

十连冠



秘籍丛书

四级通过率全国高校排名十连冠

College
大学英语 English Test 4

四级完形填空集训 (含简短回答)

全国四六级英语导试教练组

李萌涛 方晶/编著

H816.42
L339

十连冠秘籍丛书

中国科学技术大学出版社

大学英语
四级完形填空集训
(含简短回答)

全国四六级英语导试教练组 李萌涛 方 晶 编著

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级完形填空集训(含简短回答)/李萌涛,方晶编著.
—合肥:中国科学技术大学出版社,2002.10
(十连冠秘籍丛书)
ISBN 7-312-01437-2

I. 大… II. ①李… ②方… III. 英语—高等学校—水平考
试—教学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 042814 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 850×1168/32 印张: 10.25 字数: 266 千

2002 年 10 月第 1 版 2003 年 3 月第 2 次印刷

印数: 8001—16000 册

ISBN 7-312-01437-2/H·252 定价: 12.00 元

前 言

本书是根据《大学英语四级考试大纲》的具体要求编写的。编者从多年教学实践出发,系统地分析了完形填空题的形式和特点,对完形填空题的难点、重点作了深入的阐述,并向广大考生介绍了如何攻克完形填空题的各种方法和步骤。

完形填空是集语法结构、词汇和阅读理解为一体的综合测试,在形式上是测试考生的阅读理解能力,在内容上则是测试考生的句法和词汇运用的综合能力,包括对考生的语言技能、理解和背景知识的综合运用能力的测试。完形填空作为一种测试手段,能够比较真实地反映考生综合运用语言的能力和其英语水平。

在完形填空上取得高分并不是一件容易的事情,因为它不仅涉及到语法结构、篇章结构和阅读技巧方面的知识,而且还涉及到词汇辨义、习惯用法和固定搭配,以及逻辑推理等方面的知识。正是由于完形填空在测试手段和测试目的方面拥有许多其它考试形式不具备的显著优势,以及其测试形式的多样化和日臻完善,它不仅为国外的著名考试所采用,同时也成为我国大学英语四、六级

考试经常采用的题型之一。

本书有针对性地对所学过的英语语法进行了重点回顾,将完形填空题以及词汇与结构题可能涉及到的语法结构和重点词汇用法分类列出,以方便学生复习备考。

本书遵循讲练结合的原则,对近几年已经公开的大学英语四级考试全真试题进行了详细的讲解,力求为考生总结出一些带有规律性的解题方法。此外,本书还提供了 30 副完形填空模拟试题,其中四项选择题 20 副,给出首字母填空题 5 副,任意填空题 5 副,并为带有 4 个选择项的完形填空题配备了详细的题解。

本书的第 2 部分介绍简短回答题目的答题方法和技巧。简短回答是大学英语考试指导委员会第 2 批公布的主观题型,它主要考核学生的阅读能力和书面回答问题的能力。文章的类型以说明文为主,所提的问题常涉及一些重要的或容易产生误解的细节,回答问题的关键是要“简短”。我们选编了 10 篇字数在 300 词左右的文章,供同学们模拟练习。

在本书的编写过程中,编者参考了许多国内外书籍,在此一并致谢。由于时间仓促,书中可能会有个别疏漏之处,恳请广大读者斧正。

编 者

2002 年 6 月

目次

前言	(I)
第 1 章 完形填空面面观	(1)
1.1 完形填空简介	(1)
1.2 完形填空的形式	(2)
1.2.1 四项选择题	(3)
1.2.2 给出首字母填空题	(9)
1.2.3 任意词填空题	(11)
1.3 完形填空的特点	(13)
1.4 完形填空的重点与难点	(21)
1.5 完形填空的解题要领	(29)
第 2 章 完形填空与语法	(38)
2.1 名词回顾	(38)
2.1.1 名词填空	(38)
2.1.2 名词的分类	(40)
2.1.3 若干名词的惯用法	(52)
2.2 动词回顾	(58)
2.2.1 动词的时态	(58)
2.2.2 动词的语态	(65)
2.3 虚拟语气回顾	(70)
2.3.1 表示条件的虚拟语气	(70)

2.3.2	虚拟语气的形式	(70)
2.3.3	几种表示虚拟语气的特殊句型	(71)
2.3.4	其它要求使用虚拟语气的从句	(72)
2.4	短语动词回顾	(75)
2.4.1	概述	(75)
2.4.2	语法总结	(79)
2.4.3	动词短语和固定搭配一览表	(83)
2.5	形容词和副词回顾	(107)
2.5.1	概述	(107)
2.5.2	形容词用法	(111)
2.5.3	形容词和副词的比较级与最高级	(115)
2.6	介词回顾	(122)
2.6.1	介词的位置	(123)
2.6.2	介词的宾语	(124)
2.6.3	常用介词惯用法	(125)
2.6.4	介词与动词、形容词和名词的搭配	(134)
2.6.5	常用介词惯用法比较	(138)
2.7	连接词回顾	(146)
2.7.1	连接词的作用	(146)
2.7.2	常用连词的用法	(150)
第3章	完形填空强化训练	(168)
3.1	四项选择题	(168)
	Model Test 1	(168)
	Model Test 2	(174)
	Model Test 3	(180)
	Model Test 4	(185)
	Model Test 5	(190)
	Model Test 6	(197)
	Model Test 7	(203)

Model Test 8	(208)
Model Test 9	(214)
Model Test 10	(219)
Model Test 11	(227)
Model Test 12	(232)
Model Test 13	(237)
Model Test 14	(242)
Model Test 15	(247)
Model Test 16	(252)
Model Test 17	(256)
Model Test 18	(262)
Model Test 19	(268)
Model Test 20	(274)
3.2 给出首字母填空题	(280)
Model Test 1	(280)
Model Test 2	(282)
Model Test 3	(283)
Model Test 4	(285)
Model Test 5	(287)
3.3 任意词填空题	(288)
Model Test 1	(288)
Model Test 2	(290)
Model Test 3	(292)
Model Test 4	(293)
Model Test 5	(294)
第4章 简短回答	(297)
4.1 答题方法与技巧	(297)
4.2 模拟练习	(300)
Model Test 1	(301)

Model Test 2 (302)

Model Test 3 (304)

Model Test 4 (305)

Model Test 5 (307)

Model Test 6 (309)

Model Test 7 (311)

Model Test 8 (312)

Model Test 9 (314)

Model Test 10 (316)

第 1 章 完形填空面面观

完形填空 (cloze) 是大学英语四、六级考试的一个组成部分。新修订的《大学英语四级考试大纲》规定,完形填空共 20 题,每题 0.5 分,共 10 分,要求考生在 15 分钟内完成。具体做法是,在一篇题材熟悉、难度适中、长度为 200 词左右的短文中,留有 20 个空格,每个空格为 1 题;然后在文章后面给出这 20 个空格的 4 个选择项,要求考生在全面理解文章内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的内容和结构恢复完整。《大学英语四级考试大纲》还指出:“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力,”也就是语篇理解能力和使用词汇和语法的能力。

1987 年 9 月我国首次举行了全国大学英语四级考试,从首届考试到 2002 年 6 月的四、六级考试,多数试卷中都出现了完形填空,而且大多数采用的都是带有 4 个选择项的完形填空题型。就完形填空文章的体裁来看,所选用的文章一般以说明文、论述文为主,文章长度均超过了考试大纲所规定的 200 词左右的长度,一般都在 200 词至 250 词之间。比如,1997 年 6 月的四级考试中 cloze 文章的长度是 228 词,1995 年 6 月的四级考试中 cloze 文章的长度为 240 词。考试所选用的文章难度一般低于精读课文的难度,基本上无超纲生词,若有个别超纲生词,则在该词的后面用括号给出中文注释。

1.1 完形填空简介

完形填空又称“综合填空”,是一种较为全面的综合测试手段。

从测试学的角度来看,完形填空是一种在语篇水平上对考生的语言知识和语言能力的测试。这种测试理论认为,字词、甚至句子在不同的语言环境下有着不同的含义,也就是说,文章的上下文决定了字词和句子在实际语言交际中的意思,因此篇章才是语言交际的主要形式与载体。由于篇章是一个整体段落,在内容、语言结构和逻辑上都是一个闭合的整体,因此其具有整体性和相互关联性。即使从篇章中抽去一些词语,这种闭合的整体仍然能够提供足够的信息,并不妨碍对篇章的整体理解。只要应试者对此词语的前后部分或上下文进行分析,就可以推断出被抽去的内容,并可将原来被抽去的词语(或者用一个功能近似的词语)重新填入此段落,使文章的结构和意思恢复完整。

采用完形填空这种测试手段,能够比较真实地反映考生综合运用语言的能力和其英语水平。在完形填空上取得高分并不是一件容易的事情,因为它不仅涉及到语法结构、篇章结构和阅读技巧方面的知识,而且还涉及到词汇辨义、习惯用法和固定搭配,以及逻辑推理等方面的知识。正是由于完形填空在测试手段和测试目的方面拥有许多其它考试形式不具备的显著优势,以及其测试形式的多样化和日臻完善,完形填空不仅为国外一些著名的考试所采用,同时也成为我国广大外语教师经常采用的测试手段之一。

1.2 完形填空的形式

完形填空的形式为,在一篇短文中有间隔地(间隔一般都在5个词以上)抽取一定数量的词,留下空缺,让考生根据自己的语言能力,在语言的篇章及段落层次上把空缺填上,或者从已经给出的4个选项中选择正确答案,再现原文内容、结构及语言特色。

完形填空也有多种形式,概括起来,有以下几种常用的题型:

(1) 四项选择题;

(2) 给出首字母填空题;

(3) 任意词填空题。

在以上 3 种题型中,学生们可能对带有 4 个选择项的完形填空题最为熟悉。但不管是哪种题型,在做完形填空题时,考生都必须参照空缺两边的信息,根据上下文填入一个适当的词,使得短文在语义和结构上符合英语习惯。下面我们就分别举例说明。

1.2.1 四项选择题

首先让我们来做一副真题,这是已公布的 1995 年 6 月的大学英语四级考试完形填空题,请在 15 分钟内做完。

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply — all these were important 71 in helping England to become the center for the Industrial Revolution. 72 they were not enough. Something 73 was needed to start the industrial process. That “something special” was men, 74 individuals who could invent machines, find new 75 of power, and establish business organizations to reshape society.

The men who 76 the machines of the Industrial Revolution 77 from many backgrounds and many occupations. Many of them were 78 inventors than scientists. A man who is a 79 scientist is primarily interested in doing his research 80. He is not necessarily working 81 that his findings can be used.

An inventor or one interested in applied science is 82 trying to make something that has a concrete 83. He may try to solve a problem by using the theories 84 science or by ex-

perimenting through trial and error. Regardless of his method, he is working to obtain a 85 result: the construction of a harvesting machine, the burning of a light bulb, or one of 86 other objectives.

Most of the people who 87 the machines of the Industrial Revolution were inventors, not trained scientists. A few were both scientists and inventors. Even those who had 88 or no training in science might not have made their inventions 89 a groundwork had not been laid by scientists years 90.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 71. A) cases | B) reasons |
| C) factors | D) situations |
| 72. A) But | B) And |
| C) Besides | D) Even |
| 73. A) else | B) near |
| C) extra | D) similar |
| 74. A) generating | B) effective |
| C) motivating | D) creative |
| 75. A) origins | B) sources |
| C) bases | D) discoveries |
| 76. A) employed | B) created |
| C) operated | D) controlled |
| 77. A) came | B) arrived |
| C) stemmed | D) appeared |
| 78. A) less | B) better |
| C) more | D) worse |
| 79. A) genuine | B) practical |
| C) pure | D) clever |
| 80. A) happily | B) occasionally |
| C) reluctantly | D) accurately |

- | | |
|-----------------|--------------|
| 81. A) now | B) and |
| C) all | D) so |
| 82. A) seldom | B) sometimes |
| C) usually | D) never |
| 83. A) plan | B) use |
| C) idea | D) means |
| 84. A) of | B) with |
| C) to | D) as |
| 85. A) single | B) sole |
| C) specialized | D) specific |
| 86. A) few | B) those |
| C) many | D) all |
| 87. A) proposed | B) developed |
| C) supplied | D) offered |
| 88. A) little | B) much |
| C) some | D) any |
| 89. A) as | B) if |
| C) because | D) while |
| 90. A) ago | B) past |
| C) ahead | D) before |

[答案与题解]

71. C. 词汇辨义题。此句意思为“英国是一个未受战争创伤的国家,拥有巨大的财富、丰富的自然资源和充足的劳力,这些在促使英国成为工业革命中心的过程中都是重要的因素”。根据这一意思,选择 C) factors(因素)比较妥当。如果选择 B) reasons(理由,原因),则后面的介词就要用 for,例如:

The reason for this is that this plane is also a bicycle.

其原因是,这架飞机又是一辆自行车。

72. A. 语法结构题。根据下文的意思来看,显然此句的语气有所转折,因为有 they were not enough。所以,正确答案应该是 A) But。
73. A. 词汇辨义题。此题是要选择一个后置定语,以修饰 something。4 个选项里的词都可作后置定语,但根据上下文,选择 A) else(其它的)表示上文提到的“其它东西”,正好与题意吻合,所以 A 为正确答案。C) extra(额外的)不符合题意。
74. D. 词汇辨义题。根据后半句“发明机器、发现新能源、建立商业机构”等描述,可以判断这类人应该是“有创造性的个人”,因此正确答案是 D) creative。选项 A) generating(使产生)和 C) motivating(使产生动力的)与题意相悖,比较容易排除。有些人误选了 B) effective(有效的)。其实,effective 一般不修饰人,只强调事物的效率是否高,如 effective medicine(疗效好的药), effective measures(有效措施)。
75. B. 习惯用法和固定搭配题。此题应该选择 B) sources(资源),它与后面的 power 组合在一起,意思比较妥帖,意为“找到新的能源”。A) origins 意为“起源;血统”,例如:
Many Americans are African by origin. 许多美国人是非洲血统。
76. B. 词汇辨义题。此处 4 个选项中,除了 A) employed(使用;雇用)以外,其余 3 个选项 B) created(创造), C) operated(操作)和 D) controlled(控制)在句子中的意思似乎都讲得通。但是,我们不能孤立地看待此句。文章第一段谈的是有创造性的人在工业革命中的作用,下文又多次提到了发明家,所以此题的最佳答案应该是 B) created。
77. A. 习惯用法和固定搭配题。由于 4 个选项中的词都可以与

from 搭配,所以此题也要从上下文中的意思来确定选择哪一项。此句的意思为“工业革命中的机器发明人来自各行各业”。to come from 有“来自;出生于”的意思,正好符合题意。选项 C) stemmed 与 from 搭配,表示“来自,来源于”,但它一般用来描述事物,不能用来描述人,例如:

Much of the instability stems from the economic effects of the war. 不稳定性大多来源于这次战争的经济影响。

78. C. 语法结构题。此题是 more ... than ... 固定搭配结构,意思是“与其说是……不如说是……”。此句表达的意思是“与其说是科学家,不如说是发明家”,所以 C) more 是正确答案。例如:

She was more frightened than hurt. 她没伤着,倒吓得很厉害。

79. C. 词汇辨义题。此题得根据下文的意思来选择,下文的意思为“只有从事纯理论研究的科学家才对准确地进行研究感兴趣,也才不一定致力于应用自己的发现”。C) pure(纯的,纯粹的)正好符合这一个意思,故选之。如果选 B) practical(实用的,实际的),用在这里意思正好与题意对立。如果用 A) genuine(真正的),意思也不妥帖,因为无论是 pure scientist 还是 practical scientist,都可能是 genuine scientist。选项 D) clever(聪明的)与题意相差太大,容易排除。
80. D. 词汇辨义题。此题也要结合上下文来选择正确的词汇,它与上句是一个整体。A) happily(愉快地), B) occasionally(偶然地)和 C) reluctantly(勉强地)这 3 个选项均不符合句中的意思,只有 D) accurately(准确地)与题意吻合,因为只有搞纯理论研究的科学家才会对准确地进行研究感兴趣。

81. D. 语法结构题。一看到 working, 首先应考虑选项中有没有

介词(如 at 或 on 等)能与之构成固定搭配,但 4 个选项中没有此类介词。再从句法结构考虑,看选项中哪一个连词能表达“目的”的意思。so that ...可引导目的状语从句,故选 D) so。此句的意思为“他(搞纯理论研究的科学家)研究的目的并不一定在于应用自己的发现”。

82. C. 逻辑推理题。此句讲的是“发明家或者对应用科学感兴趣的科学家,通常试图创造有实用价值的东西”。A) seldom 和 D) never 与题意相差太远,故排除。还有些人可能会选 B) sometimes,这也不妥,因为搞应用研究的科学家不会有时候搞有时候不搞。所以,只有选项 C) usually 符合题意。

83. B. 词汇辨义题。与上题一样,此题要联系上下文来选择。根据文中的意思,B) use(用途)符合题意,因而是正确答案。有些人会选择 C) idea, has a concrete idea 似乎也读得通,但这里的逻辑主语是 something,而不是人,因而不妥。

84. A. 习惯用法和固定搭配题。通常只说 a(the) theory of ..., 这里的意思是“通过运用科学的理论”。其它选项均不妥。

85. D. 词汇辨义题。此句意思为“不论采用哪种方法,他工作都是为了得到某种特定的结果……”。4 个选项中,A) single(单个的),B) sole(唯一的,独有的)和 C) specialized(专门的,专用的)不大合乎题意,只有 D) specific(特定的,特指的,明确的)正符合此意。一些学生容易将 specific 和 specialized 弄混。请看以下例句:

I want a specific answer. 我想要一个明确的回答。

This research needs a specialized knowledge. 这项研究需要有专门的知识。

86. C. 习惯用法和固定搭配题。本句的意思紧接着上文:“如制造一台收割机,使电灯泡发光等,或者许多其它目标中的某一个。”由于此题后面有 other,我们不说 few(all) other