

九年义务教育六年制小学教科书

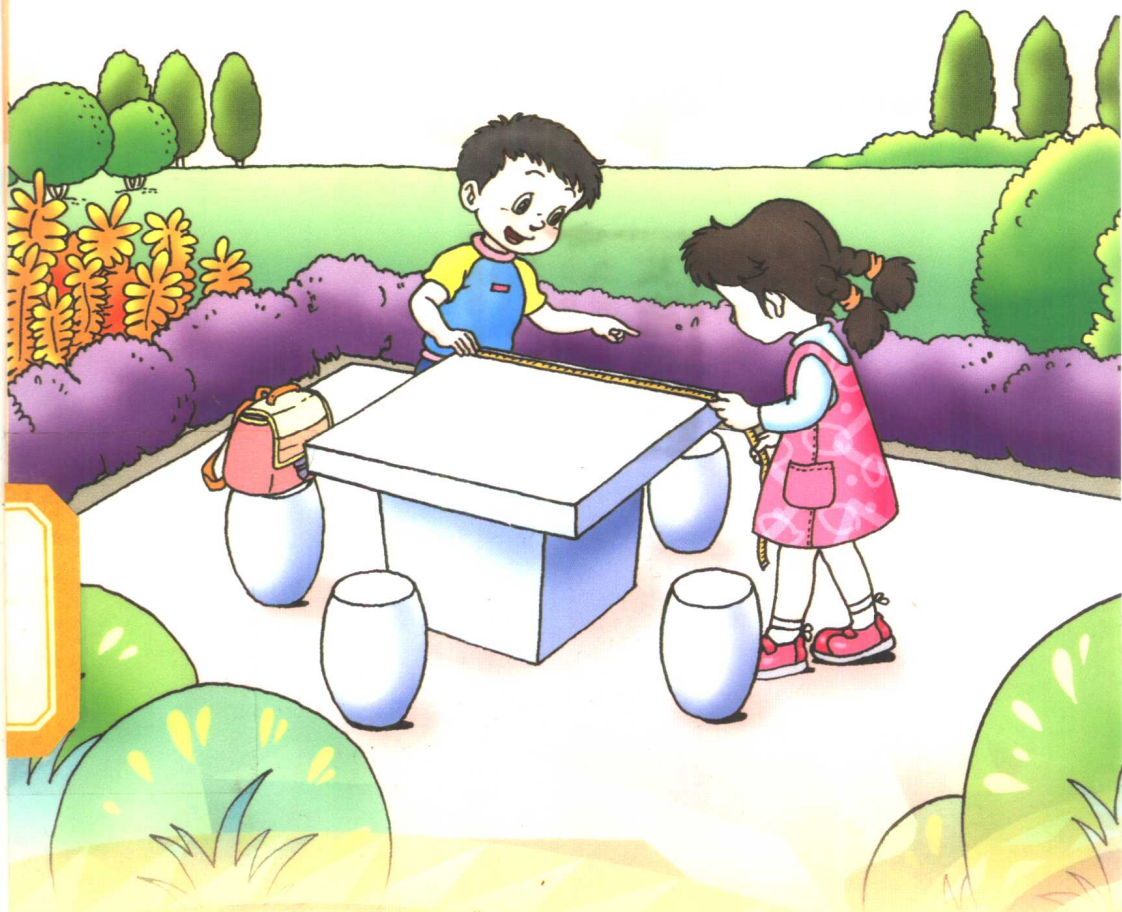
经全国中小学教材审定
委员会 2001 年审查通过

数 学

SHUXUE

第七册

人民教育出版社小学数学室 编著



人民教育出版社

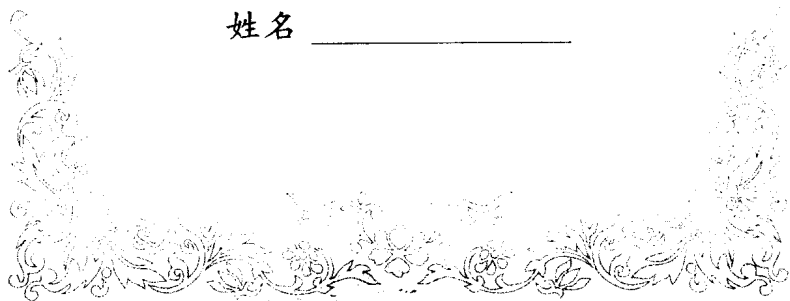
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第七册

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



顾 问 丁尔升

主 编 李润泉 张卫国

原 本 册
编写人员 刘意竹 卢 江 李建华 陶雪鹤

参加本册
修订人员 卢 江 杨 刚 陶雪鹤 王永春 丁国忠

责任编辑 王永春

九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第七册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中国电影出版社印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 印张 4.25 字数 85 000

2001年12月第1版 2002年6月第1次印刷

印数 1-9 200

ISBN 7-107-15112-6

G·8202(课)

定价: 4.75 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话:62050948

说 明

这套教科书是我社出版的九年义务教育六年制小学数学教材系列的主要组成部分,是根据国家教育部颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用修订版)》,在我社原九年义务教育六年制小学教科书数学的基础上修改而成的,并经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过。这套教材除教科书外,还配有学生操作用具,供学生学习时选用;教师教学用书、教学挂图,供教师教学时使用。

编写九年义务教育六年制小学教科书数学的指导思想是:以“三个面向”为指针,以唯物辩证法为基本指导思想,以现代教学论和心理学为依据,正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系;注意精选教学内容,建立合理的教材结构,在分量和要求上具有一定弹性;力求使教材具有中国社会主义特色,适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

这次修订,旨在贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神,使数学教育更加有利于提高学生的素质,有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力。教科书的编排和呈现形式体现了一定的教学方法,教师应该按照学生的具体情况和教学内容的特点选择适当的方法进行教学。教学中,要积极实行启发式和讨论式教学,尽可能地给学生提供实践、动手的机会,使学生初步体验知识产生和发展的过程,独立思考,并通过实践活动获取经验,培养和发展解决简单实际问题的能力。

教科书中凡标有“*”的内容作为选学内容,不作共同要求,也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题,只供学有余力的学生选做,不作共同要求,也不作为考试内容。

限于编者水平,这套教材难免有缺点和错误,欢迎提出批评和修改建议。

目 录

一	亿以内数的读法和写法	1
二	亿以内的加法和减法	15
	1. 口算加、减法	15
	2. 电子计算器的使用	19
	3. 加、减法各部分间的关系	25
	4. 加、减法的一些简便算法	38
	整理和复习	41
三	乘法、除法的知识	44
	1. 乘法、除法的口算和估算	44
	2. 乘、除法各部分间的关系	52
	3. 乘、除法的一些简便算法	64
	整理和复习	71
	参观果园	74
四	分数的初步认识	75
	1. 认识几分之几	75
	2. 简单的分数加、减法	85
	整理和复习	90
五	长方形和正方形的面积	92
	1. 面积和面积单位	92
	2. 长方形、正方形面积的计算	97
	3. 面积和周长的对比	101
	4. 面积单位间的进率	104

5. 土地面积单位	110
6. 实际测量	114
整理和复习	118
量一量	121
六 总复习	122

亿以内数的读法

我们学过万以内的数。在日常生活和生产中，还经常用到比万大的数。例如：2000年首都北京的人口有一千一百零八万。光的速度是每秒传播三十万千米。

我们已经知道：10个一是十；

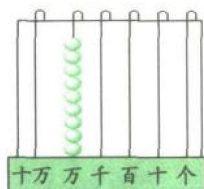
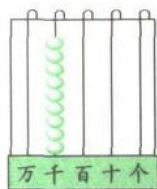
10个十是一百；

10个一百是一千。

用计数器帮助数数。

一千一千地数，10个一千是一万；

一万一万地数，10个一万是十万。



照这样数下去，10个十万是一百万，10个一百万是一千万，10个一千万是一亿。

一(个)、十、百、千、万……都是计数单位。

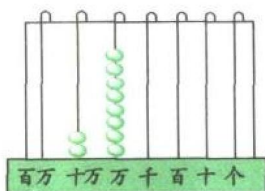
说一说：每相邻两个单位之间有什么关系。

用数字表示数的时候，上面说的计数单位要按照一定顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。数位的顺序如下：

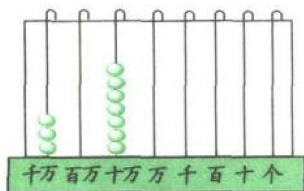
.....	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
	位	位	位	位	位	位	位	位	位
	万 级				个 级				

从右起每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是个级；万位、十万位、百万位、千万位是万级。

1 读出下面各数。



读作：二十八万



读作：三千零七十万

做一做

万 级	个 级
千 百 十 万	千 百 十 个
万 万 万	
位 位 位 位	位 位 位 位
4 7	0 0 0 0
3 0 8	0 0 0 0
4 0 5 0	0 0 0 0

读作：

读作：

读作：

万级的数的读法和个级的数的读法有什么相同点和不同点？

2 读出下面各数。



千百十万 千百十个

万万万

位位位位 位位位位

2	4	6	0	0	读作：二万四千六百			
6	4	0	7	0	0	0	读作：六百四十万七千	
1	0	0	3	0	0	4	0	读作：一千零三万零四十

大家来总结含有两级的数的读法。

1. 先读万级，再读个级；
2. 万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字；
3. 每级末尾不管有几个0，都不读，其他数位有一个0或连续几个0，都只读一个“零”。

做一做

读出下面各数。

56 9200 4008 0500 370 6000



如果每秒数1个数，昼夜不停地数，数到1亿，要数3年2个多月。



练习一

1. (1) 十万有 () 个万, 一百万有 () 个万, 一千万有 () 个万。
(2) 一百万是 () 个十万, () 个一百万是一千万, 一亿是 () 个一千万。

2. (1) 从低位到高位, 按照顺序说出个级和万级的每一个数位。

(2) 从个位起, 第几位是万位? 第几位是百万位?

(3) 万位的右面一位是什么位? 左面一位呢?

3. 读出下面每组数。

34 和 34 0000

3004 和 3004 0000

340 和 340 0000

3040 和 3040 0000

4. 先说出下面每一个数是几位数, 最高位是什么位, 再读出来。

3 2680

164 5800

520 5000

47 0050

307 0800

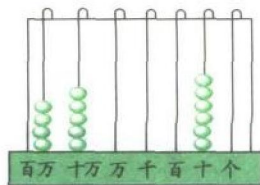
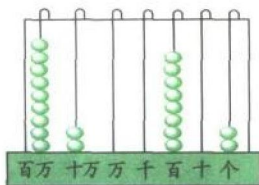
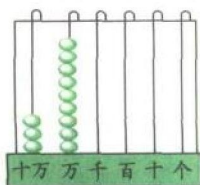
3060 0900

10 4070

120 0605

1 0000 0000

5. 看计数器上的数, 读出来。



6. 读出下面的各种速度。



每分钟约行 80 米



每分钟约行 350 米



每分钟约行 800 米



每分钟约行 1200 米



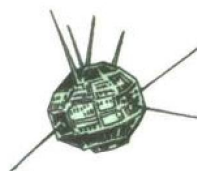
每分钟约行 2000 米



每分钟约行 30000 米



每分钟约行 270000 米



每分钟约行 474000 米

7. 读出下面各数。

30000

6170000

6250800

4050000

90083000

10605000

240000

38000400

100000000

8. 读出下面各数，并且说出各数是由几个千万、几个百万、几个十万、几个万……组成的。

567000 7035000 40080000 30200000

9. 分别说出下面每个数中的“2”在什么数位上，表示什么，再把各数读出来。

72650 5624500 2845000

10. 读出下面各数。

(1) 绕地球赤道一圈的路程大约是 40000 千米。

(2) 2000 年我国的台湾省大约有 22280000 人。

(3) 1999 年我国共生产
照像机 48320000 架。



11. 下表是一家粮食专业户一年的统计数据，请你把它们读出来。

收获粮豆	160634 千克
交售商品粮	142934 千克
人均贡献粮食	28587 千克
全家共收入	20125 元

- 12.* 说出下面各数前后相邻的两个数。

10000 30500 46010 17809 62599

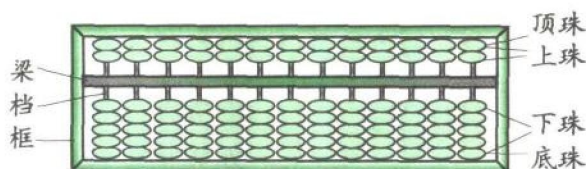
- 13.* 用 0、1、3、5、7 组成四个不同的五位数，再把它们读出来。

算盘的认识

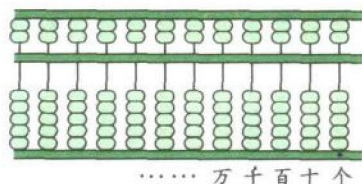
我们还可以用算盘帮助数数和记数。

算盘是我国劳动人民创造的一种简便计算工具，它曾经在生产和生活中广泛应用。早在 500 多年前，就已经在我国广泛使用，后来又传到日本、朝鲜等国。

算盘各部分的名称如下图。

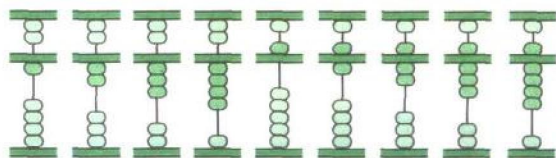


在算盘上选一档记个记号，作为个位。向左数第二档是十位，第三档是百位……



算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。记数时要拨珠靠梁。一个下珠表示 1，一个上珠表示 5。空档表示 0。

下图表示 1 到 9 各数的记法。



亿以内数的写法

3 写出下面各数。

	千	百	十	万	千	百	十	个
	万	万	万					
	位	位	位	位	位	位	位	位

七万写作: 7 0 0 0 0

七十万写作: 7 0 0 0 0 0

七百零八万写作: 7 0 8 0 0 0 0

想一想: 整万的数该怎样写?

4 写出下面各数。

	千	百	十	万	千	百	十	个
	万	万	万					
	位	位	位	位	位	位	位	位

十万二千三百四十五写作: 1 0 2 3 4 5

三十二万零六百 写作: 3 2 0 6 0 0

二千零五十万七千 写作:

大家来总结含有两级的数的写法。

1. 先写万级, 再写个级;
2. 哪一位上一个单位也没有, 就在那一位上写0。

做一做

五百零六万写作:

五万零三百写作:

八千零六十万零二十写作:



练习二

1. 口答：一个数的最高位是万位，它是几位数？最高位是千万位呢？

2. 先在计数器上拨出下面各数，然后再写出来。

五万

六千零五十万

八十万

四千零五万

三千二百万

九千六百七十二万

3. 先在计数器上拨出下面各数，然后再写出来。

七万八千六百三十

八十五万一千

二十六万零四百

三百六十万二千

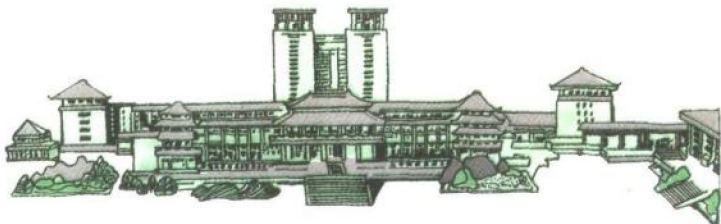
十万零五

六千零八十万零七十

4. 写出下面横线上的数。

(1) 1999 年我国共生产彩色电视机四千二百六十二万台。

(2) 北京图书馆馆舍面积是十七万平方米，占世界第二位；藏书一千四百万册，占世界第五位。



(3) 1999 年来华旅游总人数约七千二百八十万人次。

5. 老师念数，看谁写得对。

五十万八千

五十八万零七百三十

二千四百四十二万

二千四百万零四百二十

一千三百二十万二千

一千零三十二万零五十

6. 写出由下面各数组成的数。

(1) 四百万、八十万、五万和三千；

(2) 六千万、九万和五百；

(3) 八千万和四十。

7. $7000 + 300 + 50 + 7 =$

$90000 + 4000 + 20 + 8 =$

8. (1) 在计数器上拨出 39999，接下去一个一个地边数数边往上拨珠，一直拨到 40005。

(2) 在计数器上拨出 96000，接着一千一千地边数数边往上拨珠，一直拨到 126000。

9. 调查本市（县）、区（乡）人口数，填在下表里。

本市（县）人口数

本区（乡）人口数

10. $780 - 400$

$20 + 130$

18×30

$750 \div 50$

$250 - 70$

$370 + 60$

在 里填上合适的数。

21000

22000

24000

50300

50500

50600

比较数的大小 近似数

复习 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$999 \bigcirc 1010 \quad 601 \bigcirc 564 \quad 687 \bigcirc 678$$

5 比较下面每组中两个数的大小。

99864 和 101010

356000 和 360000

$$99864 < 101010$$

想：99864 和 101010 各是几位数？

$$356000 < 360000$$

想：十万位上的数相同，要比哪位上的数？

比较两个数的大小，如果位数不同，那么位数多的数就大；如果位数相同，左起第一位上的数大的那个数就大；如果左起第一位上的数相同，就比较左起第二位上的数……

做一做

$$70080 \bigcirc 70101$$

$$98965 \bigcirc 100000$$

整万的数，写成用“万”作单位的数比较简便。例如：50000 写成 5 万；1800000 写成 180 万。

做一做

把下面的数改写成用“万”作单位的数。

(1) 250000

(2) 3200000

(3) 1999 年我国共生产自行车 23975700 辆。