

简明英语语法和 用法指南

AN A—Z OF ENGLISH
GRAMMAR & USAGE



[英] Geoffrey Leech 等原著

郎勇等译

华中理工大学出版社

简明英语

语法和用法指南

[英] Geoffrey Leech 等原著

郎	勇	冯跃进	
	夏	怡	译
胡志清	李	俊	

华中理工大学出版社

Geoffrey Leech

Benita Cruickshank

Roz Ivanic

An A-Z Of English Grammar & Usage

Edward Arnold

本书根据爱德华·阿诺德出版社 1989 年版(第一版)译出。

简明英语语法和用法指南

[英]Geoffrey Leech 等原著

郎 勇 冯跃进 夏 怡 胡志清 李 俊 译

责任编辑 梅欣君

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮政编码:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:26.25 字数:655 000

1992 年 6 月第 1 版 1992 年 6 月第 2 次印刷

印数:2 001 —12 000

ISBN 7-5609-0592-7/H·70

定价:15.00 元

(鄂)新登字第 10 号

前言

1. 本书的对象

这是为英语学习者和英语教师而写的一本基础英语语法和用法的指导书。对于英语学习者来说，本书既是一本解决疑难问题的参考书，也是一本了解英语用法的书。对于英语教师来说，这既是一本解答疑问的基础参考书，也是一本有助于组织课堂语法教学的资料书。

2. 本书的体系

为了使语法简明易学，本书如同一本词典按首字母顺序排列。书中有许多相互参照条目，这样，查阅时就不必了解任何语法术语。例如，查找“the articles”（冠词）的用法时，就可以查阅 *a* 条、*the* 条、*zero article* 条或 *articles* 条；查找条件式的用法时，就可以查阅 *conditionals* 条、*if* 条或 *unless* 条。甚至，仅查阅 *-ed* 条，你就可以了解过去时和过去分词的用法。由于是按字母顺序排列的，所以本书没有索引。

3. 本书的内容

本书中有三种条目：

- (i) 常用词（如： *if, when, should* ）以及词的一部分（如： *-ing* ）。
- (ii) 语法术语（如： *conditional, present perfect, sentence, clause* ）。
- (iii) 一些其他语法书中不常见的内容，其中，有些条目（如： *invitations, thanking people, apologies, agreeing and disagreeing* ）用例子来说明语法是如何被用来实现这些功能的。有些条目（如： *intonation, stress, spelling, paragraphs* ）描述了英语的书面和口头用法。还有一些条目（如： *letter-*

writing, formal and informal English, geographical names) 提供了各方面的信息内容。

本书的末尾列有不规则动词表。

4. 本书所描述的语法

本书的语法“规则”是标准英语规则。错误的用法用斜线或横线划掉来表示,如: Adam is very ~~much~~ old。这是一本描述性语法书,当有些母语为英语的人对某种语法形式的正确与否看法不一时,我们就把它指出来,而没有断然下结论。美国英语与英国英语有区别的地方也作了简单的描述。

5. 如何使用本书

本书是一本参考书。条目录表清楚地表明哪些词在本书中出现。但我们也可以通读这本书,以了解语法的形式和结构。如果这样,建议你从有关 *sentence* (句子)、*clause* (分句) 和 *word classes* (*parts of speech*) (词类) (*noun, verb, adjective, preposition, conjunction, pronoun, determiner*) 这些条目开始,然后,相互参照的条目会把你引向其他各种语法结构(如: *subject, object, phrase* 和 *adverbial clause*)。

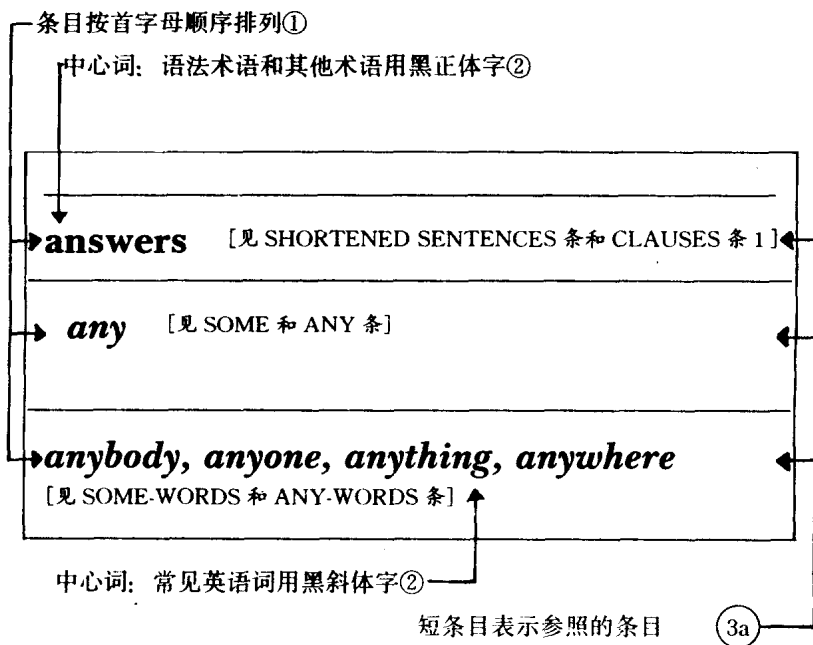
6. 本书是如何描述语法的

本书的解释避免用一些难懂的语法术语。然而,不用一些语法术语来写语法是不可能的。如果你不懂这些语法术语,可以按字母顺序去查阅。

所有的解释都辅以精心挑选的例子,常有漫画来帮助你完全理解某一解释。有许多解释使用了图表,还有句型结构来帮助理解。在大多数情况下,条目的开头用三角符号(►)表示“关键点”。在描述时,通常先解释结构,后再解释用法。

使用凡例

下面列出一些条目来帮助你充分利用本书的特点。



详细说明

① 按首字母顺序排列

条目按首字母顺序排列有利于很快查到你所需的内容。你可以查阅英语常用词（如：*the, can*）、词尾（如：*-ing*）和语法术语（如：*noun, article*）或 *agreeing* 和 *disagreeing* 等术语，在这些条目中描述了如何使用它们。

② 中心词

语法中重要且常见的英语词或词的一部分用黑斜体字，如：*the, of, -er, -est*。语法术语和其他（非语法）术语用黑正体字，如：*noun, modal auxiliary, invitations*。

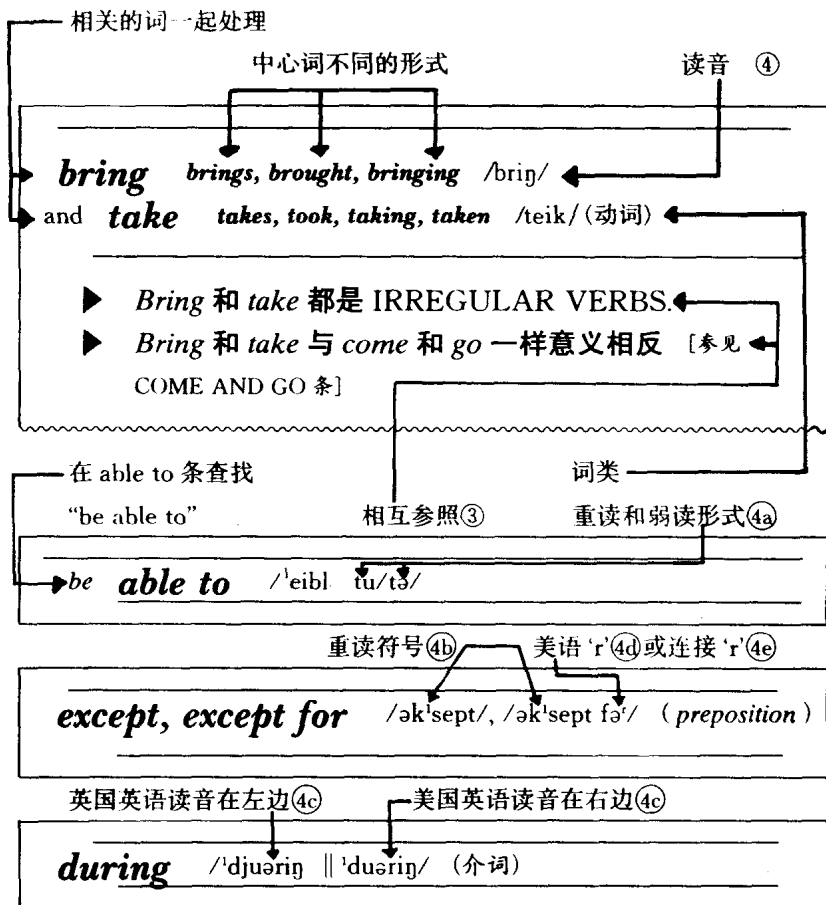
③ 相互参照

当你查阅某条时，查阅其他相关条目常会有帮助。大多数的条目有相互参照条目。这些相互参照条目用正体大写字母，如：*SOME AND ANY*。有时这些词是句子的一部分（如：“Bring and take are both *IRREGULAR VERBS*.”）；有时放在方括号内，如：[参见 *WORD ORDER* 条]，[参见 *QUANTITY WORD* 条2]。数字（或数字和字母）指明要参见哪一条的哪一项。

③a 短条目

有些短条目只是起参见其它条目的作用。例如：*any* 条告诉你去查 *some and any* 条，以便得到详尽的解释。

使用凡例 (续)



详细说明

④ 读音

在大多数常见词的条目后，我们在斜线（/ /）中用音标注明读音[音标请见 CONSONANTS AND VOWELS 条]。

④a 弱读形式

有时有三条斜线，如：*able to* /'eɪbltʊ/tə/。这里最后两条斜线中的音标表示最后一个词或音节通常在短语或句中的弱读形式[关于弱读形式，详见 STRESS 条 4]。

④b 重音

词的重音在重读音节前用“ˈ”表示[关于重音，详见 STRESS 条 2]。

④c 美国英语读音

如果英国英语〈G. B.〉和美国英语〈U. S.〉有重要区别，我们用双竖线(∥)隔开；英国英语读音(/dʒuəriŋ/)在左边，美国英语读音(/duəriŋ/)在右边。

④d 美语 r

大多数美国人在某些元音和双元音后发 /r/，而英国人通常却不发此音，例如：*car* 〈英国英语〉 = /kɑ:/，〈美国英语〉 = /kɑ:r/；*world* 〈英国英语〉 = /wɜ:ld/，〈美国英语〉 = /wɜ:rld/。我们用升高一点的小字体“r”表示这种区别，如：/kɑ:ˈr/。

④e 连接 r

在某词后升高一点的“r”也表示英国英语中的连接 (linking) /r/，即当紧接其后的词以元音开头时，该词后发 /r/，例如：/ək'sept fəˈræn/ = *except for Ann*

使用凡例 (续)

项以及次项

三角符号表示关键点⑤

重复中心词或有关联的词用黑斜体字

a bit, a bit of /ə'bit/, /ə'bitəv/

▶ *a bit* 和 *a bit of* 用法如同数量词, *a bit* 用法也如同一个程度副词。

▶ *a bit* 和 *a bit of* 意思是“少量或小块 (...)”。

▶ *a bit* 和 *a bit of* 用法通常与 *a little* 相同 [参见 LITTLE/A LITTLE 条], 但更正式 < more informal >。

▶ 1 *A bit (of ×)* 只用于当 × 是不可数时。

例如: *a bit of wood* (一小块木头), *a bit of cheese* (一小块奶酪)

但是, 当 × 指饮料时, 我们用其它的词, 如 *drop*。

例如: *a drop of water* (一滴水)

▶ 1a 当听者知道你在谈论什么时, 可以只用 *a bit* (“一点”)。

例: 'Why don't you try *this cake*?' 'I've already had *a bit*, thank you.'

“你为什么不尝尝这块蛋糕?” “我已尝了一点, 谢谢。”

▶ *Do you have any string? I just need a bit.*

“你有线吗? 我要一段。”

——例句用斜体字 角括号表示“文体”或“各体英语”⑧——

详细说明

⑤ 三角符号

在一些条目的开头部分，我们用三角符号“►”表示关键点。务必看一下这些关键点。

⑥ 注释

我们把次重点放在“注”里，用“注”、“注(i)”、“注(ii)”等表示。

⑦ 星号注释

其它次重要的注释用星号 (*, **, 等) 表示。

⑧ 角括号

角括号里的词（如〈正式〉）表示该语法形式或结构的“文体”。如：“*whom* 〈正式〉”意思是 *whom* 用于正式英语中。

主要的标志有：

〈正式〉和〈非正式〉 [参见 FORMAL AND INFORMAL ENGLISH 条]

〈书面英语〉和〈口头英语〉（或〈书面〉和〈口头〉）

〈礼貌〉和〈不礼貌〉 [参见 POLITE AND NOT POLITE 条]

〈英国英语〉和〈美国英语〉

使用凡例 (续)

三个小圆点表示省略的词⑨

句型结构大写

2 在短语和句子中用分数时, 写成:

分数 + OF + ... 名词 (NOUN)

分数后的名词可以是:

(i) 可数(单数), 例如: *a quarter of the cake* 四分之一的蛋糕

(ii) 可数(复数), 例如: *two thirds of the children* 三分之二的孩子

(iii) 不可数, 例如: *three quarters of the money* 四分之三的钱

[参见 COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS 条]

◆注: 但在 *half* 前, 可以省略 *a* *, 在 *half* 后, 可以省略 *of*, 所以可以说:

<i>a half of the</i>	}	<i>egg/eggs/water</i>
或: <i>half of the</i>		
或: <i>half the</i>		

◆*除当 *half* 后接一个整数外: *two and a half*. 但不能说: ~~*two and half*~~

注释⑥和星号注释⑦

划掉“非正确”英语⑩

详细说明

⑨ 三个小圆点

三个小圆点 (….) 表示这里可加上或应加上其它词。

⑩ 划掉

“不正确”或“非英语”用法，我们用斜线划掉一个词，用横线划掉几个词。

使用凡例 (续)

带词尾的动词形式⑪

1a 在现在分词形式(*be* + *always* + 动词 -ing)中, *always* 意思是“不停地”, 用来描述一个我们不喜欢的习惯。

例如: *She's always smoking and coughing. Ugh!*

她老是又抽烟又咳嗽, 呸!

I'm always losing my glasses.

我老是把眼镜弄丢了。

4 我们可以用并列词连接两个东西 (注意语调的使用)。

例如: *Which of these fruit juices do you want? The [↑]apple, the [↘]grapefruit, or the [↘]orange?*

这些果汁你要哪一种? 苹果汁、葡萄汁还是橙汁?

语调标号⑫

详细说明

⑪ 动词的形式

动词 (Verb) 表示动词的基本形式, 如: *want*

动词 -s (Verb-s) 表示动词的 -s 形式, 如: *wants*

动词 -ed (Verb-ed) 表示动词的 -ed 形式, 如: *wanted*

动词 -ing (Verb-ing) 表示动词的 -ing 形式, 如:

wanting

⑫ 语调

我们用 (ˋ ˊ ˋ) 表示语调变化, 详见 INTONATION 条。

使用凡例 (续)

能按横线和对角线读的表⑬

<i>she</i> <i>It</i> <i>My son</i>	<i>loves</i>	<i>ice-cream.</i>
<i>I</i> <i>We</i> <i>Italians</i>	<i>love</i>	<i>ice-cream.</i>
<i>The bus</i> <i>They</i>	<i>arrived</i>	<i>late.</i>

只能按横线读的表⑭

主语	动词短语	补足语 ...	
<i>Fresh bread</i>	<i>is becoming</i>	<i>expensive</i>	<i>(in this town)</i> ←
<i>This chair</i>	<i>looks</i>	<i>comfortable.</i>	
<i>Our friends</i>	<i>seem</i>	<i>ready to help.</i>	
<i>The weather</i>	<i>will stay</i>	<i>fine</i>	<i>(tomorrow).</i> ←

圆括号表示可以省略的词

详细说明

⑬ 表格

本书大多数的表格勿需注释就可以看懂。但如左栏所示，有两种表需加说明。

第一张表既有横线，也有竖线。短语或句子各成分之间的竖线表示可以按横线或对角线读。在左栏例子中，你可以说：*She loves ice-cream. It loves ice-cream. My son loves ice-cream.* 但不能越过横线，如：*My son love ice-cream.* 这个句子是错的。

第二张表没有竖线，所以只能按横线读，如：*Fresh bread is becoming expensive.* 不能按对角线读，如：*Fresh bread looks ready to help.* 这个句子明显是错的。