

761
44423

393597

内蒙古工学院图书馆
基本馆藏



小评论选

内蒙古自治区人民出版社

小 评 论 选

内蒙古自治区人民出版社

一九七二·呼和浩特

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

路线是个纲，纲举目张。

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

红与专、政治与业务的关系，是两个对立物的统一。一定要批判不问政治的倾向。一方面要反对空头政治家，另一方面要反对迷失方向的实际家。

政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。

目 录

要不断增强路线观念·····	(1)
路线教育是中心环节·····	(3)
坚持纲和目的辩证统一·····	(4)
理论上的盲人识别不了政治上的骗子·····	(6)
坚持把三个基本原则作为路线教育的重要内容·····	(12)
搞马列主义必须懂马列主义·····	(13)
认真看书学习 才能正确执行政策·····	(16)
马列学不好 谬论批不倒·····	(17)
看书学习要抓纲·····	(19)
读书不能松劲·····	(20)
提倡苦钻精神·····	(22)
学会思索·····	(23)
从“学过了”说起·····	(24)
养成良好的自学习惯·····	(26)
要提倡一边工作 一边学习·····	(27)
坚持必要的学习制度·····	(29)
学习马列主义 加强革命团结·····	(30)
党内外都要团结大多数·····	(33)
正确对待犯错误的干部·····	(37)
在政治上要光明磊落·····	(39)

要讲老实话·····	(41)
有话要当面说·····	(43)
“加工”和“加料”·····	(45)
“防被欺”·····	(46)
“暗礁尤须防”·····	(49)
斥“诡辩术”·····	(51)
警惕篡改历史的骗子·····	(53)
“谩骂战术”的破产·····	(55)
比较是医治受骗的好方子·····	(57)
损人与害己·····	(59)
恨透了 还要批透·····	(62)
义愤与觉悟·····	(64)
“啃酸果”的启示·····	(66)
恕道与枉道·····	(67)
最可宝贵的性格·····	(69)
提倡为革命学技术·····	(71)
把质量问题提到路线高度来认识·····	(73)
要认真搞好企业管理·····	(77)
分清路线是非 认真落实政策·····	(80)
放手与撒手·····	(84)
解决思想问题不能雷厉风行·····	(85)
谦虚谨慎对于执行正确路线极为重要·····	(90)
“位子”与“担子”·····	(92)
立志终身滚泥巴·····	(94)
划清必要的形式和形式主义的界限·····	(96)

要不断增强路线观念

鲁 旭

在当前的路线教育中，许多部队重视抓增强路线观念这个问题，这是很对的。

党的九届二中全会以来，在毛主席关于进行一次思想和政治路线方面的教育的指示指引下，部队的路线教育正在逐步深入。通过学习，许多同志对毛主席关于“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”教导有了深刻的体会，他们在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命实践中，注意以路线为纲，自觉地用毛主席的革命路线指导自己的实践。这是我军建设上大好形势的一个重要表现。

但是，也还有一部分同志的路线观念比较淡薄，对路线问题重视不够。产生这种情况的原因是多方面的。其一是，缺乏对党内两条路线斗争的历史经验的了解。我们党五十多年的历史证明：一个政党的成功与失败，决定于路线是否正确。而我们有些同志对这一极其重要的历史经验缺乏了解，因而对路线决定一切这一马克思列宁主义的观点在头脑里扎根不深。其二是，对社会主义社会的阶级斗争规律理解不深。毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论教导我们，社会主义社会是一个相当长的历史阶段，在这个历史阶段里始终存在着阶级和阶级斗争。社会的阶级斗争不停止，作为社会阶级斗争反映的

党内两条路线斗争也就不会停止。而我们有些同志对这一客观规律认识不足，因而影响了路线观念的牢固树立。其三是，不能很好地用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去观察路线问题，或者片面地说“上面管线，下面管干”，或者错误地认为路线问题“不可知”，等等。其四是，刘少奇一类骗子出于反革命的需要，讲政治不讲路线，散布“阶级斗争熄灭论”、“党内和平论”、唯心论的先验论等谬论，有的同志中了这类谬论的流毒，削弱了路线观念。

因此，我们要增强路线观念，就必须认真学习马、列和毛主席的著作，从理论上提高对路线问题重要性的认识。毛主席一贯非常重视路线问题。在民主革命时期，毛主席告诫我们，如果忘记了党的总路线和总政策，就会迷失方向，贻误我们的工作。在社会主义革命时期，毛主席强调指出路线问题要年年讲，月月讲，天天讲。认真学习和领会毛主席的这些教导，对于我们树立坚强的路线观念是十分重要的。

“历史的经验值得注意。”认真学习党内两条路线斗争的历史经验，能使广大干部战士深刻懂得路线是决定一切的。路线正确，没有政权会取得政权；路线不正确，夺取了政权，还会丧失政权。因此，我们必须把路线问题当作第一等的大事来抓。

毛主席教导我们：“学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”增强路线观念也是这样，从书本上学是一个方面，更要紧的还是要到三大革命实践中去学。我们要积极开展对刘少奇一类骗子所散布的反革命修正主义谬论的革命大批判，同时要注意不断总结自己的实践经验。只有这样，才能更好地从

理论和实践的结合上弄通路线问题的重要性，树立起坚强的路线观念。

路线教育是中心环节

刘 奎 永

抓路线这个纲和搞路线教育，这两者是个什么关系？弄明白这个问题，对于执行毛主席关于“路线是个纲，纲举目张”的重要指示，有着现实的意义。

路线是个纲，纲举目张，这是指路线和各项工作的关系来说的。而要通过抓路线这个纲带动各项工作，就必须牢记毛主席关于“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的”教导，把深入进行思想和政治路线方面的教育，作为抓好路线这个纲的中心环节。通过路线教育，使广大干部战士不断提高路线觉悟，自觉地贯彻执行毛主席的革命路线，推动各项工作，从而达到纲举目张。

在处理抓路线这个纲和搞路线教育的关系上，要注意防止两种偏向：

一种是，弄不清路线是个纲是指路线和各项工作的关系这样一个道理，因而简单地把路线教育和抓路线这个纲完全等同起来，只重视搞路线教育，而忽视用正确路线去统帅和指导工作实践。这样，是不能做到纲举目张的。毛主席教导我们：

“无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。”我们搞路线教育，提高干部战士的路线觉悟，是为了在实践中更好地贯彻执行毛主席的革命路线，完成好党和人民交给我们的各项战斗任务。因此，我们要把搞路线教育和用正确路线统帅与指导工作实践紧密结合起来。

另一种是，弄不清搞路线教育是抓好路线这个纲的中心环节这样一个道理，主观上想通过抓路线推动各项工作，但忽视搞好路线教育。这样，同样是不能做到纲举目张的。人们的路线觉悟不是天上掉下来的，也不是头脑里固有的，而是通过在革命实践中接受马列主义、毛泽东思想的教育获得的。因此，只有抓好思想和政治路线方面的教育，不断提高干部战士的路线觉悟，才能使干部战士在毛主席革命路线指引下搞好各项工作，保证毛主席关于“路线是个纲，纲举目张”的指示在连队落实。

坚持纲和目的辩证统一

刘 玉 忠

“路线是个纲，纲举目张。”这是毛主席用马克思主义的哲学思想对路线和各项工作的辩证关系的科学阐明。我们只有用辩证唯物论的观点去理解、弄通纲和目是对立的统一，才能处理好纲和目的关系。

马克思主义的哲学认为，矛盾着的两方面中，必有一方面是

主要的，他方面是次要的。事物的性质，是由矛盾的主要方面所规定的。纲和目这一对矛盾，纲是矛盾的主要方面，是起主导作用的。我们在处理路线和各项工作的关系时，必须充分发挥路线这个纲的主导作用，这样才能保证各项工作坚持坚定正确的政治方向，沿着毛主席的革命路线前进。任何把纲和目并列或颠倒的做法，都是错误的，都会迷失方向，走到邪路上去。

马克思主义的哲学又告诉我们，矛盾着的两个方面，既是互相对立的，又是互相依存的，各以和它对立着的方面为自己存在的条件。纲和目这对矛盾，也是这样。纲离开了目，就不能孤立地存在，就架空了；目离开了纲，它的方向就会偏了。因此，我们在处理纲和目的关系的时候，不能把两者割裂开来，而要坚持纲和目的辩证统一，这样才能纲举目张，用路线这个纲推动各项工作的向前发展。

要发挥路线这个纲的主导作用，坚持纲和目的统一，就必须彻底批判刘少奇一类骗子散布的唯心主义和形而上学的反动谬论，肃清其流毒，必须认真地学习唯物辩证法，树立无产阶级的世界观。

理论上的盲人 识别不了政治上的骗子

——驳“路线斗争不可知”论

迅 平 肖 羽

伟大领袖毛主席总结了无产阶级专政的历史经验，在科学地分析了社会主义社会矛盾的基础上，更完整地提出了我们党在社会主义时期的基本路线：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。”毛主席制定的这条路线，深刻地揭示了社会主义这个历史阶段的阶级、阶级矛盾和阶级斗争规律，指明了无产阶级专政下继续革命的方向，是统帅我们一切工作的总纲。我们只有牢牢地记住这条路线，并运用它去

观察一切，分析一切，才能在任何复杂、曲折的斗争中时刻保持清醒的头脑，迎着阶级斗争和两条路线斗争的风浪胜利前进。

自党的“九大”、九届一中全会、二中全会以来，广大干部和群众通过思想和政治路线方面的教育，对毛主席提出的这条马克思列宁主义路线有了进一步的认识，阶级斗争、两条路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟大大提高，识别真假马克思主义的能力大大增强。但是，也有一些同志面对着尖锐、复杂的两个阶级、两条路线斗争，产生了一些糊涂思想。

“路线斗争不可知”，就是其中的一种。

路线斗争真的不可知吗？不。辩证唯物论告诉我们，事物是客观存在的，客观事物的发展是有规律的，人们对事物及其规律是可以认识的，但认识又是有个过程的。这就是说路线斗争是由于阶级斗争的存在而客观存在的，人们对于路线斗争的发展规律是可以认识的，是可知的。然而，唯心主义哲学家硬说世界及其规律是不可知的。“路线斗争不可知”论，其实就是这种唯心主义的“不可知论”在新形势下的一种表现。因此，围绕着路线斗争可知不可知这一问题的讨论，实际上是一场坚持唯物论的反映论，彻底批判唯心论的先验论的斗争。

“为什么有些事总是事先不知，突然而来呢？”这是认为路线斗争是不可知的一些人的理由。“事先不知”并不等于不可知。两条路线斗争中有些事情会在什么具体的时日发生，会以什么样的形式表现，马克思主义者不是算命先生，不能事先就作判断。然而，只要社会上还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，党内正确思想和错误思想、正确路线和错误路线的对立和斗争，就必然会经常发生。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思

想斗争，党的生命也就停止了。这是事物发展规律的必然性。而必然性又存在于偶然性之中，恩格斯说：“在表面上是偶然性在起作用的地方，这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的”。路线问题也是如此。路线斗争中各种尖锐、复杂事件的突然发生，往往表现为偶然性，但它是受必然性这个规律所支配的，决不是什么人头脑里臆造出来的东西，更不是象王明、刘少奇一类骗子所攻击的是“硬要去‘搜索’斗争对象”制造出来的，而是客观的存在。我们掌握了这种客观规律以后，就一定可以从看起来是偶然发生的事情中找到它的必然规律了。毛主席说过：“一切客观世界的辩证法的运动，都或先或后地能够反映到人的认识中来。”那末作为客观存在的路线斗争，怎么会是“不可知”的呢？

我们说路线问题可知，并不是说很容易知。人们对客观世界的正确认识不可能一次完成。列宁曾经教导过我们：“在认识论上和科学的其他一切领域中一样，我们应该辩证地思考，也就是说，不要以为我们的认识是一成不变的，而要去分析怎样从不知到知，怎样从不完全的不确切的知識到比较完全比较确切的知識。”这就是说，人们对客观世界的认识是有一个由浅入深、由片面到更多方面的过程。对于路线问题的认识也是这样。这里列宁特别强调的是要辩证地思考，因为路线问题并不是单凭感觉就能认识的，它比看得见摸得着的事物要复杂得多，如不通过两个阶级、两条路线斗争的实践，不认真地学习马列主义的理论，不用脑筋很好地辩证地去想，那末，就不可能真正深刻地理解路线斗争。另外，路线斗争不很容易知，还因为假马克思主义者真实面目的暴露以及革命人民对他们的认识，也都要有一个过程。一切假马克思主义者，错误路

线的代表人物，无一不以伪装的面目出现。尤其我国无产阶级专政这样强大和巩固，毛泽东思想日益深入人心，伟大领袖毛主席享有崇高威望，那些混入党内的假马克思主义者、资产阶级野心家和阴谋家，不得不采取阳奉阴违，口是心非，当面说得好听，背后又在捣鬼的两面派手法，打着“红旗”反红旗。马克思主义者、无产阶级革命战士，在阶级敌人露出反红旗的马脚的时候，也就开始识别这些骗子、阴谋家的真面目了。如果我们不是遵照“马克思主义给我们指出了一条基本线索，使我们能在这种看来迷离混沌的状态中找出规律性来。这条线索就是阶级斗争的理论”这一教导，用马克思列宁主义、毛泽东思想观察和分析问题，而是对严峻的阶级斗争掉以轻心，那么要认识路线斗争的确是不容易的。

当然，“难”和“易”是相对的。正如伟大领袖毛主席所教导我们的，“由于努力学习，可以由无知转化为有知，由知之不多转化为知之甚多，由对于马克思主义的盲目性改变为能够自由运用马克思主义。”因此，理论上的盲人是识别不了政治上的骗子的。不认真学习，不用马列主义、毛泽东思想武装我们的头脑，当那些野心家、阴谋家、骗子手用唯心论来冒充唯物论的时候，当他们用修正主义的诡辩术来歪曲和篡改马列主义的时候，那就必然会识别不了以至受骗上当。我们只有坚持辩证唯物论和历史唯物论，用心观察事物，调查研究，分析问题，那末再复杂、再曲折的问题也是可以辨别、可以认识的，难知是可以转化为可知的。事实上，阶级敌人既要反革命，就不可能将其真象荫蔽得十分彻底。他们总要在理论上或行动上露出反马克思主义的马脚来，必定“有朕兆可寻，有端倪可察，有前后现象可供思索”。只要我们用毛泽东思想去分

析，就可以透过现象“抓住它的实质”，就能够“剥去假面，揭露真相”。毛主席在《关于胡风反革命集团的材料》的按语中说：“特别是在大多数人的觉悟程度和警惕性提高了以后，他们的两面派策略就更易被揭露了。”那末，为什么有的人能比较自觉地执行无产阶级革命路线，比较敏锐地看清和抵制资产阶级反动路线，有的人则比较地不自觉地，或很不自觉地，甚至对无产阶级革命路线自觉不自觉地抵制呢，这里很重要的问题是取决于人的阶级立场。毛主席说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”我们认识路线斗争，同样有一个阶级性和实践性的问题。阶级立场不对头，就无法理解无产阶级革命路线，更谈不上自觉执行无产阶级革命路线。因此，对每一个革命同志来说，要使自己对路线斗争由不知变为知，由路线斗争觉悟较低变为较高，并能识破假马克思主义骗子手的真面目，抵制他们的错误路线，坚定不移地贯彻执行毛主席的革命路线，就必须认真学习，就必须勇于实践，就必须刻苦地改造世界观。

认真学习，就是要联系当前这个批修整风伟大斗争的实际，认真学习马列主义、毛泽东思想，认真学习辩证唯物论和历史唯物论，认真学习毛主席关于阶级、阶级矛盾、阶级斗争的学说和党在社会主义历史阶段的基本路线，认真学习我党五十年来的历史经验和当前的新鲜经验，弄懂、弄通马克思主义。这样，才能不上号称懂得马克思，而实际上根本不懂马克思那样一些人的当；才能识破“口号喊得最响，刀子磨得最快”的赫鲁晓夫那样的野心家、阴谋家，自觉执行和捍卫毛主席的

革命路线。

勇于实践，就是要在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，积极地参加两条路线斗争的实践。怕在路线斗争中犯错误，或是看到了路线斗争中的问题，不敢站在正确立场上坚决同错误路线作斗争，这样不仅不能认识路线斗争，而且还可能犯路线错误。认识路线斗争同样必须完成从感性认识到理性认识、从理性认识回到革命实践这两个“飞跃”，循环往复，不断深化。党内两条路线斗争的实践告诉我们：那些错误路线的头子、剥削阶级在我们党内的代理人，是很狡猾的。往往在你注意反“左”倾错误路线的时候，他们又会以右的面貌出现；在你注意反右倾错误路线的时候，他们又会以极“左”的姿态表演。因此，我们的认识，也不能静止，不能停留，而必须随着客观事物的变化而发展。

有什么样的世界观，就有什么样的认识论，就执行什么样的路线。是资产阶级世界观，就不可避免地堕入唯心主义的“不可知论”的泥坑，成为唯心论的先验论的应声虫，成为修正主义路线的鼓吹者和执行者；是无产阶级世界观，就一定能坚持马克思主义的立场，坚持唯物论的反映论，自觉执行和捍卫无产阶级革命路线。

革命的同志们，努力地、刻苦地改造世界观，在路线斗争问题上，去掉盲目性，增加自觉性，紧跟伟大领袖毛主席，沿着“九大”团结胜利的路线，将无产阶级专政下的继续革命进行到底。

坚持把三个基本原则 作为路线教育的重要内容

徐道义 蒋发方

中央两报一刊一九七二年元旦社论指出：进行思想和政治路线方面的教育，开展批修整风，要按照毛主席的教导，把要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计作为重要内容。实践证明，凡是这样做的，路线教育就搞得深入，教育效果就好。

我们从实践中体会到，要坚持把三个基本原则作为路线教育的重要内容，很重要的一点就是要深刻理解三个基本原则的精神实质，充分认识它的重要意义。毛主席提出的三个基本原则，是对我党五十年来两条路线斗争历史经验的科学总结，是指导现实斗争的锐利武器。紧紧围绕三个基本原则进行路线教育，就能从我党的斗争历史中看清机会主义路线的本质，弄清一切机会主义路线头子的共同之点，理解毛主席革命路线的实质，掌握路线斗争的规律，从根本上提高两条路线斗争觉悟。离开了三个基本原则，对党内历次路线斗争的根本分歧和斗争实质就看不清，分清大是大非就缺少标准。因此，可以说离开了三个基本原则，路线教育就没有主心骨。

三个基本原则具有丰富的内容。我们党内历次路线斗争，