

大学英语

挑战

六级考试 全真模拟与详细解答

主编 王迈迈

高分

西北工业大学出版社



挑战高分

大学英语六级考试 全真模拟与详细解答

主编 王迈迈 副主编 汪 文
编者 胡家浩 雷 蕾 刘 炜

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

大学英语六级考试全真模拟与详细解答

王迈迈 主编
责任编辑 张近乐
责任校对 李刚等

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)

全国各地新华书店经销

文字六三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 1032 - 9/H · 201

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张:9.5 字数:23 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~10 000 册 定价:9.00 元

前 言

《大学英语教学大纲》最近又一次修订再版了,新修订的《大纲》对大学英语四、六级考试提出了新的更高的要求。1—4级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的4000增加到了4200,1—6级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的5300增加到了5500;阅读四、六级一般性材料的阅读速度要求达到每分钟70词;阅读难度略低的材料的阅读速度,四级则要求达到每分钟100词,六级要求达到每分钟120词;对听力的语速要求,四级由旧《大纲》的每分钟120词提高到了每分钟130—150词,六级由每分钟140词提高到了每分钟150—170词;写作要求也相应提高了,新《大纲》要求四级“能就一定的话题或提纲在半小时之内写出120—150词的短文”,六级能在半小时内写出150—180词的短文。此外,新《大纲》还对大学英语四、六级考试的翻译能力作了具体要求,即能将“难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时300英语单词”,六级译速则为“每小时350英语单词”。

为了适应新的《大学英语教学大纲》的要求,帮助同学们打好大学英语基础,提高大学英语四、六级考试的应试能力,我们组织全国多所著名大学的大学英语教师骨干,在认真总结多年来大学英语教学经验的基础上,隆重推出了这套挑战高分的大学英语四、六级考试丛书,希望能对同学们准备四、六级考试有所帮助。具体书目如下:

一、挑战高分 大学英语四级考试系列

1. 全真模拟与详细解答(配磁带两盒)
2. 听力理解详细解答(配磁带三盒)
3. 阅读理解高分必备

4. 词汇 1000 例详细解答
5. 简答·翻译·完形填空
6. 作文参考

二、挑战高分 大学英语六级考试系列

1. 全真模拟与详细解答(配磁带两盒)
2. 听力理解详细解答(配磁带三盒)
3. 阅读理解高分必备
4. 词汇 1000 例详细解答
5. 简答·翻译·改错·完形填空
6. 作文参考

三、大学英语四、六级考试词汇系列

1. 四级考试词汇速记自测宝典
2. 四级考试词汇必备(配磁带 3 盒)
3. 六级考试词汇速记自测宝典
4. 六级考试词汇必备(配磁带 1 盒)
5. 1—6 级考试词汇速记自测宝典
6. 1—6 级考试词汇必备(配磁带 3 盒)

欢迎同学们提出宝贵意见。联系地址:武汉市江大路 18 号 武汉现代外国语言文学研究所。邮编:430010,电话:027-87391986,87381439。

编 者

2000 年 3 月

目 录 CONTENTS

Part I	大学英语六级考试考生须知	(1)
I.	听力理解	(1)
II.	阅读理解	(4)
III.	词汇	(6)
IV.	综合改错、翻译、简答	(8)
V.	作文	(10)
Part II	大学英语六级考试全真模拟试题	(14)
Model Test One	.....	(14)
Model Test Two	.....	(29)
Model Test Three	.....	(43)
Model Test Four	.....	(57)
Model Test Five	.....	(70)
Model Test Six	.....	(83)
Model Test Seven	.....	(96)
Model Test Eight	.....	(109)
Model Test Nine	.....	(122)
Model Test Ten	.....	(136)
Part III	答案与详解	(150)

Model Test One	(150)
Model Test Two	(165)
Model Test Three	(177)
Model Test Four	(188)
Model Test Five	(199)
Model Test Six	(212)
Model Test Seven	(223)
Model Test Eight	(235)
Model Test Nine	(246)
Model Test Ten	(158)
Part IV 听力录音文字材料	(267)
Model Test One	(267)
Model Test Two	(269)
Model Test Three	(272)
Model Test Four	(276)
Model Test Five	(278)
Model Test Six	(282)
Model Test Seven	(284)
Model Test Eight	(286)
Model Test Nine	(290)
Model Test Ten	(294)

Part I 大学英语六级考试

考生须知

大学英语六级考试包括五个部分:听力理解,阅读理解,词汇,综合改错(翻译或简答),短文写作,分成2份试卷。试卷一包括前三部分,共70题;试卷二为后两个部分,总分100,时间120分钟。

I. 听力理解

六级考试的第一部分是听力,时间20分钟,每题的间隔约为15秒,语速每分钟约130个词。这一部分为2节,第一节(section A)有10组小对话,每组后有一个问句,第二节(Section B)有时为听写填空(spot dictation),共10个空,有时为复合式听力(compound dictation),共10个空,有时为三篇小文章,每篇后分别有2到4个题,共10题。

A. Section A 的特点及解题技巧

这部分中每题均由一男一女对话,然后由第三者就内容进行提问,提问可以就具体信息,也可是就整个内容,但一般来说对话涉及以下几个方面的内容:

- a) 数字计算(numbers)
- b) 提供帮助(offer and request)
- c) 原因和结果(cause and effect)
- d) 身份和职业(occupation and identity)
- e) 地点和方向(place and direction)
- f) 对比和比较(contrast and comparison)
- g) 暗含意义(implied meaning and inference)

考生在听时要注意以下几点:

- 1) 预习练习, 预知每组对话的考点以便有目的地听。
- 2) 特别注意关键词, 比如当听到“a table for two”时应想到 waiter 或 restaurant。
- 3) 注意第二个说话者的话。
- 4) 注意象 but 等的转折词。
- 5) 数字题要简略记一下, 以分清各个数字所指, 从而正确回答就此数字提出的任何问题。

B. Section B 的特点及解题技巧

1. 关于短文(short passage)

六级短文一般常有四种类型:a)故事, 传记;b)科技文章;c)常识性文章;d)有关社会问题的文章, 一般篇幅在 300 个词左右, 它的问题常常涉及以下几个方面:

- a) 文章的大意(或中心思想)
- b) 文章中的某个具体细节
- c) 文章中作者的语调和态度
- d) 文章中某些说法的正误判断

考生在做这类题时应注意以下几点:

- 1) 提前预习, 从练习中推测文章的方向和大致内容, 以及练习的焦点, 以便听时重点留意。
 - 2) 注意第 1、2 句和最后 2 句, 它往往含有提示句和总结句。
 - 3) 学会边听边勾画练习, 如果 1 个练习的 4 个选择中有 3 个勾了, 一个没勾, 或 1 个勾了, 3 个没勾, 则那一个往往是正确答案。
 - 4) 留心文中的连接纽带(即表示不同意义的关联词, 例如: 表示原因和结果的: therefore, as a result, so 等)
- ### 2. 复合式听写(compound dictation)或听写填空(Spot dictation)的特点和技巧。

Compound dictation 和 Spot dictation 都是从 1996 年 1 月开始的由四、六级考委会增设的新题型, 以进一步提高学生的实际英语能力。两者的区别在于 Compound dictation 前五个空为单词听写, 后五个空为短语和句子, 而 Spot dictation 的 10 个空基本为短语和句子。

考生一般普遍觉得听写练习很难, 主要由于:

- 1) 尚不习惯这种练习。
- 2) 跟不上速度, 往往一句还没写完就进入后面的内容, 分不清间隔。

不知听写的句子何时开始,何时结束。

- 3) 没理解文章的意思,写出的句子不合内容。

因此考生在做这个练习时要做到:

- 1) 提前预习(通读)一遍文章,尽量捕捉信息了解大意。
- 2) 放慢速度,若跟不上,可只简略记一下单词,再补齐。
- 3) 检查所写的句子是否内容符合段落意思,句子本身是否有语病,单词的拼写是否有错误等等。

C. 作者建议

考生在听力中常存在四个方面的问题:

1) 语音问题:

可能由于考生自身的发音不准,或由于英美发音的差异,考生往往不能辩明一些发音,例如:can't 通常考生都按英式发[kɑ:nt],而考试中常用美式音[kænt],因此考生常认为是肯定的[kæn]can。

2) 结构问题:

考生的结构问题致使他们总是孤立地听单词,而没按一定的结构组合意思,因此他们总没搞清楚句子或文章的意思,尤其对虚拟语气这类否定表达现象不敏锐。

3) 词汇问题:

由于词汇量不足,许多考生往往无法理解所听内容。

4) 背景知识:

背景知识丰富有助于考生迅速理解所听内容,例如:听一篇有关海明威的传记故事时,有的学生由于很了解他,所以很快能听懂并正确完成诸如他的哪部作品获诺贝尔奖这类知识性问题了。

针对以上种种现象,作者就提高听力水平及应试能力提出几点建议:

- 1) 多多训练。事实上听者对词的反应取决于2个方面,即对每个词接触的频率数(frequency)和接触的间隔期(durancy),多听就能提高对英语语言的敏锐力。
- 2) 应试时要沉着、冷静,切不可急躁,或开小差。许多考生由于某些地方没听懂就心烦,想其他的事,这样就会丢失一些可能会做的题。
- 3) 在每一题上不可逗留时间过长。有的考生由于某一题不太清楚就老想着它,结果错过了会做的题。
- 4) 预习很重要,但一般以竖着预习为益,找出个选项的差异。
- 5) 广泛阅读,扩大自己的词汇量。

6) 充满自信, 针对各部分题型的特点去解答各个难题。

参考书目:《大学英语四、六级考点回顾与预测》汤·汇编 CET-6 复习讲座精萃

II. 阅读理解

阅读部分主要测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语的能力。

A. 阅读题的困难所在

学生在做阅读题时感到困难, 主要是由于以下几个方面造成的:

1. 阅读题的题量大, 时间紧迫;
2. 学生词汇不够, 做题时遇到过多的生词;
3. 阅读题某些句子偏长, 语法结构复杂, 致使学生难以理解;
4. 阅读题某些句子或词汇涉及文化背景知识, 学生往往不知所云。

B. 阅读题的类型及其注意事项

1. 阅读理解问题可分为两大类:

一类是测试考生获得客观事实的能力的问题, 另一类是测试考生获得主观信息的能力的问题。阅读之前, 应首先判别清楚需要回答的问题属于哪一类, 由此来决定如何去阅读。如果回答的问题属于第一类, 那么, 只要浏览全文, 找出说明有关问题的句子或段落, 聚精会神于这些内容, 便容易得到正确答案。

按照文章的内容和题材来分, 阅读题又可以分为: 1) 故事小说类, 2) 政治类, 3) 经济类, 4) 科技文章类。

2. 选择项一般长短相近, 结构一致。但是, 我们在试题分析中发现, 不少问题的选择项长短并不相近。有的很长, 有的却很短, 而这最长或最短的选择项往往就是正确答案。
3. 重视合并项。合并项指象“both A and B”和“all of the above”之类的选择项, 考生在回答阅读理解问题时, 需要特别重视合并项, 很可能正确答案就在这里。

C. 阅读题的解题技巧

一般来说,阅读题考查内容,可以归纳为以下三个方面:

1. 推断中心思想;
2. 推断词语意思;
3. 判断推理,领会作者态度。

下面分别阐述这三个方面阅读题的解题技巧:

1. 推断中心思想

根据英语文章的结构,中心思想一般会在开头段、主体段的主题句和结尾段中反映出来。

例 1. Lois Mailou Jones is one example of an answer to the charge that there are no Black or female American artists to include in art history textbooks and classes. Beginning...

It was in Paris that she first felt free to paint. Following..... Indeed, the scope of this distinguished artist's career so well spans the development of twentieth-century art that her work could be a textbook in itself.

1) The passage primarily focuses on the _____.

- A. influence of Lois Jones on other artists
- B. experiences that influenced the work of Lois Jones
- C. obstacles that Lois Jones got over in her career
- D. techniques that characterize the work of Lois Jones

通过阅读这篇文章的两个段落的起始句和文章的结尾句,就可以明确作者意图:Lois Jones 的丰富阅历,使她成了一名艺术家。所以正确答案是 B。

2. 推断词语意思

通常可以从文章的上下文和英语构词法来推断。

例 2. ...about 200,000 women in a parading procession that took more than three hours to snake through central Rome.....

The expression "snake through central Rome" probably means "to move _____."

- A. quietly through central Rome
- B. violently through central Rome
- C. in a long winding line through central Rome
- D. at a leisurely pace through central Rome

从上下文推断,这个短语是指游行队伍“蜿蜒”曲折地穿过罗马

市区。此外,还可以从“snake”的词义来想游行队伍的行进方式,故C为正确答案。

3. 判断推理,领会作者态度

判断推理,要充分理解所读内容,获取必要的证据,然后凭借主观背景知识和逻辑分析的方法,得出自己的结论,领会作者的态度,也要充分把握阅读材料所提供的事实,切忌主观臆断。

III. 词汇

六级考试的第三部分在1996年前为词汇和结构(Vocabulary and Structure),1996年后国家考试中心已取消语法结构部分,直接为词汇(Vocabulary),这部分共30题,15分,可用时间20分钟。

A. 题型分析

六级词汇题出题方式大致为以下几种:

1. 近义词

例如:By _____ computation, he estimated that the repairs on the house would cost him a thousand dollars.

A. coarse B. rude C. crude D. rough

(1997年6月6级试题)

答案D。句意:粗略计算一下,修理房子估计将花费他一千美元。

解答:A. coarse 粗糙的;B. rude 粗野的;C. crude 粗制的,天然的;D. rough 粗略的,不精确的;根据题意选D。

2. 形似义异词

例如:Your story about the frog into a prince is _____ nonsense.

A. sheer B. shear C. shield D. sheet

(1997年6月6级试题)

答案A。句意:你那关于青蛙变王子的故事纯粹是一派胡言。

解答:A. sheer 完全的,十足的;B. shear 剪(羊毛等);C. shield 盾牌;D. sheet 被单,一张(纸);根据题意选A。

3. 词语搭配

例如:Dick likes country life and has decided to _____ farming.

A. go in for B. go back on
C. go through with D. go along with

(1997年6月6级试题)

答案 A。句意:狄克喜欢乡村生活,因此决定务农。

解答:A. go in for 从事(某种职业或活动);B. go back on 背叛,违背;
C. go through with 把……进行到底;D. go along with 陪伴,赞同;根
据题意选 A。

4. 其他

例如:Last year, the crime rate in Chicago has sharply _____.

A. declined B. lessened C. descended D. slipped

答案 A。句意:去年,芝加哥的犯罪率急剧下降。

解答:A. decline 下降,减少;B. lessen 缩小,减少;C. descend 位置下
降 D. slip 滑倒;根据题意选 A。

B. 应试技巧

1. **充分的词汇量。**既然是纯粹词汇测试题,那么充足的词汇量是必不可少的。
2. **结合语法知识。**在选择时,有时也需结合语法知识,假如一个空通过判断应该填名词,那么选项中有动词就应首先排除,这样就大大提高了命中的概率。
3. **学会猜测词义。**猜测词义主要根据词汇的构词法来判断词义,一般来说词语的构词法,主要有以下几种:
 - 1) **词缀法。**它包含有前后缀。例如:前缀 in-, im-, ir-, il- 常表示否定; indirect 间接的; impossible 不可能的; irregular 不规则的; illogical 不合逻辑的; 后缀 -or, -er 常表示从事某职业的人: actor 演员; writer 作家
 - 2) **复合法。**它指由两上或两个以上的词构成的复合词。例如: black + board → blackboard 黑板
 - 3) **转类法。**指由名词、动词、形容词的转化。例如: correct v. 批改 → correct adj. 正确的
 - 4) **缩略法。**它指的是缩短单词而不影响其意思。例如: telephone → phone 电话
 - 5) **首字母缩略法。**它指的是将一系列词的首字母结合在一起为新词。例如: TOEFL → Test of English as a Foreign language
 - 6) **拼缀法。**它指的是两个单词拼在一起。例如: breakfast + lunch → brunch 晚早餐, 早午餐
 - 7) **类推法。**例如: marathon 马拉松 → telethon (马拉松式) 长时间电视节目

8)象声词。例如:cuckoo 布谷

了解词的构词法,对于推测词义,加强词的记忆均有好处。

参考书目:林承璋《英语词汇学引论》武大出版社,1997年4月

C. 作者建议

目前,考生在做这一部分时主要还是显示出词汇量不足,而许多学生由于掌握不好正确的记忆方法,往往下了功夫提高仍不快,因此作者建议在记忆单词时除了结合它的构词法,还要充分展开联想记忆。例如,由一个形容词可联想到它的动词,名词,副词,近义词,反义词,常用搭配,所构成的复合词,以及与它形式相似意义不同的词等等。这种记忆方法不仅能迅速扩大词汇量,而且还有助于迅速记住各种相关词语。

IV. 综合改错、翻译、简答

第四部分前几年一直是综合改错,近几年有时以翻译,有时以简答的形式替代综合改错。

A. 综合改错

此部分共10题,考试时间15分钟。在一篇约200个词的短文中有10行标有题号,每行有1个错误(不含拼写或标点错误)要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思正确完整。此题意在测试学生运用语言的能力。

1. 常见的错误类型

- 1)语法型错误,包含时态,语态,主谓一致,连词,指示代词等方面的错误。例如:Advances in technology has also changed people's lives. (1990年1月6级试题)

(改正:has→have)

- 2)词汇错误,包含介词,短语动词,词性,词汇衔接等错误。

例如:People are earning higher wages and salaries. This leads to changes in the way of life. As income goes down, people...to wear. (1990年1月6级试题)

(改正:goes down→goes up)

- 3)逻辑联系错误。

例如:In 1860, because some of the farm population had moved to

the city, yet eighty percent of the American population was still in the country. (1991 年 1 月 6 级试题)

(改正: because → although)

2. 应试的一般对策

- 1) 先通读全文, 了解大致的意思, 找出容易辨认的错误。
- 2) 再按照上述常见的错误类型逐一考查每一句话。一般来说, 这类试题中语法和词汇型错误, 往往多于逻辑性错误。

参考书目

- ①《大学外语教学与测试》, 1993 年第 2 期, 《浅析 CET—6 短文改错的特点》, 作者: 傅晓玲
- ②《大学外语教学与测试》, 1996 年第 4 期, 《大学英语六级考试综合改错题浅议》, 作者: 詹爱莲

B. 简答

简答是近几次考试出现的一种题型。一般是在阅读了一篇短文之后回答就短文内容提出的五个问题。问题有的是针对具体信息, 有的是针对主旨提出的。每题 2 分, 共 10 分, 考试时间 15 分钟。在做此题时考生要注意以下几点:

1. 通读全文, 了解主要意思。
2. 找清问题的出处, 围绕它寻找答案或线索。
3. 答案尽量简洁, 特别注意不超过规定的字数。
4. 答案有时并不需要完整的句子, 但所有的关键词必须能准确全面。
5. 注意答案不要出现语法错误。

C. 翻译

翻译出题形式有 2 种, 一种是从阅读理解部分的四篇文章中分别选择一至二个句子组成一题, 共 5 题; 一种是直接给出一篇文章并从中选出 5 句组成 5 题。每题 2 分, 共 10 分, 考试时间 15 分钟。同学们在做这类考题时, 往往容易出现以下三个方面的问题:

1. 单词意思模糊, 缺乏推测单词的能力。
2. 缺乏分析句子结构的能力。
3. 缺乏汉语润色的能力。

因此考生在做这部分题时要做到:

1. 通读全文 (如果是从一篇短文中翻译 5 句话), 了解文章主要意思。

2. 分析翻译的句子是陈述句、祈使句、疑问句还是感叹句以及所用句型。
3. 找出句子的基本框架,即主、谓、宾,然后搞清附属成分的修饰对象及在句中的功能。
4. 注意英语的成语、俚语、谚语和词语搭配并准确翻译。
5. 从构词法或上下语境的角度去推测某些单词的意思。
6. 润色一下中文表达的句子,并不是所有的地方都须直译,且最好不要逐字翻译。

参考书目

- ①《大学外语教学与测试》,1996年第3期,《谈大学英语中的汉译英教学》,作者:彭家海
- ②《大学外语教学与测试》,1996年第2期,《新题型英译汉应试中不容忽视的问题》,作者:彭玲娟

V. 作文

六级作文通常要求考生在半小时内写出150词左右的短文,满分15分。

A. 评分标准

1. 六级作文这一题的满分15分,阅卷标准分为2分、5分、8分、11分及14分五个档次。每个档次可上下浮动一分,如5分可上下浮动为6分或4分,但不得有半分出现。
2. 评分细则
 - 2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误且多数为严重错误。
 - 5分——基本切题,表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
 - 8分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
 - 11分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
 - 14分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

另注:白卷、作文与题目不相关,或只有几个孤立的词则给0分。字数不足酌情扣分,题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写