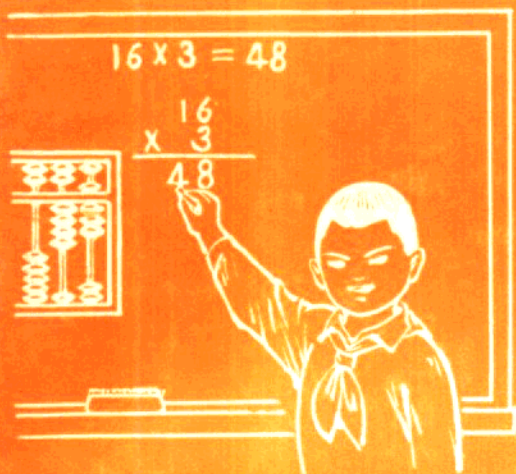




北京市小学试用课本



数 学

SHUXUE

第三册

J15866

北京市小学试用课本

数 学

第三册

北京市教育局教材编写组编

*

北京人民教育出版社

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

1976年1月第1版 1977年1月第1版

1977年1月第1次印刷

书号: K7071·383 定价: 0.18元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

目 录

一、表内乘法和乘数是一位数的

乘法.....1

1. 乘法的意义.....1

2. 乘数是 2、3 的乘法.....4

3. 乘数是 4 的乘法.....12

4. 乘数是 5 的乘法.....21

5. 被乘数中间或末尾有 0 的乘法.....24

6. 乘数是 6 的乘法.....30

7. 小数乘法(乘数是一位整数).....32

8. 求一个数的几倍是多少.....35

9. 乘数是 7、8、9 的乘法.....38

10. 复习.....43

二、表内除法.....49

1. 除法.....49

2. 两步运算式题.....65

3. 复习.....69

三、公里、米、分米、厘米、毫米·····	73
四、吨、公斤、克·····	79
五、总复习·····	83

一、表内乘法和乘数是一位数的乘法

1. 乘法意义

例 1



$$2+2+2+2+2=10$$

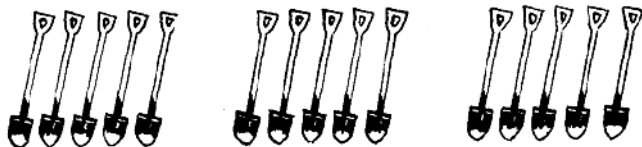
相同的加数是 2, 有 5 个 2 相加, 可以用乘法计算。

写成乘法算式:

2	×	5	=	10	相同的加数是 2, 被
⋮	⋮	⋮	⋮		乘数就是 2, 有 5 个 2 相
被	乘	乘	积		加, 乘数就是 5。
乘	号	数			
数					

读做二乘以五等于十。

例 2



$$5+5+5=15$$

3 个 5 相加等于 15。

相同的加数是 5，

被乘数就是 5，有 3 个 5 相加，乘数就是 3。

用乘法计算：

$$5 \times 3 = 15$$

读做五乘以三等于十五。

几个相同的数相加，用乘法计算比较简便。相同的加数是几，被乘数就是几；有几个相同的加数，乘数就是几。

例 3 把下面的算式改写成乘法算式。

$$(1) 4+4+4=12 \quad (2) 7+7=14$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

练 习 一

1. 看图先写出加法算式，再写出乘法算式：



2. 算出下面算式的结果，再改写成乘法算式：

$6+6$

$9+9$

$5+5+5+5$

$6+6+6$

$9+9+9$

$8+8+8$

3. 8×2 读做()乘以()，表示()个()相加。

9×3 读做()乘以()，表示()个()相加。

3×5 读做()乘以()，表示()个()相加。

4. 读出下面乘法算式，并指出被乘数、乘数、积。

$$5 \times 2 = 10 \quad 9 \times 3 = 27 \quad 2 \times 4 = 8$$

5. 写出下面加法算式，用口算或珠算计算，再改写成乘法算式，并指出被乘数、乘数、积。

(1) 2 个 4 相加。 (2) 2 个 6 相加。

(3) 3 个 6 相加。 (4) 4 个 2 相加。

6. 写出乘法算式，并说出是几个几相加。

(1) 7 乘以 3。 (2) 8 乘以 4。

(3) 被乘数是 8，乘数是 2。

2. 乘数是 2、3 的乘法

- 例 1** 社会主义大院红小兵牢记毛主席的教导，积极参加“拥军优属”活动，每组 9 人，2 组共有多少人？

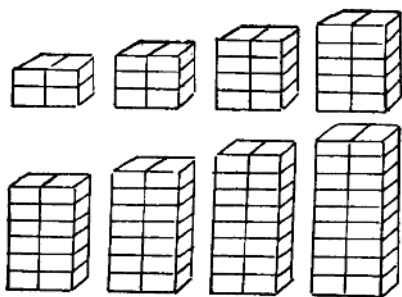
$$9 \text{ 人} \times 2 = 18 \text{ 人} \quad \text{这样想：} 9 \times 2 \text{ 就是 2 个 9 相加，} 9 + 9 = 18, \text{ 所以} \\ 9 \times 2 = 18.$$

答：共有 18 人。

做乘法，为了又对又快，就要记熟乘法口诀。例如，

$$9 \times 2 = 18 \quad \text{口诀是：二九一十八}$$

例 2



加法算式

乘法算式

乘法口诀

$$2+2=4$$

$$2 \times 2 = 4$$

二二得四

$$3+3=6$$

$$3 \times 2 = 6$$

二三得六

$$4+4=8$$

$$4 \times 2 = 8$$

二四得八

$$5+5=10$$

$$5 \times 2 = 10$$

二五一十

$$6+6=12$$

$$6 \times 2 = 12$$

二六一十二

$$7+7=14$$

$$7 \times 2 = 14$$

二七一十四

$$8+8=16$$

$$8 \times 2 = 16$$

二八一十六

$$9+9=18$$

$$9 \times 2 = 18$$

二九一十八

练习 二

1. 背 2 的乘法口诀。

2. 口算:

$3 \times 2 \quad 9 \times 2 \quad 5 \times 2 \quad 4 \times 2$

$8 \times 2 \quad 6 \times 2 \quad 7 \times 2 \quad 2 \times 2$

3. 把下面的算式改写成乘法算式,再算出来。

$5+5 \quad 8+8 \quad 7+7 \quad 9+9 \quad 6+6$

4. 列式计算:

(1) 2个6是多少?

(2) 7乘以2得多少?

(3) 被乘数是9,乘数是2,积是多少?

5. 首都群众上街游行,热烈庆祝华国锋同志任中共中央主席、中央军委主席,热烈庆祝粉碎“四人帮”篡党夺权阴谋的伟大胜利。继红小学每天有7个班参加游行,2天共有多少班参加游行?

6. 遵照毛主席关于“发展体育运动,增强人民体质”的教导,中村小学三年级组织锻炼小组,每班5组,2个班共有多少组?

7. 口算:

$4+4+4 \quad 7+7+7 \quad 5+5+5$

$6+6+6 \quad 8+8+8 \quad 9+9+9$

例 3



$$5 \times 3 = 15$$

加法算式 乘法算式 乘法口诀

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

三三得九

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

三四一十二

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

三五一十五

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

三六一十八

$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

三七二十一

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

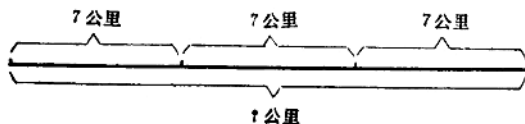
三八二十四

$$9 + 9 + 9 = 27$$

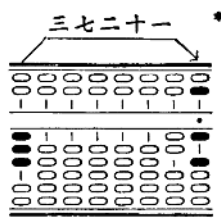
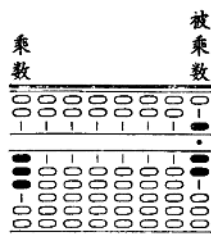
$$9 \times 3 = 27$$

三九二十七

例 4 解放军战士进行野营训练,每小时走 7 公里,3 小时走多少公里?



$$7 \text{ 公里} \times 3 = 21 \text{ 公里}$$



前位加 2，本位改作 1

答：3 小时走 21 公里。

练 习 三

1. 背 3 的乘法口诀。

2. 口算：

$$4 \times 3 \quad 5 \times 3 \quad 8 \times 2 \quad 8 \times 3$$

$$6 \times 3 \quad 7 \times 3 \quad 3 \times 3 \quad 9 \times 3$$

$$9 \times 2 \quad 7 \times 2 \quad 6 \times 2 \quad 5 \times 2$$

3. 在算盘上拨珠：

$$(1) 4 + 4 + 4 \quad 4 \times 3$$

$$(2) 8 + 8 + 8 \quad 8 \times 3$$

* 本册课本讲的珠算乘法，是“前乘法”。

(3) $5+5$

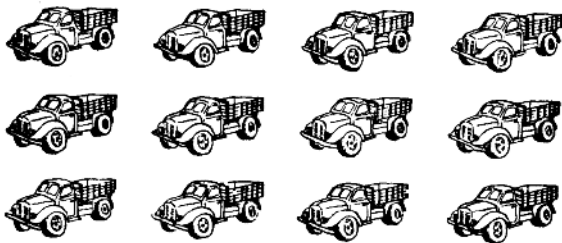
5×2

(4) $9+9+9$

9×3

4. 朝阳小学五年级每个班有4个学习毛主席著作小组, 3个班一共有多少个小组?
5. 小英每天做5道算术题, 3天一共做多少道算术题?

例 5



横排数: 一排有4辆, 3排有几辆?

用加法算: $4+4+4=12$

用乘法算: $4\times 3=12$

竖行数: 一行有3辆, 4行有几辆?

用加法算: $3+3+3+3=12$

用乘法算: $3\times 4=12$

从上面的题里可以看出, “ 4×3 ”和“ 3×4 ”的积相同。所以, 计算“ 4×3 ”和“ 3×4 ”用同一

句乘法口诀“三四一十二”。

大家讨论： 3×2 和 2×3 ，它们的积是不是相同？在计算时用哪一句乘法口诀？

交换被乘数和乘数的位置，积不变。

例6 3个1是多少？1个3呢？

3个1： $1 \times 3 = 3$

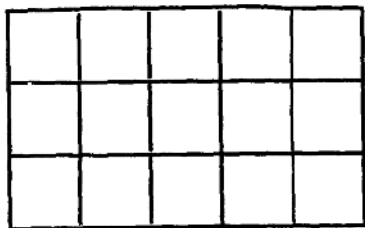
1个3： $3 \times 1 = 3$ 口诀：一三得三

想一想： $1 \times 4 = ?$ $2 \times 1 = ?$

$4 \times 1 = ?$ $1 \times 2 = ?$

练习四

1. 看图列出两个乘法算式，并且写出积来。



2. 口算：

6×2 7×2 8×2 9×2

2×6 2×7 2×8 2×9

6×3 7×3 8×3 9×3

3×6 3×7 3×8 3×9

3. 列式计算下面各题:

(1) 8 个 3 是多少?

(2) 2 乘以 6 是多少?

(3) 被乘数是 3, 乘数是 9, 积是多少?

4. 一辆小型卡车载重 2 吨, 7 辆载重多少吨?

5. 下面是 1 至 3 的乘法口诀, 把这些口诀背熟。

一一得一

一二得二

一三得三

一四得四

一五得五

一六得六

一七得七

一八得八

一九得九

二二得四

二三得六

二四得八

二五一十

二六一十二

二七一十四

二八一十六

二九一十八

三三得九

三四一十二

三五一十五

三六一十八

三七二十一

三八二十四

三九二十七

6. 按上题的乘法表, 从“一三得三”横着读, 读到“三三得九”, 紧接着竖着读, 读到“三

九二十七”。一边读口诀，一边把每句口诀的积用珠算连加起来。结果是135。再读口诀，减去每句口诀的积，减到得0为止。

7. 口答下面各题，看谁回答得全对。

(1) 3个4是多少？再加上1个4呢？

(2) 3个5是多少？再加上1个5呢？

(3) 3个6是多少？再加上1个6呢？

(4) 3个7是多少？再加上1个7呢？

(5) 3个8是多少？再加上1个8呢？

(6) 3个9是多少？再加上1个9呢？

3. 乘数是4的乘法

例1 用口算或珠算，可以得出4的乘法口诀：

加法算式	乘法算式	乘法口诀
$4+4+4+4=16$	$4\times 4=16$	四四一十六
$5+5+5+5=20$	$5\times 4=20$	四五二十
$6+6+6+6=24$	$6\times 4=24$	四六二十四
$7+7+7+7=28$	$7\times 4=28$	四七二十八
$8+8+8+8=32$	$8\times 4=32$	四八三十二
$9+9+9+9=36$	$9\times 4=36$	四九三十六