

伦敦三一口语培训与考级用书

Rosadon Publishing International Inc.

三一口语教研室 编著

伦敦三一口语考级教程

THE GRADED EXAMINATIONS IN SPOKEN ENGLISH

初级 · 5 级



Grade 5

 南京大学出版社

伦敦三一口语培训与考级用书

Rosaden Publishing International Inc.

三一口语教研室 编著

伦敦三一口语考级教程

THE GRADED EXAMINATIONS IN SPOKEN ENGLISH

初级·5级



Grade 5

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

伦敦三一口语考级教程·初级·5级 / 三一口语教研室编著. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-305-10224-0

I. ①伦… II. ①三… III. ①英语—口语—水平考试—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第152089号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 伦敦三一口语考级教程·初级·5级
编 著 三一口语教研室
责任编辑 刘 颖 王 慧
审读编辑 丁茂平

印 刷 北京市全海印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 18 字数 350千
版 次 2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷
ISBN 978-7-305-10224-0
图书定价 42.80元

发行热线 025-83594756 025-83686452 010-64973372

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

剑桥儿童英语在线 www.comyoung.cn

* 本书听力(音频)可在北京盛世华文出版科技有限公司官方网站(www.comyoung.cn)免费下载

* 本书配套出版交互式电子书(光盘)供读者选购

* 版权所有, 侵权必究 维权举报电话 010-64973372

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

Contents

GESE Syllabus from 2010 Grade 5	6
三一口语应试法则及备考要点	8

Module 1 三一口语五级语言知识与练习

三一口语五级重点语言知识	11
三一口语五级语言知识和词汇练习	25
口语中易误听误读词辨析	40
三一口语应试高频短语和句型	46

Module 2 三一口语五级必选话题辅导

Unit 1 Festivals	50
Unit 2 Means of transport	86
Unit 3 Entertainment	118
Unit 4 Special occasions	159
Unit 5 Music	186
Unit 6 Recent personal experiences	218

Module 3 三一口语五级自选话题辅导

自选话题备考指导	229
自选话题示例范文	234

Appendix 1 Previous exams sample	274
--	-----

Appendix 2 Pre-grading test	281
-----------------------------------	-----

Appendix 3 Topic form and report form	284
---	-----

Key and listening script	285
--------------------------------	-----

伦敦三一口语培训与考级用书

Resaden Publishing International Inc.

三一口语教研室 编著

伦敦三一口语考级教程

THE GRADED EXAMINATIONS IN SPOKEN ENGLISH

初级·5级



Grade 5



南京大学出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

伦敦三一口语考级教程·初级·5级 / 三一口语教研室编著. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-305-10224-0

I. ①伦… II. ①三… III. ①英语—口语—水平考试—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第152089号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 伦敦三一口语考级教程·初级·5级
编 著 三一口语教研室
责任编辑 刘 颖 王 慧
审读编辑 丁茂平

印 刷 北京市全海印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 18 字数 350千
版 次 2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷
ISBN 978-7-305-10224-0
图书定价 42.80元

发行热线 025-83594756 025-83686452 010-64973372

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

剑桥儿童英语在线 www.comyoung.cn

* 本书听力(音频)可在北京盛世华文出版科技有限公司官方网站(www.comyoung.cn)免费下载

* 本书配套出版交互式电子书(光盘)供读者选购

* 版权所有, 侵权必究 维权举报电话 010-64973372

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

编者的话

近年来,伦敦三一口语等级考试以其权威性、实用性、系统性为英语学习者所青睐,参加此项考试的英语学习者越来越多。作者从事三一口语教学工作多年,曾辅导众多考生顺利通过各级考试,对考纲研究透彻,对考点剖析深刻,见解独到,特在分析研究近10年来的三一口语考试真题的基础上编写了这套《伦敦三一口语考试教程》,作为英语学习者参加三一口语考试或其它英语口语考试的备考用书。

本书主要分为三大部分:

一、针对考级的语言知识辅导与练习。你可以不了解汉语的语言知识,却能流利表达,是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中,将那些“条条框框”变成自觉,但对第二语言情况就不同了。就好比在右行国家习惯了,来到左行国家,必须强迫自己记住并遵守新的行车习惯和规则。因此,要在口语考试中取得好成绩,你不仅要学习丰富的词汇表达、鲜活生动的对话,在此之前你还必须学习说话的规则,熟练掌握本级所要求的语法和语音等知识。但你必须记住,英语学习一定要遵循“听说领先、读写跟上”这一金科玉律,千万不要本末倒置,为了成绩而突击语法,那样就背离了“语言是交流的工具”的宗旨。

二、针对三一口语考试必选话题的六个辅导单元。每单元包括词汇、问答和阅读三个内容。这部分的目的是为了给你尽可能多的示例,让你面对考官问题时有更多的思路,知道如何应答。当你学习此部分之前,建议你阅读“口语考试应试法则”。很多的学生反映:“我明白你的问题,我也熟悉本级语言知识点,我还会背大量的话题词汇,但是我就不知道该说什么!”如果你不知道该说什么来表达自己的想法,或者由于年龄和经历限制,你缺乏对话题内容的认识,感觉没有什么想法可谈,那么这一部分对你就非常有用,它将就如何回答以及如何拓展回答内容给大家许多建议。

大家水平不一,书中有些答案内容或许有些长,但是你可以学习其中一些有用的词汇和句子,或是从答案中获取一些灵感,或是节选答案的一部分,结合本级语言点加以改编,运用到自己的回答当中。请记住,无论如何,不要去背诵本书中提供的答案。本书的旨意是让大家阅读学习书中提供的回答,思考其含义,扩展思路,然后结合本级语言知识和个人想法经历,创作自己的答案。

三、针对自选话题的应试辅导以及20篇范例话题文章。每篇文章配有话题表和参考问题。注意,这些范文只能用于参考和学习,不可背诵。背诵会使你紧张,令你失去自然的语调、灵活的表达,并且容易让你总说背过的内容而忽略考官的问题本质。你要选择自己感兴趣并且熟悉的话题,在考试时和考官进行讨论和交流,在此过程中最大程度地展示你对本级语言知识的掌握和口语表达能力。

本书学习和使用方法:

一、语法和功能方面:

1. 认真阅读、学习重点语言知识。对其中的例句要会熟练掌握,最好会翻译和背诵。建议你同时学习或复习其他教程中相关的语言知识单元。

2. 做一定的语言知识练习。除了做本书提供的一些少而精的习题，你还应该做更多的训练。注意做题后要反复、大声朗读题目中的句子，刺激自身感官慢慢形成正确语感；定期回顾错题，注意在平时的练习和考试中不要犯相同的语言错误。

3. 举一反三，使用本级语言知识，分别结合本级的六个必选话题和你的自选话题，造出你自己的句子记录下来并可运用于考试当中。例如你要会用六级语言知识“过去进行时”结合旅游话题造句：I was swimming in the sea while my parents were taking some photos. 你在考试中的语言是否体现了对本级知识的掌握，相当程度上决定了成绩。

二、词汇和表达方面：

借助字典阅读必选话题和自选话题部分，同时聆听外教的泛读并模仿跟读。对于生词，应根据自己的回答，有选择地记忆学习。你并不需要记住一堆高深艰难的单词，但话题相关词汇则是你必须掌握的。你应该要根据自己的水平提前几周乃至几个月准备相应的级别，学习更多单词和短语，向考官呈现更为丰富、流畅、生动的口语。

三、语音和听力方面：

三一口语考试大纲对语音的考察是有明确要求的，而语音和听力紧密相关。一些考生反映在三一口语考试中没听懂考官的部分问题，很多时候这是因为他们自己的发音和标准发音存在差别。音标是一切口语语音的基础，因此建议你按照以下顺序进行学习：音标学习—常错常混发音练习—短句和句型模仿练习—各单元对话问答听力和模仿练习—对镜子或他人进行问答演练。记住：发音、连读、重读、弱读、语调等问题，都可以在模仿和训练中潜移默化地提高，只有大量的练习才能提高语音水平并避免“背诵的语调”，请大家抛弃不好意思说英语的想法，大胆甚至夸张地跟读、朗读、用英语交谈吧！

这套书不仅可以助你通过伦敦三一口语考试、摘下高分，还会教你活学善用语言知识，使你在学习过程中积累词汇，锻炼听力和语音，是在校学生和广大英语学习者的好助手。

衷心预祝每一位读者“开卷有益”，在学习英语以及应考三一口语的过程中，进步得快些、再快些！在这里，我们为你加油！

编者

2013年6月·北京

Contents

GESE Syllabus from 2010 Grade 5	6
三一口语应试法则及备考要点	8

Module 1 三一口语五级语言知识与练习

三一口语五级重点语言知识	11
三一口语五级语言知识和词汇练习	25
口语中易误听误读词辨析	40
三一口语应试高频短语和句型	46

Module 2 三一口语五级必选话题辅导

Unit 1 Festivals	50
Unit 2 Means of transport	86
Unit 3 Entertainment	118
Unit 4 Special occasions	159
Unit 5 Music	186
Unit 6 Recent personal experiences	218

Module 3 三一口语五级自选话题辅导

自选话题备考指导	229
自选话题示例范文	234

Appendix 1 Previous exams sample 274

Appendix 2 Pre-grading test 281

Appendix 3 Topic form and report form 284

Key and listening script 285

GESE Syllabus from 2010

Grade 5

Examination format

Total examination time: 10 minutes

The examination consists of two assessed phases:

- Discussion of a topic prepared by the candidate (up to 5 minutes)
- Conversation on two subject areas selected by the examiner (up to 5 minutes)

Candidate performance

In addition to the items listed for the previous grades, the candidate is expected to demonstrate the following communicative skills and meet the language requirements listed below during the examination.

Communicative skills

In the Topic phase

- Show understanding of the examiner by responding appropriately to questions
- Give information about the prepared topic in a series of linked long turns about the five discussion points on the Topic form
- Answer questions on the prepared topic, and participate in an informal discussion of the topic, during which the examiner will request more information, facts or details
- Respond to requests for clarification and give reasons for making particular statements
- Ask the examiner at least one question about the topic area
- Take the opportunity provided to use the language functions and language items listed opposite, where appropriate

In the Conversation phase

- Show understanding of the examiner by responding appropriately to questions
- Respond to requests for clarification and give reasons for making particular statements
- Ask the examiner at least one question about a subject area

Language requirements

Language functions

- Talking about the future — informing and predicting
- Expressing preferences
- Talking about events in the indefinite and recent past
- Giving reasons
- Stating the duration of events
- Quantifying

Grammar

- Present perfect tense including use with *for, since, ever, never, just*
- Connecting clauses using *because*
- *will* referring to the future for informing and predicting
- Adjectives and adverbials of quantity, eg *a lot (of), not very much, many*
- Expressions of preference, eg *I prefer, I'd rather*

Lexis

- Vocabulary specific to the topic area
- Vocabulary specific to the subject areas
- Expressions relating to past and future time, eg *two days ago, in the future*
- Phrases and expressions relating to the language functions listed above

Phonology

- The correct pronunciation of vocabulary specific to the topic and subject areas
- The combination of weak forms and contractions, eg *I've been to ...*
- Avoidance of speech patterns of recitation

Subject areas for the Conversation phase

Two subject areas will be selected by the examiner from the list below.

- Festivals
- Means of transport
- Special occasions, eg *birthday celebrations*
- Entertainment, eg *cinema, television, clubs*
- Music
- Recent personal experiences

三一口语应试十大法则

1. 回答问题要有完整性。无论何时，当你和某人谈话时，你都希望他完整地回答你的问题，不是吗？口语考试也是一样，只不过这次是你在回答问题。请记住，考官一天内要面试许许多多考生。他们不想总问你“为什么？”以及“如何？”。你应该给出完整的回答，让他们的工作轻松一点，比如详谈关于你自己或你经历过的一些事情，给出你的观点。换言之，别偷懒，别用过于简单的回答。
2. 回答问题要有趣味性。在回答“How are you today?”这个问题时，许多学生只是简单地回答“I’m fine, thank you.”这太枯燥了！每个人的回答都一样，缺乏创意，并且太短！你失去了一个很好的机会来向考官展示你的英文水平远好于此！为了让你的回答具有趣味性，你需要对你的回答内容加以拓展，并尝试使用丰富多彩的词汇。这需要在反复勤奋的练习中加以训练。比如对于“How are you?”这个问题，你可以回答：“I’m doing well, thank you. But I must admit that I feel a bit nervous, because this is my first time taking this test, and it is extremely important to me.”
3. 回答问题要注意结合本级以及前面级别语言知识。通过大量的训练，学生要习惯在谈论自选和必选话题时多用本级语法和句型。比如六级考生在谈论旅游Travel这个话题时，习惯用“I’m visiting...”（现在进行时表将来计划）表示下个假期的旅行计划，用过去进行时结合一般过去时描述过去的旅游经历，用动词不定式作目的状语谈论旅行前的准备，如：I’ve bought a new camera to take photos, 用真实条件句谈论在旅行过程中可能遇到的情况，用表义务责任的情态动词must、have to、should等描述旅行中应注意的事项，用表示推测的情态动词must、may、might猜测未来旅行中的见闻等。对于其他级别和其他话题也是如此。而且要注意掌握前面级别的语法的准确使用，比如如果一个六级考生不能正确使用prefer to do sth. rather than do sth. else这样的句型（五级语言知识），显然会影响考官对其语言水平的评估。同时，在反问考官时，也要特别注意使用本级语法，这是良好的展示自身对本级语言知识掌握的机会。
4. 回答问题要有逻辑性。你必须确认你回答的是考官问的问题，如果没听清，一定要再问一下。比如自选话题中考官问考生是否喜欢运动，考生回答“No, I don’t like sports because it makes me tired.”，几分钟后在必选话题中考官又问“Do you ever play basketball?”，考生回答“Yes, I often play it with my friends. It’s a lot of fun.”这样考生就犯了自相矛盾、前后不一致的错误。
5. 切勿背诵！背诵是很枯燥的，考官都是经过训练的，学生重复背诵过的回答，考官就能发现。如果你试图背诵，他们就会来干扰你，并且降低你的评分。因此要在准备的基础上即兴回答。况且你将来和别人用英语交流时也不可能用背诵的东西，因此要明智地学习和练习。
6. 注意流利性。不要过多犹豫和停顿，在考前做大量练习非常重要，你必须快速对提问做出反应。你不能支支吾吾地说“I like ... I like ... hmmm ... I like football ... because ... because ... because, because, it is ... hmmm”。但是语速不要太快，太快就会出错，还会使考官无法跟

上你的思维。

7. 良好的语音。英语是一门生动的语言，有重读音节和重读单词，用你的声音来传达情感，这使你的声音听起来更自然。不要用平平的呆板的声音来说句子。请勿尝试学习嘟嘟啾啾过于美式的发音，有口音不可怕，你出生在中国，不可能说标准的英音或美音，但是只要发音清晰准确即可。
8. 要互动。口试的基本点是交流，因此要互动。英语interact互动包含了act这个词，因此无论如何你也不应该被动。在考试过程中，你要记住在紧扣当前话题和本级语言点的前提下，和考官用英语进放松的、真情实感的交流，而不是紧张机械地“接受询问”。在自选话题部分，你至少要问考官1个问题；在必选话题部分，根据级别不同你也要问考官问题（5级至少1个，6级至少2个）。对于考官的回答你也要做出回应。
9. 使用肢体语言。肢体语言能帮你把某些问题回答清楚。如果考官看到你的肢体表达，他也许会更明白你的意思。
10. 不要说中式英语，避开常见口语错误。如“How to say?”是中式英语，应该说“What’s the word? ”。中国考生常犯的口语错误有单复数问题、过去时态问题、词性用错问题、代词男女、主宾用错问题等等。

如何备考

1. 尽可能多阅读。借助工具书多阅读本书、课本、杂志、网络文章等任何用英文写的东西。
2. 观看三一学院提供的考试视频并阅读官方点评，你可以在北京盛世华文出版科技有限公司官方网站（www.comyoung.cn）免费下载它们。
3. 练习听力。观看带英文字幕的电影，在网络上收听BBC或做听力题。
4. 自我对话。不要担心说错，发现不会说的单词先记下来并用其他词代替，然后查字典。
5. 在生活和学习中，尽可能多说英语。利用本书提供的问题和参考答案和同伴练习，也可以去英语角或者参加培训班。在说的过程中，记下自己不会说、听不懂的词汇和表达，日积月累。
6. 多做模拟考试练习。对于必选话题部分，考官会随机选两个话题和你进行交流，要对自己掌握不够牢固的话题多加训练，并提高随机应变的能力。
7. 考试时你不能带文字资料，但可以用小物品或图片等来辅助交流，因此提前做好准备。

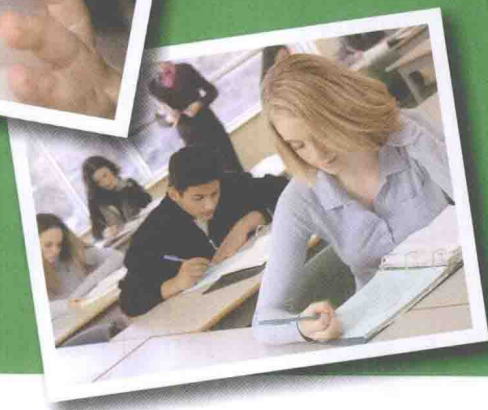
三一口语语言知识 与练习

三一口语五级重点语言知识

三一口语五级语言知识和词汇练习

口语中易误听误读词辨析

三一口语应试高频短语和句型



三一口语五级重点语言知识1：

- 语言知识：现在完成时，包括for、since、ever、never、just等词的用法

语言功能：Talking about events in the indefinite and recent past (谈论过去不确定时间的或最近的事件)；Stating the duration of events (描述事件持续的时间)

一、概念

英语时态分为三大类：一般时、进行时、完成时。完成时是比较难掌握的一类，与进行时总体上表达“正在”的意思不同，完成时总体上是表达“已经”和“还没”的意思。完成时包括现在完成时，过去完成时，将来完成时等，三一口语五级的课程中我们需要学习现在完成时。我们先来看看这个时态和之前所学过的时态有什么主要不同：

I'm a student. 我是学生。——一般现在时，表示现在这一状态或事实。

I was a student at that time. 在那时，我曾是一名学生。——一般过去时，表示当时是学生，现在是不是学生不确定（很有可能不是）。

I have been a student since then. 自从那个时候起，我就已经是一名学生了。——现在完成时，表示从过去到现在的一种继续状态，现在仍是学生。

二、结构

基本结构：主语+have/has+动词的过去分词(p.p) (V-ed) e.g done

①肯定句中：主语+has/have+动词的过去分词(p.p) (V-ed) +宾语。

②否定句中：主语+haven't/hasn't+动词的过去分词(p.p) (V-ed) +宾语。

③一般疑问句中：Have/Has+主语+动词的过去分词(p.p) (V-ed) +宾语？

三、用法

表示影响

该用法的现在完成时表示一个过去发生的动作在过去已经完成，并且这个过去发生并完成的动作对现在有影响或结果，同时说话者强调的或感兴趣的就是这个影响或结果，如汉语说“他已离开这个城市了”，其中的“离开”肯定发生了，它对现在的影响或结果就是“他现在已不在这个城市了”；又如汉语说“有人把窗户打破了”，显然“打破窗户”这一动作发生在过去，并且在过去已经完成了，但说话人强调的重点是打破窗户对现在的影响——窗户现在仍是破的。如：

He has left the city. 他已离开这个城市。(结果：他不在这个城市。)

Someone has broken the window. 有人把窗户打破了。(结果：窗户仍破着。)

I have lost my pen. 我把钢笔丢了。(结果：我现在无钢笔用。)

He has finished his work. 他把工作做完了。(结果：他现在可以做其他的事了。)

表示持续

该用法的现在完成时表示一个过去发生的动作或开始的状语在过去并未完成或结束，而是一直持续到现在，并且有可能继续下去(也可能到此结束)，如汉语说“他在我们学校教书已有30年

了”，显然“他在我们学校教书”是从30年前开始，并且一直教到现在，已经持续了30年；又如汉语说“自上个星期以来他一直很忙”，显然“忙”是从上个星期开始的，并且这一“忙”就一直忙到现在。如：He has taught in our school for 30 years. 他在我们学校教书已有30年了。

He has been busy since last week. 自上个星期以来他一直很忙。

He has worked for us ever since he left school. 他离开学校以后就一直为我们工作。

表示重复

即表示从过去某个时间直到现在的这个时间范围内不断重复发生的动作或情况，并且这个不断重复的动作有可能继续下去，也有可能到现在就结束。如：

How often have you seen her? 你多长时间见她一次？

My father has always gone to work by bike. 我父亲一向骑车上班。

表示将来

同一般现在时可以表示将来一样，现在完成时也可以在时间状语从句里表示将来。如：

I'll wait until he has written his letter. 我愿等到他把信写完。

When you have rested, I'll show you the garden. 等你休息好之后，我领你看我们的花园

经常和现在完成时连用的词汇和句型

already (肯定), yet (否定, 疑问), just, before, recently, still, lately, never, ever, twice, on several occasions, in the past few days/weeks/months/years, (up to) these few days/weeks/months/years, this morning/week/month/year, just, up to present, so far, up to now, till now, since+点时间, for+段时间, since+段时间+ago, since+从句(过去时), It is+时段+since+从句(过去时)。

四、现在完成时的注意事项

1. have been(to)与have gone(to)的区别: have been(to)表示去过某地, 现在已经回来了。而have gone(to)表示去某地了(说话时某人不在当地)。如: They have been to Beijing twice. 他们去过北京两次。He has gone to Beijing. 他去北京了。
2. 如单纯表示一段时间, 或强调一段时间, 虽有since一词, 也不必用完成时。如: It is two years since his father died. = His father has been dead for two years. 他父亲去世已有两年了。
3. 短暂性动词现在完成时的否定式, 已变成一种可以延续的状态, 因此可以和表示一段时间的状语连用。如: I haven't left here since 1997. 自从1997年以来, 我一直没有离开过这儿。
4. 表示行为或状态从过去一直持续到现在时, 用现在完成时, 要加表示一段时间的时间状语时, 常用 for+一段时间, since+时间点, since+一段时间+ago. 如: I have lived here since my childhood. 我从小就一直住在这里。
5. 在提问现在完成时的时间状语时通常用 how long. 如: How long have you lived here?
注意: 在表示某一行为状态持续多长时间时, 根据终止时间的不同, 时态使用是不一样的。

如: I lived here for a week last summer. 去年夏天我在这里住了一周。

I have lived here for a week by now. 到现在为止, 我已经在这里住了一周。

I will live here for a week next year. 明年我会在这里住一周。

五、现在完成时和一般过去时的区别

现在完成时用来表示之前已发生或完成的动作或状态, 其结果的确和现在有联系。动作或状态发生在过去, 但它的影响现在还存在; 而一般过去时表示过去的事实, 与现在没有关系。

I have just been to London. I went there last month. 我刚去过伦敦, 是上个月去的。

1. 过去时表示过去某时发生的动作或单纯叙述过去的事情, 强调动作; 现在完成时为过去发生的, 强调过去的事情对现在的影响, 强调的是影响。

2. 过去时常与具体的时间状语连用, 而现在完成时通常与模糊的时间状语连用, 或无时间状语。

一般过去时的时间状语: yesterday, last week, ...ago, in 1980, in October, just now等;

共同的时间状语: this morning, tonight, this April, now, once, before, already, recently, lately等; 现在完成时的时间状语: for, since, so far, ever, never, just, yet, till/until, up to now, in past years, always等。

3. 现在完成时可表示持续到现在的动作或状态, 动词一般是延续性的, 如live, teach, work, study, know。

过去时常用的非持续性动词有come, go, leave, start, die, finish, become, get married等。

She has returned from Paris. 她已从巴黎回来了。

She returned yesterday. 她是昨天回来了。

— Will somebody go and get Dr. White? — He's already been sent for.

句中如有过去时的时间副词(如 yesterday, last week, in 1960)时, 要用过去时。

(错) Tom has written a letter to his parents last night.

(对) Tom wrote a letter to his parents last night.

三一口语五级重点语言知识2:

• 语言知识: 使用because的原因状语从句

对应语言功能: Giving reasons 给出理由

三一口语四级考察的but是一个并列连词, 而because是一个从属连词表示“因为”, 可以用来连接原因状语从句。

一、结构

She didn't go there, because she was ill. 因为她病了, 所以她没去那里。

I do it because I like it. 我做这件事是因为我喜欢。

I opened the window because it was very hot. 因为太热了, 我打开了窗户。

Lisa is hungry because she didn't have breakfast. Lisa没吃早餐, 所以很饿。