

与人教版九年义务教育初级中学教科书（最新修订本）同步

新教材课题研究中心

新教材解读

新思路 新理念 新方法 新题型

初中一年级
上册

主编：杜效明



英语

陕西师范大学出版社

新教材课题研究中心

新教材解读

初中一年级
上册

主编：杜效明 朱兰芬
编者：翟后乐 张仙红 谷永 汪群慧
审编：章有恒

英语

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0284

特邀编辑 孟宪凌

责任编辑 郭 际

责任校对 郭 际

新教材解读丛书

英 语(初中一年级上)

主 编 杜效明

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大120信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 制 国营五三厂

开 本 880×1230 1/32

印 张 6.875

字 数 190千

版 次 2003年8月第1版

印 次 2003年8月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5613-0840-X/G·621

定 价 8.60元(附磁带一盒8.00元)

如有印装错误,请与承印厂联系、调换。



前言

* ———

《新教材解读》系列丛书与其他同类书相比,最突出的特点是新。

第一,教材新

丛书以人民教育出版社九年义务教育最新教材为蓝本编写,以国家教育部最新教学大纲为依据。

第二,理念新

首先突出新形势下新的教育理念。丛书从特色栏目“点燃思维火花”和“优生兴趣乐园”中渗透了北京市、湖北省、江苏省、天津市、安徽省一代名师教育理念的变化,在学生生活经验基础上构建知识,让学生自己去寻找真理,从“学生身边的例事”展开课程,让课堂教学在师生互动中产生新知识。

第三,思路新

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”丛书突出教给学生学习方法和新的思路。从特色栏目“重点难点解读”和“拓展延伸探究”中详细介绍各种类型的解题方法,思维受阻突破方法,知识灵活应用方法,思维拓展方法,研究性学习培养发散思维能力的方法,让学生在快乐轻松的学习中掌握全新的自主学习模式和方法。

第四,题目新

新型的活题训练是有效地培养学生思维的深刻性、灵活性、独创性、敏感性的重要手段之一。丛书大量题目是一代名师近期原创的新题、活题,注重知识“点”与“面”的联系、课堂内与课堂外的渗透,例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解,培养学生新的思路、新的想象、新的发现。

这套丛书尽管从策划、编写,再到出版精心设计,细致操作,可谓尽心尽力;尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的成果,但仍需要不断完善。不当之处,诚望广大读者指正。



CONTENTS 目录

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2 Can you spell it?	11
Unit 3 Numbers in English	19
Unit 4 What's this in English	28
Unit 5 How old are you?	38
Unit 6 Is this your pencil-box?	51
Unit 7 The new students?	65
Unit 8 Mainly revision	79
Unit 9 Come and meet the family	91
Unit 10 Where is it?	102
Unit 11 What's in the teacher's room?	115
Unit 12 How many kites are there? ...	128
Unit 13 What colour is it?	139
Unit 14 Whose clothes are these?	154
Unit 15 What's the time, Please?	167
Unit 16 Mainly Revision	181
参 考 答 案	193

Unit 1

Hello! Nice to meet you!



词语探究

英语字母的书写规则,用英文拼写中国人姓名需要注意的事项。

I'm; Mr.; Miss; It's

句子分析(口语交际)

1. Good morning, class.
2. Hello! 与 Hi!
3. Nice to meet you.
4. Sit down, please.
5. How are you?
6. What's your name?
7. I'm fine, too.
8. What is this/that?

探究性学习

两人一组进行大小写字母配对。



Part One 相关知识

英语字母

英语是拼音文字,共有二十六个字母。其中 A E I O U 是元音字母,其余的是辅音字母,字母 Y 也叫半元音字母。

英语字母的读音特点

元音(字母)	含有所给元音的辅音字母
A a /ei/	Hh Jj Kk
E e /I:/	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
I i /ai/	Yy
O o /əu/	
U u /ju:/	Qq Ww
/e/	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
/a:/	Rr

【注意】① 字母 Z 在美国英语中读 /zi/;

② 在单独读一个字母时用降调,如 ↘T。连续读几个字母时,前面的字母用升调,最后一个字母用降调,如: ↗U ↗N ↗T ↘T。

Part Two 词语探究

1. 英语字母的书写规则

英语字母的大小写有印刷体和手写体两种形式,在报、刊、书上常用印刷体。平时书写用手写体。

字母有大、小写之分,可以组合成很多的单词,可区分词与句,也可以与其他的词区分开来。如:

bell 铃声	china 瓷器
Bell 贝尔(姓)	China 中国
may 可以	white 白色的
May 五月	White 怀特(姓)

书写时应注意以下几点:

1) 笔画到位。

大写字母一样高,不顶及第一线。

A B C D E F G H I J K L M N

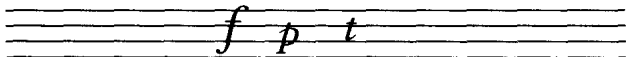
小写字母 b, d, h, k, l 的上端顶及第一线:

b d h k l

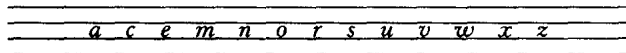
小写字母 i, j 的点在第一格中间,小写字母 g, q, y 顶及第二级,抵及第四线。

i j g q y

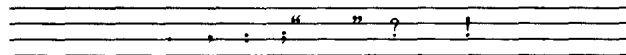
小写字母 f 与大写字母同高或稍低,下端抵及第四线,小写字母 p, t 上端超出第二线。



小写字母 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z 均在中间一格。



标点符号也要写在正确的位置上:



(注:英语的句号是一个圆点,而不是小圆圈。)

2) 笔顺正确。

(1) 除 f, i, j, t, x 5 个小写字母书写时需要两笔完成外,其余小写字母都是一笔完成。

(2) 大写字母 C, G, J, L, O, S, V, W, Z 书写时应一笔完成。

(3) 书写时两笔完成的大写字母有 B, D, K, M, N, P, Q, R, T, U, X, Y, 共 12 个。

(4) 三笔完成的 5 个大写字母是: A, E, F, H, I。

(5) e 是英语字母惟一从左边中间起笔的。

3) 每个字母书写时略向右倾斜约 5° 。

4) 书写单词时,间隔要适当,均匀,不要太紧密或太松散。

5) 书写句子时,单词之间要有适当的间距,一般来说,以空出小写字母 a 的宽度为宜。

2. I'm, it's, what's

分别是 I am, it is 和 what is 的缩略形式。在对一般疑问句作否定回答时,可以用缩略形式,如果作肯定回答,必须用完整形式。试比较:

Are you Wei Hua? No. I'm not.

Are you Jim Green? Yes, I am.

Is this your bag? No, it isn't.

Is that your pen? Yes, it is.

3. Mr. 和 Miss

英语中习惯于将 Mr. 和 Miss 放在姓氏前作为一称呼,如: Miss Gao (高女士或高小姐), Mr. Wang (王先生或王老师)。在称“某某老师”时,英语国家的人习惯用 Mr. 或 Miss, 如 Mr. Green 或 Miss Green, 而不说 Teacher Green。

【注意】① 如果有位老师叫“高慧”,我们当然称她为 Miss Gao, 如果有位外籍老师名叫 Jim Green, 我们则应该称他为 Mr. Green, 而不可称他为 Mr. Jim, 因为 Jim 是他的名, Green 才是他的姓。



② Mr. 和 Miss 第一个字母总是大写,而且必须放在人的姓氏之前,这与中文恰好相反。单独称呼时,用 Sir(男)或 Madam(女),如:

Good morning, class! 同学们早上好!

Good morning, Sir/Madam. 老师好!

4. Jim Green 与 Han Mei

【注意】英语国家人的姓名与中国人的姓名在拼写与排列顺序上的不同:

Jim Green 吉姆·格林(Jim 是名,Green 是姓),又如:

George Bush 乔治·布什(George 是名,Bush 是姓),如需称呼,则说:

Mr. Bush(布什先生),而不可说 Mr. George.

中国人的姓名写成英文时直接用汉语拼音字母表示,单名分开写,双名合并写,姓与名的第一个字母均要大写。如:

Li Ping 李平 Chen Yuting 陈玉婷

Sima Guang 司马光 Ouyang Xiu 欧阳修

我国的地名用英文表达时,也用汉语拼音形式,通常写成一个单词,如:

Beijing 北京 Anhui 安徽

Maanshan 马鞍山 Huangshan 黄山

Part Three 句子分析(口语交际)

1. Good morning, class. 同学们早上好!

Good morning 是人们早晨、上午见面时的问候语,意思是“早上/上午好”,从早上起床到中午十二时均可这样问候,回答也用 Good morning.

在我国汉语可以说“同学们,早上好!”或者说“早上好,同学们!”,但在英语中,称呼语与问候语连用时,称呼要放在后面。如:

Good morning, Miss Wu.

【注意】Morning 是相互见面时比较随便的说法,没有 Good morning 正式。

2. Hello! 与 Hi!

Hello! 是熟人、朋友之间打招呼的用语,语气比较随便,意思相当于“你好!”,也可用于唤起注意,在打电话或遇到熟人时,可以说 Hello,相当于汉语的“喂”。在表示问候唤起注意时,也可用 Hi! 与 Hello 相比,Hi 更显随便。如:

Hello! /Hi, Ann!

Hello/Hi, Gao Wei!

3. Nice to meet you. 见到你很高兴。

这是两个人初次见面经介绍相互认识后一般要向对方说的话,以表示一种礼节,在下面三种情景中常用到这句话:

① 经第三人介绍认识后

A: Hello, Ann. This is Han Mei.



B: Hello, Han Mei! Nice to meet you.

C: Hello, Ann! Nice to meet you, too.

② 自我介绍认识后

A: Hello! I'm Jim Green.

B: Hello! My name is Li Lei.

A: Nice to meet you, Jim.

B: Nice to meet you, too, Li Lei.

③ 经过询问认识以后

A: Hello! My name is Wei Hua. What's your name?

B: My name is Kate. Nice to meet you, Wei Hua.

A: Nice to meet you, too, Kate.

4. What is/What's your name? 你叫什么名字?

What is your name? 是询问对方姓名的问句,后面可加上 please 以表示客气、礼貌。这样的问句常见于入学报名时老师问学生,找工作时被用人单位问及姓名等场合。如果是两人初次相识,不宜直接这样问,应该先向对方作自我介绍,如:

—My name is Li Lei. What's your name?

—My name is Jim Green.

5. Sit down, please. 请坐。

Sit down 是个祈使句,这样的句子常用于上级对下级。如果是下级对上级,则通常加上 please 以示礼貌,please 可用在句尾,也可用在句首,用在句尾时常以逗号与前句分开。如:

Sit down, please, Han Mei. 韩梅,请坐下。

Please sit down, Mr. Wang. 王先生,请坐。

Sit down, Xiao Ming. 小明,坐下。

6. How are you? 你好吗?

这是英语中两人之间相互问候身体状况时常用的话,回答时通常说“(I'm) fine, thank you. (很好,谢谢)”。如果答话人接着问候第一人,可以说“Fine, thank you. And you? (很好,谢谢,你好吗?)”第一人则回答“I'm fine, too. (我也很好。)”如:

A: How are you, Ann?

B: Fine, thank you. And you?

A: I'm fine, too. Thanks.

【注意】Thanks=Thank you. 均表示“谢谢(你)”。

7. I'm fine, too. 我也很好。

【注意】too 在句中的位置:too 在句中的意思是“也”,常置于句尾,并且以逗号与前句分开。如:

My name is Wang Lin, too. 我也叫王林。



8. What is this/that? 这/那是什么?

这是一个特殊疑问句,疑问词 what 位于句首,其表达方式与我们的母语明显不同。What is this? 用于询问较近的东西,What is that? 用于询问离说话者较远的东西。What is 可缩略为 What's,回答时用 It is/It's... 而不用 This/That is...。如:

—What is this?

—It's a pencil.

—What's that?

—It's a book.

Part four 探究性学习

任务:大、小写字母配对。

目标:识记本单元所学字母的大小写形式。

程序:

1. 全班分成 A、B 两大组(或男、女生各一组),两组各准备一些质地较硬的纸张,上面写有按字母表顺序排列的字母(各字母只有大写形式或小写形式,相应空缺的大、小写形式待填)。

2. 两组的学生分别两人合作制做大写字母卡片和小写字母卡片各一套,每张卡片的规格约为 2cm×2cm。

3. A 组向 B 组每两人出示一张白纸,要求 B 组的同学根据纸上的内容,把相应的小写或大写字母卡片贴到纸上去。然后 B 组出示准备的纸张,要求 A 组的同学同样做。

4. 两个小组轮流展示自己贴好的字母配对表,首先完成并且配对正确的获胜。同时选出最佳卡片。

5. 在班级墙报上展出贴好的字母配对表和自制的字母卡片。



Lesson 1

1 1. C 2. E 3. B 4. A 5. G 6. D 7. F

Lesson 2

1 1. K 2. L 3. H 4. M 5. J 6. N 7. I

Lesson 3

1 1. B 2. A 3. K 4. M 5. G 6. L 7. D 8. E 9. I 10. F 11. H
12. J 13. N 14. C





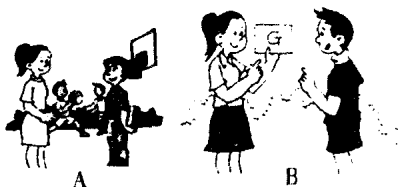
听力部分(20分)

I. 按录音顺序在四线格上写出你所听到的字母(大、小写)。(6分)

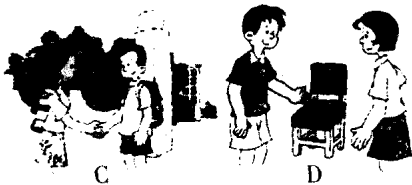
II. 选择你所听到的句子。(5分)

1. A. Good morning, Mr. Wu.
B. Good morning, Class.
2. A. Hello! I'm Ann.
B. Hi! I'm Ann.
3. A. Thank you.
B. Nice to meet you.
4. A. My name is Liu Jun.
B. My name is Li Ping.
5. A. I'm Green.
B. I'm fine.

III. 听录音,选择对应的图画。(4分)



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____

IV. 根据听到的句子选择正确答语。(5分)

1. _____ A: Thank you.

2. _____ B: Nice to meet you, too.
3. _____ C: Good morning.
4. _____ D: Fine, thank you.
5. _____ E: My name is Kate.

笔试部分(80 分)

I. 找出含有所给字母读音的选项。(6 分)

Aa

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 1. A. Cc | B. Gg | C. Mm | D. Jj |
| () 2. A. Kk | B. Ff | C. Cc | D. Bb |
| () 3. A. Dd | B. Nn | C. Hh | D. Ii |

Ee

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 4. A. Nn | B. Jj | C. Bb | D. Ff |
| () 5. A. Ff | B. Gg | C. Hh | D. Mm |
| () 6. A. Ll | B. Kk | C. Aa | D. Cc |

II. 选择填空。(4 分)

- () 1. —What's this?
—_____.
A. It's "F" B. It' "F" C. This is "F" D. Is "F"
- () 2. —How are you?
—_____.
A. Good. B. And you? C. Fine, thanks. D. How are you?
- () 3. —Sit down, please.
—_____.
A. Fine B. Good C. Thank you D. Hello
- () 4. —Are you Mr. Wang?
—_____.
A. Yes, I'm B. Yes, I am C. No, I'm fine D. No, thanks

III. 填上元音字母构成单词。(10 分)

1. ___ngl___sh 2. cl___ss 3. n___m___
4. h___llo 5. ___r___ 6. th___nk
7. s___t 8. f___n___ 9. wh___t
10. t___ch___r

IV. 选出下列各组字母中书写占格要求不一样的一组。(5 分)

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. A. Bf | B. jf | C. dg | D. MN |
| 2. A. bd | B. le | C. EG | D. hk |

3. A. kj B. ea C. AL D. KI
 4. A. bl B. cn C. DB D. gd
 5. A. ac B. kf C. HJ D. JL

V. 下列句子均有拼写或大小写字母混用错误,请改正。(5分)

1. Good morning, wang hai bin. ()
 2. Sit dawn, please. ()
 3. My name is Green Jim. ()
 4. How are you()
 5. hello! ()

VI. 写出下列词的缩写词。(10分)

1. 香港 _____ 2. 身份证 _____ 3. 全美篮球协会 _____
 4. 中国民航 _____ 5. 光盘 _____ 6. 厘米 _____
 7. 千米/公里 _____ 8. 上午 _____ 9. 毫米 _____
 10. 千克/公斤 _____

VII. 将下列句子重新排列,组成一段连贯的对话。(6分)

1. I'm fine, thank you. And you?
 2. My name is Rose Black.
 3. How are you?
 4. What's your name?
 5. Hello!
 6. I'm fine, too.

在下面空格里写出正确的顺序:

--	--	--	--	--	--

VIII. 根据情景进行问答。(5分)

1. —Good morning.
 — _____
 2. — _____
 —My name is Hong Mei.
 3. — _____
 —I'm fine, thank you.
 4. —Sit down, please.
 — _____
 5. —Hello! Lucy. Nice to meet you.
 —Hello! Jim. _____



IX. 用适当的动词填空。(10分)

1. A. What _____ your name, please?
B. My name _____ Gao Ming.
2. A. What _____ your name?
B. I _____ Li Ming.
3. A. How _____ you?
B. I _____ fine, _____ you.
4. What _____ this? It _____ "B".
5. Nice to _____ you, too.

X. 用下列字母组成 10 个本单元出现过的有意义的单词(中国人名称不在内)。(10分)

A	d	e	f	h	I	j	l	m	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

XI. 从方框中找出正确的选项。(10分)

- (1) A: Hello! Kate.
B: (1) _____! Tom(2) _____?
A: I'm fine, thank you. (3) _____?
B: I'm fine, too.
- (2) A: Good morning, Mrs. Hu.
C: Good morning. (4) _____?
A: (5) _____, Tom Green.
C: Tom, please sit down.
A: (6) _____, Mrs. Hu.

A. Hi	B. Thank you	C. My name is Tom	D. And you	E. How are you	F. What's your name, please
-------	--------------	-------------------	------------	----------------	-----------------------------



Unit 2

Can you spell it?


 词语探究

Excuse me; sorry; goodbye

 句子分析(口语交际)

1. Are you Li Ming?
2. This is Wei Hua.
3. Can you spell it, please?
4. How do you do?
5. That's all right.
6. Welcome to China!
7. See you later.
8. Where is "A"? It's here.

 语法详解

动词 be 的用法

 探究性学习

初步掌握课本后总词汇表的正确查阅方法。

收集日常生活中常见的英文标志或符号。



Part One 词语探究

1. Excuse me

当你向某人询问一件事或提出一个请求而打扰某人的时候,通常要先道声“Ex-

cuse me”。这个短语的意思是“对不起”、“劳驾”、“请问”等。如：

Excuse me. Are you Mr. Wang? 对不起(请问),你是王先生吗?

Excuse me. Where's Gao Hui? 请问,高慧在哪儿?

2. Sorry 对不起,很抱歉

如果你发现自己说错了话,做错了事或认错了人,就应该向对方致歉,道声“对不起”或“很抱歉”。Sorry(I'm sorry 的省略形式)正好可用于表达此意。如:

A: Sorry, I'm late. 对不起,我来迟了。

B: That's all right. 没关系。

A: Are you Miss Read? 您是瑞德小姐吗?

B: No, I'm not. 不,不是。

A: Sorry. 对不起。

B: It doesn't matter. 没关系。

另外,sorry 还可用于表示对别人的处境不好等情况感到同情,伤心,难过。如:

—Jim is ill. 吉姆病了。

—I'm sorry to hear that. 听到这个消息我很难过。

3. Goodbye 再见

Goodbye 是告别用语,用于较正式场合,应答也用 Goodbye,类似的告别用语还有:See you later! /See you! /See you tomorrow! (一会儿见/再见/明天见!)在亲朋好友中尤为常用,一般多用于有预约的场合。

See you again. (下次见!)多用于亲友之间,不宜用于初识的友人。

So long. (再见!)出自美国人之口,比较随意。

Have a good/nice day. 也是美国人平时常说的道别语。

Good night. (晚安!)用于就寝前的道别。

Part Two 句子分析(口语交际)

1. Are you Li Ming? 你是李明吗?

Are you...? 是一般疑问句,作肯定回答时是 Yes, I am(I am 不缩写);否定回答是 No, I'm not, 如:

A: Excuse me. Are you Chen Hong?

B: Yes, I am(No, I'm not).

2. This is Wei Hua. 这是卫华。

A) “This is+某人的姓名”是向对方介绍第三人的非正式用语,这时通常不用 He (She) is...,如:

This is Kate. 这位是凯特。

This is Wu Dong. 这位是吴东。