

xiaoxueban

主 编 ● 赵艳辉
与新教材同步

◎ 小学版



学 好 每 一 课

全凭一测一测

课

测

数学(第一册)

一年级·上

● 吉林人民出版社

xiaoxueban

主 编 修

编 者 董晓英 白玉芹
订 李海军 于 田

与新教材同步

◎小学版



课

测

数学(第一册)

一年级·上

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

出版说明

孩子,是祖国的希望和未来,如何让他们在小学阶段培养学习兴趣,掌握学习方法,提高综合素质,为以后中学阶段的学习打下坚实的基础,是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特级教师,精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准,以现行人教版最新小学教材为依据,同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测,帮助学生达到寓教于乐的目的。本书分语文、数学两科,从小学一年级到小学六年级,共计 12 册,与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课,数学同步到每一节。每一课或每一节分为两部分:

□课内练习

该部分为基本题型,通过有针对性的练习,及时消化课堂学习内容,巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性,此部分设计了两个有趣的小栏目:1. 考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导,提示学习重点、难点、考点,亲切、简练、明了。2. 送你一句话。此栏目收集了许多人名言、格言、民间谚语。让学生在学课本知识的同时,领悟一些至理名言,对培养学生综合素质有深远的教育意义。

□爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型,通过半小时的知识测试,及时评测对所学知识的掌握程度,并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题,激发学生的学习兴趣,提高学习效率。

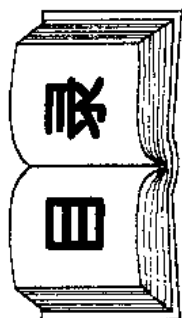
尽管我们做了一些努力,但限于水平和能力,书中难免有些不足之处,还请广大师生及家长批评指正,使我们修订时做得更好。

吉林人民出版社综合编辑部

一课一测·一年级数学·上(小学版)

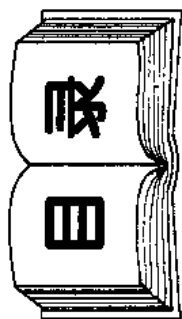
主 编	赵艳辉	封面设计	魏 晋
责任编辑	张长平	版式设计	王胜利
责任编辑	唐晓明		
出 版 者	吉林人民出版社(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)		
发 行 者	吉林人民出版社	电话:0431-5678541	
印 刷 者	北京市通县长凌营印刷厂		
开 本	787×1092 1/16		
印 张	4.5		
字 数	82 千		
版 次	2002 年 6 月第 1 版	2003 年 4 月第 1 次修订版	
印 次	2003 年 5 月第 1 次印刷		
印 数	1-25000 册		
标准书号	ISBN 7-206-03987-1/G·1229		
定 价	5.00 元		

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系



一、准备课	1	9 的加法和应用题	27
分 类	1	10 的认识	29
同样多 多些 少些	3	10 的加减法	31
二、10 以内数的认识和加减法	5	连加 连减	33
1、2、3 的认识	5	加减混合	35
加 法	7	单元测试	37
减 法	9	三、认识图形(一)	39
4 的认识及其加减法	11	单元测试	39
5 的认识及其加减法	13	四、11~20 各数的认识	41
0 的认识及其加减法	15	读、数 11~20 各数	41
6 的认识	17	11~20 各数的写法	43
6 的加减法	19	11~20 以内数的加减法	45
7 的认识及其加减法	21	五、20 以内的进位加法	47
8 的认识及其加减法	23	9 加几	47
9 的认识	25	8 加几	49





7 加几	51	单元测试	57
6 加几	53	期末测试	59
5、4、3、2 加几	55	参考答案	61



课内练习

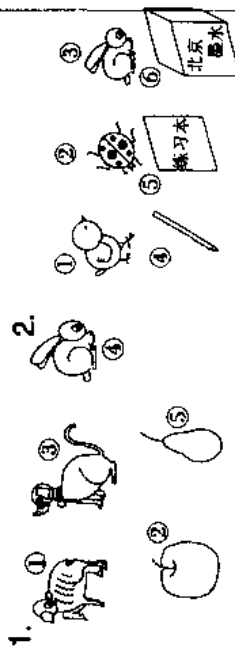
一、数一数，看图圈数。

☆☆☆☆	☆☆
4 5 6	

△△△△	△△△△△
7 8 9	

○○○○	○○○○
8 9 10	

二、把同类事物圈起来。

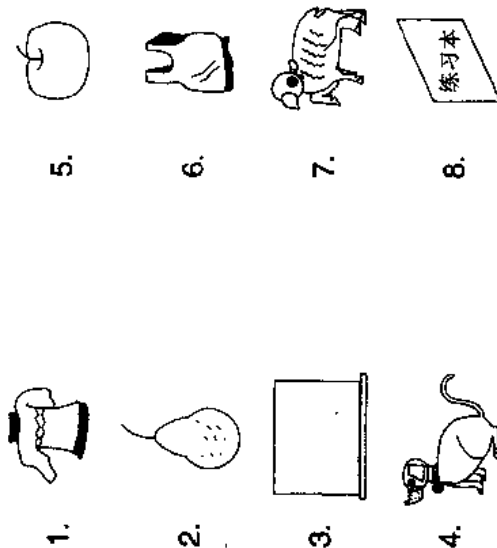


送你一句话

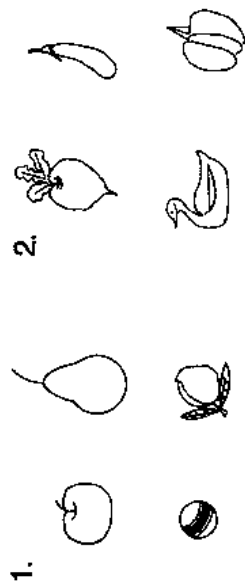
良好的开端是成功的一半。

——古希腊谚语

三、把同类的用线连起来。



四、把不是同类的圈起来。



考查目标

1. 能按由小到大的顺序观察并数数，或按方位数出周围物体。
2. 能给物体分类、指物数数、认相应的数字。





爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、根据数量画小动物或图形。(共 60 分)

4	
---	--

3	
---	--

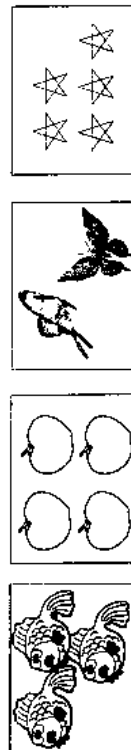
7	
---	--

5	
---	--

二、数一数,把个数相同的事物连起来。(共 20 分)



三、把图和相应的数用线连起来。(共 10 分)



5	2	4	3
---	---	---	---

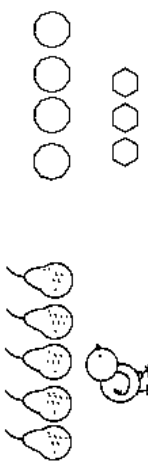
四、写字准备练习。(共 10 分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

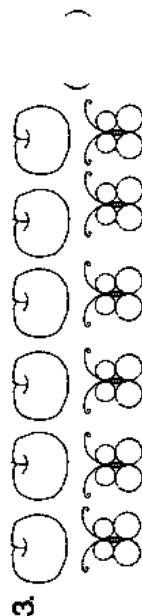
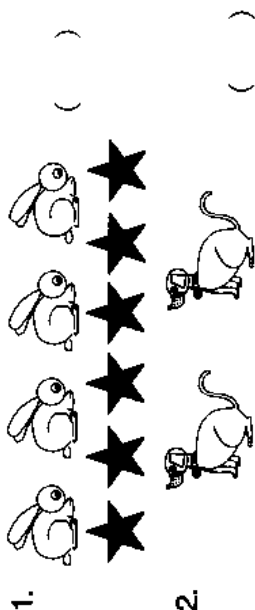


课内练习

一、把同样多的用线连起来。



二、同样多的打“√”，不同样多的画“△”。



送你一句话

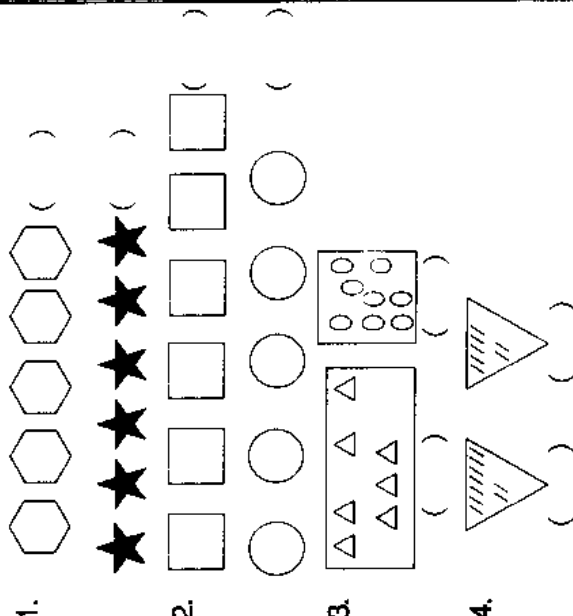
知识就是力量。

——培根

三、把同样多的用线连起来。



四、在多的后面画“√”，少的后面画“×”。



复习目标

1. 初步认识——对应，知道“同样多”的含义。
2. 初步用一一对应的方法比较物体多少，知道多少的含义。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、根据数涂色。(共20分)

- ☆☆☆☆☆☆☆☆ 7
- ☆☆☆☆☆☆☆☆ 3
- ☆☆☆☆☆☆☆☆ 8
- ☆☆☆☆☆☆☆☆ 5

二、按要求画。(共40分)

1. 画○,使○和△同样多。

△△△△△

○○

2. 画○,使○比△多3个。

△△△△△△△

○○○

3. 画△,使△比○少4个。

△

○○○○○○○

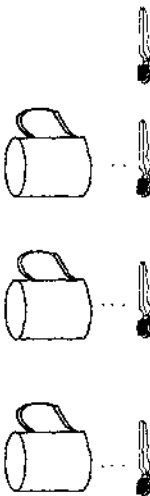
4. 画○,使○比△多1个。

△△△△△△△

○○○○

三、看图数一数,比一比,再填空。(共40分)

1.

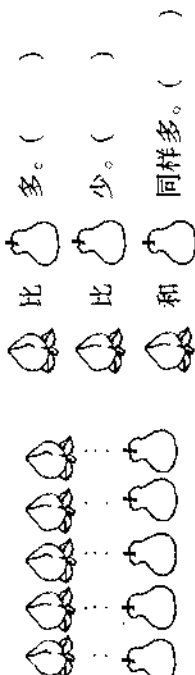


比 多。()

比 少。()

和 同样多。()

2.

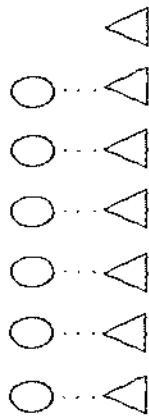


比 多。()

比 少。()

和 同样多。()

3.



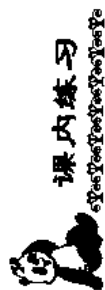
△ 比 ○ 多。()

△ 比 ○ 多。()

△ 和 ○ 同样多。()

二、10以内数的认识和加减法

1、2、3的认识



课内练习

一、看图,数数,连数字。



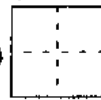
6



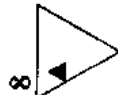
4



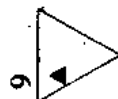
5



三、看数画△。



8



9



10

四、看图填数。



五、看图选数。



(3 1 2)



(2 4 1)

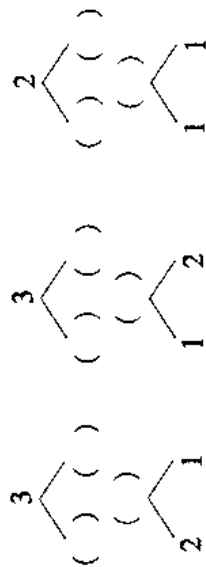


(5 2 3)



(3 2 1)

六、在括号里填数。



世上无难事,只怕有心人。

送你一句话

——谢觉哉



学习目标

1. 熟练地用1~3各数表示物体的个数,会读、写1、2、3各数,并注意书写工整。

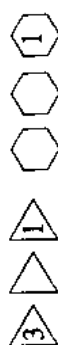
2. 掌握3以内数的顺序,会比较3以内数的大小,熟练地掌握2、3各数的组成。





爸爸妈妈考考你 (满分100分)

一、按数的顺序填数。(共30分)



二、在正确答案的下面涂色。(共40分)

1. 比2大的数。

1 2 3
○ ○ ○

2. 比1大的数。

1 2 3
○ ○ ○

3. 比2小的数。

1 2 3
○ ○ ○

4. 比3小的数。

1 2 3
○ ○ ○

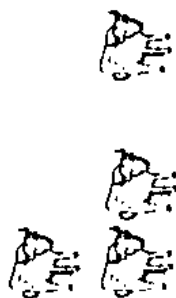
三、填数。(共15分)



□ > □



□ < □



□ > □

四、小朋友,根据下面4幅图,口头讲一个完整的故事,并在每一幅图的左上角填写编号或标记。(共15分)





爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

爸爸妈妈考考你

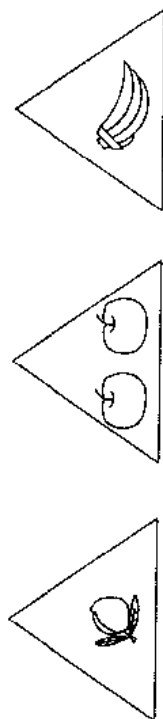
一、看图写算式。(共10分)



$$1 + \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

二、数一数,再连数字。(共15分)

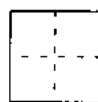


2

3

1

三、看图写数。(共15分)



四、写算式。(共15分)

$$(\quad) + (\quad) = 2 \quad (\quad) + (\quad) = 3 \quad (\quad) + (\quad) = 3$$

五、看算式,画○表示。(共15分)

$$2+1=3$$

$$1+2=3$$

$$1+1=2$$

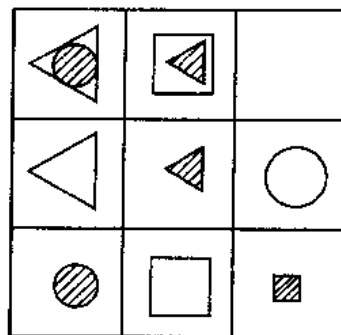
六、连线。(共10分)

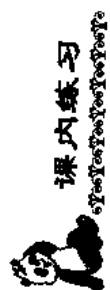
$$\begin{array}{l} \boxed{1+1} \\ \boxed{1+2} \\ \boxed{2+1} \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{3} \\ \boxed{2} \end{array}$$

七、思考题。(共5分)

$$\square + \square = \square + \square = \square$$

八、先找出图形排列的规律,再在空格处画出合适的图形。(共15分)

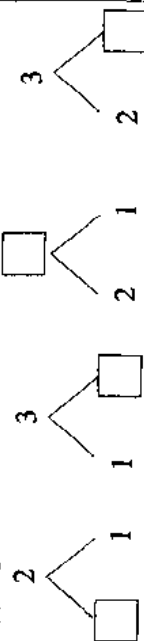




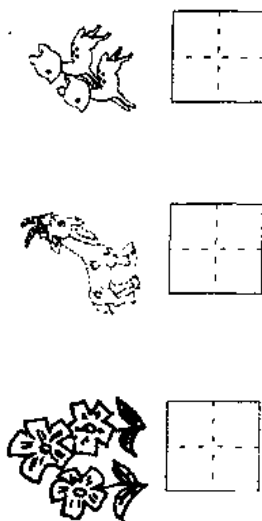
课内练习

Yes! Yes! Yes! Yes! Yes!

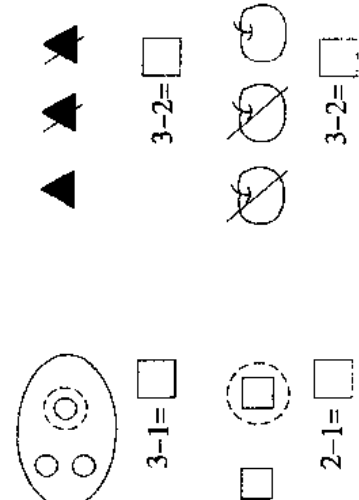
一、填空。



二、看图写数。



三、看图填得数。



3-1=□

3-2=□

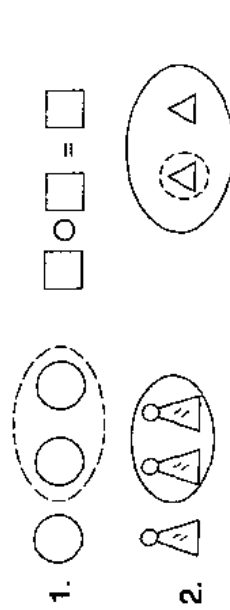
□-□=□

3-2=□

2-1=□

3-2=□

四、看图列算式。

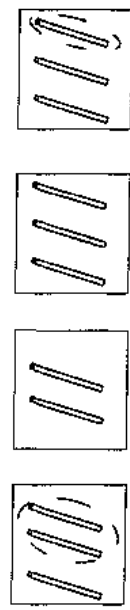


□○□=□

□-□=□

五、看一看,用线把算式和所对应的图连起来。

2+1 1+1 3-1 3-2



六、口算得数。

2+1= 3-2= 1+1=

3-1= 1+2= 2-1=

七、写算式。

3-1 3-2 2-1



学问,学问,就是要问,又学又问。



送你一句话

——潘天寿

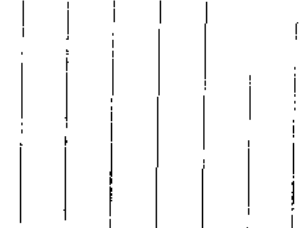


考查目标

1. 初步理解减法的含义,会算3以内的减法。
2. 认识“1”,会读减法算式。



我会了!





爸爸妈妈考你 (满分 100 分)

一年级数学(上)

一、填空。(共12分)

- 3-2=(),读作()减()等于()。
 2-1=(),读作()减()等于()。
 3-1=(),读作()减()等于()。

二、写算式。(共6分)

1. 3减2等于()。

算式: _____

2. 2减1等于()。

算式: _____

3. 3减1等于()。

算式: _____

三、连线。(共6分)

- | | |
|---|------|
| 2 | ①3-1 |
| | ②1+1 |
| 1 | ③2-1 |
| | ④1+2 |
| 3 | ⑤3-2 |
| | ⑥2+1 |

四、在○里填“>”、“<”或“=”。(共15分)

- 1+2○3 3-1○1 2+1○1

五、在○里填“+”或“-”。(共18分)

- 2○1=1 1○2=3 3○1=2
 1○1=2 2○1=3 3○2=1

六、括号里可以填几?(共16分)

- ()-2=1 3-()=2
 2-()=1 ()-1=1

七、动脑筋写算式,能写几个就写几个。(共12分)

- - □ = 1
 □ + □ = 3

八、你能根据算式画图吗?(共15分)

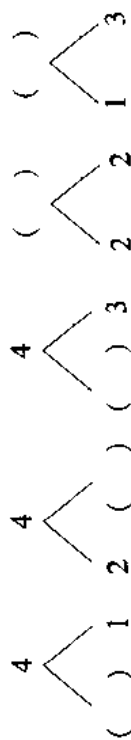
3-2=1		3-1=2	
2-1=1			



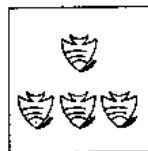
爸爸妈妈妈妈爸爸 (满分100分)

Yes Yes Yes Yes Yes

—、填数。(共10分)

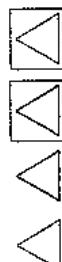


二、看图列算式计算。(共15分)



—

The diagram illustrates the addition of two rectangles. The top rectangle has a width of 1 unit and a height of 1 unit. The bottom rectangle has a width of 1 unit and a height of 1 unit. They are stacked vertically, with the bottom rectangle shifted to the right so its left edge is aligned with the right edge of the top rectangle. A plus sign is placed between them, and a larger rectangle is shown below, representing the sum of the two areas.

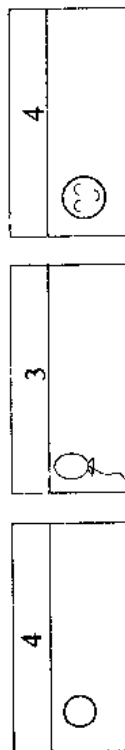


တံ

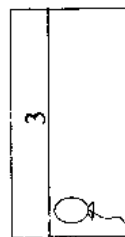


ဟံ့

$$\square = \square + \square$$



三、看数把圈补充完整。(共8分)



四、看谁算得又快又准。(共12分)

$$\begin{array}{r} 2+2= \\ 1+2= \\ 3-1= \\ 4-2= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2-1= \\ 4-3= \\ 1+3= \\ 4-1= \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3+1= & 1+1= & 3-2= & 2+1= \end{array}$$

五、动脑筋填□。(共14分)

$$4 = 1 + 3 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

六、

有 3 棵，有 4 棵，有 5 棵。从右

往左数给第四棵树上绿色。(共18分)

七、找规律填数。(共5分)

$$1.4 - \frac{2}{\square} = \square$$

2. $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$

八、填合适的数。(共18分)

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

2
2
3