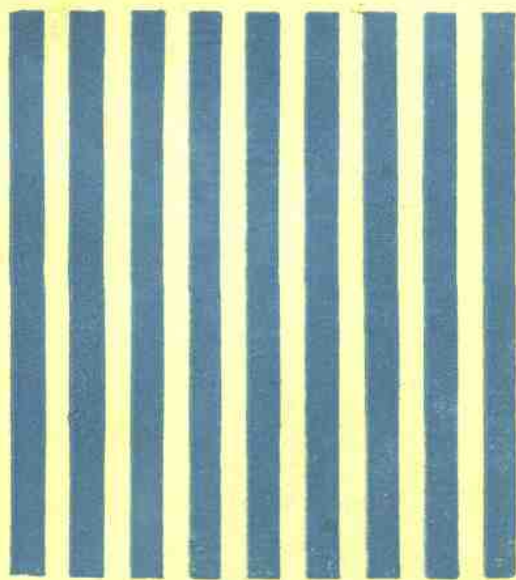


在职干部学习社会主义政治经济学教材（试用本）

社会主义 经济理论 若干问题



黑龙江人民出版社

社会主义经济理论若干问题

主 编 陆振东 单荣范
副主编 李 严 邢维礼

1986年·哈尔滨

社会主义经济理论若干问题

主 编 隋振东 单荣范

副主编 李 严 邢维礼

*

黑龙江人民出版社出版
(哈尔滨市道里森林街42号)

五常县山河印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

*

787×1092毫米32开本 9.25印张 字数 200,000

1986年5月第一版 1986年5月第一次印刷

印数 1—250,000

统一书号 4093·185 定价 1.30元

出版说明

按照中央关于新老干部都要学习马克思主义基本理论的要求，适应经济体制改革和社会主义现代化建设的需要，我们编写了《社会主义经济理论若干问题》这本书，试图为广大干部正规化理论教育和学习党的十一届三中全会以来关于社会主义经济理论提供一个教材。

本书以马克思主义著作家关于社会主义经济问题的论述为指导，以《中共中央关于经济体制改革的决定》为依据，结合经济体制改革和社会主义经济建设的实际，着重探讨社会主义经济运动的规律，力求从理论与实践的结合上回答一些迫切需要解决的理论认识问题。

本书由中共黑龙江省委讲师团编写。参加编写的同志有：李严（第一、五题）、邢维礼（第二、十题）、黄伊凡（第三、十二题）、单荣范（第四题）、陈中玉（第六题）、苏荣生（第七、八题）、陆振东（第九、十一题）、祝福恩（第十三题）、王传遂（第十四题）。由陆振东、单荣范任主编，李严、邢维礼为副主编。

成书仓促，水平有限，疏漏之处难免，诚望读者指正。

编 者

一九八六年四月九日

序

中国确实进入了一个新的历史时期。十一届三中全会后，党的工作重点转移到经济建设上来，全国人民同心同德干四化，为在本世纪末实现“翻两番”的战略目标而奋斗。社会主义的根本任务就是发展社会生产力——这个马克思主义的命题，经过建国三十多年的曲曲折折，已经被越来越多的人所认识。从一九七八年底到现在，七年多过去了。我国经济建设取得了举世瞩目的巨大成就，经济体制改革不断深入。面对形势的发展和这场深刻的改革，我们普遍感到理论准备不足，尤其感到对经济理论了解、掌握得不够。经济战线的各级领导干部，直接从事经济工作，要努力开创本部门、本单位的新局面；其他战线的同志，也要使自己的工作服从于、服务于社会主义现代化建设。因此，学习社会主义经济理论的重要性和紧迫性，客观地摆到了全党同志特别是各级领导干部面前。

社会主义现代化建设是史无前例的伟大事业。我们对社会主义建设的规律还是在摸索之中。可以说，在过去一个很长的时间里，中国共产党人主要是从书本上的别国的模式中理解社会主义的。由于把经典作家的某些设想和论点加以误解或教条化，以至一度认为社会主义就是“一大二公”，就

是以指令性计划为主的高度集中的计划经济，就是消灭差别等等，并用这些信条规范我们的行动。由于这些不适合实际情况的固定观念和“左”倾思想的影响，还由于特定的历史原因，我们照抄照搬外国的经验，在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化模式。新中国与旧中国相比，确实发生了翻天覆地的变化，但社会主义优越性并没有得到充分发挥；我们所取得的成就与我们的人民付出的辛勤劳动是不相适应的。同世界上发达国家相比，我们落后了，同一些发展中国家相比，我们前进的步伐相当一个时期也显得缓慢。党的十一届三中全会后，伴随指导思想的拨乱反正，在我们国家出现的经济体制改革，是历史发展的必然。改革突破了许多传统观念，给社会主义物质文明和精神文明建设带来了新的生机和活力，使我国经济和社会面貌发生了深刻变化，使我国人民生活得到了显著改善。改善幅度之大是建国以来没有过的。改革所取得的巨大成就，使我们愈来愈深刻地认识到，社会主义就是消灭剥削制度，大力发展生产力，使全体人民摆脱贫穷，有先有后地走向共同富裕的道路。它还教育我们，对马克思主义所揭示的社会主义基本原理，所确立的社会主义原则，必须结合实际加以坚持和运用。不能教条式地对待革命导师对未来社会的预测和某些个别论断；更不能把据一时经验而形成的某些社会主义观念和条文当作不可移易的金科玉律，禁锢我们的思想，束缚生产力的发展，限制社会主义在实践中发展。这是人们对这段历史经验的总结，认识上的飞跃。

从事社会主义经济建设，必须认识社会主义经济运动的客观规律，按客观规律办事。建国三十多年，我们在经济建

设上吃了不少苦头，有过很多教训。原因之一，就是忽视或不认识客观经济规律。历史上曾出现过几次大的折腾，指导思想上是“左”的错误，反映在经济决策上，就是违背客观经济规律。在社会主义制度下，特别是在高度集中的经济体制的条件下，国家是整个经济活动的调节中心。因而人们常常误以为国家的作用和人们的活动似乎可以不受任何规律所制约，无所不能。因而违背经济规律，片面追求高速度事情在建国后一再出现。社会主义事业的实现是一个长期的过程，不尊重这个过程，总想在较短的时期办完一切好事，用主观愿望代替客观经济规律，必然导致失误，受客观规律的惩罚。毛泽东同志在一九六二年曾清醒地说过：“在社会主义建设上，我们还有很大的盲目性。社会主义经济，对于我们来说，还有许多未被认识的必然王国”。社会主义经济运动是纷繁、复杂的。要认识这一运动的客观规律，不是轻而易举的，需要借助理论这一强大的武器。我们希望尽可能少地减少主观随意性，尽量按客观经济规律办事，就应高度重视理论对实践的指导作用。特别是在今天，党中央提出大力发展社会主义的商品经济，这是摆在全党同志面前的新课题。实事求是地说，对于社会主义商品经济究竟怎么搞，我们还不熟悉；对于社会主义商品经济条件下出现的很多问题，我们也并不是看得很清楚，解决得也并非尽善尽美。这就需要去学习、研究和探索，在实践中不断总结经验。历史的经验教训，一再提醒我们，一个不懂得经济规律的人，是不会在商品经济的海洋中游泳的；一个对经济理论知之不多的人，也难以担负起领导经济工作的责任。因此，应该把学习社会主义经济理论摆到提高全党同志素质的高度来认识。

人们从来没有象今天这样关心改革，关心经济发展，对于改革、开放、搞活中出现的问题，议论纷纷。这样大的变革，出现一些问题是难免的，人们议论纷纷也是正常的。完全的思想一致是不可能的。但是，有一点值得注意，就是议论并以此来评价改革的是非，往往只是抓住了经济生活中的一些现象，而一些带有根本性的问题，却被忽略掉了。由此想到，我们曾多次组织过十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的学习，一些思想认识问题解决了，但随着改革、开放、搞活中新问题的出现，一些人疑虑、动摇的思想情绪又产生了，甚至出现了走回头路的思想。原因在哪里？有思想方法的问题，但又不仅于此。从更深一个层次上讲，是缺少理论的武器。对于广大群众来讲。解决对改革、开放、搞活的认识问题，一方面要加强形势、政策教育，一方面有赖于改革的巩固、消化、补充、改善。对于各级各类干部来讲，还必须从指导思想上加解决，这就要靠理论的力量。十一届三中全会以来党的一系列路线、方针、政策，是依据马克思主义的基本原理和中国的实际而制定的，是理论和实践相结合的产物。如果不从理论的高度来理解这场深刻的改革，就不会充分地认识它的意义，也就不能坚定地树立走改革道路的信念；遇到挫折，就会产生怀疑，甚至丧失信心。因此说，坚实的理论，是认识、接受新事物的基础，是致力于改革的巨大精神力量。

随着对外开放政策的实行，我国同世界各国交往的大门打开了。我们看到，在科学、技术、生活水平等方面，同世界上一些发达的国家相比，我们还有很大的差距。怎样看待社会主义优越性？这是一个理论问题，也是一个实践问题。

学习社会主义政治经济学理论，可以帮助我们认识社会主义生产关系的本质，认识社会主义制度代替资本主义制度的必然性。社会主义在人类社会发展的长河中至今只有几十年，已经显示了巨大的优越性。社会主义制度还很年轻，它在其发展的历史进程中，一定能够不断积累经验，减少失误，寻找其适合各国国情的发展道路。经过十一届三中全会以来的实践，建设有中国特色的社会主义的轮廓已经越来越清晰了，一条符合我国国情的社会主义发展道路，正展现在我们面前。沿着这条道路走下去，社会主义制度的优越性就一定能够充分地发挥出来。我们可以在本世纪末达到“小康”水平，再用几十年的时间接近和赶上世界发达国家。

马克思主义关于社会主义经济的理论，是马克思主义的重要组成部分。马克思恩格斯对社会主义经济的论述，产生于对资本主义制度的剖析和批判。正是在这种剖析和批判的基础上，对未来社会即社会主义、共产主义社会提出了预见和设想，提出了社会主义、共产主义的一些基本原则，为马克思主义政治经济学社会主义部分奠定了基础。它的基本原理对于我们探索社会主义生产关系的本质特征和经济运动的规律，具有十分重要的指导意义。但由于马克思、恩格斯没有可能亲身经历社会主义实践，他们关于社会主义经济的理论毕竟是科学预见和设想，特别是对于社会主义经济建设的许多具体问题，更不可能提供现成的答案。正如列宁指出的：

“我们并不苛求马克思或马克思主义者知道走向社会主义道路上的一切具体情况。这是痴想。我们只知道这条道路的方向，我们只知道在这条道路上前进的有哪些阶级的力量；至于具体情况，实际情况，那只有千百万人的实践经验才能表

明。”因此，建立政治经济学社会主义部分的科学体系，只有在社会主义生产关系产生和不断发展之后才有可能。

十月革命的胜利和以后社会主义经济的发展，证明马克思主义关于社会主义经济理论的基本原理是科学的，同时也突破了马克思、恩格斯原来设想中的某些个别结论。列宁在领导俄国社会主义革命和苏联社会主义建设的实践中，提出了许多关于社会主义建设的原理，如关于过渡时期的论述，建设社会主义物质基础和提高劳动生产率的论述，以及社会主义阶段利用商品货币关系和加强计划管理的论述等，同时批判了以布哈林为代表的所谓政治经济学只为商品资本主义社会所特有，“资本主义商品社会的末日也就是政治经济学的告终”的观点，从而肯定了政治经济学社会主义部分存在的必要和应有地位，为建立社会主义政治经济学做出了重大贡献。斯大林在领导苏联实现社会主义工业化和农业集体化过程中，探索了一系列社会主义经济理论。斯大林在他晚年写的《苏联社会主义经济问题》一书中，对于社会主义基本经济规律、社会主义社会经济规律的客观性、两种社会主义公有制以及与其相联系的商品生产和价值规律等许多理论问题和苏联经济发展中的一些实际问题进行了阐述。这些新思想，丰富了社会主义经济理论的内容，为马克思主义政治经济学社会主义部分科学体系的形成起了重大的作用。一九五四年，由苏联科学院编写的第一部包括政治经济学社会主义部分在内的政治经济学教科书问世了。这部教科书和斯大林的《苏联社会主义经济问题》影响和教育了世界许多国家的整整一代共产党人。但由于历史的局限和其它的原因，《苏联社会主义经济问题》一书中关于商品生产和价值规律等若干

重大问题也存在着严重的缺点和错误。这些缺点和错误在一个很长的时间里也束缚了世界许多国家的共产党人，影响了社会主义事业的发展。

在我国，五十年代初期基本上使用苏联政治经济学教科书。一九五六年和一九五七年，毛泽东同志在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，总结了我国社会主义建设的经验，提出了一系列经济建设的重大方针政策问题，丰富和发展了马克思主义关于社会主义经济的理论。从这时起，我国的经济学理论工作者开始了对政治经济学社会主义部分的研究，加深了对社会主义经济建设规律的认识，提出了一些很有意义的思想。但由于“左”的指导思想的影响和十年动乱的破坏，政治经济学社会主义部分的研究也不可能有重大的进展。

粉碎“四人帮”后，特别是经过“实践是检验真理唯一标准”的讨论和党的十一届三中全会，随着经济体制改革的不断深入，我国社会主义经济理论研究取得了很大进展，有了重大突破。党的十二大提出建设有中国特色的社会主义，这是我国经济建设长远的、根本的指导思想，也为我国的社会主义经济理论研究指明了方向。十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》，总结了我国建国三十多年的经验教训，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的论断，建立自觉运用价值规律的计划体制的论断；社会主义全民所有制企业所有权与经营权适当分开，企业是相对独立的商品生产者的论断；社会主义国家必须实行政企职责分开，简政放权，正确地发挥国家机构管理经济的职能的论断；长期坚持多种经济形式和经营方式共同发展的

论断，一部分人先富起来是整个社会走向富裕的必由之路的论断，社会主义物质文明和精神文明建设同步进行的论断，等等。《决定》突破了许多不符合实际的传统观念，把我们对社会主义经济规律的认识提高到一个新的高度，丰富了马克思主义的社会主义经济理论，因此，被称为中国版的政治经济学。

回顾马克思主义关于社会主义经济理论的发展过程，可以帮助我们再一次认识：马克思主义没有结束真理，只是在实践中不断开辟认识真理的道路。革命导师从当时历史条件出发所阐明的关于社会主义经济理论，它的基本方面被后来的实践证明是基本原理，仍然是指导我们实践的强大思想武器，有的则不可避免地带有历史的局限性。这就要求我们在学习社会主义经济理论时，一方面要认真读书，深入钻研，学懂弄通革命导师关于社会主义经济的基本理论；一方面要面对实践，面对中国的社会主义经济建设的实践，探讨新的理论问题。

我国社会主义政治经济学理论取得了长足的进步，在许多方面有了重大的突破。但是，理论的发展同现代化建设和改革的要求相比还很不够。当前，摆在理论工作者和实际工作者面前的课题还很多。从大的方面说，首先要研究“有计划的商品经济”这个大题目，不断深化对社会主义商品经济的认识。要围绕大力发展社会主义商品经济，依进生产力发展这个主题，研究社会主义经济发展的模式问题；研究社会主义所有制改革的目标模式问题；研究社会主义经济运行中的调节机制问题；研究经济效益和经济发展的速度问题；研究进一步搞活企业特别是全民所有制的大中型企业，发展横向

经济联系的问题，研究在社会主义商品经济条件下的按劳分配问题，等等。在研究中，应特别注意同经济体制改革紧密相关的问题，摸索带有规律性的东西，推动改革事业健康地发展。在不断研究和探索中，进一步把社会主义政治经济学理论推向前进。

马克思主义发展史告诉我们，马克思主义的生命力就在于它不是抽象的教条、僵死的定义，而是揭示人类社会发展的趋势，提供认识社会发展的立场、观点和方法。因而应随实践的发展而发展。列宁正是由于不拘泥于马克思的社会主义要同时在几个主要资本主义国家取得胜利的结论，才指导俄国无产阶级，在世界上建立起第一个无产阶级专政；毛泽东同志和中国共产党如果不是提出走农村包围城市的中国革命道路，也就不会有中国革命的胜利。同样，如果我们满足于引经据典，抱守经典作家的个别结论，我们也就不会把我们的改革和建设事业推向前进。突破过时的传统观念和理论观点需要勇气，运用马克思主义基本理论，依据新的实践探讨新理论，研究新情况，解决新问题，同样需要勇气。而这正是今天党赋予马克思主义的革命者所肩负的历史责任。实践需要理论，在于理论能够指导实践；而理论能够指导实践，则在于理论能够依据实践的发展而发展。我们学习社会主义经济理论，不是去死记硬背一些抽象的定义和条文，而是要寻找一条走向真理论的道路——坚持理论联系实际的原则，掌握马克思主义的立场、观点和方法。因此，学习理论原则一定要同学习党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策结合起来，这是在中国条件下发展了的马克思主义。同时，还要和学习一切新知识结合起来，和吸收、借鉴当今世

界各国包括资本主义发达国家在内的有益的东西结合起来，特别是要和研究改革、建设中出现的新情况、新问题结合起来。经济科学是强国富民的学问，离开了实践，是不会学到真正学问的。胡耀邦同志讲得好，要背靠马列，面向实际。这应成为我们的指导思想。

为了适应我省干部学习社会主义经济理论的需要，省委讲师团的同志编写了这本《社会主义经济理论若干问题》。应他们之邀，写了上面那些话，供阅读时参考。

黄 枫

一九八六年四月

目 录

一、关于社会主义经济制度和有中国特色的社会主义经济体制	1
(一) 社会主义制度代替资本主义制度的历史必然性	1
1、资本主义制度的固有矛盾	1
2、社会主义制度必然代替资本主义制度	6
(二) 社会主义经济制度的基本特征和优越性	7
1、社会主义经济制度的基本特征	7
2、社会主义经济制度的优越性	9
(三) 建设有中国特色的社会主义经济体制	12
1、社会主义经济体制的模式	12
2、建立充满生机和活力的经济体制	14
二、关于社会主义公有制和多种经济形式	17
(一) 社会主义社会存在多种经济形式的客观依据	17
1、多层次生产力是多种经济形式存在的根据	17
2、坚持多种经济形式共同发展是长期方针	19
(二) 各种经济形式的地位和作用	22
1、社会主义国有经济	22

2、社会主义的集体经济和各种合作经济.....	24
3、劳动者的个体经济.....	28
4、其它补充经济形式.....	30
(三) 所有制和经营管理方式.....	32
1、生产资料的所有关系同经营关系.....	32
2、选择和确定经营管理方式的根据和标准	35
3、我国公有经济的多种经营管理方式.....	36
三、关于社会主义的物质基础.....	40
(一) 发展社会生产力, 建立社会主义的物质 基础.....	40
1、生产力在人类社会中的决定作用.....	40
2、社会主义必须建立高度发达的物质技术 基础.....	42
3、我国加速物质基础建设的艰巨性和紧迫 性.....	45
(二) 迎接新技术革命, 实现四个现代化.....	47
1、社会主义物质基础是一个历史范畴.....	47
2、世界新技术革命及其对经济和社会发 展的影响.....	48
3、迎接世界新技术革命的挑战.....	53
(三) 建立我国社会主义物质基础的几个战略 问题.....	55
1、我国经济发展的战略目标和步骤.....	55
2、我国经济发展的战略重点.....	58
四、关于社会主义生产的实质.....	62

(一) 社会主义生产过程的特征·····	62
1、社会主义劳动者与生产资料结合的性质 和特点·····	62
2、社会主义的多层次联合劳动·····	65
3、为自己的劳动和为社会的劳动·····	68
(二) 社会主义的利益关系·····	70
1、社会主义物质利益关系的特点·····	70
2、正确处理国家、集体、个人三者利益关 系·····	72
(三) 社会主义基本经济规律·····	75
1、社会主义生产的目的·····	75
2、实现社会主义生产目的的手段·····	78
3、社会主义基本经济规律的内容和作用·····	81
五、关于社会主义有计划的商品经济·····	85
(一) 有计划的商品经济是社会主义经济的内 在属性·····	85
1、社会主义经济必然具有计划性·····	85
2、社会主义经济必然具有商品性·····	87
3、社会主义经济是有计划的商品经济·····	90
(二) 发展商品经济是实现社会主义现代化的 必由之路·····	91
1、商品经济是社会经济发展不可逾越的阶 段·····	91
2、实现社会主义现代化必须充分发展商品 经济·····	92
(三) 社会主义有计划的商品经济的特点·····	94