的五大走向

语文高考必须了解这五大走向 冯昌龙(245)

怎样考好客观性试题

你必须了解每年都要考的客观性试题 张善平(252)

高考化学试题的解题思路

巧解化学题,考场得高分 张所成(256)

从高考试题谈物理解题技巧

万物都有规律,各种方法均有技巧,了解规律,

掌握技巧者才能榜上有名 羊福成(266)

近年来高考作文发展趋向及其特点、难点分析

你敢忽视高考中的作文题吗? 白玉梅(274)

历史的复习方法和应考技巧

- 掌握了这些你的历史成绩才能出色 罗 金(278)
- 高考数学命题分析和解题技能
你知道力该往何处使吗? 兰代明(289)
- 《解析几何》到底该怎样复习
- 不掌握这点别想考好数学 刘联文(298)
- 万事俱备,只看东风
- 怎样选拔志趣才能“如愿以偿”? 林顺秋(311)

《冲进大学门》助你冲进大学门

(序一)

陕西 永清中学高二、四班 周霖

今天早晨一上课，匆匆走进教室门的班主任余老师直接来到我的面前，微笑而不失庄重地交给我一个大信封说：“周霖，这是一个千载难逢的出名机会和锻炼机会，也是一项光荣的任务，学校领导经过讨论研究，决定交给你。明天早晨上课时交稿给我。”

我接过已拆开的沉甸甸的大信封，诚惶诚恐地抽出一本“书”（内文是微机打印稿）和一封信。“哦，冲进大学门，好漂亮的一本书！”蓝底红字，气势跃动。急急读完信，才知来龙去脉：著名考试问题专家陶古厚先生挂帅主编了一本帮助中学生高考成功的书，也就是这本《冲进大学门》，致信我校，请一位在校中学生为《冲进大学门》写几句话，他们用以作序。要求实事求是，褒贬有据。

我想，中学生为一本书写序，少见！

在校读书的中学生为一本书写序，更为少见！

而一个在校读书的中学生为众多的全国名牌大学高材生、特级高级教师、著名学者、专家和教授通力合著的一本书写序，尤其少见！

如此殊荣，弃之可惜，况且全校领导和老师的信任与恩

望，怎敢违情？

于是，我立即开始研读，读着读着就入了迷，几乎下判断编这本书的那些人全部是正在读书的中学生，而且是最会读书、成绩最好的那种中学生。不然，怎么会这般了解我们这些中学生的所思所想和所愿，甚至连我们学习中的某一个难点、疑点、方法上迷惘、经验上的得失都体察入微，一语道破，亲切极了！有用极了！绝不象平时老师发下来的或上街买到的《练习题集》、《学习经验谈》和《高考指南》一类的复习资料。

回头再看“书”前面的《内容简介》和《出版说明》，才恍然大悟；原来本书全是由名牌大学高材生（大多是前年、去年或今年的中学生）和特级高级教师写的，难怪！

读罢全书，我只在心里不停地想，真得重重感谢编写这本书的那些人。他们为我们这些即将高考和将来参加高考的中学生做了多么大的一件好事啊！

任何中学生读它，都不会有压力，而是享受，都不会枯燥头痛，而是轻松愉快，并陡然升腾起一股冲进大学门的信心、雄心和壮志。

尽管我是全校“顶尖”的学生，但还不会写书评，写序。我只觉得这本书中那 55 个名牌大学高材生们介绍的学习方法、升学经验、审题思路和解题技巧很实在，行之有效。如，《学习的“核武器”——空灵悟忆法》一文，是南开大学一位叫李东强的高材生介绍他高中时悟得的一种学习方法，我敢说是许多学生已经隐隐感受到而尚未悟穿尚未自觉使用的一种极有科学奥妙的读书学习良方，它使用现代风行的气功中的简单原理，教你学完一种知识后，放松全身，头脑保持一片空灵，接着只消将脑海中自然留存下来的现实生活事物稍加思考，就等

于理解、领悟到了刚学那种知识的全部内涵、内在联系和本质特征，同时也久久不忘那种知识。真是神奇！细想也很简单，谁都会做，谁做都会有效。

而 14 名特级高级教师分析高考命题规律及其趋向和针对命题特点如何审题，审好题后，在满脑子的零星知识库中抓哪些来解答的文章，更是使你在平时的学习中知道“力”该往何处使，哪些必须弄懂记准，哪些只消一般了解，哪些可不需管它，清楚明了，事半功倍。如：罗金老师的《历史复习方法和应考技巧》一文，综合分析了近年来的历史高考趋向及其命题规律，然后针对高考各种题型的特点，并结合学生在复习历史过程中体现出来的弱点，引导学生把教材内容分为重点、次重点及非重点知识，排除不该掌握的知识点，然后运用非常巧妙、独特的方法，把一些难记难背的知识点诙谐、幽默地记入脑子，经久不忘。如文中说到，在记苏联最初成立时的四个组成部分，诙谐地记为：“乌外两只俄（屋外两只鹅）。”在谈到应考技巧时，列举了考生在应考时常见的错误以及如何正确解答具体题型，使考生如临考场，信心十足，有的放矢，准确见效。

虽然我还有一年才迎接那紧张的七月，但该书中分析高考命题规律及其趋势的文章，对我们这些高二高一学生同样太实用太重要了。因而，我恳切地向老师说、转告这本书的编者们，我不要稿费，只需要他们到时赠送我一本《冲进大学门》。

这样更划算！

1993 年 10 月 21 日

“好风凭借力，送我上青天”

向中学生朋友们说几句知心话

(序二)

复旦大学学生 吴瑜康

谁不向往早日“冲进大学门”!

现在摆在你面前的，就是《冲进大学门》。

你也许早就“拥有”一本本各类练习题集，一叠叠各种复习资料，它已经使你疲于奔命，应接不暇；教学理论著作对你来说太枯燥、不实用，因为那是老师们用的。

所喜的是，《冲进大学门》“不是练习题集之类的复习资料，也不是教学理论著作”，这就对了，中学生们最需要的就是它，因为它“是一本非常适用，行之有效的高考经验集萃”。

这是不是很合你的胃口？

它是有助于你的、实用的中学生学习方法和升学经验。

可以用八个字来概括它：经验之谈，智慧之果。

还可以用一句话来注解它：收获是属于你的。

你不看也可以，可你的同学要看。

因为——

堆积如山的复习资料压得你如牛喘息，浩如烟海的题海

作业弄得你苦不堪言，紧绷的神经快要断裂，倦怠的身子已欲瘫软，收效甚微的成绩使你颓唐苦恼，事倍功半的结果令你信心顿失……

我们的体验还不够吗？

你的老师忧心忡忡：担心你完不成他辛辛苦苦交给你的学习任务。你的家长也忧心如焚：“望子成龙”的美梦几时成真？你呢？你更是烦恼倍增：怎样才能不负亲友和老师的期待与厚望……

我们的忧虑还不深吗？

原因何在？

一句话：方法不当，经验不足。

今天的大学生“现身说法”——最有发言权！

当年的高考者倾吐“秘诀”——最有实效性！

“好风凭借力，送我上青天。”借助成功者的经验和智慧，加以自身之力，老师之导，以使自己一举成功——这就是现代信息社会大背景下的高考成功术。

自己千辛万苦“上下而求索”也许很好，但你还在跋涉之中，别人已在终点向你微笑招手了。

站在成功者的肩上攀登，踏着前行者的脚印疾奔，总比自己摸索着前进要来得快来得好。

言不多说，你早已明白了——

是吗？

1993年10月15日于复旦

愿得此身长报国 造福后生化春风

(序三)

魏嘉鑫

我与陶古厚先生未曾蒙面，但早知其名，听说他自1978年恢复高考制度以来，就潜心研究高考命题规律及升学方面的问题，且又曾长期在教学第一线执鞭任教，可谓经验丰富，成绩卓然。陶老早已桃李满天下，名气贯南北。照理，春蚕丝尽，蜡炬泪干，功成名就，正该安享晚年。不料而今又以花甲之躯，不老之心，领衔主编《冲进大学门》一书，以尽一个教育工作者之责。“老骥伏枥，志在千里。”作此善事，功莫大焉。其诚可嘉，其热心可赞，其恒心可叹，其忠心可敬也！

早在四十年代末，我在上海读中学之时，就有一位教我们数学的季先生给我的印象特别深。季先生上课并不口若悬河似的满堂灌，他差不多每节课只讲一半时间，然后提出若干问题，让学生思考讨论后起来表述、分析、综合，最后他再总结（有时还叫我们自己总结）。因此，我们对这些问题——实际上都是讲课的重要内容和重要环节——领会理解得特别深刻、透彻，记得也牢，久久不能忘记，考试起来效果也很好。最叫我们受