



邏輯學叢書



概 念

陸 征 麟 著

河北人民出版社

邏 輯 学 丛 书
概 念
陆 征 麟 著

河北人民出版社出版（保定市裕华东路）河北省书刊出版业营业许可证第三号
河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/32 • $1\frac{3}{8}$ 印张 • 32,000字 印数：1—28,000册 1960年2月第一版
1960年2月第一次印刷 统一书号：T2086·39 定价：(6)0.13元

目 录

一、什么是概念.....	2
二、构成概念的邏輯方法.....	7
三、概念的內包和外延.....	11
四、概念的种类.....	16
五、概念間的关系.....	19
六、定义.....	24
七、划分和分类.....	35
八、結束語.....	42

正确的思維活动必須遵守邏輯思維規律，同时正确的思維也必然以正确的思維形式表現出来。概念、判断、推理，就是正确思維的三种形式。本书專門談一談概念。

一、什么是概念

概念是一种思維形式，是我們思維表現的最小单位，正如語言里的詞一样，是語言的最小单位。对于什么是概念，我們可以從三个方面來說明：

第一，概念是思維的形式，它是思維表現的最小单位，是思維的細胞。大家知道，人的認識是在生活实践中产生的。人們在生产实践中或是階級斗争实践中，看到事物的各个方面，这些方面正是客觀事物丰富多采的表面現象，經過人們一再反复地观察、分析，經過人們脑子里反复地思考，于是在人的头脑中就形成了关于这个客觀事物的概念。比如：我們參觀了許多人民公社，并参加了人民公社的工作和劳动。我們看到了公社成立了幼儿园、幸福院、公共食堂，妇女从家务劳动中解放出来参加了生产；农业劳动力大大增加了。由于公社的成立，劳动力和土地更进一步得到合理地使用和安排，可以开发水利灌溉田地。公社成立后有了自己的各种各样的工厂，有了自己的学校。这一切都是人民公社的表面現象。當我們获得了这些表面現象后，在我們的头脑中經過反复思索，于是对人民公社有了一个全面和深刻的認識，認識到它的本质。这样，在我們的头脑中就形成了“人民公社”的概念。

比如：“人民公社”“社会主义”“国家”“人民”“帝国主义”“人”“树木”“房屋”“麦子”“玉米”“生产队”等等都是概念。当人们对这些客观事物有了全面、深刻、本质的认识时，在人的头脑中就以概念的思维形式固定下来。

概念是思维的形式。但是思维的形式并不只概念一种，判断、推理和证明，也都是思维形式。而判断是由概念构成的，推理与证明又是由判断构成的，所以说，概念是思维表现的最小单位，也可以说是思维的细胞。

第二，概念是理性的认识。理性的认识依赖于感性的认识。感性的认识必须深化，才能达到理性的认识。因此，做为理性认识的概念认识，是感性认识的感觉、知觉、表象等认识活动逐步深化，才达到的。所谓感觉、知觉、观念，都是感性认识活动表现的形式。

感觉：感觉是认识的开始。它是客观事物的某一属性在我们感觉器官上作用的结果。它是客观对象的个别属性在人的意识中的反映。如：事物的形状、颜色，这就是通过人的视觉获得客观事物个别属性的感觉的认识。人的认识正是通过客观事物个别的属性的表面现象的认识，而逐步深入到事物本质的全面的认识。毛主席说：“只有感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合于实际（不是错觉），才能根据这样的材料造出正确的概念和理论来。”^①

知觉：知觉比感觉在认识过程中前进了一步。知觉是客观事物的属性综合的整体在人的意识中的反映。它虽然与感觉都是客观事物的属性在我们感觉器官上作用的结果，但是，感觉

^①毛泽东：“实践论”。“毛泽东选集”第一卷，人民出版社1951年版，第289页。

是某一对象的单独属性的反映，而知觉是某一对象的属性綜合整体的反映。其次，知觉反映客观事物的整体，不是机械地把感觉的各种属性凑合在一起，而是做为有机联系的整体反映。比如：我們对于苹果的知觉，是把它的顏色、形状、香味、甜味等感觉有机联系起来，形成完整的統一整体去了解認識它，从而与其他果子的知觉分別开了。总之，知觉是某一客观事物整体的感性認識，它比对于事物个别属性反映的感觉認識是深化了。

表象：当我们回忆某些事物和現象时，在我們的記憶中就呈现出早先感知过而在我們意識中留下的形象。这就是表象。

表象不同于感觉和知觉。它是在知觉認識的基础上更前进了一步。感觉和知觉都是由感觉器官与客观具体事物直接发生联系而产生的。表象就不同了，它是曾感知的对象，但是当前对象并不存在我們眼前，而在我們意識中遺留着对象的形象。比如：我們曾到过北京，当时有着北京的感觉和知觉。但是，現在离开了北京，而北京美丽的形象还在我們的头脑中。这就是北京的表象在我們意識中的反映。

其次，表象所反映的客观事物，可以是某一单独事物的形象的反映，也可以是同类事物概括的形象反映。比如：当你参观人民公社以后，回忆起丰产方的情形时，便可以得到丰产方麦苗茂盛的表象。这可以是安国祁州公社麦苗茂盛的表象，也可以是安国祁州公社和遵化建明公社丰产方麦苗茂盛的表象。但是，我們應該明确，反映客观事物一般形象的表象绝对不是概念。表象虽然是概括了客观事物一般形象的反映，但它是直观的。那也就是說，表象的認識还是停留在事物的表面現象的認識。它还没有深入到事物的本质，在認識过程中引起质的突变，依然还是属于感性認識阶段。而概念的認識，則是認識过

程中质的突变,是深入到客观事物的本质了。

毛主席在“实践論”中分析人的認識活动是由低級認識阶段发展到高級的認識阶段,亦即是从感性認識阶段发展到理性認識阶段。他說:“原来人在实践过程中,开始只是看到过程中各个事物的現象方面,看到各个事物的片面,看到各个事物之間的外部联系。……这叫做認識的感性阶段,就是感觉和印象的阶段。……社会实践的繼續,使人們在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次,于是在人們的脑子里生起了一个認識过程中的突变,产生了概念。概念这种东西已經不是事物的現象,不是事物的各个片面,不是它們的外部联系,而是抓住了事物的本质,事物的全体,事物的內部联系了。”①

概念的認識是抓着了事物的本质,事物的整体,事物的內部联系了。显然,概念是認識过程中发展到高級的阶段,即理性認識阶段。所以說,概念是理性的認識。

第三,概念是客观事物本质属性的反映。人們对于客观对象和現象的認識,是要发掘事物的本质,把握事物的內在联系。概念的認識正如上面所說的,是在感觉、知覚、表象的感性認識逐步深化中达到了理性的認識。这种認識已經不是停留在事物的表面,事物的現象;而是深入到事物的本质,把握事物的內在联系了。

、客观物质世界每一对象和現象都有其自身許多的属性。属性是某一对象和現象自身存在的不可分割的联系的特性。如:苹果的圓形、紅色、香味;星球的运轉、发光;都是苹果自身和星球自身的属性,它是与苹果、星球的自身存在不可分割的联系着的。人們正是通过客观事物的属性来把握客观现实;认

①毛澤东:“实践論”。“毛澤东选集”第一卷,人民出版社1951年版,第284頁。

識事物。当然，客观事物的属性是多种多样的。有的是事物的本质属性，有的是非本质属性。本质的属性是隐藏的、内部的，非本质的属性是显露的、外部的，同时又是依赖于本质属性，表现本质属性的。它們是不可分割联系的統一整体。思維概念的認識，正是把握了事物属性的整体，透过它攫取了事物最本质的属性。因此，我們說“概念是客观事物本质属性的反映”，是意味着整体、全面、深刻、本质地反映了客观事物，絕不能把事物本质属性与非本质属性分割对立起来。恰恰与此相反，概念是在事物属性整体中把握本质属性，是透过非本质属性反映本质属性。

比如：人具有四肢、五官、語言、思維、能制造工具、使用工具……等属性。这些属性正是与“人”的存在不可分割地联系着的，形成人的属性整体。“人”的概念正是根据了客观对象人的属性的整体，透过它、深入它，攫取了人的本质属性——思維、語言、制造生产工具。但是，人的本质属性（思維、語言、制造工具）絕非与人的非本质属性（四肢、五官等等）分离割裂的，它是做为“人”的属性有机統一整体。人的概念就正是把握了人的属性整体，从而深入地、本质地反映了人的本质属性。

現在，我們可以給概念下个定义：概念是思維表現的一种形式，它是反映客观事物的本质属性的思維形式。

概念的認識是在感性認識的基础上，达到的理性的認識。人們对于客观事物認識的結果，正是以概念的形式固定下来。人們通过概念来表现关于客观世界的知識。

最后，我們还要特別強調說明，概念的形成和发展依赖于人的实践。人們在生产斗争和阶级斗争的实践中認識了客观对象，形成了概念。同时，又在实践中檢驗概念，发展了概念，

使得人們對於客觀事物的認識日益深刻。實踐是人類認識客觀事物的基礎。列寧在“唯物主義與經驗批判主義”一書中寫到：“生活，實踐的觀點，應該是認識論的首先的和基本的觀點。”^①毛主席的“實踐論”正是深刻的闡明了認識對社會實踐的依賴關係。

二、構成概念的邏輯方法

概念是反映客觀事物本質屬性的思維形式。反映、把握客觀事物的本質，是在豐富的感性認識的基礎上，經過一番思考活動，從而才深入到事物的本質，構成概念的認識。毛主席在實踐論中寫到：“……認識有待於深化，認識的感性階段有待於發展到理性階段……感覺材料固然是客觀外界某些真實性的反映（我這裡不來說經驗只是所謂內省體驗的那種唯心的經驗論），但它們僅是片面的和表面的東西，這種反映是不完全的，是沒有反映事物本質的。要完全地反映整個的事物，反映事物的本質，反映事物的內部規律性，就必須經過思考作用，將豐富的感覺材料加以去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里的改造製作工夫，造成概念和理論的系統，就必須從感性認識躍進到理性認識。”^②邏輯把形成概念認識過程中的思維活動，（就是毛主席所指出的“去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里”的思考作用）歸納為下列幾種邏輯方法：

1、比較法：比較是思維認識活動的表現，亦即構成概念

①列寧：“唯物主義與經驗批判主義”。人民出版社1957年版，第135頁。

②毛澤東：“實踐論”。“毛澤東選集”第一卷，人民出版社1951年版，第290頁。

的一种邏輯方法。比較的思維活动就是对于某一客觀事物和其他事物进行比较，辨別出它們相同和相异的地方，从而逐漸深入把握事物的本质。

客觀物质世界任何一个事物，都是处在普遍联系中。每一个事物都是与其他事物有其相同和相异的，同中有异，异中有同。人們認識客觀事物，正是在其相同中認識相异，在其相异中認識相同；从而認識到某一客觀事物，发掘它的本质。思維比較的認識活动，正是在辨別事物的同异中起着主要的作用。

比如：我們認識“美帝国主义”正是与英、法等帝国主义比較，認識其相同和相异处，从而逐步深入認識到“美帝国主义”的本质。

我們思維进行比较活动时，应注意下列几項：

(1) 比較的对象应当是在客觀现实中彼此有联系的，如此通过比較，才能逐步深入認識某一事物，把握它的本质。否則，比較就失去了意义。如：把“石头”和“云彩”比較，对于我們認識“石头”或是“云彩”都是沒有帮助的。

(2) 比較要根据一定的标准。比如：我們要了解某一人民公社，可以根据生产情况与其他人民公社的生产情况来比較，从而了解某一人民公社的生产情况（在某一标准比較完了后，还可以另一标准来比較。如先以生产情况来比較，然后再以生活情况来比較。如此通过无数的比較，可以对某人民公社的情况有一个初步全面的了解）。

(3) 比較时要根据同一時間、关系下的同一属性来比較。如前例必須根据当前这一阶段的生产、生活的情况，与其他人民公社的当前的生产、生活情况来比較。不能把某人民公社当前的生产、生活情况与其他公社过去的生产、生活情况来比較。否則就不可能得到对于某人民公社的正确的認識。

(4) 比較时要采取本质的，有实践意义的特征来比較。如把社会主义国家和資本主义国家的气候、地理环境等相比較，就沒有多大实践意义。因为这不是本质的特征。如以生产資料所有制这一本质属性来比較社会主义国家和資本主义国家，那就具有重大的实践意义了。

总之，比較是思維認識活动的一种表現。正确地进行比較，思維活动是能够逐步深入認識到事物本质的。

2、分析法：

分析法是一种邏輯思維的方法。它是人們在認識客觀事物时，把事物分析为各个有机部分（或属性），分別的加以考察研究。我們对于事物的有机部分深入了解后，才能逐漸地把握事物的整体、事物的本质。因此，分析的思維活动正是形成概念認識的不可缺少的一种邏輯思考方法。正如我們研究我国过渡时期的社会經濟，必須对于它的有机組成部分——国营經濟，合作社經濟，农业与手工业的个体經濟，和私人資本主义經濟，分別地加以考察研究，深入了解某一有机組成部分，然后才能逐步深入了解到我国过渡时期社会經濟的整体、实质。

3、綜合法：

綜合是一种邏輯思維的方法。它是在分析、比較的基础上，把对于客觀事物分析为各个有机組成部分单独地考察研究后，綜合在一起进行整体的研究考察。如此，我們对于某一客觀事物，由局部的了解認識进入到整体全部的認識；从而逐步深入掌握事物的本质，形成概念的認識。綜合的思維活动并不是机械地把分析的各个部分相加，而是把握事物的有机联系，形成一个整体来思考研究，如此的認識才是对事物的完整的全面的認識。显然，綜合的思維活动是与分析、比較的思維活动紧密联系在一起的，我們在分析、比較时，就同时了解各部分的相

互联系和每一部分在整体中的地位。比如：我們对于过渡时期社会经济的認識，經過分析認識到它的多种經濟成份，从而綜合起来对于“过渡时期社会经济”有一整体認識，从而認識各种經濟的內在联系——国营經濟占领导地位，社会主义經濟成份日益增长扩大，而非社会主义經濟成份日益縮小以至消灭。

显然，綜合的思維活动是逐漸地深入到事物的本质，把握事物內在的联系。

4、抽象法：

抽象思維活动是透过事物的現象、事物的非本质属性的認識，把握事物的本质，反映事物的本质属性。抽象思維活动是离开現象，不为現象所迷惑；但不是抛弃現象，而正是透过現象把握本质。因为，从感性認識到理性認識——概念的認識，是对于感性材料进行改造的結果，是感性材料在高級綜合中的結合，当然，在这一思維过程中（包括抽象思維活动），感性的材料（現象的認識，非本质属性的了解）并不是被消灭或是被抛弃，而是透过它、深入它，正如毛主席在“实践論”中所說的：“經過一番加工”，把握了本质，反映了本质属性。

显然，我們对于抽象思維活动的理解，不应机械简单认为是：抽出本质，抛弃現象，舍掉非本质属性；而是离开現象（离开正是要深入）透过它、深入它掌握本质，反映了事物本质属性。因为，本质是决定現象和非本质的，本质的显现正是通过現象和非本质的东西；如果抛弃了現象和非本质的，也就无从透过、深入它来把握反映事物的本质。

5、概括法：

概括思維活动是对于个别事物本质的認識，概括到这一类对象的本质認識。概括思維活动正是通过个别的認識，概括到一般的認識。人們对于某一类对象本质的認識，不可能对于这

一类所包括的每一个对象都经过分析研究而掌握它的本质，而是通过对于这一类某些个别对象共同的本质的认识，从而概括到这一类对象的一般的本质认识。这就是形成概念的概括思维活动。比如：我们对于某些人的考察认识到人的本质属性，从而概括到所有的人的本质认识，于是形成了“人”的概念。

总之，比较、分析、综合、抽象、概括等思维活动是有机的联系，在人们对于客观事物的感性认识的基础上，经过这一系列的思维活动，从而达到了理性的认识——概念的认识。逻辑把这些思维活动归纳为上述五种构成概念的逻辑方法。这是认识过程中从感性认识飞跃到理性认识的思维活动。

三、概念的內包和外延

1、概念的內包和外延：

客观现实每一事物的存在都有其存在的本质，也有其存在的类属联系。这是客观事物表现的质和量不可分割的两个方面。概念是人们对于客观事物认识的思维形式；因此，表现在思维形式上亦有其不可分割的质和量的两方面。前者是概念的內包，后者是概念的外延。內包和外延是概念思维形式的不可分割的两个方面。

內包是指概念反映客观事物本质属性；外延是指概念反映客观事物的范围。如：“人”的概念的內包是指人的本质属性——具有语言、思维，能制造生产工具。“人”的概念的外延是指所有的人，“人”的概念适用于任何个别具体的人。再如：“学生”的概念，它的內包是指：在一定的阶级政党领导下，通过教师的指导对于科学知识进行系统学习的人。它的外

延是指所有的学生——任何一个学生。

总之，概念的內包和外延是概念思維形式表現的質和量的不可分割的两个方面。形式邏輯对于思維形式——概念、判断、推理的考察分析正是从外延和內包这两方面入手，从而来精确人們的概念、判断、推理的思維活动。我們常說某一个人的概念明确，就是指明确了这个概念的內包与外延，也就是明确了这个概念指的是哪些特有性质和它所反映的对象。我們要想使自己的概念明确，就应当經常从內包与外延两方面来檢驗自己的概念，看看是不是明确。

2、內包和外延的关系：

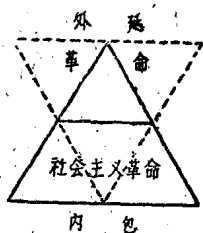
任何概念都有其內包和外延。这是概念思維形式表現質和量的两方面。內包和外延相互依賴、相互决定，是概念思維形式中有机联系不可分割的两方面。比如：“人”这一概念，它的外延是包括所有的任何一个人，而任何一个人的本质属性是具有語言、思維、能制造生产工具，这恰恰是“人”的概念的內包——反映客觀事物本质属性。

显然，任何一个概念的內包和外延是相互联系不可分割的統一整体。每一个概念有其如此的內包，就有其如此的外延；二者的关系是統一的相互依賴不可分割的。

但是，在同一类中的相邻近的两个概念相比較，它們的內包和外延就形成了反比例的关系。——外延大則內包小，內包大則外延小。例如：

“革命”和“社会主义革命”是同一类中两个相邻近的概念和屬概念。“革命”概念的外延是指所有的革命的这一类对象（包括各种不同性质的革命）。而“社会主义革命”的外延是指所有社会主义性质的革命的这一类对象。显然，“革命”概念的外延是比“社会主义革命”概念的外延大。但是，

就这两个概念的内包来看，“社会主义革命”的内包要比“革命”的内包大。因为，“社会主义革命”概念的内包不仅具有“革命”概念的本质属性，同时还具有“社会主义革命”的独特属性。显然，“社会主义革命”概念的内包大于“革命”概念的内包。由此可见，“革命”和“社会主义革命”两概念相比较，“革命”概念的外延大内包小，“社会主义革命”概念的外延小内包大。它们的外延和内包恰恰形成反比例的关系。如下图：

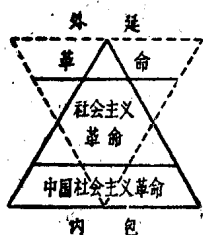


〔說明〕：虛線三角形表示外延，實線三角形表示內包。

“革命”概念外延大，內包小。

“社会主义革命”概念外延小，內包大。

在同一类但外延大小不同的概念中，邏輯学上把外延大的叫“种概念”，外延小的叫“属概念”。概念的内包和外延形成反比例的关系，只是在同类两个邻近的种属概念相比较时才形成的，而且反比例的关系也是相对的。如上例：“革命”概念比“社会主义革命”概念的外延大，则“革命”概念即是种概念（也叫上位概念），而“社会主义革命”即是属概念（也叫下位概念）。但“社会主义革命”概念与“中国社会主义革命”概念相比较时，“社会主义革命”概念的外延又比“中国社会主义革命”概念外延大。这样，“社会主义革命”概念就是种概念（上位概念），而“中国社会主义革命”概念就是属概念（下位概念）。如图：



〔說明〕：“革命”与“社会主义革命”相比较，“革命”的外延大，内包小（上位概念），“社会主义革命”的外延小，内包大（下位概念）。

“社会主义革命”与“中国社会主义革命”相比较，

“社会主义革命”的外延大，内包小（上位概念），

“中国社会主义革命”的外延小，内包大（下位概念）。

概念的外延和内包关系正是表现了概念反映客观事物的一般性与特殊性的关系。客观物质世界，任何对象和现象都有其普遍性和特殊性。客观事物是在其普遍性中表现了特殊性；在其特殊性中又体现了普遍性。因此，人们对于客观现实概念的認識，反映事物普遍性較大的概念，則表現事物特殊性較小（即概念外延大内包小）；如果反映客观事物特殊性較大的概念，則表現事物的普遍性較小（即概念内包大外延小）。显然，概念思維形式表現的内包和外延的关系，正意味着人们对于客观事物的認識是在事物的普遍性中認識到它的特殊性，在事物的特殊性中認識到它的普遍性。

3、外延的扩大和縮小：

概念的外延扩大是把外延較小的概念逐漸的扩大它的外延（相反，它的内包也就逐漸縮小），形成一系列的外延逐漸加大的概念。如：“高等师范教育”——“师范教育”——“教育”，这就是根据“高等师范教育”的概念逐漸扩大它的外延（相反；它的内包也逐漸縮小），形成“师范教育”“教育”一系列的概念。

概念外延縮小是把外延較大的概念逐漸縮小外延（相反，

它的內包也就逐漸加大)，形成一系列的外延逐漸縮小的概念。如：“革命”——“社会主义革命”——“苏联社会主义革命”。这就是根据“革命”的概念逐漸縮小它的外延（相反，它的內包也就逐漸加大），形成“社会主义革命”“苏联社会主义革命”一系列的概念。

概念思維形式表現的外延的擴大和縮小，是人們對於客觀事物的認識由個別到一般，由一般到個別的認識過程。當人們根據個別事物的認識逐步地認識到事物的一般性時，於是表現在思維概念上就形成一系列的外延逐漸擴大的概念；相反，人們根據對事物較一般的認識逐步地認識到個別事物時，於是表現在思維概念上就形成了一系列的外延逐漸縮小的概念。顯然，外延的擴大到縮小是人的認識由個別到一般，再由一般到個別的不斷循環往復、日益加深的認識過程，在思維概念形式上的表現。

我們在日常工作和學習中，在寫文章，做報告和討論問題中，時常運用概念的外延擴大或縮小的邏輯方法。由於對於個別事物研究的認識推廣到對於這一類事物一般共同的認識，或是根據一般問題的討論、說明，逐步地引入到對具體的問題的闡述。比如：毛主席在“中國革命戰爭的戰略問題”一書中一開頭就寫到：

“戰爭的規律——這是任何指導戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

革命戰爭的規律——這是任何指導革命戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

中國革命戰爭的規律——這是任何指導中國革命戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

我們現在是從事戰爭，我們的戰爭是革命戰爭，我們的革命戰爭是