

# 中国共产党 第三代领导集体 民族理论学习纲要

本书编写组

# 中国共产党第三代领导集体 民族理论学习纲要

本书编写组

民族出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中国共产党第三代领导集体民族理论学习纲要/《中国共产党第三代领导集体民族理论学习纲要》编写组编. 北京:民族出版社, 2002.11

ISBN 7-105-05271-6

I . 中… II . 中… III . ①民族学—学习参考资料 ②民族政策—中国—学习参考资料 IV . D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 086335 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

民族出版社微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月北京第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 4.375 字数: 80 千字

印数: 0001—3000 册 定价: 10.00 元

---

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(社科室电话: 64271909; 发行部电话: 64211734)

# 目 录

<b>一、党的第三代领导集体民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段，是一个科学的理论体系</b> .....	(1)
1. 党的第三代领导集体民族理论与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的民族理论一脉相承 .....	(2)
2. 党的第三代领导集体民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段，是一个科学的理论体系 .....	(5)
3. 党的第三代领导集体民族理论的鲜明时代特点 .....	(7)
<b>二、党的第三代领导集体民族理论的主要内容</b> .....	(9)
(一) 民族是一个历史范畴 .....	(9)

4. 民族的产生、发展和消亡是一个漫长的 历史过程 .....	(9)
5. 社会主义阶段是各民族共同繁荣兴旺的 时期 .....	(11)
(二) 民族问题是社会总问题的一部分 .....	(13)
6. 民族问题始终是马克思主义理论中的一 个重要问题 .....	(13)
7. 民族问题既包括民族自身的发展，又包 括民族之间，民族与阶级、国家之间等 方面的关系 .....	(15)
8. 民族问题是社会总问题的一部分，革命 时期是这样，建设时期仍然是这样 .....	(18)
9. 全党同志要充分认识民族问题的长期性、 复杂性和重要性 .....	(19)
10. 在社会主义时期民族问题将长期存在 .....	(23)
11. 我国现阶段的民族问题只有在建设社会 主义的共同事业中才能逐步解决 .....	(24)
(三) 实现各民族的一律平等 .....	(27)
12. 各民族不分大小、历史长短、发育阶段 高低，都应该一律平等 .....	(27)
13. 各族人民都享有宪法和法律所规定的民 主、自由权利和平等的发展权利 .....	(29)
(四) 加强各民族的大团结 .....	(32)

14. 在民族平等的基础上加强民族团结，是马克思主义的一个重大原则问题 ..... (32)
15. 加强各民族大团结，是各族人民的共同愿望和根本利益所在 ..... (33)
16. 在漫长的历史发展中，中华民族形成了强大的内聚力 ..... (37)
17. 为了加强各民族的大团结，既要反对大民族主义，也要反对地方民族主义 ..... (39)
18. 坚持在全社会开展民族团结进步的宣传教育，使各民族干部群众牢固树立自觉维护民族团结的观念 ..... (41)
19. 各部门、各地方要通力合作，妥善处理影响民族团结的问题 ..... (43)
- (五) 巩固和发展社会主义民族关系 ..... (44)
20. 我国已经确立了平等、团结、互助的社会主义新型民族关系 ..... (44)
21. 我国各民族的关系基本上是各族劳动人民之间的关系 ..... (46)
22. 在祖国大家庭里，各民族形成了“谁也离不开谁”的亲密关系 ..... (49)
23. 巩固和发展社会主义民族关系，是建设有中国特色社会主义的一项重要原则 ..... (51)
- (六) 国家统一是各族人民的最高利益 ..... (53)

24. 维护国家统一是各族人民的神圣职责 ..... (53)
25. 警惕敌对势力利用民族、宗教问题西化、  
分化我国的政治图谋，反对一切形式的  
民族分裂活动 ..... (55)
26. 台湾与大陆的统一首先是个民族问题，反  
对把台湾从祖国分裂出去，这是个大局  
..... (56)
- (七) 民族区域自治是解决中国民族问题的基本  
政治制度 ..... (58)
27. 民族区域自治是中国共产党对马克思主  
义民族理论的重大贡献 ..... (58)
28. 民族区域自治制度是我国解决民族问题  
的政治优势，具有强大的生命力 ..... (61)
29. 认真贯彻落实民族区域自治法，不断完  
善民族区域自治制度 ..... (62)
- (八) 培养和选拔少数民族干部是关系全局的  
大事 ..... (66)
30. 少数民族干部是我们党做好民族工作的  
骨干力量 ..... (66)
31. 努力造就一支宏大的德才兼备的少数民  
族干部队伍 ..... (68)
32. 重视少数民族高、中级干部的培养，加  
强民族地区基层干部队伍建设 ..... (71)

33. 少数民族干部和汉族干部要互相尊重、  
互相关心、互相学习、互相支持 ..... (74)
34. 建立和完善培养少数民族干部的机制  
..... (76)
- (九) 加快发展是解决民族问题的根本途径 ..... (77)
35. 加快少数民族和民族地区的经济发展和  
社会进步，是现阶段民族工作的核心  
任务，是党的民族政策的基本出发点和  
归宿 ..... (77)
36. 加快少数民族和民族地区的发展，不仅  
是一个重大的经济问题，也是一个重大  
的政治问题 ..... (79)
37. 实施西部大开发，是民族地区加快发展  
的重要历史机遇 ..... (81)
38. 民族地区要积极探索新的发展路子，努  
力实现跨越式发展 ..... (84)
39. 调动社会各方面的力量，继续推进“兴  
边富民行动” ..... (86)
40. 加快民族地区的发展，既需要国家的支  
持，更需要发扬自力更生的精神 ..... (87)
- (十) 大力发展少数民族和民族地区的社会  
事业 ..... (88)
41. 不断提高各族人民的思想道德素质，是  
各民族共同繁荣的内在要求 ..... (88)

42. 优先发展民族教育事业，全面推进素质 教育 .....	(90)
43. 大力发展科技事业，加大对民族地区的 科技投入 .....	(92)
44. 保护和开发少数民族文化资源，积极促 进民族文化事业发展 .....	(94)
45. 大力发展民族医疗卫生体育事业，努力 提高少数民族的人口素质 .....	(96)
(十一) 改革开放是实现各民族共同繁荣的必 由之路 .....	(98)
46. 坚持改革开放，不断增强民族地区的自 我发展能力 .....	(98)
47. 民族地区的改革应从实际出发，慎重 稳进 .....	(99)
48. 民族地区要充分利用各种有利条件，加 快对外开放的步伐 .....	(101)
49. 民族地区对外开放要兴利除弊，坚持发 展与稳定并重的方针 .....	(102)
(十二) 尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰 .....	(104)
50. 尊重少数民族的风俗习惯，防止伤害民 族感情的问题发生 .....	(104)

51. 民族问题和宗教问题往往交织在一起，  
必须正确认识和处理民族问题和宗教问  
题的关系 ..... (106)
  52. 全面正确地贯彻执行宗教信仰自由政策  
..... (107)
  53. 依法对宗教事务进行管理 ..... (109)
  54. 积极引导宗教与社会主义社会相适应  
..... (110)
  55. 中国共产党处理同宗教界朋友关系的  
原则是政治上团结合作，思想信仰上  
互相尊重 ..... (111)
  56. 少数民族的共产党员也不能信仰宗教  
..... (112)
- (十三) 必须高度重视民族工作 ..... (113)
57. 做好民族工作，是涉及全局的大问题  
..... (113)
  58. 加强党对民族工作的领导，不断提高  
民族工作水平 ..... (116)
  59. 全面贯彻落实党的民族政策，是做好  
民族工作的根本保证 ..... (118)
  60. 民族工作部门要加强自身建设，切实  
履行自己的职能 ..... (119)

<b>三、以“三个代表”重要思想为指导，努力开创民族工作的新局面</b>	(121)
61. 以“三个代表”为思想武器，观察和研究当代中国的民族问题	(121)
62. 以“三个代表”为指针，准确把握当前民族工作的形势	(124)
63. 全面贯彻“三个代表”要求，与时俱进，做好新形势下的民族工作	(127)
<b>后记</b>	(129)

# 中国共产党第三代领导集体 民族理论学习纲要

## 一、党的第三代领导集体民族理论是 马克思主义民族理论在中国发展的 新阶段，是一个科学的理论体系

马克思主义具有与时俱进的理论品质。富于理论创新精神的中国共产党，在把马克思列宁主义同中国实际相结合的过程中，实现了三次历史性的飞跃，产生了三大理论成果。第一次飞跃，找到了中国自己的革命道路，回答了在中国这样一个半殖民地、半封建的东方大国，如何取得革命胜利，建立和巩固革命政权的问题，形成了毛泽东思想。第二次飞跃，找到了中国自己的社会主义建设道路，回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，形成了邓小平理论。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，站在时代前列，立足新的实践，把握时代特点，运用马克思主义基本理论，不断研究和深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识，提出了“三个代表”的重

要思想，回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题，实现了马克思主义在中国发展的第三次历史飞跃。“三个代表”思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。“三个代表”思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器，是我们做好民族工作，正确处理中国的民族问题，不断推进民族团结进步事业的根本指导思想。

## 1. 党的第三代领导集体民族理论与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的民族理论一脉相承

中国是一个多民族的国家，民族、宗教无小事。以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体高度重视民族问题和民族工作，创造性地把马克思主义的民族理论与中国民族问题的实际相结合，走出了一条具有中国特色解决民族问题的正确道路，形成了中国共产党三代领导集体的民族理论。

毛泽东在领导中国革命和建设的实践中，把马克思主义民族理论与中国民族问题的实际情况结合起来，通过消灭民族压迫和民族剥削，进行社会制度的变革，引导各族人民翻身解放，走上了社会主义道路，使马克思

主义民族理论在解决中国民族问题的实践中得到丰富和发展，如坚持民族平等，维护民族团结，坚持民族区域自治制度，帮助少数民族发展等，形成了毛泽东思想的民族理论。毛泽东思想的民族理论是毛泽东思想的重要组成部分，是第一次飞跃的重要理论成果之一。

邓小平在领导建设有中国特色社会主义新的伟大实践中，坚持实践马列主义、毛泽东思想的民族理论的一系列基本观点和基本政策，根据我国改革开放和建设有中国特色社会主义的新实践，紧密结合民族工作面临的新情况，赋予原有的理论和政策以新的内容，提出了一些新的观点，取得了新的理论突破，如摈弃了“以阶级斗争为纲”的错误理论，否定了社会主义时期“民族问题的实质是阶级问题”的错误提法，明确了社会主义时期民族关系的性质基本上是各民族劳动人民之间的关系，民族方面的矛盾主要是人民内部矛盾；明确提出要使各少数民族聚居的地方真正实行民族区域自治，推动制定和实施民族区域自治法，把民族法制建设推向新的阶段；将生产力标准引入民族工作，把民族地区能不能发展起来作为观察少数民族地区一切工作得失成败的客观标准等。邓小平在这些问题上的发展和突破，丰富和发展了马克思主义民族理论，形成了邓小平民族理论。邓小平民族理论是第二次飞跃的重要理论成果之一。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，团结和带领全国各族人民，在实现推

进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务过程中，结合国际国内出现的新情况和我国现阶段民族的实际情况，继承和发展了毛泽东、邓小平民族理论，对解决我国民族问题，做好民族工作进行了许多新的探索，对一系列重大问题做出了新概括、新论断：阐明了当代民族问题的内涵；揭示了当代民族问题的基本特征；阐述了马克思主义民族观；提出加快发展是解决我国现阶段民族问题的核心；把民族区域自治制度确立为国家的一项基本政治制度；提出维护祖国统一和民族团结是国家的最高利益；提出警惕敌对势力利用民族、宗教问题西化、分化我国的政治图谋；提出民族干部状况是衡量一个民族发展水平的重要标志；阐明了民族与宗教的关系，强调处理好民族问题必须注意贯彻党的宗教政策；全面总结、系统概括了我们党关于民族问题的基本观点和政策。这些新概括、新论断极大地丰富了马克思主义民族理论的宝库，形成了党的第三代领导集体民族理论。党的第三代领导集体的民族理论，与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的民族理论一脉相承，集中体现了马克思主义与时俱进的理论品质，代表了中国先进生产力的发展要求，中国先进文化的前进方向，中国各民族人民的根本利益，是“三个代表”重要思想的组成部分，反映了当代世界和中国民族问题的发展变化对民族工作的新要求。

## 2. 党的第三代领导集体民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段，是一个科学的理论体系

要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。民族问题是社会总问题的一部分，在不同的历史阶段，是不同社会总问题的一部分，具有不同的内容和任务；民族问题的解决有赖于社会总问题的解决，解决民族问题有利于解决社会总问题。我们党关于民族问题的基本理论和政策，必须与时俱进，必须不断反映中国民族问题发展变化对民族工作提出的新要求。党的第三代领导集体的民族理论是把马克思主义同当代中国民族问题的实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想、邓小平理论的民族理论在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段。进入 20 世纪 90 年代以来，国际国内形势发生了巨大变化。从国际上看，随着东欧剧变、苏联解体，两极对抗的结束以及第三次民族主义浪潮兴起，一些国家的动乱、冲突乃至战争大多与民族问题有关，对我国的民族问题不可避免地会产生影响；西方敌对势力对我实施西化、分化政治图谋，打着民族、宗教的旗号，进行渗透、颠覆和分裂活动。从国内来看，我国还处于社会主义初级阶段，社会主义市场经济体制正在逐步建立，改革开放不

不断扩大和深化。面对国际国内新的形势，党的第三代领导集体全面观察、准确判断、科学把握国内外民族问题发展变化的新情况、新问题、新趋势，既全面考虑了我们这个多民族的统一国家走上了社会主义道路的基本事实，又全面考虑了我国 56 个民族在发展水平和文化风俗上存在多样性与差异性的基本事实；既深刻总结了我国历史上处理民族问题的经验教训，也积极借鉴了世界上一些国家处理民族问题的经验教训，围绕在中国这样一个多民族的国家里，在新的历史条件下，如何巩固和发展社会主义民族关系，如何加快少数民族和民族地区的现代化建设，如何实现各民族共同发展繁荣等问题，提出了一系列理论观点，形成了民族理论的科学体系。这一理论体系涉及范围广泛，包含内容深刻，主要有：关于民族及其发展规律的理论；关于民族问题的理论；关于民族平等的理论；关于民族团结的理论；关于社会主义民族关系的理论；关于维护祖国统一、反对民族分裂的理论；关于民族区域自治制度的理论；关于培养和选拔少数民族干部的理论；关于少数民族和民族地区经济发展的理论；关于少数民族和民族地区社会事业发展的理论；关于民族地区改革开放的理论；关于尊重少数民族风俗习惯和宗教信仰的理论；关于做好民族工作的理论。这个科学的理论体系，指导我们党制定了 20 世纪 90 年代民族工作的主要任务、从 20 世纪末到 2010 年我国民族工作的主要任务和整个社会主义初级阶段民