

政治复习精要



1988年成人高考标准化考试

政治复习精要

成人高考丛书编委会

主编 黎花白

编写 刘世豪

顾问 潘述羊

四川科学技术出版社

责任编辑：牛小红

封面设计：韩健勇

版面设计：阴戈民

1988年成人高考标准化考试

政治复习精要

成人高考丛书编委会

主 编 黎花白

出版：四川科学技术出版社

印刷：成都量具刀具总厂子弟校印刷厂

发行：四川省新华书店

开本：787×1092毫米 1/32

印张：8·75

字数：183千

印数：1—32570

版次：1987年12月第一版

印次：1987年12月第一次印刷

书号：ISBN7-5364-0405-0/G₃₉

定价：2.05元

写在前面

奉献在广大读者面前的这套《成人高考标准化考试复习精要丛书》，一共包括语文、政治、数学、历史、地理、物理和化学等七个分册。从酝酿、编写、讨论、删改、面世、试用直到最近的修订增补，丛书的正式出版经历了一个相当长时间的过程。

三年前，四川自学考试函授中心曾经聘请参加过全国成人高考命题工作的一些专家，以及部分省、市著名教师，集体编写了一套供成人高考复习使用的函授资料。编出刊印后，在四川及西南地区连续使用了两年，取得了令人满意的成绩，获得了有关各方的好评。这给了我们以极大的鼓舞与鞭策。于是，决定在原来的基础上，严格遵照国家教育委员会新颁布的《1988年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》的规定，广泛吸取兄弟省、市编写成人高考复习资料和举办有关函授教学的宝贵经验，就丛书作了一次全方位、广角度和多层次的修订增补，锲而不舍、精益求精，然后正式推出，公开发行。

这套丛书充分考虑了成人考生系统复习的特殊条件和具体困难，务期帮助成人考生能用最少的复习时间，获至最佳的考试效益。在编写的体例与内容上，我们给自己这次的修订增补工作，确立了三方面的要求——也就是说，要努力使这套丛书具备以下三个特点：

第一、适合成人自读自学。成人复习应考与在校应属学生情况大不相同。本丛书各分册上篇，复习内容力求精要，一方面必须紧扣大纲，不枝不蔓、不浅不深；另一方面又必须行文流畅、明白易懂，并照顾程度不同的成人考生，做到循序渐进，深入浅出，以增强这套丛书的“可读性”，而不要一味求简、求省，使“精要”变成“筋骨”，徒然被人视为食之无味、弃之可惜的“鸡肋”，影响自学效果。关于“重点阐述”、“难点指导”以及“知识系统简表”的安排，均意在辅导读者自读自学，做到无师自通，不必再求助于其他教材，便能系统地、牢固地掌握基础知识。下篇提供了制定自学计划的参考模式，讲授了成人常用记忆法，也是为了达到这个目的。

第二、便于成人自测自练。成人高考既要求按照大纲规定掌握系统的文化基础知识，又要求具有运用基础知识分析问题、解决问题的实际能力。本丛书各分册除按“复习精要”的章节，安排必要的思考练习题和自我测试题以外，还编制了标准化考试的微型题库，并一律附载了参考答案。同时，还论述了标准化考试评分的一般标准和原则，以便成人考生综合模拟测试，在复习过程中不断进行自我评估、自我总结、自我完善。

第三、有利成人备考迎考。本丛书各分册下篇对考试常见题型的处理作了辅导；讲授了解题的思路和方法，对1987年成人高考的试题作了分析，研究了对策；对成人考生临场失误的问题进行了科学的探讨，提出了预防与克服怯场心理的有效方法。毫无疑问，这些内容对成人考生备考迎考有着极大的帮助。

此外，本丛书各分册下篇均附有“名词术语汇编”，相当于一本小型简明专业辞典；“参考书目”搜罗周至，便于检索。这样就使本丛书多少具有长期保存的、作为一种工具书使用的价值。

总之，这套丛书设计考虑力求全面，内容精审，文字简明，新颖实用。某些内容实为目前已出版的同类复习资料所未有。本丛书除供准备报考各类成人高等学校的考生复习使用之外，也可供有关的教育工作者，包括教师和教研人员的参考。

众志成城，众擎易举。这套丛书的编定前后历时三载，为它贡献过力量的同志为数不少。当正式发行出版之际，应该特别向潘述羊教授表示衷心感谢，他不仅审阅了全部稿件，而且提出了很多中肯的意见，对保证丛书的编写质量，起了极大作用。另外，还应向曹俊华、程明彰、姚丹、石文玉、何熔、周佑汉等同志表示谢意，感谢他们对丛书的编写工作所给予的帮助。

主编 黎花白

1987.12.1

目 录

上 篇 复 习 精 要

第一章 辩证唯物主义常识.....	(1)
一、重点阐述.....	(1)
(一) 辩证唯物主义精要6问.....	(1)
(二) 物质和意识精要9问.....	(2)
(三) 物质的运动及其规律精要6问.....	(5)
(四) 物质世界的普遍联系和变化发展精要8问	(8)
(五) 矛盾的普遍性和特殊性精要9问.....	(11)
(六) 量变和质变精要5问.....	(14)
(七) 辩证的否定精要9问.....	(16)
(八) 实践和理论精要11问.....	(20)
(九) 认识的辩证过程精要9问.....	(23)
(十) 在实践中检验和发展真理精要8问.....	(26)
(十一) 小结.....	(29)
二、难点指导.....	(30)
三、知识简表.....	(33)
(各科各章节练习题放在题库内)	
第二章 经济常识.....	(43)
一、重点阐述.....	(43)
(一) 商品 货币 价值规律精要8问.....	(43)
(二) 资本和剩余价值精要9问.....	(47)
(三) 资本主义社会的再生产和经济危机精要 7问.....	(51)

(四)社会主义社会的生产资料所有制精要12问…	(53)
(五)社会主义商品经济精要7问 ……	(60)
(六)我国经济体制改革的基本任务和性质精要	
13问 ……	(67)
(七)增强企业的活力精要21问 ……	(74)
(八)改革计划体制和价格体系精要10问 ……	(89)
(九)实行对外开放,扩大对外经济技术交流精要	
13问 ……	(96)
(十)小 结…	(103)
二、难点指导…	(103)
三、知识体系表…	(107)
第三章 时事政策(形势与任务)问答 ……	(110)
(一)中共中央关于社会主义精神文明建设指导方	
针精要19问 ……	(110)
(二)关于坚持四项基本原则,坚持改革、开放、搞	
活的方针,反对资产阶级自由化精要10问…	(117)
(三)赵紫阳总理一九八七年政府工作报告精神	
精要10问 ……	(122)
(四)党的第十三次全国代表大会主要精神精要	
42问 ……	(127)
中 篇 标准化考试参考题库	
第一章 单元测试题 ……	(144)
一、辩证唯物论部分测试题 ……	(144)
二、唯物辩证法部分测试题 ……	(149)
三、辩证唯物主义认识论部分测试题 ……	(156)
四、经济常识(一、二、三)部分测试题 ……	(163)

五、经济常识（四、五、六）部分测试题·····	（170）
六、经济常识（七、八、九）部分测试题·····	（174）
第二章 综合模拟测试题·····	（180）
一、综合模拟测试题一·····	（180）
二、综合模拟测试题二·····	（188）
下 篇 考前准备	
一、自学计划·····	（198）
（一）复习计划·····	（198）
（二）复习计划使用方法·····	（200）
二、标准化考试常见题型解题辅导·····	（201）
（一）客观性试题的特点及解题的思路和方法···	（201）
（二）主观性试题的特点及解题的思路和方法···	（205）
三、政治考试评分标准及原则·····	（209）
四、政治考试临场失误心理分析·····	（210）
（一）考试失误的心理原因·····	（210）
（二）避免失误的有效措施·····	（212）
五、1987年成人高考政治试题浅析·····	（215）
（一）试题内容和题型统计表·····	（215）
（二）试题特点的分析·····	（215）
六、重要名词、术语汇编·····	（225）
七、参考书目·····	（232）
八、成人自学常用记忆法·····	（233）
（一）常用记忆法·····	（234）
（二）识记上应注意的问题·····	（246）
（三）速效记忆概念例题·····	（249）
附录 测试题参考答案·····	（251）

上 篇 复 习 精 要

第一章 辩证唯物主义常识

一、重点阐述

(一) 辩证唯物主义精要 6 问

1、什么是哲学？

哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

2、为什么说哲学既是世界观又是方法论？

世界观就是人们对世界的总的看法和根本观点。用这样的看法和观点去观察、分析、解决问题，就是方法论。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一。

3、哲学和具体科学的关系是什么？

①哲学和具体科学是有区别的。它们的研究对象不同。各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律；哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它研究的是整个世界的最普遍、最本质的问题。

②哲学和具体科学又有密切联系。一方面，哲学是在各门具体科学提供大量材料的基础上总结和概括出来的，并将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展；另一方面，哲学对各部门具体科学有普遍的指导意义。

4、什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

5、辩证唯物主义的特点是什么？

科学性是辩证唯物主义的本质特点，同时具有彻底革命性的特点。

6、学习辩证唯物主义的目的和方法是什么？

①学习辩证唯物主义的目的：第一是为了树立科学的革命的世界观。第二是为了树立科学的方法论。第三是为了提高贯彻、执行党的正确路线的自觉性。

②学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。首先要认真读书，力求完整准确地理解辩证唯物主义基本原理。同时要把理论和实际紧密结合起来。

(二) 物质和意识精要 9 问

7、什么是物质？

辩证唯物主义认为，物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。要正确理解物质概念，必须注意以下两点：

①辩证唯物主义的物质概念揭示了千差万别的物质具体形态的共同特性即客观实在性。

②辩证唯物主义的物质概念揭示了物质的可知性。

8、为什么说世界的本质是物质的？

①自然界本质上是物质的。

②人类社会在本质上也是物质的。

9、什么是意识？

①意识是物质的产物。意识不仅是自然界的产物，而且也是社会的产物。

②意识是人脑的机能。这是因为：第一、人脑是一种机构复杂、发育完善的高度组织起来的特殊质体，是意识赖以发生的生理基础；第二、意识是人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行思维活动的结果。

③意识是物质的反映，就其内容来说，是来自客观外界，是对客观存在的反映。

10、物质和意识的关系是什么？

①哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。

②划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的唯一标准，唯物主义认为，物质是本原，是第一性的。唯心主义认为，意识是本原，是第一性的。

③唯物主义可分为三种基本历史形态：古代朴素唯物主义，近代机械唯物主义，马克思主义的辩证唯物主义。

④唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义，唯心主义虽然说法不同，但是它们共同的根本观点，就是认为意识是世界的本原，物质是意识的产物，即意识是第一性，物质是第二性。

11、为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？

①从意识的产生来看先有物质，后有意识。

②从意识的生理基础来看，意识是人脑的机能，人脑是意识的物质基础。

③从意识的内容来看，意识是物质的反映。

12、什么意识对物质有能动作用？它的表现是什么？

①意识的能动作用指人所特有的主观能动地反映客观，并反作用于客观的活动和机能。

②具体表现为两个方面：

第一，意识对客观世界的反映是一个能动过程。不仅能够反映客观事物的现象和外部联系，而且能够反映客观事物的本质和规律。

第二，意识能够能动地指导人们的实践活动，并通过实践活动来改造世界。

13、如何正确理解物质和意识的辩证关系？

①物质决定意识和意识对物质的能动作用，是物质与意识关系的不可分割的两个方面，对其中任何一个方面的否认，都会背离辩证唯物主义的立场，或是陷入机械唯物主义，或是陷入唯心主义。

②物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用，是两种不同性质的作用，不能平列。物质对意识的决定作用是基础和前提，意识的能动作用尽管非常重要，但属于第二位的，要受到物质对意识决定作用的制约。不承认这一点，就会导致唯心主义。

14、什么叫从实际出发？为什么要从实际出发？

①从实际出发就是从客观存在的事实出发。党和政府必须按照客观实际情况制定方针、政策、计划、办法。

②从实际出发是辩证唯物主义原理在实际工作中的具体

运用。辩证唯物主义认为，物质第一性，物质是意识的根源，意识是物质的反映，这就要求我们在实际工作中必须从客观存在的实际情况出发，对客观事物不附加任何主观的成分，只有这样，才符合辩证唯物主义的路线。

15、为什么要反对主观主义？

从实际出发的反面就是从主观愿望出发，或是从本本出发，从固有的过时的经验出发，从长官意志出发等。这些都是实际工作中的主观主义，它曾给革命事业带来极大的危害，所以，在实际工作中要反对主观主义。

（三）物质的运动及其规律精要6问

16、为什么说物质与运动是不可分的？

①运动是物质的根本属性，是物质存在方式，它包括宇宙中发生的一切变化和过程。

②物质和运动是不可分的，表现为两个方面：第一、物质是运动的，没有不运动的物质。一切事物都在运动。整个世界包括从宏观到微观，从无机到有机，从自然界到人类社会，都处于永恒的运动、变化、发展之中；第二、物质是运动的主体。任何运动都是物质的运动，物质是运动的担当者。

17、如何理解运动和静止的辩证关系？

①静止有两方面含义：一方面，是指物体的空间位置相对保持不变；另一方面，是指物质在一定条件下保持不变。

②运动是绝对的，静止是相对的。

第一、世界上的事物在任何情况下都处于运动状态之中，运动既不能创造也不能消灭。因此，运动是永恒的，无条件的、绝对的；第二、静止是相对的。首先，某一物质相

对于某一种运动形式。如空间位置来说未发生变化，处于静止状态，但同时参与了其他运动形式，静止是运动的一种特殊形态；其次，某一事物在一定时期内虽然未发生性质的变化，但是仍处于量的变化过程中，发展到一定阶段就会引起事物性质的变化。

③运动和静止的辩证关系是：相对静止中有绝对运动的一面；绝对运动中又有相对静止的一面。静中有动，动中有静，这就是二者的辩证关系。因此，要反对两种错误倾向：一是否认运动的绝对性，二是否认相对静止的存在，从而否认了事物相对稳定性，世界成了不可捉摸的。

18、运动的各种形式有哪些？各种运动形式之间的相互关系是什么？

①运动有五种基本形式。按由简单到复杂、由低级到高级的顺序，依次排列，即：机械运动形式、物理运动形式、化学运动形式、生物运动形式和社会运动形式。每种运动形式又包括许许多多的具体形式。

②各种运动形式之间的关系是：第一、各种运动形式之间有着质的区别，不能相互混淆；第二、各种形式之间是相互联系的。一方面，低级运动形式是高级运动形式的基础，高级运动形式是由低级运动形式发展而来的，同时，高级运动形式又包含有低级运动形式。另一方面，各种运动形式之间又是可以相互转化的，同时，能量是守恒的。

19、什么是规律？为什么说物质运动的规律是客观的，又是可知的？

①规律是事物发展过程中本身固有的必然联系。

②规律的客观性是指：第一、物质运动的规律同物质本

身一样，是不依人的意志为转移的，是客观的，无论是自然界发展的规律还是社会发展的规律，不管人们是否认识和发现，规律总是客观地在发生作用；第二，人不能依主观意识去创造或废除规律。

③规律是可以认识和利用的。规律是客观的，人们既不能创造也不能消灭，人们可以认识规律并根据对它的认识去改造客观世界，为人类造福。

20. 如何正确处理客观规律性和主观能动性的关系？

首先，人们要达到有效地改造客观世界的目的，就必须把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

①认识和利用客观规律要靠发挥人的主观能动性。因为，规律是深藏在事物内部的，只有发挥人的主观能动性，才能认识和掌握客观规律。认识和掌握客观规律后，在改造客观世界的过程中，又会遇到各种阻力和客观条件的限制，还要发挥人的主观能动性、创造性，排除阻力，才能达到人们预期的目的。

②发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为发挥主观能动性不是离开客观规律为所欲为，而是受客观规律制约的；主观能动性发挥程度的大小，是由于规律认识的程度决定的，对客观规律认识得愈深刻，对主观能动性的发挥就愈充分。

其次，认为发挥主观能动性，就可以抛弃规律的约束而为所欲为，或者是要尊重客观规律，人在规律面前就只能是无能为力的观点都是错误的。

在我国社会主义建设时期，由于在左的指导思想下，曾出现过夸大主观能动性的情况，给革命和建设事业带来了危

害。根据过去的历史教训，我们特别要反对不按客观规律办事，片面强调主观能动性的错误思想。

21、什么叫实事求是，按客观规律办事有何意义？

①毛泽东说：“‘实事’就是客观存在的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”。

②规律是客观的，要按客观规律办事，就是实事求是。实事求是党的思想路线的核心，是我们党制定路线、方针、政策的思想基础。党的十一届三中全会以来，中央制定的各项方针、政策都是从实际出发，在实事求是的思想路线指导下制定出来的。党的总的奋斗目标也是实事求是的产物，因而是完全可以实现的。

（四）物质世界的普遍联系和变化发展精要 8 问

22、如何理解事物是普遍联系的？

联系是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。联系是普遍的，世界上一切事物都和周围其他事物联系着，不与其他事物相联系的事物是不存在的，整个世界就是一个相互联系的整体。普遍联系具有客观性，这是宇宙本身所固有的，不是人的主观意志强加给它的。

23、如何理解事物是变化发展的？

旧事物不断地灭亡，新事物不断地产生，事物从简单到复杂，从低级到高级向前运动、变化的趋势，就是发展。科学的发展和社会实践证明了世界各种事物都是不断变化发展的。自然界、人类社会都是在不断变化发展的。人们对于宏观世界和微观世界的认识，是在不断发展和深化的。