



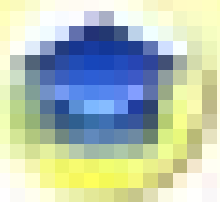
2003 年 全国硕士研究生入学考试 英语考试参考书

(非英语专业)

教育部考试中心



高等教育出版社



2003年

全国硕士研究生入学统一考试

英语考试参考书

教育部考试中心

教育部考试中心



教育部考试中心

2003 年全国硕士研究生入学考试

英语考试参考书

(非英语专业)

教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003 年全国硕士研究生入学考试英语考试参考书:非
英语专业/教育部考试中心—北京:高等教育出版
社,2002.8

ISBN 7-04-011302-3

I.2… II.教… III.英语—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 054345 号

2003 年全国硕士研究生入学考试英语考试参考书(非英语专业)
教育部考试中心

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京外文印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 10.25
字 数 250 000

版 次 2002 年 8 月第 1 版
印 次 2002 年 9 月第 2 次印刷
定 价 25.00 元(含磁带)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

全国硕士研究生入学考试是国家选拔硕士研究生的主要途径,在教育类大规模、社会化全国统一考试项目中(不含博士生录用考试),就考试水准和层次来说,目前是我国最高水平的。我国招收硕士研究生是从1951年开始的,1955年教育部和高教部颁布了全国高等师范院校研究生选拔和考试办法,首次对如何组织命题队伍,如何组织评卷做出了明确规定,这标志着我国已开始正式实施研究生入学考试。1966年“文化大革命”开始,研究生招生考试暂停,1977年恢复。1980年是我国研究生教育具有里程碑意义的一年,政治理论课和外国语开始实行全国统一考试,“中华人民共和国学位条例”正式颁布,这标志着我国研究生教育进入规范化和制度化的新阶段。自1989年始,研究生入学考试由原国家教委考试中心(现教育部考试中心)统一组织命题,现已十三年了。目前,全国统一考试的科目有政治理论、外语(英语、日语和俄语),作为工科类和经济类专业基础课的数学,以及医学类专业基础课的中医综合科目和西医综合科目。

硕士研究生入学考试从测量学角度来说,它应是“常模参照”考试,即选拔性考试;命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才,又有利于高等学校教学的原则,强调在考查知识的基础上重点考查考生的分析问题和解决实际问题的能力,并且要采用科学的办法,保持考试水平的稳定。

为了进一步总结命题工作的经验,同时也是为了让社会和考生进一步了解考试大纲的内容和要求,增加考试的透明度,消除考生对命题的神秘感,缓解考生在考试中的焦虑心理,以有利于考生正常发挥水平,继2001年出版《政治理论考试参考书》以后,今年我们又组织部分多年参加大纲制订和修订的专家编写了这本《英语考试参考书》。

《英语考试参考书》对考试内容和要求做进一步地展开,并通过一定量的试题对考试中的难点和重点予以阐释,力求体现研究生英语考试试题的特点。期望能够帮助考生掌握学习中的重点和难点,提高英语水平,在考试中取得好的成绩。

由于时间和经验不足,难免有疏漏和不足之处,恳请读者指正。

应书增

2002年6月

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对《2003 年全国硕士研究生入学英语考试参考书》享有专有出版权。任何未经许可的非法复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，并有可能触犯我国的刑事法律，导致严重的法律后果。为了维护正常的出版秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对有关违法的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时予以举报。

为方便有关单位或个人举报，现公布有关举报电话：

全国扫黄打非办公室：(010)65231138

北京市版权局版权执法处：(010)63461049

高等教育出版社：

电话：(010)84043279 64013182 64054583

传真：(010)64049813 64014048

邮编：100009

地址：北京市东城区沙滩后街 55 号

高等教育出版社

特别提醒：本书扉页为防伪纸、封底贴有防伪标签、扉页印有防伪油墨的社标、书号(可置于荧光灯下识别)和流水号，无上述标记或标记为伪造者均为盗版书，请广大读者注意识别和抵制！

目 录

第一部分	听力	1
第二部分	英语知识运用	32
第三部分	阅读理解	66
第四部分	短文写作	124
模拟练习		138
郑重声明		

第一部分 听 力

一、在全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试中增加听力考查的必要性和可行性

随着我国改革开放步伐的加快,对外交往的不断扩大,对高层次专业人才的要求也随着提高,要求他们不仅要有精湛的专业技术,还要精通一门或数门外语并能熟练地与外国人直接交流,一方面学习外国先进的科学技术,另一方面让世界了解中国,让中国走向世界。因此,对高层次人才的培养也提出了新的要求。全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试(以下简称研究生英语入学考试)参与了选拔此类人才(如攻读硕士学位研究生的人员)的工作。该考试自1980年起,就开始实行了全国统一命题。二十多年来,尽管该考试的题型不断地改进、完善,但考查重点一直是考查考生英语语法知识和读、写能力,基本没有涉及对考生听、说能力的考查。然而,任何一种语言测试的目的都是考查考生运用该种语言进行直接有效的口、笔头交际能力。即只有通过考生听、说、读、写等能力的全面考查,才能真正完成测试任务,检验出考生的实际英语水平。因此,对研究生英语入学考试题型进行改革势在必行。在该考试中增加对考生听、说能力的考查,既有利于促进我国相关层次英语教学目标的落实,加强对考生交际能力的培养,逐步解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,又有利于完成语言测试所规定的任务,使该考试成为我国高层次人才的英语水平考试。

参加全国硕士研究生入学考试的考生大都是经过大学四年学习的本科毕业生,因此,该考试的考试内容应该以大学英语教学为基础。大学英语考试从20世纪80年代起就开始进行听力的考查,已有多年的听力测试基础。再加上1999年新的大学英语教学大纲更进一步明确规定加强听力教学,而且1999年高考的英语考试也已经逐步增加听力考查,按计划2002年基本过渡完毕。因此,在研究生英语入学考试中增加听力的考查完全可行。

为此,教育部规定,2002年在研究生英语入学考试中,开始增加对听力的考查(听力部分分数不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考)。从2003年起听力部分的分数将计入总分。

二、解题指南

(一) 题型概述

设计研究生英语入学考试听力题型时,一方面要考虑是否有效度(是否能考查到考生的真实听力水平);另一方面又要考虑是否有信度(考生成绩是否真实可信)。为此,2003年研究生英语入学考试听力部分采用了多项选择题和半主观题相结合的题型。多项选择题已经为广大题型设计者和考生所熟悉,是大规模考试信度较高的一个题型。而新增加的半主观题又分两种题型:填充表格、补全句子或简要回答问题。这两个题型已经经过超过5000人次的试验和问卷调查,并根据试验人群的意见进行了调整,是比较成熟的题型,也是具有一定效度的题型。研究生英语入学考试的题型设计者们希望通过这两个半主观题的考查,能考查到考生真实的听力水平,并且对大

学英语听力教学具有良好的反拨作用。

听力部分一共分为三节,共有 20 小题。要求考生根据所听到的录音内容回答不同形式的问题。A 节:主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180 ~ 220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。B 节:主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280 ~ 320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。C 节:主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200 ~ 300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

作答听力试题时请注意:

1. 所有听力部分的试题都是先用铅笔直接把答案写在或标在试题册上,待听力部分所有题目作答完毕后,考生再利用专门留出的 5 分钟,把这些答案誊写或转涂到答题卡 1 上。注意字迹工整、清楚。誊写 A、B 两节答案时,考生必须使用蓝(黑)圆珠笔。填涂 C 节答案时,考生必须使用 2B 铅笔。

2. 在听每一段录音以前,每一道小题目都有 5 秒的时间阅读。所有的题目都要求考生边听录音,边作答。每段录音前都有一个指导语(指导语不仅印在试题册上,还在录音中播放),考生应该对它加以重视,因为大多数指导语已经把你将要听的录音的主要内容概括出来了(除非这个主要内容是将要考查的题目)。能在听录音前有时间阅读题目,对考生绝对是一件好事。考生可以通过对问题(A、B 两节)或者题干*(C 节)的阅读,对将要听的录音和将要考查的内容有个大概的概念,带着这些概念去听录音再回答问题。因此,考生在作答题目时,应该重视指导语的内容并珍惜阅读题目的时间,以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解,更加有利于答题。

3. A 节的录音播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容填充表格,第一遍录音播放完毕,考生有 30 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 20 秒的时间完成答案。B 节的录音同样也播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容补全句子或简要回答问题,第一遍录音播放完毕,考生有 50 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 30 秒的时间完成答案。C 节每段录音只播放一遍。录音播放时,考生即开始答题,之后,考生有 30 至 40 秒的时间检查答案。A、B 两节的答案都要求考生根据所听到的信息和题目的要求,原则上采用录音材料中的文字,书写到指定的位置上。在听力部分结束之前,专门给出时间让考生誊抄这些答案。因此,对答案的要求也就比较严格。A 节每 1 小题答案的字数为 1 个词或者数字,要求拼写正确,注意表格形式,字母大小写不做要求,但是专有名词的拼写应按照英语习惯拼写进行要求;B 节每 1 小题答案的字数控制在 3 个词以内(并不是要求必须写满 3 个词),要求拼写和语法结构正确,标点符号以及字母大小写不做要求,但是专有名词的拼写应按照英语习惯拼写进行要求。

4. A、B 两节的答案要求原则上采用录音材料中的文字。如有需要考生进行推论或总结的题目,也希望考生在所听到的信息和语言的基础上进行简单的推论。当然,从有利于开发考生的智力,激活考生的思维等方面出发,我们本应鼓励考生多用自己的话语来回答问题。但从部分参加试验的考生的答案来看,他们在已经听懂了录音材料中的意思的条件下,由于没有使用录音中

* 因为时间并不是太多,所以建议考生先阅读题干,如果题干阅读完毕后还有时间再阅读四个选项。

的文字,而是用自己的话语去将录音中的文字进行释义,出现了一些最简单的拼写错误和最基本的语法结构错误,因此没有得分。再者,当考生去组织话语回答问题时,下面录音的收听以及下面题目的作答都会受到影响。如此看来,在考试过程中,应该以得分为主要目的。如果考生花了许多时间去重新组织语句,但却因为组织不当,出现许多最基本的错误,而不能得分,或得分不高,那么,这个时间的花费和创造过程并不值得鼓励(起码是在考试过程中)。另外,A、B两节属于半主观题。考试结束以后,需要组织专人先进行人工阅卷。而这两节题目的答案分为标准答案和可接受答案。标准答案直接来自录音内容,可接受答案来自考后考生抽样的答卷中可能正确的答案。考试完毕后,由部分命题人员和专家随机抽取一定数量的答题卡,尽可能地找出答卷中可接受的答案,组成最后的答案送到阅卷人员手中。人工阅卷时,应严格按照所得到的答案进行阅卷。这里需要说明的是,在平时的学习以及小规模考试中,我们应该鼓励考生自由发挥,充分展示其灵活、敏捷的思维。

(二) 解题须知

1. 解题概述

语言测试从理论上讲是要考查考生的语言水平,但由于语言测试只能通过检测一个人的语言表现来判断其语言水平,而语言的表现又受到各种因素的影响,因此,语言测试是对考生的语言及其他能力的综合测试。考生既要具有语言基本功,又要具有推测、记笔记、综合、判断等能力,以及较丰富的背景知识。对于听力测试而言,甚至还需要考生具有较好的心理素质。

1) 注重语言基本功的训练,注意口语语言的特点

连读

正常语速的听力材料中都会出现连读。

Could you fill in this form for me?

Mr. Jackson isn't checking out of the hotel until later.

此段话中标有~符号的地方都可能出现连读。考生如果对此不熟悉,就很容易听错。如: fill in 就可能听成 feeling, out of 有可能听成 auto。很多情况下,由于对英语的连读不熟悉,以为听到了生词,导致对整段话的不理解。考生在自己诵读英语时,就应当注意词汇之间连读,应尽量以正常语速朗读。

省音

在以正常语速说话时,有些音会被省略掉。例如, and 常常会被略读为 n。如 John and I 可读为 John-n-I, 猛然听上去像是一个单词。再如,以送气音 h 打头的单词,送气音 h 往往被省略。如 I'll call her again tonight. 用正常语速读出来就是 I'll call 'er again tonight。Is he a friend of yours? 中的 Is [iz] 会略读为 [z], he 中的 [h] 音会被省略, friend 与 of 要连读,因此整句话就读作了 Ze a friend of yours?

近音词

读音近似的数字是历年必考的内容,而且在听力测试的每节中都会出现。例如,在 A 节中可能会根据这样一句话 If you are hospitalized, the charge for your bed is 80 dollars per day, 出这样一道题:

payment per day	\$	
-----------------	----	---

这里除了检测考生是否听懂了原文,还要求考生区分“80”与“18”的发音。

再例如,在C节中有可能听到这样一段对话片断:

M: I got a traffic ticket this morning.

W: How come?

M: Well, I was driving too fast.

W: How fast were you going?

M: 55 miles in a 35 mile per hour residential area.

听完对话后,让你根据以下四个选项:

[A] 35 miles per hour.

[B] 45 miles per hour.

[C] 55 miles per hour.

[D] 75 miles per hour.

回答“*How fast did the man drive his car?*”这个问题。这实际上是在检测考生对发音近似的数字的辨别能力。

除数字外,其他近音词有时也会在考试中出现。例如,要求考生根据以下一组对话:

W: What did Tom Cook do before he came back home?

M: He had been a pilot for a year.

来回答“*What did Tom Cook use to be?*”这个问题。四个选项是:

[A] A president.

[B] A prisoner.

[C] A pirate.

[D] A pilot.

考生应在听英语或说英语时,注重培养自己对语音的辨别能力。

重读

重读的部分,是说话者要强调的地方,听者需要特别注意。例如:

How long have you been here?

How long have **you** been here?

How long have you been **here**?

第一句话强调“*How long*”,表明说话者想知道对方来这里的时间长短。第二句话强调“*you*”,表明说话者要将对方与自己或他人进行比较。第三句话强调了“*here*”,表明说话者想知道对方来这里,而不是到其他地方的时间。听懂重读的含义有助于对整体内容的理解。

语调

说话时不同的语调表达不同的意思或不同的情感。例如:

M: It has started to snow.

W: Started to $\uparrow$ snow? The ground is already covered.

“*Started to snow?*”的升调表达了说话者的态度,表明她认为“雪不是刚刚才开始下的。”

2) 注重推测、判断、记笔记、综合等能力的培养

考生一定要充分利用播放录音材料之前的时间阅读题目、题干和选项,从所给的文字材料中发现一些背景信息,力求从指导语、题目、题干和选项中预测话题的主要内容和要考查的具体信息,以便在听录音时有针对性。

下面以 2002 年研究生英语入学考试中听力部分 C 节中的 14—16 题为例具体说明。

Questions 14—16 are based on the following talk about how to save money. You now have 15 seconds to read Questions 14—16.

14. According to the speaker, what should one pay special attention to if he wants to save up?
- [A] Family debts.
 - [B] Bank savings.
 - [C] Monthly bills.
 - [D] Spending habits.
15. How much can a person save by retirement if he gives up his pack-a-day habit?
- [A] \$ 190 000.
 - [B] \$ 330 000.
 - [C] \$ 500 000.
 - [D] \$ 1 000 000.
16. What should one do before paying monthly bills, if he wants to accumulate wealth?
- [A] Invest into a mutual fund.
 - [B] Use the discount tickets.
 - [C] Quit his eating-out habit.
 - [D] Use only paper bills and save coins.

从指导语中我们可以推断此段听力材料是有关如何省钱、存钱的。这里需要注意的是,以往的听力考试指导语中不提供听力材料的主旨大意,因此,考生养成了不看、不听指导语的习惯。但参加研究生英语入学考试的考生一定要边听边看指导语,这样才能在听录音时集中注意力,调动大脑的神经中枢。

考生一定要在听录音材料之前阅读题干和选项(如果时间来得及)。因为我们大脑不可能记忆下听到的所有的信息,所以听录音时一定要有针对性。

第 14 题、第 16 题分别问考生要攒钱需特别注意哪个方面;为了要积累财产,每月付账单前他应该做什么。考生就要针对题干和选项中出现的内容去捕捉信息。

第 15 题涉及的都是数字,考生需做一些简单的记录。实际上,整个听力过程中,考生都应做一些简单的记录,但做记录应以不影响听下面内容为前提,不要为了记下一个词,而错过了后面的几句话。考生平常在听听力材料时,应该多动动笔,提高自己记笔记的速度。

看完题干和选项以后,考生将听到如下内容:

If you're in your 20s, you own your first car, your career is more or less launched, and you're starting to look forward to owning a home. But you're worried, too. Perhaps you've got some debt. You probably don't have much in the way of savings. And with all your expenses, it doesn't look like you'll be able to improve that situation soon.

If you wonder how to cut corners, there's an obvious place to look—at your spending habits.

Do you buy a soda each weekend? Waste \$ 1 a day for 40 years and, when you're set to retire, you'll find your account is short by \$ 190 000. Grab a calculator and you'll discover that, over 40 years, going out to dinner twice a month at \$ 40 each time amounts to half a million.

Even a pack-a-day cigarette habit will lighten your retirement account by \$ 330 000. And the same with cable TV and those cool earrings. They will probably amount to as much as one million.

So, the first clue to accumulating wealth is this: focus on your spending habits. Here are a couple of tricks to help you save even if you swear you can't afford to. Stop buying things that fall rather than rise in value. Pay yourself first: Before you pay the monthly bills, send \$ 25 to a mutual fund. Stop spending coins. From now on, spend only paper currency, and keep the change every day. Get your family involved, and you'll double your savings. Use discount tickets at the supermarket—but use them correctly. How? If you really want to make these tickets worthwhile, you actually must invest into your mutual fund the amount you save by using the tickets. Otherwise, you're wasting your time—and your money.

从录音材料中我们可以看出,消费习惯是谈论的核心,因此,综合整个内容,我们可以判断第 14 题的答案应为 D。如果我们听到了 Even a pack-a-day cigarette habit will lighten your retirement account by \$ 330 000. 以及 Before you pay the monthly bills, send \$ 25 to a mutual fund. 这两句话,我们就会很快找到第 15 题的答案 B 和第 16 题的答案 A。

3) 保持良好的心态

良好的心态是答好听力试题的前提。一个词或几个词没听懂,不要慌张,不要停下来仔细考虑。有的题不会答或不能确定答案,也不要停在一个地方反复思考。要调整好自己的心态,确保在考试中发挥出自己的最好水平。

2. 各节解题须知

1) A 节:填充表格,即一些具体信息(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格填空,其中有一些数据或信息已经给出。现举例*向考生介绍一下如何作答该节的题目以及应该注意的具体问题。

考生将在试题册上看到如下内容:

例 1

Directions:

For Questions 1—5, you will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

* 考生们也可根据我们提供的录音先作答题目,后看具体讲解。

Information about Sudeley Castle	
opening hour	a. m. 1
closing hour	5 p. m.
cost for adults	£ 2
cost for children	£3.00

Information about Snowhill Manor	
collection that children like	3
payment for visit	£ 4
close from (month)	5

考生将听到如下内容:

W: Sample 1

Directions:

For Questions 1—5, you will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

[Pause 00'25"]

[Tone]

M: Good morning, can I help you?

W: Yes, good morning, I've just got a few questions, I wonder if you can help me sort them out.

M: I'll see what I can do.

W: Can you tell me when Sudeley Castle is open? We want to go there this morning.

M: Yes, of course. Sudeley Castle, Sudeley, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are, I've got the guide, yes, it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon, well not quite all day, but morning and afternoon.

W: Eleven to five, OK, that's great. Er, can you tell me how much it costs to get in?

M: Yes, it costs £4.50 for adults and £3 for children. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.

W: OK, now another question, what exactly is Snowhill Manor? What can you see there?

M: Oh, it's a museum, an absolutely fascinating collection of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.

W: Masks? Well, the kids will like them. Do you pay to get into this museum?

M: Yes, you do, I think it's about three pounds fifty.

W: Is it open this time of year?

M: Yes, it's open until the end of September, so there are a few weeks before it closes.

W: Right, we'll try it. Thank you very much for the information.

M: Enjoy your visit. Good-bye.

W: You now have 30 seconds to check your answers to Questions 1—5.

[Pause 00'30"]

W: Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated.]

W: You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1—5.

[Pause 00'20"]

W: That is the end of Sample 1.

答案:

1. 11/eleven

2. (£)4.5 (pounds)

3. masks

4. (£)3.5 (pounds)

5. October

作答该题目时,请考生一定要注意表格填充的形式以及题目所要求的字数(1个)。此节需要考生边听录音边在试题册上书写答案。一般作答此种题目时,一个单词就可以回答清楚。正如前面反复强调的,考生应该珍惜阅读题目的时间,通过对题目的阅读,考生在听录音时可以有的放矢。考生听第一遍录音时,一定要养成根据题目做笔记的习惯,然后利用第一遍录音与第二遍录音中间空出的30秒的时间对所做的笔记(答案)进行整理,待听到第二遍录音时仔细检查答案是否准确,并且补齐未做的答案,重点应该是针对表格要求填写的内容去接受信息,检查答案是否正确、完整,而不再是毫无目的地接受所有的信息。最后利用给出的20秒的时间检查表格填充的形式是否正确,单词拼写、数字表达等是否准确。此时请考生一定要将答案清楚地填写在试题册上相应的位置上,不要认为后面还专门留有转誊答案的时间,就可以先用一些简单字符代替答案,也许誊抄答案时会忘记那些字符到底代表什么意思。

我们请考生先来看试题册上的题目,例1这几个题目由两个表格组成,第一个表格列出了Sudeley城堡的一些情况,第二个表格列出了Snowhill Manor(博物馆)的一些情况。在所列出的有关Sudeley城堡信息的表格中的4个信息:“城堡开放时间”,“城堡关闭时间”(已给出),“成人票价”,“儿童票价”(已给出)中有2个信息被考查到了。有关Snowhill Manor博物馆信息的表格中有3个信息:“儿童喜欢的收藏品”,“票价”,“(从哪月开始)闭馆”,这3个信息都被考查到了。细心的考生会注意到标有题号1、2和4的表格中出现a. m. 和£,并对其表示不理解。这是命题者为了避免考生可能没有注意到字数的限制,而将听到的完整信息全部写了下来,会被视为错误扣分而专门设计的。

考生只要听懂了录音内容,回答这几个题目都比较简单。我们来看录音稿。

第1个问题要求考生填写城堡开放时间,录音中男声明确回答了这一问题:“上午11点至下午5点城堡开放”,并且女声还进行了重复。答案只能是11或者写成eleven。如果考生一定要写上“11 in the morning”,那么他会因为没有按照题目要求回答问题,不能得分。解答此题时,表格中已经给出的城堡关闭时间实际上是给考生的一个很好的提示。考生听录音的时候,会听到两个时间,对照表格中已经给出的时间,就很容易得出答案。

第2个问题要求考生填写成人票价,录音中提到两种票价:成人票£4.5,儿童票£3,其中儿童票价已经在表格中给出,同样,给出的信息对答题是大有帮助的。但如果考生完全将听到的内容four pounds fifty写成最后的答案,那么他将不能得分。考生在第一次就听到的内容作笔记

时,他可以将答案写成 four pounds fifty,但听第二遍录音前,他就应该把它改成符合要求的答案 4.5(在要求填写答案的空格里,已经给出了单位,所以单位不再需要。如果考生在誊抄答案时把 £ 抄了上去,或者把答案写成:4.5 pounds,只要用法没错,拼写也没错,就可以得分。)。这里对考生再一次强调:一定要注意表格填充的格式和要求的字数(1个)。此外,即使有的答案用英文字母拼写出来也只是一个字,如 fifty, twelve 等,但我们仍建议考生用阿拉伯数字填写,因为如果答案中出现任何拼写错误都将不给分。

现在来看第3道题如何回答。第3道题问的是“孩子喜欢的收藏”,录音中男声介绍 Snow-shill Manor 博物馆有哪些收藏时最后提到了 masks,女声紧接着问了一声:“Masks? Well, the kids will like them.”。因此,答案只能是 masks。回答此题时,一定要结合题目去听。有了题目的提示,听到男声介绍收藏时,就应该高度注意,当女声重复 masks 时,考生就应该将这个单词写在了试题册上,再往后听时,答案就完全明朗化了。

第4题与第3题间隔稍显短,如果考生的思维没有紧跟录音内容走,回答起来会显得吃力。所以要求考生在听第一遍录音回答问题时,一定不能就某一个问题的耽误太多时间。不能因为对某个题目的答案搞不清楚,就在那儿苦思冥想,结果没有听清楚后面的录音,后面的题目也回答不上来了。第4题问的是 Snowhill Manor 博物馆的票价。尽管录音中并没有直接就此问题进行问、答,但当女声问“Do you pay to get into this museum?”就已经提出票价的问题了,考生在听到这里的时候,笔头就应该跟着思维和录音一起动起来了。做笔记时,同前面讲解回答第2题一样可以先将答案写成 three pounds fifty,但誊抄答案时一定要将答案写成 3.5(对于单位的要求同上面第2题的要求一样),否则将会被扣分。也许个别考生会因为第4题与第3题间隔太近,而没有听到第4题的答案,那么考生也不要太惊慌,你可以将此题暂时搁在那里,等听第二遍录音时,重点听这个问题的答案。

最后,我们来看第5题的答案。第5题的答案在录音中不能直接找到,它需要考生将听到的信息同题目结合起来进行转换。题目要求填写“close from (month)”(从哪月开始闭馆),但录音中只告诉我们,博物馆只开到9月底(it's open until the end of September),考生在回答这个题目时,不应听到什么写什么,而必须对所听到的信息和题目进行搭配,不能听到有9月,就填上9月,必须弄明白 it's open until 和 close from 这两种表达法所表达的意思有什么不同。一般讲什么地方开放到什么时候,那就意味着这个时间以后的日子里,这个地方要关门了。因此,录音中讲博物馆一直要开到9月底,9月底以后只能是10月了,那么就是说从10月开始,博物馆就要闭馆了,所以正确答案应该是 October。

通过分析作答题目应该注意的一些问题,我们发现命题人员在命制试题时,重点是在考查考生真正听到的信息。由于这种题型的阅卷方式是主观阅卷,机器登分,所以,必须对答案进行一些必要的限制,为了避免考生在听懂了录音的情况下,因为书写答案没有满足题目的要求而被扣分的现象,命题者设计出了一些行之有效的方法(在填写答案处,给出一些单位或者不是考查重点的单词),既考查到了考生的真实水平,又避免了可接受答案的过多而影响阅卷质量。也可能有人会觉得这种限制考生答案字数的做法太过死板,给人一种机械、八股的感觉。但在这种大规模的全国统考中,要想做到考试既有效度,又有信度,就必须避免一些人为影响其信度的做法。如果一个题目的答案五花八门,没有一定的限制,评分标准很难制定,阅卷人员的工作量势必增加,阅卷质量会受到影响,这就势必影响试题的信度。

下面我们再举一例供考生练习。

考生将在试题册上看到如下内容:

例 2

Directions:

For Questions 6—10, you will hear a recording of a conversation between two students about British universities. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about University of Central England and City University, London		
	University of Central England	City University, London
established in the year	6	1894
number of undergraduates	7	4 744
percentage of overseas students	% 8	34 %
number of postgraduates	3 378	9
whether giving language help for overseas students(Y/N)	Yes	10

考生将听到如下内容:

W: Sample 2

Directions:

For Questions 6—10, you will hear a recording of a conversation between two students about British universities. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

[Pause 00'25"]

[Tone]

M: Hi, Mary, I heard you've chosen to apply for University of Central England.

W: That's right. It's a new school, established in 1992.

M: Why did you choose that? What's its student body?

W: Here's the brochure. (Read) "Number of students: Undergraduate, 19 556, postgraduate, 3 378." "Despite its new title, the University has played a prominent role since its establishment in the country's high-tech development."

M: Does it have any international students?

W: The brochure says it accounts for 8%.

M: I'm applying for City University, London. It was founded in 1894 and located in central London.

W: How many students are there?